

嘉義縣民雄鄉民雄國小 112 學年度第三次課發會會議紀錄

一、時間：113 年 2 月 20 日 15：30

二、地點：校長室

三、主席：蔡明昇校長

四、記錄：教學組長陳科富

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：28 人，實際出席 21 人，出席比例超過 2/3)

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

- (一)依本縣政府教育處 113 年 1 月函發課程計畫備查計畫及實施期程，學校應於第三次課發會確認形塑學校願景，並規劃 113 學年度學校本位課程架構，以撰寫課程計畫。
- (二)本校願景已於 108 學年度經校務會議通過，以引導學校課程計畫之規劃。
- (三)學校本位課程包括部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習)，本校 113 學年度課程架構，提本次會議討論。
- (四)學校課程計畫撰寫於本次會議後，撰寫完成彙整後，送第四次課發會審議，並完成自我檢核表，函送教育處教發科完成備查。

九、提案討論：

案由一：本校 113 學年度學校願景及學校本位課程架構，請討論。

說明：

- 一、本校願景已於 108 學年度經校務會議通過，引導學校課程計畫之規劃，如附件一。
- 二、由課程核心推動小組研擬 113 學年度課程架構草案，一至六年級採用十二年國教課綱，包括部定課程與校訂課程，節數一覽表詳如附件二。
- 三、本議案經課發會通過後，送各領域教學研究會、彈性學習課程規劃設計小組進行課程計畫撰寫。

決議：照案通過

案由二、本校 113 學年課程計畫撰寫注意事項，請討論。

說明：

- 一、本縣教育處已於 113 年 1 月函發 113 學年度民小學課程計畫備查注意事項說明，詳如網路硬碟資料。
- 二、本校課程發展委員會應參考縣府注意事項，如有增列或加以補充，請於本提案討論。

決議：照案通過

案由三、本校 112 學年第一學期課程總體架構、各學習領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，詳如附件三，請討論。

說明：

- 一、本校 112 學年度第一學期課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑紀錄，經由本校課發會、各領域教學研究會及彈性學習課程設計小組完成評鑑。
- 二、本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各學習領域教學研究會及彈性學習課程設計小組適時作為課程修正及撰寫課程計畫之依據。

決議：照案通過

案由四、本校 112 學年度第二學期校長及教師公開授課日程，詳如附件四，請討論。

說明：

- 一、依據本校校長及教師公開授課計畫辦理。
- 二、本日程表為本校 112 學年度第二學期校長及教師公開授課日程規劃及觀課教師名單。

決議：照案通過

案由五、本校 113 學年度各領域教科圖書用書，請各領域教學研究會於 5 月 1 日前完成選用，請討論。

說明：

- 一、依據國民教育法第八條之二第二項及教育部公布國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項規定，學校應公開選用教科圖書，並於每年 5 月 31 日前完成。
- 二、各領域教學研究會過程及評選決議，應作成紀錄，後送第四次課發會審議。

決議：照案通過

案由六、本校 112 學年實施中及實施效果階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

- 一、本校 112 學年課程計畫，已完成備查。
- 二、本此課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件五，提請討論進行評鑑。

決議：照案通過

十、臨時動議

十一、散會

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學 112 學年度課發會第三次會議簽到表

課發會	成員	職稱	姓名	簽名	姓名	簽名	
學校行政人員代表 7人	召集人	校長	蔡明昇				
	執行秘書	教務主任	劉議聰				
	執行幹事	教學組長	陳科富				
	行政人員	學務主任	張儷薰				
		總務主任	郭姿君				
		輔導主任	宋國鵬				
		特教組長	黃馨儀				
年級級領域教師代表 18人	各年級課程發展小組召集人	導師	六年級： 沈師因		三年級： 黃致賢		
			五年級： 翁有昌		二年級： 何家祺		
			四年級： 黃欣怡		一年級： 黃怡樺		
	各領域/彈性課程發展小組召集人	教師	語：黃欣怡		數位：陳信亨		
			英：賴智能		體：李榮仁		
			數：黃致賢		藝：謝政佑		
			社：蕭淑俐		綜：吳品慧		
			自：黃馨儀		生活：何峯如		
			特教：馬齡瑩		教師會代表： 郭姿君		
	家長及社區代表 3人	社區家長	家長會代表	何相佑			
			特教生長代表	蔡佩珊		許文怡	

