

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	8	6	2	充足	師資充足(範例)
英語文	6	6	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足(範例)
閩南語	2	2	0	充足	
數學	3	4	0	+1	超出需求之教師 1 人，配其他第二專長領域課程(範例)
社會	2	2	0	充足	
自然科學	3	3	0	充足	
健康與體育	4	4	0	充足	
藝術	7	7	0	充足	
綜合活動	3	3	0	充足	
請自行增列					

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	65	良好	各領域/彈性課程教學(範例)

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 規劃全校總體課程計畫，決定每週各學習領域學習節數。 2. 審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑。 3. 統整審查各學習領域課程計畫，擬定下一學年度學校總體課程計畫 組織通過日期：113年5月7日	✓					✓	✓			✓		
領域教學研究會	1. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效 2. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。 3. 規劃教師專業成長進修計畫，增進業成長		✓				✓		✓			✓	

特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會			✓					✓		✓			✓	
藝才班課程發展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑								✓						✓
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	體育班課程計畫應由體育班發展委員會審查通過後，報請學校課程發展委員會審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下： 1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。														
課程研發核心小組	學習領域	召集人	其他教師代表	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	語文	楊函穎	黃惠華、施義宗												
	數學	陳雪美	吳美燕、黃惠華												
	社會	黃武勇	楊函穎、黃惠華												
	自然科學	林揚崧	劉桂良												
	藝術	施義宗	謝逸宣、楊函穎												
	健康與體育	黃興聖	黃武勇、劉桂良												
	綜合活動	劉姿斐	黃惠華、林揚崧												
教師專業學習社群：	數位學習社群				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

(社群名稱)																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註:建議課程發展委員會一學年至少4次。