

汧水國小課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	6	6	0	充足	師資充足
英語	1	1	0	充足	待聘代理教師
數學	6	6	0	充足	師資充足
自然	3	3	0	充足	師資充足
社會	3	3	0	充足	師資充足
閩南語	1	1	0	充足	外聘鐘點教師
藝術與人文	3	3	3	充足	師資充足
綜合	6	6	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足
健康與體育	6	6	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	30	良好	各領域/彈性課程教學
2	小提琴	29	良好	彈性課程教學
3	桌遊教材	72	良好	彈性課程教學

課程研發核心 小組	1. 研擬各年級之學年課程計畫。 2. 統整及協調各學習領域之間學習內容。 3. 研擬各年級之課程評鑑計畫。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習 社群：沄水玩 課社群	1. 研發校內課程。 2. 實驗教學並修正。 3. 教師增能。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。