二、學校課程願景

(一) 學校教育目標：

規劃兒童全人教育課程，塑造愛整潔、有禮貌、守秩序、勤閱讀、會運動的學生，營造一個「健康成長」、「快樂學習」的溫馨和諧校園。

(二) 學校願景：

「SMART•智慧民雄」，落實全人教育，重視每個孩子身心健全發展，以 Self-Exploration 自我探索、Maker 創客、Attitude 品格、Reading 閱讀、Technology 科技五個面向發展重點教育，培育具備好品格、樂學習、展長才、人見人愛的 SMART 智慧學童。



三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配一覽表(表3)

領域/科目		年級		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		節數		節數		節數		節數		節數		節數		百分比 (%)	節數
部定 領域 課程 節數	語文	國語文		6		6		5		5		5		5	
		本土語文/臺灣手語/新住民語文		1	7	1	7	1	7	1	7	1	8	1	8
		英語文						1		1		2		2	
	數學		4		4		4		4		4		4		
	生 活 課 程	社會						3		3		3		3	
		自然科學		6		6		3		3		3		3	
		藝術						3		3		3		3	
		綜合活動						2		2		2		2	
	健康與體育		3		3		3		3		3		3		
	部訂課程總節數(A)		20		20		25		25		26		26		
校訂 彈性 課程 節數	課綱規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		4-7		4-7		
	統整性探究課程														
	社團活動與技藝課程														
	特殊需求領域課程														
	其他(自行增列)														
彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		6		6			
每週 總 節 數	課綱規定總節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33		
	學校實際節數 (A+B)		23		23		31		31		32		32		
課發會通過日期：112.4.25															

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定，請勿自行調整。

一、時間：112年11月8日

二、地點：大勸亭公室

三、主席：黃怡輝

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程課程實施階段評鑑紀錄：

四、紀錄：張碧娟

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	學年老師皆能依課程規劃進行教學，並依社區文化特性及資源規劃課程內容。	✓			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	源規劃課程內容。	✓			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	教師能依孩子學習狀況做彈性調整。	✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	科任老師亦利用晨會時間與各班導師做橫向聯繫。	✓			
綜合課程評鑑紀錄 (應改善或可改善之建議)							

一、時間：112年11月8日

二、地點：大辦公室

三、主席：何家禎

四、紀錄：何峯如

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程課程實施階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑				
				優良	良好	普通	待加強	
				4	3	2	1	
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	9-1檢視本學期彈性學習課程計畫之教學活動、教學策略及活動安排，能符合學生發展階段及培養學生在地化之核心素養的能力。	✓				
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	9-2教師能利用多元教學策略、因材施教，重視學生差異而適性教學。	✓				
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	10-1教師能利用非紙筆評量、定期評量檢視學生學習成果之依據。	✓				
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	10-2重視學年社群、重視同儕討論、分享、回饋，提升教師教學反思能力，彼此進行教學改進及教學活動。	✓				
	綜合課程評鑑紀錄 (應改善或可改善之建議)							

一、時間：2023.11.08

二、地點：大辦公室

三、主席：黃致賢

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程課程實施階段評鑑紀錄：

四、紀錄：黃致賢

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	教師在授課中，內容深且廣，同時在學習中使學生陶冶情操。		✓		
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。			✓		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	教師課堂上的整體教學效果非常好！	✓			
10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。		知識系統深入並能結合多種教學手段，使學生對知識的掌握更深刻。		✓			
綜合課程評鑑紀錄 (應改善或可改善之建議)	課堂氛圍輕鬆活躍，積極調動了學生的興趣。課程設置合理						

一、時間：112.11.08

二、地點：大辦公室

三、主席：黃欣怡

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程課程實施階段評鑑紀錄：

四、紀錄：蔡玉鈴

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	教師依課程計畫進行教學活動，達成彈性學習課程目標，並依學生特質及資源條件，採用多元教學策略，重視適性化。				
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	依課綱及課程規畫之核心素養、學習內容及學習表現，規畫評量，並根據結果進行輔導、調整。				
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	學年教師皆參與教師專業學習社群，就各課程之教學進行對話、討論，提出改善建議。				
	綜合課程評鑑紀錄 (應改善或可改善之建議)	全校性的活動有時會影響到課程進行，老師要臨時調整或刪減，比較手忙腳亂。					

一、時間：112年11月8日

二、地點：大辦公室

三、主席：翁有為

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程課程實施階段評鑑紀錄：

四、紀錄：蔡兒嘉

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑				
				優良	良好	普通	待加強	
				4	3	2	1	
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	大部分都能依課程計畫之規劃進行教學，並依學生特質調整，採適性教學	✓				
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。		✓				
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	大多學生都能依所學進行對話或回答教師提問，並可自行完成學習單	✓				
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。		✓				
	綜合課程評鑑紀錄 (應改善或可改善之建議)							

