- 一、教材來源：自編 編選-參考南一版五年級數學 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：學習障礙五年級 1 人、情緒障礙五年級 1 人 共 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構。(簡、減) n-III-2 在具體情境中，解決三步驟之常見應用問題。(簡) n-III-3 認識因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(簡) n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」。整合整數與小數。(減、簡) N-5-2 解題：三步驟應用問題。(減) N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。(減) N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	1. 從具體情境中，認識一億以上，各數的位名與位值。 2. 能做分數、小數與整數的計算 3. 理解因數、公因數和最大公因數、倍數、公倍數和最小公倍數。 4. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 5. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊及三角形內角和為 180 度。 6. 具體情境中，解決異分母分數的大小比較與加法、減法。 7. 認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 8. 能解決多步驟的計算問題，熟練運用四則運算的性質簡化計算。 9. 能了解三角形、梯形和平行四邊形的面積關係並進	觀察評量 1. 在遇到困難時，能主動拿出提示卡，想辦法解決。 2. 是否能在遇到困難時主動選擇使用計算機協助學習。 口頭評量 1. 能口頭回答老師的問題。 2. 能正確報讀數字及位值。 3. 能報讀長條圖與折線圖內容。 實作評量 1. 能透過定位版認讀十萬以上的位值。 2. 能操作積木以認識因數、倍數。 3. 能使用多邊形色塊積木與扣條，認
B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。(減) N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分		

<p>公式。</p> <p>數-E-B2</p> <p>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-III-9</p> <p>理解比例關係的意義，並能計算與解題，如比率。(簡、減)</p> <p>n-III-11</p> <p>認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12</p> <p>理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>s-III-1</p> <p>理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2</p> <p>認識扇形的意義。(簡、減)。</p> <p>s-III-3</p> <p>從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4</p> <p>理解正方體、長方體的體積與表面積的計算方式。(減)</p> <p>s-III-5</p> <p>以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6</p> <p>認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>r-III-1</p> <p>理解各種計算規則，協助四則混合計算。(簡、減)</p>	<p>數。</p> <p>N-5-8</p> <p>小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。(簡、減)</p> <p>N-5-9</p> <p>整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。認識分母為2、5、0之真分數所對應的小數。(簡、減)</p> <p>N-5-10</p> <p>解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-12</p> <p>面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。(減)</p> <p>N-5-13</p> <p>重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。(減)</p> <p>N-5-14</p> <p>體積：「立方公尺」。簡單實測、量感與計算。(減)</p> <p>N-5-16</p> <p>解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p>	<p>行面積的計算。</p> <p>10. 能解決時間的乘法、除法、應用問題。</p> <p>11. 能獨立計算正方體和長方體的表面積。</p>	<p>識多邊形的頂點、邊以及角。</p> <p>4. 能將分數牆平分</p> <p>成更小塊的分數。</p> <p>5. 能透過對摺紙張，認識線對稱圖形。</p> <p>6. 能利用計算機，解決自己在學習時遇到的問題。</p> <p>7. 能正確將長方體相同大小的面，塗上相同的顏色。</p> <p>8. 能操作各立體圖形教具，並指認出各立體圖形的頂點、邊、面。</p> <p>9. 能透過操作紙箱與容器，認識容積。</p> <p>10. 能依照正確步驟計算水中物體體積。</p> <p>紙筆測驗</p> <p>1. 能進行紙筆計算。</p> <p>2. 能繪製對稱圖形之對稱軸。</p> <p>3. 能依題意作出扇形。</p> <p>4. 能根據資料繪製</p>
---	--	---	--	---

	<p>d-III-1 報讀長條圖、折線圖，製作長條圖與折線圖。(減)</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 3-V-2 善用多元工具增進學習效能。</p>	<p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。圓心角。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、角柱、角錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。(簡、減)</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。(減)</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。(減)</p>		<p>出長條圖與折線圖。</p> <p>5. 能依進度完成學習單，正確率達80%。</p> <p>6. 能根據提示卡，獨立完學習單。</p>
--	---	---	--	--

		<p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣。(減)</p> <p>R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。將計算規律應用於簡化混合計算。(簡、減)</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元一數的十進位結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識十進位結構，並能用十進位結構表示整數或小數。 2. 在具體情境中，認識「億位」以上的位名，並認識位值概念。 3. 從具體情境中，熟悉大數的計算。如以萬或億為單位，進行加、減計算。 4. 能透過十進位結構了解末位是 0 的乘除計算。 	<p>*因學生解題時需花費大量時間在直式計算，導致在時間內來不及完成作答；又易計算錯誤。故此課程融入學習策略，教導學生熟悉計算機的使用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以先前學過的十萬以內的數為題，引導學生將該數拆解成幾個一、幾個十、幾個百、幾個千、幾個萬所組成，讓學生認識十進位結構。 2. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，認識億位以上的位名、位值及數詞序列。 3. 運用定位板，以萬或億為單位，進行大數的加、減計算。 4. 透過將數拆解成幾個一、幾個十、幾個百、幾個千、幾個萬，並使用計算機，引導學生練習末位是 0 的乘除計算。

