

嘉義縣梅北國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	茶藝	課程 設計者	吳菁菁 (謝璟誼修改)	總節數/學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際	與學校願景呼 應之說明	梅山是嘉義縣茶區之一， <u>台灣</u> 的高山茶更是享譽國際，藉由茶知識的了解，讓學童對家鄉有更深層的認識；茶葉加工製造技術之創新研發及改良研究、茶葉品質評鑑及茶多元化產品之開發，也讓孩子對家鄉產業有更宏觀的視野。我們希望茶藝之美能從小扎根，與生活結合，藉由定心性學習泡一壺好茶，延伸至主動推廣飲茶對健康的好處，再擴展到培養「惜福」「分享」的好品德。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	一、具備欣賞茶藝之美的基本素養，從體驗與實作中培養運用生活素材來布置茶席的能力。 二、樂於以茶會友，在泡茶與品茶的互動交流中學習合作、理解他人感受，樂於與人分享。 三、關心本土產業的發展，理解務農的辛苦，對各行各業更具有包容與尊重的認同感，並認識與包容文化的多元性。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(2) 週	大家 來找 茶	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	茶具介紹	1. 能表達自己為什麼想加入茶藝社，對未來的期許與對於飲茶文化的感受。 2. 透過茶具介紹，了解使用茶具的方法，在手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格，培養自律與負責的態度。 3. 能在團體中完成分配的工作，把使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室。	1. 能分享以前對“茶”的認識，及平時的飲茶習慣。 2. 能共同維護茶藝教室的秩序與整潔。 3. 能說出各樣茶具的名稱。 4. 能用正確的姿勢執壺。	1. 中高年級進行社團課興趣分組。 2. 不同年級的學員自我介紹，彼此交流對“茶”的基本認識。 3. 茶藝教室環境介紹，了解各種茶具的擺放位置，並請孩子務必養成愛惜物品並保持整潔的好習慣。 4. 逐一介紹茶具及其使用方法，並分別示範男女生不同的執壺方式。 5. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 6. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	行政院農委會 茶業主題館 <a href="https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=7259">https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=7259</a> 茶具介紹 ppt	4

<p>第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>泡茶師小學堂</p>	<p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>茶具圖示。 茶席布置 備具 備茶</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在茶藝的薰陶下能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。</li> <li>2. 能整理各類茶具圖示，認識其擺放位置與注意事項。</li> <li>3. 能在團體中完成分配的工作，遵守紀律、把使用過的茶具清洗歸位，共同合作展現負責的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用正確的姿勢執壺。</li> <li>2. 能自行布置茶席，茶具位置、間隔擺放得宜。</li> <li>3. 能完整演示「備具」至「備茶」的各個流程，動作確實且儀態優美。</li> <li>4. 能共同維護茶藝教室的整潔</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於執壺姿勢進行個別修正與指導</li> <li>2. 運用圖片在黑板上說明各個茶具的擺放原則與注意事項</li> <li>3. 介紹小壺泡流程： 備具：茶席布置妥當 行禮：茶人和茶侶在開始泡茶前應先向觀眾行禮溫壺：在壺內倒入半壺熱水 備茶：用渣匙取適量茶葉置於茶則上</li> <li>4. 孩子必須牢記每個流程，使動作流暢富有美感。</li> <li>5. 練習結束後必須清洗使用過的茶具並將其歸位</li> <li>6. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</li> <li>7. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</li> </ol>	<p>小壺泡流程 ppt 茶具 茶葉</p>	<p>4</p>
<p>第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>泡茶師小學堂</p>	<p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>小壺泡流程 ppt 賞茶、 溫茶海、 置茶</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在茶藝的薰陶下展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。</li> <li>2. 體察並感知生活中美感，展現自己美感能力布置茶席，並表達自己的想法和感受。</li> <li>3. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格，培養自律與負責的態度。</li> <li>4. 透過體驗小壺泡流程，培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。</li> <li>5. 選擇合宜的學習方法，熟記「備具」至「置茶」之小壺泡流程。</li> <li>6. 能在團體中完成分配的工作，把使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自行布置茶席，茶具位置、間隔擺放得宜。</li> <li>2. 