

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定及校訂課 程 需求總人數	需求 現況	說明
國語	6	6	充足	師資充足
英文	0	1	-1	增聘合理員額長期代課 教師 1 人，以補不足
閩南語	0	1	-1	增聘長期代課教師 1 人，以補不足
數學	6	6	充足	師資充足
資訊	2	2	充足	師資充足
健康與體育	5	5	充足	師資充足
自然	3	3	充足	師資充足
藝術與人文	0	2	-2	音樂課程增聘長期代課 教師 1 人；美術課程申 請藝術深耕，聘在地藝 術家進行教學，校內教 師協同教學

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	36	良好	各領域/彈性課程教學
2	ipad	51	良好	各領域/彈性課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> <li>充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源審慎規畫本校課程計畫。</li> <li>審查各部位及校訂課程計畫。</li> <li>議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習課程節數。</li> <li>課程與教學的評鑑。</li> </ol>	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> <li>撰寫各領域課程計畫。</li> <li>完成各領域學習課程課程評鑑</li> <li>進行各領域教科圖書用書。</li> <li>討論教師公開授課計畫。</li> </ol>		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會												
課程研發核心小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>因應新課綱研擬相關課程。</li> <li>校訂課程課程規劃。</li> <li>建議教師專業成長進修計畫，協助教學專業成長。</li> </ol>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群：樂在閱讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師透過共同備課，依據課程平台規畫閱讀相關課程。</li> <li>各班完成至少 2 次主題閱讀及分享討論，檢附學習單或所學應用於班級教學佐證資料。</li> <li>透過社群討論，運用課程平台，規劃閱讀主題活動，提升閱讀風氣。</li> <li>完成 2 次全校性閱讀主題活動，並依據學生學習成效評估參與線上探究競賽。</li> </ol>		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。