

附件十一 民雄國民小學彈性學習課程 實施階段與效果階段

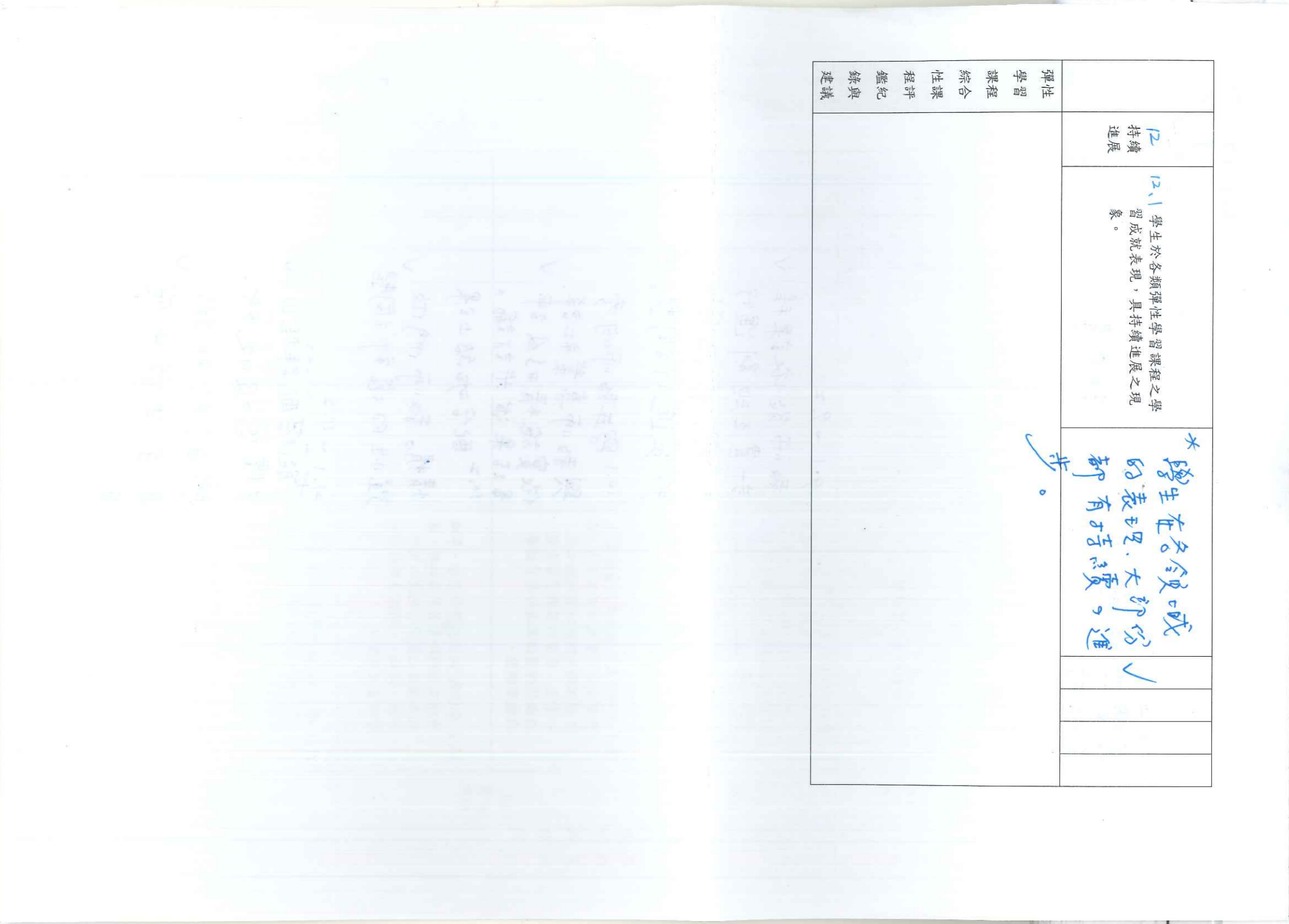
- 一、時間：113年1月3日
- 二、地點：嘉豐板燒
- 三、主席：黃怡馨
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、主要蒐集資料：
- 八、彈性學習課程課程實施階段與效果階段評鑑紀錄：

四、紀錄：郭貞青

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
9. 教學實施	9.1 教師能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	9.1~9.2 教師能依課程計畫之規劃進行教學，並依學生特質進行調整。	√			
			10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫與學習表現、核心素養、學習內容與學習輔導或教學調整。 10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	10.1 配合班級上課情形，教師們做彈性的適性調整	√		
課程實施情形	10. 評量回饋	10.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 10.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	10.1~10.2 大部份學生都能吸收所學到的知識並在生活中應用。	√			
			11. 目標達成				
課程效果							