第 3-4 週	第 2 單元—因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能由具體的操作活動認識因數、公因數、倍數、公倍數。 6. 能用除法或乘法找出整數的因數。 7. 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 8. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 9. 能判別 2、5 和 10 的倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由拚成長方形的積木數量，認識因數的意義，再慢慢褪除積木，以乘法和除法算式，引導學生歸納找因數的方式。 2. 說明公因數與最大公因數的意義，並透過兩數各羅列出的乘法算式中找出公因數與最大公因數。 3. 操作積木並用乘法算式紀錄，認識倍數的意義。 4. 說明公倍數與最小公倍數的意義，並透過羅列的乘法算式中找公倍數與最小公倍數。 5. 紀錄 2、3、5、10 的倍數，觀察倍數間個位數的變化，整理出方便判別判別 2、3、5、10 的倍數的方法。
第 5-6 週	第 3 單元—多邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多邊形和正多邊形。 2. 能透過具體測量，理解、應用三角形任意兩邊和大於第三邊性質。 3. 能應用三角形三內角和為 180 度性質解決相關問題。 4. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作多邊形方塊，藉由觸摸認識各頂點、角與邊，再由頂點、邊、角關係認識多邊形和正多邊形。 2. 操作扣條，了解三角形兩邊之和的大於第三邊。 3. 將三角形色紙的三個角切割下來，透過將三角形各角拼湊的活動，認識三角形內角和，並了解三角形內角和為 180 度。 4. 使用扣條製作各多邊形圖形，引導學生認識各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。
第 7-9 週	第 4 單元—擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2. 能運用擴分轉換等值分數。 3. 能運用約分轉換等值分數 4. 能運用通分轉換等值分數。 5. 能應用擴分、約分、通分做分數大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在圖畫紙上畫上分數牆（幾分之幾面），接著讓學生將該牆面繼續平分成更多等分，引導學生理解等值分數的意義。 2. 操作分數牆，認識擴分、約分及通分的意義，並引導將分母、分子同乘以或同除以相同的數進行轉換。 3. 給予學生視覺提示卡，教導學生依照步驟練習運用擴分、約分及通分轉換等值分數。 4. 透過擴分、約分、通分比較異分母分數的大小，並透過分割分數牆驗證。

第 10-11 週	第 5 單元—線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能察覺生活中的線對稱現象，並認識線對稱圖形的對稱軸。 3. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角。 4. 能運用線對稱圖形的特質，繪製線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過對摺紙張活動，認識線對稱圖形。 2. 透過觀察，引導學生察覺並舉例說出生活中的線對稱現象。 3. 透過對折紙張，引導學生認識對稱點、對稱邊和對稱角，以及對稱邊等長、對稱角等大等特性。 4. 使用數學網頁 https://toytheater.com/mirror/，認識繪製線對稱圖形的方式。 5. 在格線與網格中，以步驟化方式畫出線對稱圖形： <ol style="list-style-type: none"> (1) 從對稱軸出發，往與對稱軸相對的方向前進 (2) 往前走相同的長度會遇到對應點 (3) 標示各對應點 (4) 依序將對應點連起來
第 12-13 週	第 6 單元—異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做簡單異分母分數的加、減法。 2. 能運用通分處理異分母分數的加減與應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習先前學習過的擴分、約分及通分，引導學生回想遇到分母不同的分數時該怎麼做。 2. 透過提示卡，讓學生能獨立完成擴分、約分及通分，並在轉換成相同分母後進行加減計算。
第 14-15 週	第 7 單元—整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決整數三步驟應用問題。 2. 能理解並運用四則運算的規則做計算。 	<p>*因學生解題時需花費大量時間在計算，導致在時間內來不及完成作答；又易計算錯誤。故此課程融入學習策略，教導學生熟悉計算機的使用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習整數四則的計算約定與意涵： <ol style="list-style-type: none"> (1) 括號內先算。 (2) 先乘除後加減。 (3) 由左開始算。 2. 練習以逐次減項的方法整數四則計算。 3. 提供解題策略(如畫關鍵字、圖示表徵、工作分析……等)，在具體情境中，先將三步驟計算過程分別記錄下來，再合併成一個算式，解決整數四則併式應用問題。
第 16-17 週	第 8 單元—平行四邊形、三角形和梯形的面積	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能透過圖形的分割、重組活動，理解長方形、平行四邊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際操作，將平行四邊形延著高剪開，再拼成長方形，

