

一、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		30	30	29
語文	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)	1	1	
數學(4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (3)	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	輔導	1	1	1
	童軍	1	1	1
領域學習總節數(A)		30	30	29
校訂課程類型/科目/總節數		3-5	3-5	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	閱讀寫作	1	1	
	國際視野	1	0	0
	閱來•悅•英悅	0	0	1
	科學探索	0	0	1

	邏輯推理	0	1	0
	地球公民	0	0	1
	班週會	1	1	1
社團活動與技藝課程	社團活動	2	2	2
特殊需求領域課程				
其他(自行增列)				
彈性學習課程總節數(B)		5	5	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	33-35	33-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註3：彈性學習課程分配：請填科目。

註4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(二) 體育班學習節數分配一覽表 (表四)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文 (5)	5	5	5
	英語文 (3)	3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)	1	1	
數學 (4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (2-3)	健康教育	1	1	1
	體育	1	1	1
藝術 (2-3)	音樂	1	1	0
	視覺藝術	1	0	1
	表演藝術	0	1	1
科技 (1-2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (2-3)	家政	0	1	1
	童軍	1	1	0
	輔導	1	0	1
特殊類型班級課程-體育專業 (5) (專項體能訓練、專項技術訓練)		5	5	5
領域學習總節數(A)		32	32	31
校訂課程類型/科目/總節數		1-4	1-4	1-5
特殊需求領域課程-體育專業課程		1	1	1
統整性探究課程-主題/ 專題/議題	閱讀寫作	1	1	0
	國際視野	1	0	1
	邏輯推理	0	1	0
	科學探索	0	0	1

	地球公民	0	0	1
社團活動與技藝課程				
其他類課程		0	0	0
彈性學習課程總節數(B)		3	3	4
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	33-35	33-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：各學習領域中之各科目均應安排授課節數。

註 2：健康與體育領域應教授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

註 5：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週8節為限。

註 6：國民中學規劃特殊需求領域課程（體育專業課程），由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。

註 7：國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。

註 8：每週僅實施1節課的領域/科目（如第七學習階段的本土語文/臺灣手語）除了可以每週上課1節外，經體育班發展委員會規劃，報請學校課程發展委員會通過後，可以隔週上課2節、隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

註 9：為促成本土語文/臺灣手語之復振與傳承，除部定課程外，學校得依其資源、條件或相關法規之規範，於彈性學習課程開設本土語文/臺灣手語相關課程，結合其他領域，實施跨領域主題統整課程教學。另為保障學生持續學習本土語文/臺灣手語，九年級本土語文/臺灣手語課程之開設另規範如下：

A. 學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於九年級之彈性學習課程開課。

B. 為保障原住民族學生民族教育之權益，應於九年級之彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週一節課，供學生修習。

(三) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表五)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	上課教師
部 定 課 程	國語文	一三	4	七年級 1 人 九年級 1 人	2		陳玟君
	英語文	一三	2	七年級 1 人 九年級 1 人	2		林晏如
	本土語文	一三	1	七年級 1 人 九年級 1 人	2		代理教師
	數學	一三	4	七年級 1 人 九年級 1 人	2		林晏如
	社會	一三	3	七年級 1 人 九年級 1 人	2		代理教師
	自然科學	一三	2	七年級 1 人 九年級 1 人	2		陳玟君
	藝術與人文	一三	3	七年級 1 人 九年級 1 人	2		2 美-陳真音-代理教師
	綜合活動	一三	3	七年級 1 人 九年級 1 人	2		代理教師
	科技	一三	2	七年級 1 人 九年級 1 人	2		陳玟君
	健康與體育	一三	3	七年級 1 人 九年級 1 人	2		代理教師
校 訂 / 彈 性 課 程	統整性探究課程-	一三	1	七年級 1 人 九年級 1 人	2		陳玟君
	社團	一三	2	七年級 1 人 九年級 1 人	2		陳玟君
	班週會	一三	1	七年級 1 人 九年級 1 人	2		代理教師
	技藝	三	3	九年級 1 人	1		代理教師
	特殊需求	功能性動作	一	3	七年級 1 人	1	

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	上課教師
求 領 域	生活 管理	一三	1	七年級 1 人 九年級 1 人	2		陳玟君
合計			38	*給資源班 2 節			
特教推行委員會通過日期： 課程發展委員會通過日期：							

(四) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表六)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
國語文	國一 A	5	七年級 4 人	4	抽離	林晏如
	國一 B	5	七年級 4 人	4	抽離	陳真
	國二 A	5	八年級 3 人	3	抽離	林晏如
	國二 B	5	八年級 3 人	3	抽離	陳真
	國三	5	九年級 5 人	5	抽離	林晏如
英語文						
數學	國一 A	4	七年級 4 人	4	抽離	支援
	國一 B	4	七年級 4 人	4	抽離	蔡宜璇
	國二	4	八年級 6 人	6	抽離	蔡宜璇
	國三	4	九年級 5 人	5	抽離	蔡宜璇
自然						
特殊需求領域課程	社會 技巧	一二 三	七年級 4 人 八年級 1 人 九年級 1 人	6	外加	陳真
	職業 教育	國三	九年級 2 人	2	外加	蔡宜璇
	學習 策略	國三	九年級 3 人	3	外加	蔡宜璇