董事長 _____
 董事主任 _____
 董事主任 _____
 學務主任 _____
 教務主任 _____
 主任 _____

彈性 學習 課程 綜合 性評 鑑紀 錄與 建議	12 持續 進展	12.1 學生於各類彈性學習課程之學 習成就表現，具持續進展之現 象。	*學生在各領域 的表現. 大部 都有持續 進步。	✓			
--	----------------	---	-----------------------------------	---	--	--	--



「上學期公開課」、「課程授課」、「社群成果」、「112-II」、「1-211」資料上「傳說明

課程評鑑紀錄表
 課程評鑑紀錄表
 課程評鑑紀錄表

附件十一 民族國民小學彈性學習課程 實施階段與效果階段 課程評鑑紀錄表

二年級

- 一、時間：113年1月3日
- 二、地點：二一三教室 何家棟
- 三、主席：何家棟
- 四、紀錄：黃香娟
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程課程實施階段與效果階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
課程實施	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相適應之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	學校在排鳳梨達人到教學，實際鳳梨生分享種植鳳梨經驗，並使用寶特瓶判斷鳳梨是否已熟成，學生能融入參與，充份引起學生興趣，學習效果良好。 校外師的英文課程活潑	4	3	2	1
				✓			
課程實施情形	10. 量測評回	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					
		21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	✓				

皆面尚有

教學主任 鄒學主任 總務主任 學務主任 學務主任 教務主任 核

彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議	22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	有趣、與學 生良好互動， 學習效果良好。		
--------------------	----------	-----------------------------------	----------------------------	--	--

校學年主任輔導主任總務主任學務主任教務主任校長																									
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

珠明璨拍顆	的是一讓	中更吧	課程分旅	校容習之	學內學	的，的	直亮力	簡一活	，前滿	程眼充	課人個	習讓這	學錄索	性記探	彈鑒起	！的來	塞它快	哇！！	22. 1 學生於各表現。學生成就表現。	22. 續展	性學習課程綜合課程鑑錄與議
-------	------	-----	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------------------	--------	---------------

學生進展、他們中，繼續能讓過質。課程有學力流合，等素。課程具性主能交綜合。習現彈自踐自作的。性就因生和合自己。彈成是學力、升。培養能究提。各類習這養能究提。在的現重創在斷不

✓

附件十一 民雄國民小學彈性學習課程 實施階段與效果階段 課程評鑑紀錄表

- 一、時間：113. 1. 4-1 教小
 二、地點：
 三、主席：黃欣小
 四、紀錄：黃英鳳
 五、出席人員：如簽到表
 六、列席人員：如簽到表
 七、主要蒐集資料：
 八、彈性學習課程課程實施與效果階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程實質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優	良	普	待加強
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程之規劃進行教學，教學集活動安排能促成本階段科目核心素養、精熟學習達成彈性學習課程目標 9.2 教師能視內容、學習重點、學生特質與條件，採用重視教學過程之比。	教師依課程計畫之規劃進行教學，並依學生特質及資源條件，採多元教學重視過程適性化。	4	3	2	1
				✓			
課程實施情形	10. 評量回饋	10.1 教師於教學之評量或定期學習成就之內容及方法，能掌握課綱裡計畫與學習表現，並根據評量進行學習輔導或教學調整 10.2 各領域/教學研究會、年級會議及各專業學習社群，能就各課程實施情形進行對話、討論時改進課程與教學計畫及施。	本學年教師均參加教學專業實施建議，就課程提供討論。	✓			
				✓			
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，符合課程設計之預期課程目標 21.2 學生在彈性學習課程之非意向性學習，具教育之積極正向價值。	學生學習目標多能符合課程目標。學生在彈性學習中均能積極正向的觀念。	✓			
				✓			

背面尚有

彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議	22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	學生於各項彈性課程表現，能持續學習進步。	✓			
--------------------	----------	-----------------------------------	----------------------	---	--	--	--

一、時間：113年1月3日

二、地點：5-1教室

三、主席：翁有品

四、紀錄：

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程課程實施階段與效果階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑				
				優良	良好	普通	待加強	
				4	3	2	1	
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	教師依課程計畫之規劃進行教學，並依學生特質及資源條件，採多元教學，重視過程適性化	✓				
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	重視過程適性化	✓				
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	每學期三次定期評量，並依結果進行學習輔導或教學調整	✓				
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	本學年教師均參加教師專業社群，能就課程實施、評量討論，提供建議	✓				
	課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生學習大多能符合課程目標	✓			
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	學生在彈性學習中均能有積極正向的觀念	✓			

背面尚有

	22. 持續 進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	學生於各項彈性課程表現，能持續學習進步。	✓			
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄與 建議							

嘉義縣民雄國小 112 學年度上學期第三次學年會議 1130110

*請學年會議記錄記得拍至少 3 張開會時討論的照片，不同方向。

議題

討論內容

決議

彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄與 建議	12 持續 進展	12.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	大部分學生都能吸收所學到的知識，並在生活中應用。	✓	
--	----------------	-----------------------------------	--------------------------	---	--