一、時間：112.11.08

二、地點：大辦公室

三、主席：沈師因

四、紀錄：吳品慧

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程課程實施階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑				
				優良	良好	普通	待加強	
				4	3	2	1	
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	大部份能依照竹課程計畫的規劃來進行教學，並依學生學習狀況調整。	✓				
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。		✓				
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	大部份學生都能依所學進行討論或回答問題。		✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	教師教學時能依教學現場及學生學習情形予以調整、修改課程計畫。	✓				
	綜合課程評鑑紀錄 (應改善或可改善之建議)							

附件十一 民雄國民小學彈性學習課程 實施階段與效果階段 課程評鑑紀錄表

- 一、時間：113年1月3日
- 二、地點：嘉豐鐵板燒
- 三、主席：黃怡禧
- 四、紀錄：郭貞青
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、主要蒐集資料：
- 八、彈性學習課程課程實施階段與效果階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	9.1~9.2 教師能依課程計畫之規劃進行教學，並依學生特質進行調整。	✓			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。		✓			
課程實施情形	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	10.1 學年教師均參與教師專業社群，依實施情形及評量結果進行討論。	✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	10.2 配合班級上課情形，教師們做彈性的滾動調整。	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	11.1~11.2 大部份學生都能吸收所學到的知識，並在生活中應用。	✓			
		11.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。		✓			

背面尚有

校長	
教務主任	
學務主任	
總務主任	
輔導主任	
學年主任	
國	

12 持續 進展	12.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	* 學生在各領域的表現，大部份都有持續進步。	✓	
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄與 建議				

二年級

附件十一 民雄國民小學彈性學習課程 實施階段與效果階段 課程評鑑紀錄表

- 一、時間：113年1月3日
- 二、地點：2-3 教室
- 三、主席：何家祺
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、主要蒐集資料：

四、紀錄：黃香娟

八、彈性學習課程課程實施階段與效果階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	學校在排鳳梨達人到校進行鳳梨教學，與學生分享實際鳳梨種植經驗，使用寶特瓶判斷鳳梨是否已熟成，學生能融入參與，充份引起學生興趣，學習效果良好。	✓			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	鳳梨是否已熟成，學生能融入參與，充份引起學生興趣，學習效果良好。	✓			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	外師的英文課程活潑	✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					
		21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					

背面尚有

檢	學	年	主	任	輔	導	主	任	總	務	主	任	學	務	主	任	教	務	主	任	校	長
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

附件十一 民雄國民小學彈性學習課程 實施階段與效果階段

課程評鑑紀錄表

- 一、時間：2024.01.04
- 二、地點：304教室
- 三、主席：黃致賢
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、主要蒐集資料：
- 八、彈性學習課程課程實施階段與效果階段評鑑紀錄：

四、紀錄：黃致賢

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
課程實施	9. 教學	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促進學生本特熟學習重點及達成課程目標。	教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促進學生本特熟學習重點及達成課程目標。	4	3	2	1
		9.2 教師能視課程內容、學生特質及資源條件，並重視教學過程之適應性。		4	3	2	1
課程實施情形	10. 量	10.1 教師於教學過程之評量或方法，能掌握學習內容之核心素養，並根據學習進度或教學調整。	教師於教學過程之評量或方法，能掌握學習內容之核心素養，並根據學習進度或教學調整。	4	3	2	1
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各課程之教學計畫，能就各課程之教學情形進行對話、討論及調整。		4	3	2	1
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生參與各種彈性學習課程，能根據自己的興趣和學習能力進行自主學習。學生能運用多種學習方式，如自主學習、探究學習、合作學習等，促進他們的學習興趣和學習動機。	4	3	2	1
		21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。		4	3	2	1

校長	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	學年主任	檢閱
----	------	------	------	------	------	----

22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現。	<p>在各類彈性學習課程中，學生展現具有持續進展之現。這是因為彈性學習課程注重培養學生自主學習、實踐、交流、合作、探究、創新等能力，提升他們的綜合素質。</p>	✓
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議	<p>哇塞！這彈性學習課程，簡直是學校課程中的一顆璀璨明珠！它的評鑑記錄讓人眼前一亮，內容部分更是讓人拍案叫絕！快來一起探索這個充滿活力的學習之旅吧！</p>		

