

113 學年度嘉義縣大林國民中學七、八年級第一二學期彈性學習課程 社團(羽球) 教學計畫表 設計者：吳孟純 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程  
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導  
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

1. 本校社團限定一二年級，三年級沒有排定社團。
2. 由學生自選，上下學期開學時選填社團。
3. 同樣社團不得重複選填，也就是 4 個學期的社團課，不得重複。

三、課程設計理念：

1. 使學生了解羽球運動的概念，培養羽球的興趣
2. 學習羽球之各種基本技能、應用及其運動價值
3. 教導學生於團隊中要發揮 合作精神並展現運動家的風度。

四、課程架構：

認識羽球	-1. 基本介紹 2. 基本動作說明
動作訓練	-1. 基本訓練(擊球落點訓練) 2. 進階訓練(正拍殺球、反拍殺球練習、正拍切球練習、反拍切球練習、網前平推技巧、接殺球技巧練習等)
模擬比賽	-1. 策略運用與實戰練習 2. 分組對抗比賽

### 五、學期課程內涵

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 周	羽球基本介紹	C3 多元文化 與國際理解	2d-IV-3 鑑賞本 土與世界運動的 文化價值。	了解羽球運動的 歷史起源與特 性。	藉由影片了解壘球的基本 知識，並適時提問，藉由師 生互動引發學生興趣	態度檢核 學習態度	自編教 材
第 2 周	羽球基本動作 訓練	A1 身心素質與 自我精進	1d-IV-1 了解各 項運動技能原理。	了解羽球的基本 動作	老師示範羽球之相關技 法，讓學生分組練習，老師 從旁指導	態度檢核 學習態度	自編教 材
第 3 周	羽球基本動作 訓練-體能訓 練、擊球落點 訓練	A1 身心素質與 自我精進	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理 和規則	羽球擊球落點練 習以及體能訓練	老師示範羽球之相關技 法，讓學生分組練習，老師 從旁指導	態度檢核 學習態度	自編教 材
第 4 周	羽球基本動作 訓練-體能訓 練、擊球落點 訓練	A1 身心素質與 自我精進	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理 和規則	羽球擊球落點練 習以及體能訓練	老師示範羽球之相關技 法，讓學生分組練習，老師 從旁指導	態度檢核 學習態度	自編教 材
第 5 周	羽球基本動作 訓練-體能訓 練、擊球落點 訓練	A1 身心素質與 自我精進	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理 和規則	羽球擊球落點練 習以及體能訓練	老師示範羽球之相關技 法，讓學生分組練習，老師 從旁指導	態度檢核 學習態度	自編教 材
第 6 周	羽球進階動作 訓練-正拍殺	A1 身心素質與 自我精進	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	羽球正反拍殺球 練習	老師示範羽球之相關技 法，讓學生分組練習，老師	態度檢核 學習態度	自編教 材

	球練習、反拍殺球練習		和規則		從旁指導		
第 7 周	期中評量	B1 符號運用與溝通表達	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則	了解學生對羽球基本認知的吸收情形及動作技巧	藉由紙筆測驗以了解學生最近上課之吸收情形，並立即檢核成績，有錯誤之處，予以導正	紙筆測驗	測驗卷
第 8 周	羽球進階動作訓練-正拍殺球練習、反拍殺球練習	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	羽球正反拍殺球練習	老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核學習態度	自編教材
第 9 周	羽球進階動作訓練-正拍殺球練習、反拍殺球練習	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導	老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核學習態度	自編教材
第 10 周	羽球進階動作訓練-正拍殺球練習、反拍殺球練習	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導	老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核學習態度	自編教材
第 11 周	羽球進階動作訓練-正拍切球練習、反拍切球練習	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導	老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核學習態度	自編教材
第 12 周	羽球進階動作	A1 身心素質與	3c-IV-1 表現局	藉由實測了解學	老師示範羽球之相關技	態度檢核	自編教

	訓練-正拍切球練習、反拍切球練習	自我精進	部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	生學習狀況，並適時給予指導	法，讓學生分組練習，老師從旁指導	學習態度	材
第 13 周	羽球進階動作訓練-正拍切球練習、反拍切球練習	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導	老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	實測	自編教材
第 14 周	期中評量	B1 符號運用與溝通表達	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則	藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導	分組讓學生實際演練殺球、切球等技巧，由老師評分，後老師給予講評出優缺點，以期勉同學更加精進	態度檢核 實務操作	自編教材
第 15 周	羽球進階動作訓練-網前平推技巧練習	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導	分組讓學生實際演練殺球、切球等技巧，由老師評分，後老師給予講評出優缺點，以期勉同學更加精進	態度檢核 實務操作	
第 16 周	羽球進階動作訓練-網前平推技巧練習、接殺球技巧練習	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導	分組讓學生實際演練殺球、切球等技巧，由老師評分，後老師給予講評出優缺點，以期勉同學更加精進	態度檢核 實務操作	自編教材
第 17 周	羽球進階動作	A1 身心素質與	3c-IV-1 表現局	藉由實測了解學	分組讓學生實際演練殺	態度檢核	自編教

	訓練-網前平推技巧練習、接殺球技巧練習	自我精進	部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	生學習狀況，並適時給予指導	球、切球等技巧，由老師評分，後老師給予講評出優缺點，以期勉同學更加精進	實務操作	材
第 18 周	羽球進階動作訓練-網前平推技巧練習、接殺球技巧練習	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導	分組讓學生實際演練殺球、切球等技巧，由老師評分，後老師給予講評出優缺點，以期勉同學更加精進	態度檢核 實務操作	自編教材
第 19 周	羽球進階動作訓練-基本動作複習訓練	A1 身心素質與自我精進	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略	熟悉正式比賽規則及基本戰術，並應用於對打中。	藉由老師於上次教導之策略運用，再讓學生分組對戰，期間老師適時提供策略，並引導學生自我察覺。	態度檢核 實務操作	自編教材
第 20 周	羽球進階動作訓練-分組對抗賽	C2 人際關係與團隊合作	3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	培養對比賽之戰術訓練能力，以改善缺點或開發能力。	老師觀察比賽過程，統整出優缺點，並期望改進之處。	態度檢核 實務操作	自編教材
第 21 周	期末評量	B1 符號運用與	1c-IV-1 了解各	提高參與過程之	-填寫學習單	實測	學習單

		溝通表達	項運動基礎原理和規則	體驗深度，激發對羽球運動的興趣，培養欣賞與參與的能力。	-藉由歷次上課照片，讓孩子感受到他們的進步		
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(16)人、情緒障礙(2)人、自閉症(1)人、身體病弱(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-七年級 5 人、八年級 4 人、九年級 2 人</p> <p><u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>針對身心障礙類學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 提供同儕協助，給於專注力提醒或部份協助。</li> <li>2. 同組合作時，分派簡單任務，增加參與度及完成度。</li> <li>3. 討論、發表時，建議提供固定答案或口語提示，讓學生有參與感及自信心。</li> <li>4. 評量時請考量、考慮個案擅長形式。</li> </ol> <p>針對學術性向資賦優異：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習內容：依據資優學生的個別差異，增加深度與廣度，充實知識與生活應用。</li> <li>2. 學習歷程：以學生為中心，透過開放式的問題激發資優學生思考，並適時融入情意的培養。</li> <li>3. 學習環境：營造師生雙向互動的情境，鼓勵資優學生發表想法，給予富有挑戰的任務。</li> </ol>							

特教老師簽名：沈秀蓁老師

普教老師簽名：賴愉方老師

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。