

第1週	班級常規建立	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	訂立班級常規的重要性及內涵。	實作評量	分組討論 課堂提問
第2週	交通安全宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 建立學生用路正確觀念 2. 連結議題-法治教育	能建立正確的交通或用路觀念，以降低交通傷害	學習尊重生命及用路人的權利義務。	態度檢核 實作評量 同儕互評	PPT 影片介紹
第3週	班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問
第4週	健康促進宣導	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	1. 能聆聽講師導內容並且付之行動。 2. 連結議題-生涯規劃教育	能建立正確的健康觀念	學習正確的健康觀念	態度檢核 實作評量	PPT 影片介紹
第5週	敬師活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與	1. 能感恩師長的辛勞 2. 連結議題-品德教育	能感恩師長的辛勞	學習感恩、惜福	實作評量	

		團隊合作					
第 6-7 週	班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問
第 8 週	七年級健康檢查說明	A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解	1. 能建立正確的健康及良好的飲食習慣 2. 連結議題-生涯規劃教育	能仔細聆聽他人說明重要事項	了解為何要做這些項目的檢查	態度檢核	PPT 影片介紹
	八九年級班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問
第 9 週	反毒宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 拒絕菸害、檳榔的誘惑 2. 連結議題-法治教育	演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中	學習愛惜自己及尊重生命，了解香菸及檳榔的危害	態度檢核 實作評量	PPT 影片介紹

第 10 週	班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問
第 11 週	性別平等教育宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 具備正確的性觀念，並尊重多元性別差異，消除性別歧視 2. 連結議題-性別平等教育	能學習遇到相關問題，如何因應及用語解決困難	學習尊重不同的性別及性向，懂得愛惜自己	態度檢核 實作評量	性別教育宣導品 性別教育宣導影音線上平台
第 12 週	班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問
第 13 週	環境教育宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與	1. 落實政府保護環境政策，每個人都善盡珍惜資源的責任，因為地球只有一個。	能理解保護環境是人人都要負責	了解目前造成的環境危害，學習珍惜地球	態度檢核 實作評量	PPT 影片介紹

		團隊合作 C3 多元文化與國際理解	2. 連結議題-環境教育				
第 14-15 週	校慶活動討論	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	1. 班級討論校慶活動，藉以凝聚班級內的向心力。 2. 連結議題-法治教育	1. 藉由活動籌備，讓學生學習團體合作之精神。 2. 讓班級幹部學習領導與統籌規劃的能力。	1. 各項活動人員參與的討論學生專長能力展現。 2. 指導學生進行競賽活動準備、練習。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問
第 16 週	婦幼安全宣導	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 具備愛惜生命的知能與態度，並展現自我價值與生命意義 2. 連結議題-法治教育	了解愛惜生命的重要性	學習愛惜自己，尊重生命	態度檢核 實作評量	PPT 影片介紹
第 17 週	班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問
第 18 週	生涯發展教育講座	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。 2. 連結議題-生涯規劃教育	專心聆聽活動內容，並且洞察自我的生涯規劃	認識自己的特質及不同類型的工作。	態度檢核 實作評量	PPT 影片介紹

		國際理解					
第 19 週	班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問
第 20 週	期末回饋與感恩	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 自我反思心得分享 2. 連結議題-生涯規劃教育	學期即將結束，能夠自主省思	學習反思自己的優缺點並改進	態度檢核 實作評量	
<p>身障類</p> <p>一年級:智能障礙 2 人/學習障礙 2 人；</p> <p>二年級:智能障礙 1 人/學習障礙 4 人；</p> <p>三年級:智能障礙類 1 人/學習障礙 4 人</p> <p>1. 課程內容採簡化和減量策略進行。</p> <p>2. 課程結構化，並盡量在課前先預告流程。</p> <p>2. 將課程工作分析，分成小步驟一一解說。</p> <p>3. 可安排同儕協助，適時提醒、報讀及操作等。</p>							

4. 協助學生分組，安排適合學生與其同組。若有組別競賽評分，建議特殊生的成績可分開計算。
5. 多給予適時的鼓勵。
6. 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。
7. 採關鍵字、畫線等策略，提供學生學習的技巧策略。
8. 學習成果，也可採多元化評量方式。
9. 建議可舉生活化、具體的例子，幫助其理解。
10. 英語單詞可搭配圖片或諧音，協助其記憶。

特教老師簽名：吳麗娟

普教老師簽名：黃清琇

資優生課程調整建議

一年級 10 位，二年級 10 位，三年級 7 位

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 課程內容調整：依特殊學生的個別差異，調整資優學生優勢核心素養及學習重點，增加課程內容的深度與廣度。
2. 學習歷程調整：教學過程宜朝「解決問題、創造與批判性」等思考與情意培養為導向，聚焦在開放式的任務，並允許以學生為中心的討論方式。
3. 學習環境調整：提供具有挑戰性、豐富的探索、討論及創作的物理環境，並提供尊重、互動、接納及支持的心理與社會環境，以激發學生的學習動機。