		<p>形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>5. 能了解並運用平行四邊形面積的公式。</p> <p>6. 能了解並運用三角形面積的公式。</p> <p>7. 能了解並運用梯形面積的公式。</p>	<p>推演出平行四邊形的底邊、高與長方形的長、寬對應，進而形成平行四邊形面積的計算公式是「底×高」。</p> <p>2. 實際操作平行四邊形，將平行四邊形延對角線剪開，進而形成三角形面積的計算公式是「底×高÷2」。</p> <p>3. 實際操作梯形，將兩個梯形拼成平行四邊形，進而形成梯形面積的計算公式是「(上底+下底)×高÷2」。</p>
第 18-20 週	第 9 單元—時間的乘除	<p>1. 能解決時間的乘法問題。</p> <p>2. 能解決時間的除法問題。</p>	<p>*因學生解題時需花費大量時間在計算，導致在時間內來不及完成作答；又易計算錯誤。故此課程融入學習策略，教導學生熟悉計算機的使用。</p> <p>1. 透過時間轉換圖，認識時間單位的換算。</p> <p>2. 透過定位版，教導運用直式，計算時間的乘法。</p> <p>3. 配合生活情境中時間的乘法問題，解決遇到的困難。</p> <p>4. 提供解題步驟，透過時間轉換步驟卡，將時間換成小單位，再進行時間的除法計算。</p> <p>5. 配合生活情境中時間的除法問題，解決遇到的困難。</p>
第 21-22 週	第 10 單元—正方體和長方體	<p>1. 能透過操作了解正方體和長方體的構成要素。</p> <p>2. 能計算正方體的表面積。</p> <p>3. 能計算長方體的表面積。</p>	<p>1. 透過操作，讓學生認識正方體有六個一樣大的面。而長方體的六個面不等大。</p> <p>2. 操作正方體盒子，透過實測與塗色，認識正方體是由 6 個相同的正方形所組成，引導學生了解正方體表面積等於其中一個正方形面積×6。正方體表面積等於邊長×邊長×6。</p> <p>3. 操作長方體盒子，透過實測與塗色，認識長方體是由 3 組全等的面所組成，引導學生了解長方體表面積等於 3 個不同的面，面積相加再×2。長方體表面積等於(長×寬+寬×高+長×高) × 2。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元—分數的計算	<p>1. 能用分數表示整數相除的結果。</p> <p>2. 能做整數與分數的乘法計算與應用。</p>	<p>1. 使用圖示表徵，引導學生認識分數表示整數相除的意義與計算。</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 能做分數與分數的乘法計算與應用。 能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 使用圖示表徵，引導學生認識分數乘以整數的意義與計算。 使用圖示表徵，引導學生認識分數乘以分數的意義與計算。 以畫分數牆的方式，引導學生理解分數的分數倍的意義。
第 3-4 週	第 2 單元—小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能做整數與小數的乘法計算與應用。 能做小數與小數的乘法計算與應用。 能理解多位小數的 10 倍、100 倍、1000 倍，小數點向右移位的問題。 能理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左移位的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 使用直式計算定位版說明整數與小數乘法的概念。如 <ol style="list-style-type: none"> 整數對齊個位。 小數對齊小數點。 使用直式計算定位版說明小數與小數乘法的概念。將小數轉換為分數，進行乘法計算，引導學生釐清小數點位置移位關係。 將小數轉換為分數，進行乘 10 倍、100 倍、1000 倍等計算，引導學生釐清小數點位置關係。 將小數轉換為分數，進行乘 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍等計算，引導學生釐清小數點位置移位關係。
第 5-6 週	第 3 單元—扇形	<ol style="list-style-type: none"> 認識扇形及扇形的要素。 能以分數表示扇形 能繪製扇形並應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過折、剪裁圓形色紙，教導學生認識扇形的意義，以及形成扇形的要素。 藉由對摺圓形活動，認識圓心角，並用分數表示扇形是幾分之幾圓。 教導學生使用圓規與量角器，繪製指定大小、圓心角的扇形，並應用在解題中。
第 7-8 週	第 4 單元—體積	<ol style="list-style-type: none"> 了解並運用正方體和長方體的體積公式。 認識立方公尺 (m³)，並透過換算表了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 能認識 1 立方公尺的正方體。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過實際操作、測量，讓學生理解正方體是高度和邊長相同的有高度的正方形，導出正方體體積公式為邊長×邊長×邊長。長方體是有高度的長方形，導出長方體體積公式為長×寬×高。 運用邊長為 100 公分的正方形報紙，複習 1 平方公尺的面積有多大，引導學生認識 1 立方公尺的正方體中，每

