

嘉義縣梅北國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	校訂課程-生活英語通		課程 設計者	張雅婷修訂	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	藝文扎根 宏觀國際 健康有品 科技創新		與學校願景呼 應之說明	本學期透過「數字大 Fun Song」、「到處是數字」、「我就是我」、「多變的情緒」、「我是大富翁」等五個學習活動，藉由英語繪本、英語歌曲與生活經驗連結，讓學生更認識自己並尊重和接納不同文化，並認識健康的生活習慣及覺察影響它的態度與行為，成為健康及有良好品格的人。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、學生透過英語繪本及歌曲，能學會各單元主題的基本語文素養並能運用在生活中。 二、學生透過學習單及分組討論，能找到處理日常生活問題的方法。 三、期許學生在討論、分工合作時，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。				

教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 － 第 (4) 週	數字大 Fun Song	◎ 英1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 英1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 藝1-Ⅱ-1 /能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 英文數字歌曲 2. 英文數字單字	1. 會聽唱英文數字歌曲 2. 能聽懂英文數字 1-10	1. 學生能聽懂歌詞內容並跟著正確唱出歌曲。 2. 能分組表演歌唱。 3. 學生互相評比，經由每組學生上台發表評比結果，學生自我反省、觀察、檢視自我學習成效。	活動一(2 節): 藉由影片 1、2、3，點出課程主題- 數字 1-10 1. 播放影片，學生觀看完，說出三個影片所看到的內容。 2. 讓學生聽唱幾次後，老師引導學生說出這三個影片的共同點。 3. 老師請全班學生、分組唱出歌曲。 4. 學生分組唱出歌曲，由每組學生上台發表每一組的特色與需要再多加練習的意見。 5. 評比結果，讓學生能了解自己的優點與需要再多加努力學習的建議。 活動二(2 節): 藉由影片 4，點出課程主題- 數字 11-20 1. 老師提問是否有學生知道 11-20 的數字英文，並播放第 4 首歌曲，讓學生學唱。 2. 總複習	1.Ten Little Monkeys 歌曲影片 (1’ 20”) 2. Ten Little Indians 歌曲影片 (3’ 10”) 3. Counting 1-10 Song (2’ 42”) (10 eggs and 10 chicks) 4. Number Song (1-20) 歌曲影片 (2’ 12”) (The Singing Walrus)	4