特教老師簽名：何淑貞

普教老師簽名：黃清琇

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第1週	開學日						
第2週	友善校園週宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能聆聽講師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」	1. 蒐集與反霸凌相關之新聞時事及藥物濫用宣導相關資料。 2. 討論如何防範霸凌及藥物濫用之實際作法。	態度檢核 實作評量	1. 影片介紹 2. 友善校園反霸凌宣導學習單
第3週	班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問
第4週	多元文化教育講座	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	1. 具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異 2. 連結議題-多元文化教育	不歧視不同族群的同伴，能學習用同理心對待他人	懂得尊重不同的文化族群	態度檢核 實作評量	PPT 影片介紹
第5週	班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 1. 連結議題-人權	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問

		C2 人際關係與團隊合作	教育				
第 6 週	反毒宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 拒絕菸害、檳榔的誘惑 2. 連結議題-法治教育	演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中	學習愛惜自己及尊重生命，了解香菸及檳榔的危害	態度檢核 實作評量	PPT 影片介紹
第 7 週	班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 1. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問
第 8 週	婦幼安全宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 具備愛惜生命的知能與態度，並展現自我價值與生命意義 2. 連結議題-法治教育	了解愛惜生命的重要性	學習愛惜自己，尊重生命	態度檢核 實作評量	PPT 影片介紹
第 9 週	班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問

		C3 多元文化與國際理解					
第 10 週	認識社區	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 可以主動關心社區，並且可與社區達成互助合作學習，藉此欣賞學習他人我之間的異同 2. 連結議題-環境教育	可以主動關心社區，並且可與他人學習合作	認識社區資源，學習與他人合作	態度檢核 實作評量	PPT 影片介紹
第 11 週	生態教育宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 遵守政府生態保護政策，每個人都善盡珍惜資源的責任，關懷生態環境 2. 連結議題-環境教育	能理解保護生態是人人都要負責的	懂得尊重生命，珍惜生態環境	態度檢核 實作評量	PPT 影片介紹
第 12 週	班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問
第 13 週	租稅教育宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 能聆聽講師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-法治	能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要	了解誠實納稅的重要性	態度檢核 實作評量	租稅教育宣導 影片 租稅教

		C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	教育				育講座
第14-15週	班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問
第16週	水域安全宣導	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能夠在暑假期間至海邊戲水時，注意個人自身安全 2. 連結議題-生命教育	能夠在暑假期間至海邊戲水時，注意個人自身安全	認識戲水的危險性，懂得保護自己	態度檢核 實作評量	學習單
第17週	性別平等教育宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 具備正確的性觀念，並尊重多元性別差異，消除性別歧視 2. 連結議題-性別平等教育	能學習遇到相關問題，如何因應及用語解決困難	學習尊重不同的性別及性向，懂得愛惜自己	態度檢核 實作評量	性別教育宣導品 性別教育宣導影音線上平台
第18週	班級輔導及自治活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	1. 能聆聽導師宣導內容並且付之行動。 2. 連結議題-人權教育	學習如何參與班級事務	參與班級事務及團隊互動。	態度檢核 實作評量	分組討論 課堂提問

第 19 週	社團成果展演活動	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 具備藝術展演的表現能力，增進生活的豐富性與美感體驗 2. 連結議題-生涯規劃教育	體會參與各類社團活動的意義，並透過不同展演方式展現自我	懂得如何展現自我，欣賞他人的表演	態度檢核 實作評量	活動中心展演舞台
第 20 週	期末回饋與感恩	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 自我反思心得分享 2. 連結議題-生涯規劃教育	學期即將結束，能夠自主省思	學習反思自己的優缺點並改進	態度檢核 實作評量	

身障類

一年級:智能障礙 2 人/學習障礙 2 人;

二年級:智能障礙 1 人/學習障礙 4 人;

三年級:智能障礙類 1 人/學習障礙 4 人

1. 課程內容採簡化和減量策略進行。
2. 課程結構化，並盡量在課前先預告流程。
2. 將課程工作分析，分成小步驟一一解說。
3. 可安排同儕協助，適時提醒、報讀及操作等。
4. 協助學生分組，安排適合學生與其同組。若有組別競賽評分，建議特殊生的成績可分開計算。

5. 多給予適時的鼓勵。
6. 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。
7. 採關鍵字、畫線等策略，提供學生學習的技巧策略。
8. 學習成果，也可採多元化評量方式。
9. 建議可舉生活化、具體的例子，幫助其理解。
10. 英語單詞可搭配圖片或諧音，協助其記憶。

特教老師簽名：吳麗娟

普教老師簽名：黃清琇

資優生課程調整建議

一年級 10 位，二年級 10 位，三年級 7 位

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 課程內容調整：依特殊學生的個別差異，調整資優學生優勢核心素養及學習重點，增加課程內容的深度與廣度。
2. 學習歷程調整：教學過程宜朝「解決問題、創造與批判性」等思考與情意培養為導向，聚焦在開放式的任務，並允許以學生為中心的討論方式。
3. 學習環境調整：提供具有挑戰性、豐富的探索、討論及創作的物理環境，並提供尊重、互動、接納及支持的心理與社會環境，以激發學生的學習動機。

特教老師簽名：何淑貞

普教老師簽名：黃清琇