長	校	務	主任	教	務	主任	學	務	主任	總	務	主任	輔	導	主任	學	年	主任	檢	閱
---	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---

附件十一 民雄國民小學彈性學習課程 實施階段與效果階段 課程評鑑紀錄表

- 一、時間：113. 1.
- 二、地點：4-1 教
- 三、主席：黃欣小
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、主要蒐集資料：
- 八、彈性學習課程課程實施與效果階段評鑑紀錄：

四、紀錄：黃英鳳

層面	評鑑重點	課程發質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程之規劃進行教學，教學活動安排能促成本教階段科目核心素養、精熟學習與達成彈性學習課程目標	教師依課程計畫之規劃進行教學，並依學生特質及資源條件，採多元教學重視過程適性化。	✓			
		9.2 教師能視內容、學習重點、學生特質原條件，採用相應合適之多樣策略，並重視教學過程之比。	重視過程適性化。	✓			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教程之評量或定期學習成就之內容及方法，能掌握課綱程計畫規劃之核心素養、內容與學習表現，並根據評量進行學習輔導或教學調整。	每學期三次定期評量，並依結果進行學習輔導或教學調整。	✓			
10.2 各領域/教學研究會、年級會議及各專業學習社群，能就各課程學實施情形進行對話、討論時改進課程與教學計畫及施。		本學年教師均參加教師專業社群，能就課程實施評量討論，提供建議。	✓				
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，符合課程設計之預期課程目標。	學生學習大多能符合課程目標。	✓			
		21.2 學生在彈性學習課程之非意圖性學習，具教育之積極正向價值。	學生在彈性學習中均能積極正向的觀念。	✓			

背面尚有

22. 持續 進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	學生於各項彈性課程表現，能持續學習進步。				
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄與 建議						

附件十一 民雄國民小學彈性學習課程 實施階段與效果階段 課程評鑑紀錄表

一、時間：113年1月3日

二、地點：5-1教室

三、主席：翁有品

四、紀錄：

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程課程實施階段與效果階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑				
				優良	良好	普通	待加強	
				4	3	2	1	
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	教師依課程計畫之規劃進行教學，並依學生特質及資源條件，採多元教學，重視過程適性化	✓				
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	重視過程適性化	✓				
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	每學期三次定期評量，並依結果進行學習輔導或教學調整	✓				
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	本學年教師均參加教師專業社群，能就課程實施、評量討論，提供建議	✓				
	課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生學習大多能符合課程目標	✓			
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	學生在彈性學習中均能有積極正向的觀念	✓			

背面尚有

	22. 持續 進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	學生於各項彈性課程表現，能持續學習進步。	✓			
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄與 建議							

附件十一 民雄國民小學彈性學習課程 實施階段與效果階段 課程評鑑紀錄表

- 一、時間：113.1.3.
- 二、地點：6-6 教室
- 三、主席：沈師因
- 四、紀錄：賴怡芬
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、主要蒐集資料：
- 八、彈性學習課程課程實施階段與效果階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	△均能依課程計畫之規劃進行教學並依學生特質調整採適性教學。		✓		
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。			✓		
課程實施情形	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	△多數學生都能依所學進行對話或回答教師之提問，並可自行完成教師設計之學習單。		✓		
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。			✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	△大部分學生都能吸引所學到的知識並在生活中應用。		✓		
		11.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。			✓		

狀況調整(如附件)

背面尚有

檢閱
學年主任
主任
輔導主任
學務主任
總務主任
學務主任
主任
教務主任
主任
校長

學生學習
實施
Cool English
6.11~14
蔡...
...

	<p>12 持續 進展</p>	<p>22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。</p>	<p>大部分學生都能 吸收所學到的知 識，並在生活中應 用。</p>		<p>✓</p>		
<p>彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄與 建議</p>							