			<p>個面的大小都是1平方公尺。</p> <p>3. 實際測量 1 立方公尺的紙箱大小，認識 1 立方公尺及國際單位 $1m^3$。</p> <p>4. 使用刻度為公分的捲尺測量 1 立方公尺的紙箱，運用正方體體積＝邊長×邊長×邊長，計算出 1 立方公尺＝1000000 立方公分，並進行單位換算。</p>
第 9-10 週	第 5 單元—整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做整數除以整數(商為小數)的計算與應用。 2. 能做整數與小數的除法計算與應用。 3. 能做小數和分數的轉換。 4. 能解決生活中除數是 10、100 和 1000 的除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用直式計算定位版說明整數相除時，無法整除時可以用小數繼續計算的概念。 2. 使用直式計算定位版說明小數除以整數的概念與計算。 3. 藉由複習「以分數表示整數除法的結果」的意義，連結分數與小數轉換的關係。 4. 依據小數的位值，將小數轉換為分數。
第 11-12 週	第 6 單元—生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識公噸，並做公噸和公斤的換算與計算問題。 2. 能認識公畝、公頃和平方公里，並透過換算表做平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的換算與計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公噸＝1000 公斤。 2. 透過換算表進行公噸與公斤單位換算、計算及應用。 3. 認識公畝、公頃、平方公里的意義與關係。 4. 透過換算表進行平方公尺、公畝、公頃、平方公里單位換算、計算及應用。
第 13-14 週	第 7 單元—柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2. 能辨認圓錐和圓柱、角錐和角柱的透視圖及展開圖。 3. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。 4. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面。 5. 能認識球體與其各部位名稱——球心、半徑、直徑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用立體圖形教具，操作具體物，認識與命名柱體和錐體。 2. 觀察各立體圖形透視與展開圖，練習辨別立體圖形的透視與展開圖。 3. 觀察與實際點數各立體圖形的頂點、邊、面等構成要素，討論出彼此的關聯。 4. 透過實際運動球具，認識球體。將動力沙倒入球型扭蛋中，切開剖面，便於認識球體各部位名稱。
第 15-16 週	第 8 單元—比率和百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解比率的意義。 2. 能由生活情境中的問題，認識百分率。 3. 能進行小數、分數與百分率的互換。 	<p>*因學生解題時需花費大量時間在計算，導致在時間內來不及完成作答；又易計算錯誤。故此課程融入學習策略，教導學生熟悉計算機的使用。</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 能解決生活中常見的比率問題(含「百分率」、「折」、「成」)。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生分別選擇顏色，在紙上將 100 個圓圈，任意選幾個圓圈著色，以著色結果說明百分率的意義。 教導將百分率與小數和分數互換。 透過觀察商品廣告傳單，了解生活中常見的比率問題(含「百分率」、「折」、「成」)。 以生活情境佈題，說明百分率、折、成問題在生活中的應用，並進行解題。
第 17-19 週	第 9 單元—容積和容量	<ol style="list-style-type: none"> 能認識容積的意義。 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 能認識容量、容積和體積之間的關係。 能應用液體容量，計算水中物體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 操作紙箱或紙盒，認識容積的意義。 操作小紙盒，觀察容器厚度對容積的影響，並利用求體積的公式，計算正方體、長方體容器的容積。 說明容量、容積和體積的意義，透過換算表進行單位換算。 拿取容器裝入有顏色的水，記錄其原始高度，並放入物體，記錄水位變化，引導學生計算出水中物體的體積。
第 20-21 週	第 10 單元—長條圖和折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 能報讀生活中較複雜(兩項資料)的長條圖。 能繪製長條圖。 能報讀生活中較複雜(兩項資料)的折線圖。 能依照統計資料，繪製成折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察長條圖的要素，認識生活中的長條圖，並進行報讀。 觀察長條圖，認識有兩項資料，較複雜的長條圖。 觀察折線圖的要素，認識生活中的折線圖，並進行報讀。 觀察折線圖，認識有兩項資料，較複雜的折線圖。 透過觀察、整理資料，將本6月份的每日氣溫繪製成折線圖。 設定校園訪查主題—最喜歡的科任課，實際到校園中訪談同學們，並將訪談結果整理、紀錄成長條圖。

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。