

四、嘉義縣

蒜頭國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一、二年級	年級課程 主題名稱	兒童美語	課程 設計者	何月娥	總節數 /學期 (上/下)	20 上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題，是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康、創新、關懷、合作	與學校願景 呼應之說明	1. 透過英文童歌、肢體律動，愉悅地學習英文字母及簡單字彙的拼讀，達到陶冶心情促進心理健康。 2. 規劃初學英文學生的學習計畫，多樣的課程內容培養學生的學習興趣。 3. 藉由兩人一組的學習歷程，培養同儕關懷態度，並建立團體合作的精神。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過英文童歌、肢體律動，愉悅地學習英文字母及簡單字彙的拼讀，達到陶冶心情促進心理健康。 2. 具備使用各種資訊媒材進行自我學習，以增進英語文聽說讀寫的能力。 3. 藉由兩人一組的學習歷程，培養同儕關懷態度，並建立團體合作的精神。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Sound s Around Us	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  數學 一二年級 n-I-1 理解一百以內數的位值結構。  健康與體育 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 自己的名字。  2. 數字 1-15。  3. 律動遊戲。	1. 認識並能介紹自己的名字。  2. 透過操作數字卡片，理解數字 1-15 的排列規則。  3. 藉由律動遊戲和基本模仿唱跳的過程，學習英文字母兒歌。	1. 能看字卡說出自己的和 2 位同學的名字  2. 能說出英文數字 1-15  3. 能唱出字母歌	1. 用 My name is _____. 簡單介紹自己。  2. 老師利用數字進行點名，學生回答。 T:Where is Number 5? S: Number 5 is here. T&S: Number 1, 2, 3, ... are here.  3. 看字卡辨識 Aa, Bb, Cc 字形與讀音。 Aa is for Apple Bb is for Banana. C is for Cat.  4. 一起唱字母歌	1. 字母閃示卡 2. 教材電子書 3. 教材歌曲音檔 4. Phonics Fun 發音小書	5
第(6)週 - 第(10)週	Voice Levels	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  數學 一二年級 n-I-1 理解一百以內數的位值結構。	1. 生活規範。  2. 數字 16-30。	1. 認識生活規範字詞。  2. 透過排數字卡片，理解數字 16-30 的排列規則。	1. 能做出聽到的生活規範用語。  2. 能找到發相同音的卡片	1. 能理解教師指令並做出回應動作。 Please pay attention to your teacher. Please raise your hand before you speak. Please _VR_.  2. 說出拿到的英文數字卡 16-30。	1. 字母閃示卡 2. 教材電子書 3. 教材歌曲音檔 4. Phonics Fun 發音小書	5

		健康與體育 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	3. 遊戲。	3. 認真參與，學習英文字母兒歌。	3. 能唱出字母歌	3. 看字卡辨識 Dd, Ee, Ff 字形與讀音。 Dd is for Dog. Ee is for Egg. Ff is for frog.  4. 一起唱字母歌		
第 (11) 週 - 第 (15) 週	Let's Clean Up	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  數學 一二年級 n-I-1 理解一百以內數的位值結構。  健康與體育 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 生活用語  2. 數字 31-50。  3. 繪 本。	1. 能認識並使用 I have an idea. Good idea.  2. 透過操作數字卡片，理解數字 31-50 的排列規則。  3. 學生玩傳聲筒遊戲活動，模仿念出聽到的句子。	1. 能唸出聲活用語 I have an idea. Good idea.  2. 能唸出 2 張卡片上的字  3. 能重複念出 2 句聽到的句子	1. 觀看生活用語影片 I have an idea. Good idea.  2. 玩大富翁遊戲，念出英文數字  3. 老師帶讀繪本句子	1. 字母閃示卡 2. 教材電子書 3. 繪本：I Don' t Want to Be A	5
第 (16) 週 - 第 (20) 週	Merry Christ- mas	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  生活課程 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意守。	1. 聖誕節用語。  2. 感謝語。	1. 認識聖誕節用語  2. 查覺到接受別人的付出後，能適切的表達說出感謝語。	1. 能說出 Merry Christmas.  2. 能說出 Thank you! / Thanks! You' re welcome.	1. 觀看與聖誕節影片。  2. 完成學習單- This is for you. Thank you. You' re welcome. 圖片和文字配對	1. 聖誕節影片 2. 教材電子書 3. 教材歌曲音檔 Phonics Fun 發音小書 4. 學習單 5. 卡片	5

		<p>健康與體育 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>健康與體育 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>3. 聖誕歌。</p> <p>4. 聖誕卡。</p>	<p>3. 模仿唱出兒歌版聖誕歌。</p> <p>4. 認真參與聖誕卡製作。</p>	<p>3. 能唱出 2 句聖誕歌</p> <p>4. 能展現合作學習的態度完成聖誕。卡</p>	<p>3. 看字卡辨識 Jj, Kk, Ll, Mm 字形與讀音。 Jj is jet. Kk is for king. Ll is for leg. Mm is for Mom.</p> <p>4. 練唱聖誕歌 5. 各組一起完成聖誕卡片製作。 6. 上台介紹自己的聖誕卡 7. 選出最喜歡的聖誕卡</p>			
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( 電子書&amp;繪本 ) <span style="float:right"><input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</span></p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align:right">特教老師簽名：闕好甄 普教老師簽名：何月娥</p>								