共同備課/社群	職務/職稱	姓名	公開授課班級	授課科目	公開授課日期		觀課者1	觀課者2
一年級學年社群	級任教師(一年一班)	謝宜娟	一年一班	數學	2024-04-17	第三節	郭貞青	黃怡樺
	級任教師(一年二班)	郭貞青	一年二班	數學	2023-11-02	第一節	謝宜娟	王學緹
	級任教師(一年三班)	張碧筠	一年三班	語文-國語	2023-11-14	第一節	謝宜娟	黃怡樺
	級任教師(一年四班)	陳翠玲	一年四班	數學	2024-04-15	第二節	郭貞青	張碧筠
	級任教師(一年五班)	黃怡樺	一年五班	語文-國語	2023-12-05	第二節	張碧筠	謝宜娟
二年級學年社群	級任教師(二年一班)	何峯如	二年一班	數學	2024-05-21	第三節	洪瑞鎂	蕭茗襄
	級任教師(二年二班)	洪瑞鎂	二年二班	數學	2024-05-22	第四節	蕭茗襄	何峯如
	級任教師(二年三班)	何家祺	二年三班	數學	2024-06-17	第一節	黃秀娟	劉惠凌
	級任教師(二年四班)	黃秀娟	二年四班	校本課程	2024-06-17	第四節	劉惠凌	何家祺
	級任教師(二年五班)	蕭茗襄	二年五班	數學	2024-05-21	第二節	洪瑞鎂	何峯如
級任教師(二年六班)	劉惠凌	二年六班	數學	2024-06-05	第一節	黃秀娟	何家祺	
三年級學年社群	級任教師(三年一班)	王學緹	三年一班	數學	2024-04-11	第一節	胡光倩	許原慈
	級任教師(三年二班)	胡光倩	三年二班	數學	2023-11-07	第一節	蔡武勳	廖屏妤
	級任教師(三年三班)	許原慈	三年三班	數學	2025-01-19	第二節	黃致賢	王學緹
	級任教師(三年四班)	黃致賢	三年四班	數學	2023-10-19	第四節	蔡武勳	胡光倩
	級任教師(三年五班)	蔡武勳	三年五班	數學	2024-05-21	第三節	王春凱	黃致賢
級任教師(三年六班)	王春凱	三年六班	數學	2023-11-24	第六節	蔡武勳	黃智賢	
四年級學年社群	級任教師(四年一班)	黃欣怡	四年一班	語文-國語	2024-04-11	第七節	蔡玉鈴	林穎婷
	級任教師(四年二班)	林穎婷	四年二班	健康與體育	2024-05-24	第五節	黃英鳳	黃欣怡
	級任教師(四年三班)	蔡玉鈴	四年三班	健康與體育	2023-12-05	第七節	黃欣怡	林穎婷
	級任教師(四年四班)	黃英鳳	四年四班	數學	2023-12-26	第四節	林穎婷	侯琮偉
	級任教師(四年五班)	侯琮偉	四年五班	數學	2024-04-11	第七節	黃英鳳	蕭宗平
級任教師(四年六班)	蕭宗平	四年六班	數學	2023-11-24	第二節	黃英鳳	侯琮偉	
五年級學年社群	級任教師(五年一班)	翁有昌	五年一班	校本課程	2023-11-03	第三節	蔡兒嘉	林心韻
	級任教師(五年二班)	蔡兒嘉	五年二班	校本課程	2023-11-06	第三節	柳純鳳	翁有昌
	級任教師(五年三班)	林心韻	五年三班	校本課程	2023-12-22	第一節	翁有昌	蕭蒂雯
	級任教師(五年四班)	蕭蒂雯	五年四班	校本課程	2023-12-01	第七節	翁有昌	林心韻
	級任教師(五年五班)	柳純鳳	五年五班	校本課程	2024-04-11	第五節	周玗霏	蕭淑俐
級任教師(五年六班)	周玗霏	五年六班	校本課程	2024-04-16	第二節	蕭淑俐	柳純鳳	