第 (5) 週 - 第 (8) 週	到處是 數字	◎英 2-II-2 能 唸出英語的語 音。 ◎英 2-II-3 能 說出課堂中所學 的字詞。 綜2c-II-1 /蒐集 與整理各類資 源，處理個人日 常生活問題。 綜2b-II-2 /參加 團體活動，遵守 紀律、重視榮譽 感，並展現負責 的態度。	1. 數字繪 本中的英 文字詞	1. 會說出繪本中的英文數 字的字詞。 2. 能蒐集與整理英文數字 在日常生活中的實例。 3. 學生討論時，能遵守紀 律並展現負責的態度。	1. 學生能看懂繪本內 容並回答老師針對數 字的提問。 2. 融入數字圖卡予以 輔助做練習。 3. 能參與討論並完成 英文數字在日常生 活中出現的學習單並上 台口頭發表。 4. 學生藉由口頭發表 自我省思。	活動一(2 節): 1. 播放影片，學生觀看完，說出 1、2、3 個影片所看到的 內容。 2. 老師請學生說出這三個影片中，動物或物品的名稱。 3. 再看一次繪本，由學生負責用英文說出數字，老師負責 說出物品或動物。 4. 練習英文數字- (1) 學生兩人一組，互相顯示數字圖卡，先說出對方數字 者得分。 (2) 學生兩人一組，用手指比出數字，做加法及減法(只能 大減小)的練習。 5. 練習倒數 10-1 活動二(2 節): 數字在哪裡? 1. 播放影片 4，看完影片後，請學生分組討論影片中，用到 英文數字的地方。 2. 老師提問:在生活中何時會用到英文數字，讓學生討論後 請學生完成學習單並上台發表。 3. 總複習 4. 學生藉由影片觀賞、肢體語言與圖卡輔助練習以及老師 的提問並完成學習單後，學生藉由自我上台發表了解對數字 的字詞理解程度為何達到自我省思。	1. 1, 2, 3 to the Zoo 繪本 (Eric Carle) (2’ 07”) 2. Count with Maisy 繪本 (2’ 30”) 3. One to Ten and Back Again 繪 本 (4’ 52”) 4. Counting (Richard Scary’ s DVD) (23’ 05”) 5. 學習單	4
第 (9) 週 - 第 (13) 週	我就是我	◎英1-II-7 能聽 懂課堂中所學的 字詞。 ◎英2-II-3 能說 出課堂中所學的 字詞。 社2c-II-1 /省思 個人的生活習慣 與在群體中的角 色扮演，尊重人 我差異，避免對 他人產生偏見。	1. 描述 外觀的英 文形容詞	1. 能聽懂繪本中形容詞的 英文字詞。 2. 會說出課堂中形容詞的 英文。 3. 能尊重別人和自己的差 異，避免對他人產生偏 見。	1. 能聽懂繪本中形容 詞的英文字詞。 2. 會說出課堂中學到 的形容詞的英文，來 介紹自己、家人或朋 友。 3. 完成”對不同長相 看法”的學習單。 4. 看完影片後，學生 上台發表感言。 5. 完成學習單後上 台發表，學生分享學習 成果並自我反思。	活動一(2 節): 藉由影片 1、2，點出課程主題- 英文的形 容詞 1. 看完繪本影片 1、2，問學生什麼東西很大，什麼很 小，是用什麼英文字呈現。 2. 看完繪本影片 3、4，請學生說出聽到的形容詞及觀看 後的感受。 活動二(3 節): 透過單字教學，使學生學會說出指定的形 容詞英文 1. 老師用圖卡教學生，再請學生畫一張自己、家人或朋友 的圖，用學到的形容詞英文來介紹自己、家人或朋友。 2. 老師提問: 請學生討論對於不同長相外觀的同學的看法 並完成學習單。 3. 觀看完影片後，學生上台發表感言；以及學生完成學習 單後，上台發表圖畫中的外觀，學生自我反思對形容詞的學 習成果。	1. Learn Opposites-Big and Small (2’ 37”) 繪本 2. You Are Not Small (2’ 38”) 繪本 3. Eric Carle’ s Opposites (2’ 21”) 繪本 4. Big and Little Are Best Friends (3’ 23”) 繪本 5. 學習單	5