能完整演示「備具」至「置茶」的各個流程，動作確實且儀態優美。</li> <li>3. 能共同維護茶藝教室的整潔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習前孩子需自行將茶席布置完成，老師上前檢視給予鼓勵與提醒。</li> <li>2. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 賞茶：觀其形、色，聞其香。 溫茶海：將壺裡的半壺熱水倒入茶海中。 置茶：將茶則裡的茶葉撥進壺裡。</li> <li>3. 孩子必須牢記每個流程，使動作流暢富有美感。</li> <li>4. 練習結束後必須清洗使用過的茶具並將其歸位。</li> <li>5. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</li> <li>6. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</li> </ol>	<p>小壺泡流程 ppt 茶具 茶葉</p>	<p>4</p>

<p>第(7)週 - 第(8)週</p>	<p>泡茶師小學堂</p>	<p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>小壺泡流程 溫潤泡、 溫杯、 第一泡、 倒溫杯水</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在茶藝的薰陶下展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。</li> <li>2. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格，培養自律與負責的態度。</li> <li>3. 透過體驗小壺泡流程，培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。</li> <li>4. 能在團體中完成分配的工作，把使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自行布置茶席，茶具位置、間隔擺放得宜。</li> <li>2. 能完整演示「備具」至「第一泡」的各個流程，動作確實且儀態優美。</li> <li>3. 能共同維護茶藝教室的整潔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習前孩子需自行將茶席布置完成，老師上前檢視給予鼓勵與提醒。</li> <li>2. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 溫潤泡：倒入半壺熱水至茶壺裡，並馬上蓋上壺蓋將熱水倒至茶海中。 溫杯：茶海中已有足夠熱水，勻分至四個飲杯中。 第一泡：在茶壺裡加入足夠的熱水，等待時間約 60 秒。(等待的時間需倒掉溫杯水)。</li> <li>3. 孩子必須牢記每個流程，使動作流暢富有美感。</li> <li>4. 練習結束後必須清洗使用過的茶具並將其歸位。</li> <li>5. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</li> <li>6. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</li> </ol>	<p>小壺泡流程 ppt 茶具 茶葉</p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>泡茶師小學堂</p>	<p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 資訊 t-II-1 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>小壺泡流程 奉茶 茶侶 茶的起源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在茶藝的薰陶下展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。</li> <li>2. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格，培養自律與負責的態度。</li> <li>3. 透過體驗小壺泡流程，培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。</li> <li>4. 體會主泡茶侶的合作，能關懷夥伴，團隊合作。</li> <li>5. 能在團體中完成分配的工作，把使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室。</li> <li>6. 能利用網路進行資料蒐集與整理，對「茶的起源」有概略的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說明「茶侶」在茶藝展演時扮演的角色。</li> <li>2. 能完整演示「備具」至「對飲」的各個流程，動作確實且儀態優美。</li> <li>3. 能共同維護茶藝教室的整潔。</li> <li>4. 能輸入「茶的起源」等關鍵字搜尋相關資訊，並且以 word 編輯重點內容，進行口頭報告。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩兩一組，除主泡者外，加入「茶侶」一同練習。</li> <li>2. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 出茶湯：將泡好的茶湯倒入茶海中 分茶：手持茶海將茶湯勻分至飲杯中(八分滿) 奉茶：由茶侶端茶盤將泡好的茶(2杯)奉給在場嘉賓 對飲：剩下的 2 杯茶由主泡者和茶侶一同飲用</li> <li>3. 茶具清洗歸位 「茶的起源」大蒐秘：分組進行網路搜查，將找尋到的資訊書面整理後進行口頭報告。</li> <li>4. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</li> <li>5. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</li> </ol>	<p>茶具 茶葉 小壺泡流程 ppt</p>	<p>4</p>

