

三、嘉義縣 古民 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	資訊新手村	課程 設計者	吳豪哲	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題*是否融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 ■均未融入 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
學校 願景	健康、積極、創新、卓越、國際觀		與學校願景呼 應之說明	1. 能以健康的態度，積極學習資訊科技，並落實於生活。 2. 透過主題課程成果簡報分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務		課程 目標	1.應用基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2.應用知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3.理解個人、社會、環境及文化之相互影響，並能關心與實踐相關的倫理議題。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 － 第 (4) 週	資 訊 好 幫 手	資議 a-Ⅱ-1 感受 資訊科技於日常生 活之重要性。 語文 2-Ⅱ-1 能培養良好的 聆聽態度 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的 資訊系統。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的 資訊科技使用習慣。	資訊科技在生 活中扮演的角 色 電腦教室的使 用規範 電腦設備介紹 滑鼠, 鍵盤操作 健康上網觀念 及做法	認識電腦在生活中的應用與影響 說明電腦教室使用規範，培養良好的聆聽態度。 認識電腦硬體設備並會操作 瞭解良好的資訊設備使用習慣	1. 能說出資訊科技生活中的運用 2. 能遵守電腦教室使用規範。 3. 能正確的操作各項軟硬體設備 4. 知道並遵守電腦教室規範及落實康健上網	一、引導學生思考資訊科技在生活中的應用， 並對我們產生 哪些影響及改變 1. 提示學生可依食衣住行等面向去思索 二、瞭解各種資訊配備並學習如何操作 1. 桌上型電腦, 筆電, 平板, 手機, 印表機…等 2. 認識電腦主機, 螢幕, 滑鼠, 鍵盤…內外設備 三、學生完成電腦操作 1. 開關機、視窗操作、如何操控滑鼠, 英數及 中文輸入切換, 鍵盤文字輸入, 刪除…等功能 2. 檔案移動, 複製及新增資料夾 四、電腦使用規範, 包含資訊教室使用規定及居家載具使用時 間及康健安全宣導	電腦各項設備 簡報 桌上型電腦 健康上網影片	4
第 (5) 週 － 第 (10) 週	認 識 網 路 世 界	資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科 技於日常生活之重要性。 綜合 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各 種資源，處理個人日常生 活問題。	常見瀏覽器功 能與搜索引擎 基本介紹 家鄉廟宇資料 資訊倫理案例	能感受瀏覽器於日常生活之重要性，並能實作。 蒐集整理家鄉廟宇資料，討論網路資安案例之處理。	1. 能正確使用搜索引擎找到家鄉廟宇 的資料。 2. 能遵守資訊倫理規範，搜尋資料來源，評 估學生是否遵守資訊倫理規範。 3. 能正確回答資訊安全之基本概念及相關 議題	1、詢問學生社區中有那些廟宇？ 2、提示可以用瀏覽器搜尋家鄉廟宇，並取得廟宇相關資料 3、以如何正確查詢家鄉資料為主題，從而認識網址的由來與 功用介紹。 4、進行網路操作學習任務時介紹資訊安全宣導並進行線上互 動問答。	1. 網路基礎 介 紹 2. 資訊素養 與倫理 (國 小 版)https:/ /ile.bjes. tp.edu.tw/	6