	級任教師(五年七班)	蕭淑俐	五年七班	校本課程	2024-06-16	第六節	周玗霏	柳純鳳
六年級學年社群	級任教師(六年一班)	李瑛玲	六年一班	校本課程	2023-11-16	第五節	沈師因	卓明勳
	級任教師(六年二班)	王淑瑩	六年二班	數學	2024-04-12	第四節	吳品慧	賴怡芬
	級任教師(六年三班)	吳品慧	六年三班	數學	2024-04-02	第一節	高雅婷	賴怡芬
	級任教師(六年四班)	賴怡芬	六年四班	數學	2024-04-02	第二節	吳品慧	高雅婷
	級任教師(六年五班)	高雅婷	六年五班	語文-國語	2024-04-02	第三節	賴怡芬	吳品慧
	級任教師(六年六班)	沈師因	六年一班	校本課程	2023-11-14	第七節	李瑛玲	卓明勳
	級任教師(六年七班)	卓明勳	六年七班	校本課程	2023-12-05	第六節	沈師因	李瑛玲
健康與體育社群	教務主任	劉議聰	六年一班	健康與體育	2024-04-11	第三節	張儷薰	李瑛玲
	學務主任	張儷薰	六年二班	健康與體育	2024-04-02	第二節	王淑瑩	李瑛玲
	總務主任	郭姿君	六年五班	健康與體育	2024-04-11	第六節	高雅婷	沈師因
	輔導室主任	宋國鵬	五年四班	健康與體育	2024-04-10	第一節	蕭蒂雯	周玗霏
	體育組長	徐榕謙	六年七班	健康與體育	2024-04-18	第一節	卓明勳	陳光益
	科任教師	李榮仁	二年四班	健康與體育	2024-05-16	第二節	郭姿君	黃秀娟
	科任教師	陳重孝	五年一班	健康與體育	2024-03-29	第二節	張儷薰	徐榕謙
	科任教師	曾國峰	六年二班	健康與體育	2023-11-21	第三節	陳重孝	徐榕謙
藝術社群	科任教師	蔡譯緯	三年六班	藝術-美勞	2024-05-17	第二節	李志宏	楊尹婷
	科任教師	楊尹婷	四年六班	藝術-美勞	2024-05-16	第五節	李志宏	謝政佑
	科任教師	謝政佑	五年七班	藝術-美勞	2023-11-02	第二節	李志宏	楊尹婷
	科任教師	李志宏	四年六班	藝術-美勞	2024-03-11	第二節	謝政佑	楊尹婷
	科任教師	阮怡菁	三年四班	藝術-音樂	2023-11-08	第一節	鄧懷蓉	謝政佑
	輔導組長	鄧懷蓉	四年六班	藝術-音樂	2024-05-06	第五節	駱昭蓉	黃秀娟
	科任教師	駱昭蓉	四年五班	藝術-美勞	2023-11-03	第三節	鄧懷蓉	
自然科學社群	事務組長	李銘雄	三年二班	自然	2023-12-07	第三節	黃馨儀	陳光益
	出納組長	葉冠宏	六年七班	自然	2024-05-27	第五節	李銘雄	陳光益
	科任教師	蕭玉鳳	五年七班	自然	2024-05-17	第三節	黃馨儀	
	科任教師	陳光益	六年三班	自然	2023-11-07	第三節	陳耀民	葉冠宏
	資料組長	黃馨儀	三年五班	自然	2023-12-13	第一節	李銘雄	陳光益
	科任教師	蘇國華	四年六班	自然	2024-05-16	第一節	陳耀民	李銘雄

本土語社群	科任教師	黃秀珍	三年四班	語文-本土語	2024-06-17	第六節	李采蓉	張惠虹
	設備組長	李采蓉	四年六班	語文-本土語	2024-04-12	第一節	黃秀珍	蕭宗平
	科任教師	張惠虹	六年一班	語文-本土語	2023-11-21	第二節	李采蓉	劉議聰
英語社群	科任教師	賴智能	四年五班	語文-英語	2023-10-25	第四節	林芬立	涂佳伶
	科任教師	涂佳伶	五年七班	語文-英語	2024-04-28	第三節	林芬立	賴智能
	科任教師	林芬立	三年六班	語文-英語	2024-04-29	第四節	涂佳伶	何東錡
	科任教師	何東錡	一年五班	語文-英語	2023-09-21	第一節	涂佳伶	賴智能
社會社群	衛生組長	黃詩涵	六年三班	社會	2023-12-07	第三節	劉議聰	蔡福佳
	午餐秘書	蔡福佳	三年二班	社會	2024-07-14	第二節	劉議聰	黃詩涵
	特教班教師	馬齡瑩	二年五班	語文-國語	2024-06-06	第三節	黃詩涵	黃妤穎
	科任教師	黃妤穎						
數位學習社群	資訊組長	陳耀民	六年一班	校本課程	2023-10-12	第一節	陳科富	陳信亨
	教學組長	陳科富	三年五班	校本課程	2024-04-19	第四節	陳耀民	陳信亨
	科任教師	陳信亨	六年六班	校本課程	2024-03-21	第六節	陳耀民	陳科富

附件四

112 學年度嘉義縣民雄國小課程總體架構課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施情形(學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓	
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓		
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓	
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓	
課程效果	(每學期末) 課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。					✓	

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113年 2月 21日	評鑑者簽名	<p>春明昇</p> <p>黃怡樺 黃致賢 郭榮君</p> <p>黃品慧 吳品慧 黃品慧</p> <p>黃品慧 張儼董</p> <p>黃品慧 賴智能 吳國明</p> <p>黃品慧 謝政如 謝政如</p> <p>黃品慧 黃欣怡</p>
------	-------------	-------	--