<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>泡茶師小學堂</p>	<p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>資訊 t-II-1 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>語文 1- II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p>	<p>小壺泡流程 茶席布置 製茶流程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在茶席布置下能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。</li> <li>2. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格，培養自律與負責的態度。</li> <li>3. 透過體驗小壺泡流程，培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。</li> <li>4. 能在團體中完成分配的工作，把使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室。</li> <li>5. 體會資訊科從影片中聆聽出重點，再利用網路進行資料補充搜尋，對「製茶流程」有概略的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完整演示「備具」至「第二泡對飲」的各個流程，動作確實且儀態優美。</li> <li>2. 能共同維護茶藝教室的整潔。</li> <li>3. 能先以紙筆記錄影片重點摘要，再輔以網路進行「製茶流程」相關資訊搜尋，小組可以 ppt 編輯或海報繪製流程圖，進行口頭分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 第二泡：在茶壺裡加入足夠的熱水，等待時間約 40 秒。(因為茶葉已充分伸展開來，因此沖泡時間縮短) 出茶湯：將泡好的茶湯倒入茶海中 奉茶：這次茶侶持茶海和茶巾奉茶 對飲：主泡者將剩餘茶湯分至茶侶和自己的杯中，再一同飲茶。</li> <li>2. 茶具清洗歸位 「製茶流程」大解析：先讓孩子欣賞一段影片，對採茶、製茶過程有初步的認識後，再分組進行資料彙整。</li> <li>3. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</li> <li>4. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</li> </ol>	<p>小壺泡流程 ppt 茶具 茶葉 陸羽茶藝茶學研討 <a href="http://www.luyutea1980.com/">http://www.luyutea1980.com/</a></p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(14)週</p>	<p>泡茶師小學堂</p>	<p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>小壺泡流程 揉茶 茶具</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能體會製茶揉茶的辛苦，表達對各行各業的感謝，培養「惜福愛物」的好品格。</li> <li>2. 能在茶藝的薰陶下展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。</li> <li>3. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格，培養自律與負責的態度。</li> <li>4. 透過體驗小壺泡流程，培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。</li> <li>5. 參加揉茶團體活動，能在團體中完成分配的工作，展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成揉茶體驗後的心得短文。</li> <li>2. 能完整演示「備具」至「收杯」的各個流程，動作確實且儀態優美。</li> <li>3. 能共同維護茶藝教室的整潔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合社區資源，邀請製茶廠人員到校進行「揉茶」體驗。</li> <li>2. 請孩子將體驗心得寫成短文</li> <li>3. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 第三泡：在茶壺裡加入足夠的熱水，等待時間約 50 秒。(第二泡茶湯是最濃的，接下來沖泡時間需加長一些。) 出茶湯、奉茶、對飲與第二泡流程完全相同。 收杯：一般而言置入一次茶葉(烏龍茶)三泡結束，但仍需視茶葉品質而論，對飲後由茶侶持奉茶盤將其餘飲杯收回。</li> <li>4. 茶具清洗歸位</li> <li>5. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</li> <li>6. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</li> </ol>	<p>小壺泡流程 ppt 茶具 茶葉</p>	<p>4</p>

<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>泡茶 師小 學堂</p>	<p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>小壺泡流程 茶藝禮儀</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在茶藝的薰陶下展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。</li> <li>2. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格，培養自律與負責的態度。</li> <li>3. 透過體驗小壺泡流程，培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。</li> <li>4. 覺察自己的人際溝通方式，展現茶藝禮儀，表現合宜的互動與溝通態度和技巧。</li> <li>5. 