第 (11) 週 – 第 (13) 週	文書處理初體驗	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通 方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 資議 t-II-1 體會 資訊科技解決問題的過程	訪問提問單問題討論。WORD 的使用說明及實作	小組 溝通 、討論列出提問單問題，並帶回家完成訪談單。 能 體會 運用文書作業軟體，與小組討論製作家鄉老樹之提問單	1. 小組能列出提問單問題。 2. 小組能使用 WORD 完成提問單。 3. 回家能完成訪談單 4. 小組分享訪談成果	1. 引導學生思考如何檢視老樹的種類及方法。 2. 進行認識家鄉廟宇前老樹專題提問活動，從而介紹 WORD 的基本功能與如何操作完成任務。 3. 使用 WORD 繕打家鄉老樹之提問單。 4. 各組報告訪談長輩家鄉老樹的歷程與結果。	Word 教學 ppt 訪談單	3
第 (14) 週 – 第 (21) 週	藝術創作我最行	藝術 2-II-2 能 發現 生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 綜 1a-II-1 展現 自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。	相機拍照功能、技巧說明。 照片檔案處理方法。 廟宇故事童詩創作 小畫家軟體使用說明及實作。	學生能 使用 相機裝置功能拍攝古民社區廟宇照片，並能發現古民社區廟宇視覺元素特色。 展現 語文能力－童詩創作，表達自己對古民社區廟宇的想法和感受。 體驗 繪圖軟體，小組製作古民社區廟宇海報，並分享作品想法。	1. 能使用<小畫家>軟體結合童詩創作，製作古民社區廟宇海報，並透過展示、發表，分享海報中廟宇「美」的元素及感受。 2. 能欣賞他組海報之美，並提出感興趣的問題。	1. 相機拍照功能介紹與拍照技巧教學 2. 走訪古民社區廟宇並用行動載具進行拍照。 3. 廟宇故事童詩創作。 4. 為進行<小畫家>軟體教學，以完成製作家鄉廟宇特色海報並加以展示。 5. 為進行<小畫家>軟體教學，以完成製作家鄉廟宇特色海報並加以展示。 6. 總結性任務：圖文整合電子檔製作 (1)請學生以 WORD 結合上一單元家鄉廟宇前老樹專題歷程與結果及本單元廟宇特色海報，製作【家鄉廟宇與老樹介紹】之圖文電子檔。 (2)請學生報告作業內容，省思回顧本單元的學習目標達成情形。	1. 拍照教學 ppt 2. 小畫家繪圖軟體	8
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生:無 ※資賦優異學生:■無						
		特教老師姓名：溫苓吟 普教老師姓名：吳豪哲						

三、嘉義縣 古民 國小 113學年度校訂課程教學內容規劃表

年 級		三年級		年級課程主題名稱		古民好風光		課程設計者		吳豪哲		總節數/學期(上/下)		21/下學期		
符合彈性課程類型		■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題*是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ■均未融入 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學														
學校願景		健康、積極、創新、卓越、國際觀				與學校願景呼應之說明		1. 能以健康的態度，積極學習資訊科技，並落實於生活。 2. 透過主題課程成果簡報分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。								
總綱核心素養		E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-C3具備理解與關心本土 與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				課程目標		1. 培養學生具備探索問題的思考能力，藉由資訊科技處理日常生活問題。 2. 培養學生具備科技與資訊應用的基本素養，並認識網路倫理與資訊安全。 3. 透過家鄉 E 起遊主題教學活動，理解與關心社區歷史文化。								
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現			自訂學習內容		學習目標		表現任務 (評量內容)		學習活動 (教學活動)		教學資源		節數	
第(1)週 - 第(5)週	美食大尋寶	社會 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。			網路資料及資料搜尋方法 ppt簡報教學 家鄉美食景點 美食介紹		透過網路瀏覽器、youtube 影音平台，蒐集家鄉美食景點資料。 能感受搜索引擎、youtube 等資訊科技於日常生活之重要性，並運用簡報文書軟體，將網頁、影音資料加以整理。		1. 能使網路瀏覽器、youtube 影音平台搜尋家鄉美食景點。 2. 各組能以 50-100 個字介紹家鄉美食。 3. 能流暢操作文書處理軟體，把圖文整合網頁資料，完成簡報作品。 4. 能提出小組圖文簡報的優點。		1. 應用搜索引擎、youtube 與關鍵字，搜尋家鄉美食景點。 2. 儲存網頁中的文字與圖片。 3. 家鄉美食介紹短文創作。 4. 利用簡報軟體整合資料 5. 家鄉美食景點簡報分享，進行評量回饋與修正。		1.家鄉美食介紹學習單。 2.簡報教學ppt		5	