特教推行委員會通過日期：

課程發展委員會通過日期：

(四) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表六)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師	
國語文	1 年級	5	新生 7 年級 人數待定		抽離	柯依奴	
	3 年級	5	9 年級 4 人	4	抽離	柯依奴	
英語文	1 年級	3	新生 7 年級 人數待定		抽離	陳培瑜	
	3 年級	3	9 年級 4 人	4	抽離	陳培瑜	
數學	1 年級	4	新生 7 年級 人數待定		抽離	林玠毓	
	2 年級	4	8 年級 4 人	4	抽離	林玠毓	
	3 年級	4	9 年級 12 人	12	抽離	林玠毓	
自然	1 年級	3	新生 7 年級 人數待定		抽離	代理老師	
	2 年級	3	8 年級 4 人	4	抽離	代理老師	
	3 年級 AB 組	3	9 年級 A 組 7 人, B 組 5 人	12	抽離	代理老師	
特殊需求領域課程	獨立研究	2 年級自然	2	8 年級 4 人	4	外加+抽離	代理老師
	情意	一二年級	1	人數待定(一年級不確定)	1	外加	柯依奴
	創造力	一,二年級	1	人數待定(一年級不確定)	1	外加	林玠毓
特教推行委員會通過日期：							
課程發展委員會通過日期：							

(五) 美術班學生學習節數分配一覽表 (表七)

領域/科目 (每週節數)		年級			七年級	八年級	九年級		
		國一	國二	國三					
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	4-5	4-5	4-5	5	5	5
			本土語言	1	1	0	1	1	0
			英語文	2-3	2-3	2-3	3	3	3
		數學	數學	3-4	3-4	3-4	4	4	4
		社會	歷史	2-3	2-3	2-3	1	1	1
			地理				1	1	1
			公民與社會				1	1	1
		自然科學	生物	2-3	2-3	2-3	3	0	0
			理化				0	3	2
			地球科學				0	0	1
		藝術	音樂	1	1	1	1	0	0
			視覺藝術				0	0	0
			表演藝術				0	1	1
		綜合活動	家政	3	3	3	1	1	1
			童軍				1	1	1
			輔導				1	1	1
		科技	資訊科技	2	2	2	1	1	1
			生活科技				1	1	1
		健康與體育	健康教育	3	3	3	1	1	1
			體育				2	2	2
		藝術才能專長領域	素描基本技法-線條與明度/構成與媒材	6	6	6	2	0	0
			彩繪基礎/彩繪技法				2	0	0
			水墨初探				2	0	0
			素描進階技法-線條與質感/版畫創作與印刷實驗				0	2	0
			色彩與繪畫/造形與構成				0	2	0
			水墨工筆/水墨應用				0	2	0
			素描創作-構成與畫面表現/素描應用與展覽策劃				0	0	2
彩繪應用與創作/彩繪美感與生活	0		0				2		

			水墨創作				0	0	2
	領域學習節數			31-34	31-34	30-33	34	34	33
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求 (藝術才能 專長)領域	畢業專題	0-3	0-3	1-3	0	0	1
		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	電腦繪圖	1-2	1-2	1-2	0	1	0
			書寫藝術				1	0	0
			其他類課程				0	0	1
學習總節數				33-35	33-35	32-35	35	35	35

(六) 音樂班學生學習節數分配一覽表 (表八)

領域/科目 (每週節數)				七、八年級			第七學年	第八學年	第九學年
				音樂	美術	舞蹈			
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	4-5	4-5	4-5	5	5	5
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1	1	1	0
			英語文	2-3	2-3	2-3	3	3	3
		數學	數學	3-4	3-4	3-4	4	4	4
		社會	歷史	2-3	2-3	2-3	1	1	1
			地理				1	1	1
			公民與社會				1	1	1
		自然科學	生物	2-3	2-3	2-3	3	0	0
			理化				0	3	2
			地球科學				0	0	1
	藝術	音樂	1	1	1	0	0	1	
		視覺藝術				1	0	0	
		表演藝術				0	1	0	
	綜合活動	家政	3	3	3	1	1	1	
		童軍				1	1	1	
		輔導				1	1	1	
	科技	資訊科技	2	2	2	1	1	1	
		生活科技				1	1	1	
	健康與體育	健康教育	3	3	1	1	1	1	
		體育				2	2	2	
藝術才能專長領域		分組教學與 個別指導	6			2	2	2	
		國樂合奏				2	2	2	
		絲竹室內樂				0	2	0	
		音樂與生活 美學				2	0	0	
		畢業製作				0	0	2	
領域學習節數				30-34			34	34	33
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求(藝術才能專長)領域	音樂基礎訓練(一)	1-5			1	0	0
			音樂基礎訓練(二)				0	1	0
			音樂理論				0	0	2
學習總節數				33-35	33-35	33-35	35	35	35