能在團體中完成分配的工作，把使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完整演示「備具」至「行禮結束」的各個流程，動作確實且儀態優美。</li> <li>2. 能共同維護茶藝教室的整潔</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 去渣：手持渣匙將茶葉從壺中掏出 擦渣匙：掀起茶巾一角輕輕擦拭渣匙 瀾壺：倒入少量熱水至壺中，順時針方向輕輕搖動，待周圍細碎茶渣被帶入水中後立即由壺口(非壺嘴)倒出。 擦蓋置：以三指抓起茶巾一角輕擦。 行禮：主泡者與茶侶對視後一同行禮結束</li> <li>3. 茶具清洗歸位</li> <li>4. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</li> <li>5. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</li> </ol>	<p>小壺泡流程 ppt 茶具 茶葉</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>小小 泡茶 師練 功坊</p>	<p>社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>六大類茶葉 泡好的茶湯 「茶顏觀色」學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完整說出六大類茶為紅茶、綠茶、青茶、白茶、黃茶、黑茶，且家鄉最聞名的烏龍茶即為青茶的一種。</li> <li>2. 能大致了解台灣的茶區分布情形，表達對居住地方的關懷。</li> <li>3. 結合社區資源，體會茶藝文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</li> <li>4. 蒐集與整理各類茶葉資源，包括顏色、外觀、茶湯色澤、香氣等，完成「茶顏觀色」學習單。</li> <li>5. 能在茶藝的薰陶下能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。</li> <li>6. 能在團體中完成分配的工作，把使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成「茶顏觀色」學習單</li> <li>2. 能完整演示「小壺泡」的各個流程，動作確實且儀態優美。</li> <li>3. 能共同維護茶藝教室的整潔</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合社區資源，邀請「茶藝師」入校進行「茶顏觀色」活動教學：針對六大類茶的茶葉顏色、外觀、茶湯色澤、香氣有粗略的比較與認識。</li> <li>2. 小壺泡流程實作觀摩：請茶藝師針對茶席布置、泡茶技巧與禮儀給予鼓勵或改進方向，讓小小泡茶師們能更加精進。</li> <li>3. 茶具清洗歸位</li> <li>4. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</li> <li>5. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</li> </ol>	<p>學習單 六大類茶種</p>	<p>4</p>

<p>第 (19) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>小小 泡茶 師結 業式</p>	<p>綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>茶會邀請函 茶席布置 品茶 便利貼留言板 茶席布置 邀請卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過製作茶會邀請函，學會欣賞生活中美的事物，並發揮自己的創意。在茶會邀請函的設計與茶席布置的靈感中應用。</li> <li>2. 展現自己能力、興趣與長處，布置茶席並邀請師生品茶，表達自己的想法和感受。</li> <li>3. 覺察自己的人際溝通方式，利用便利貼留言板表達自己的想法和感受。</li> <li>4. 能在團體中完成分配的工作，將茶會上使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室，展現負責的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分組製作茶會邀請函</li> <li>2. 能考量色系搭配、整體協調性與使用上的適切性完成茶席布置，並利用生活小物(盆景、娃娃或飾品)增添美感。</li> <li>3. 能在眾人面前大方展現茶藝學習的成果。</li> <li>4. 能分工合作完成茶藝教室大掃除</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組製作要張貼在各班的茶會邀請函，內容包括主題、時間、地點、活動形式等。</li> <li>2. 協助各組進行茶席布置，包含桌巾、茶具形式與增添美感的小擺設等。</li> <li>3. 小小泡茶師期末發表當天，再次以廣播邀請師生一起來品茶，並準備小茶點供現場觀眾享用。</li> <li>4. 請觀眾品茶結束後，在便利貼寫下對這場茶藝展演的感受，給予小小泡茶師們一些鼓勵與回饋。</li> <li>5. 茶具清洗歸位，茶藝教室大掃除。</li> <li>6. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</li> <li>7. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</li> </ol>	<p>邀請函 茶席布置範例 整理成 ppt</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 3 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(2)人 ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- ※課程調整建議(特教老師填寫): (1)多給予嘗試機會，提升自信心。 (2) 將教學步驟分解，一次只教一步驟，學會了再教下一個步驟。請小老師協助練習。</p> <p style="text-align: center;">特教老師姓名：林曉婷</p> <p style="text-align: center;">普教老師姓名：謝璟誼</p>						