第 (14)週 － 第 (18)週	多變的 情緒	◎英 1-Ⅱ-7 能聽 懂課堂中所學的 字詞。 ◎英 2-Ⅱ-3 能說 出課堂中所學的 字詞。 健 1a-Ⅱ-1 認識 身心健康基本概 念與意義。 健 1a-Ⅱ-2 了解 促進健康生活的 方法。	1. 英文 的情緒形 容詞	1. 能聽懂繪本中情緒形容 詞的英文字詞。 2. 會用描述情緒的句型， 說出課堂中所學形容詞的 英文。 3. 認識健康的生活習慣及 覺察影響它的態度與行為。	1. 能聽懂繪本中情緒 形容詞的英文字詞。 2. 會用描述情緒的句 型，說出課堂中所學形 容詞的英文。 3. 完成” 我的情緒” 繪圖學習單並口頭分 享。 4. 會分辨好壞情緒。 5. 透過分組活動，學 生反思對情緒形容詞 與句型的正確使用。 6. 了解刷牙的重要 性。	活動一(2 節): 1. 播放繪本影片並暫停，請學生觀察封面及標題，預測繪 本內容，並由教師隨時提問及敘述，繼續看完影片進而帶 出本單元主題。 2. 請學生說說看書中出現幾種蔬菜水果?鼓勵學生以英文 說出數字。詢問學生是否喜歡這種蔬菜或水果並說明原 因。 3. 播放歌曲 Feelings 讓學生聆聽: 詢問學生聽到的情緒單字 happy, sad, angry, surprised, hungry, scared, shy, sleepy。 活動二(2 節): 1. 教師用情緒圖卡及字卡教學生並讓學生練習 I feel _____. 這個句型。 2. 發下 My Feelings My Face 情緒繪圖學習單，請學生讀 完句子後，將表情畫在學習單上。 3. 學生輪流上台分享自己的作品。 4. 分辨好情緒、壞情緒：請學生分辨哪些是好情緒哪些是 壞情緒，或者不好也不壞的情緒？教師總結：情緒有分為 好壞情緒，都要學會接受它及面對它。 5. 學生分組，每一組搭配自我肢體動作與表情，計時 1 分 鐘，在一分鐘內得分最多的那一組獲勝。 6. 學生藉由活動了解自我對於情緒形容詞與句型使用是否 正確。 活動三(1 節) 1. 詢問學生從繪本封面的圖發現了什麼？會發生什麼事呢？ 2. 帶學生讀出標題” The Crocodile and the Dentist” 並播放繪本影片，詢問他們對看牙醫的感覺是什麼？請學 生用上一個活動學到的情緒字詞，運用 I feel _____. 說出看牙醫的感覺及經驗。 3. 由繪本的故事內容，引導學生說出刷牙的重要性。	1. How Are You Feeling? (4’ 02”)_ https://www.youtube.com/watch?v=JLbpa5RPbtU 繪本 2. Feelings https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k 繪本 3. The Crocodile and the Dentist (3’ 07”) https://www.youtube.com/watch?v=U5hUAwpCyRw 繪本 4. 繪圖學習單	5
-----------------------------------	-----------	--	---------------------	--	--	--	--	---

第 (19)週 - 第 (21)週	我是大富翁	◎英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝1-II-1 /能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 綜 2b-II-2 /參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 英文數字歌曲 2. 英文數字單字 3. 描述外觀的英文形容詞 4. 英文的情緒形容詞	1. 會聽唱英文數字歌曲，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2. 能說出英文數字單字、描述外觀的英文形容詞及英文情緒形容詞。 3. 在大富翁遊戲中能遵守遊戲的紀律，重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 進行大富翁遊戲時，會按照指令唱數字歌、說出這學期學到的各單元單字。 2. 進行大富翁遊戲時，能遵守遊戲的紀律，替小組爭取榮譽。 3. 學生透過”我是大富翁 ”的遊戲，反思這學期學到的字詞與句型的成效。	活動一(1 節) 1. 播放英文數字歌、運用字卡、圖卡、句型條，複習這學期前 4 單元的單字及句型。 活動二(1 節) 進行大富翁遊戲： (1)講解遊戲規則，包含呈現大富翁遊戲所需的英文字卡、大圖表、骰子等。 (2)由老師帶領各組組長先示範一次遊戲的玩法。 (3)由各組進行活動直到勝利組的產生並頒發大富翁的獎品。 (4)學生透過輔助教具，如歌曲、圖卡、字卡與句型條進行活動，分別由各組學生的互相合作，產生勝利組並獲得獎賞。學生透過活動自我反思這學期自我努力的學習成效佳或是自我需要再接再厲。	大富翁遊戲字卡及大圖表、骰子、各組的棋子或代表物	3
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-學習障礙(3)人、自閉症(2)人 ※資賦優異學生:☒無 ☐有- ※課程調整建議(特教老師填寫)： (1) 多給予嘗試機會，提升自信心。 (2) 和同儕進行同樣活動，僅調整難易度。 (3) 提供能力可及的練習活動。 (4) 請同學給予合理的包容、接納，並協助他行為管理。(陳生) (5) 視學生需求安排助理老師協助(陳生)							
特教老師姓名：林曉婷 普教老師姓名：張雅婷								