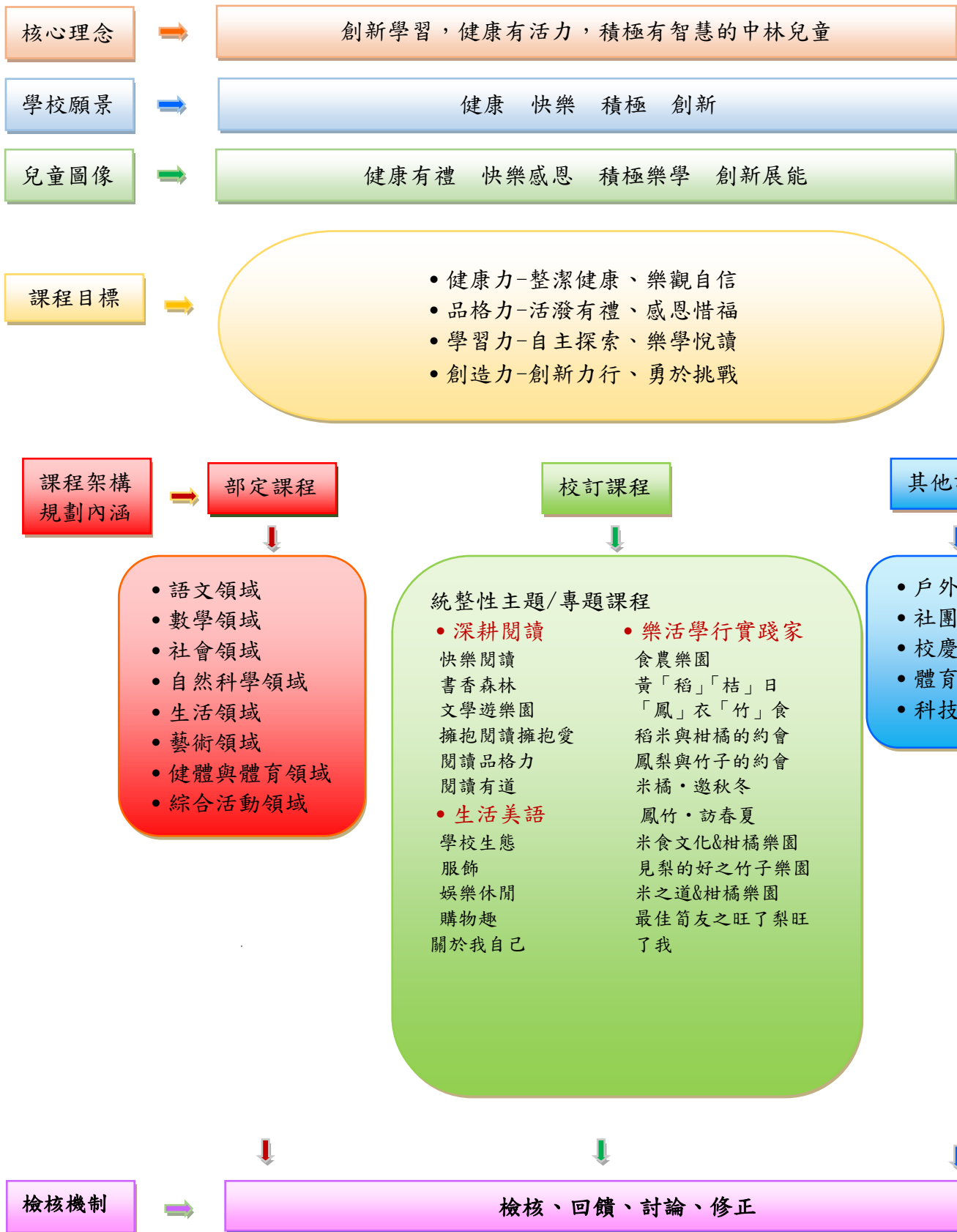


嘉義縣大林鎮中林國小-學校課程架構圖

經課發會通過修正



嘉義縣大林鎮中林國小校本位課程規劃與說明

壹、學校本位課程實施計畫

一、設計理念

學校課程規劃時，須充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要相關因素，並結合全體教師、學生、家長、社區人士，以整合校內外的資源，讓課程更具周延及可行性，發揮教學的實質效果。

本校依據學校教育願景並呼應理想兒童圖像，以建造學生健康力、品格力、學習力、創造力為教育目標，具體擬定學校本位課程發展的組織架構，以「閱讀深耕課程」、「生活美語」、「愛鄉土樂活學行課程」融入各相關領域為核心概念，設計各年段的主題教學活動。

(一)閱讀深耕課程：

由各學年導師組成課程小組，依照年段發展、循序漸進原則，搭配全校性的閱讀策略，發展各年級核心價值概念，再根據各年級之核心概念發展本位課程，讓「閱讀」成為孩子一輩子學習的伙伴，並愛上閱讀，樂於閱讀。

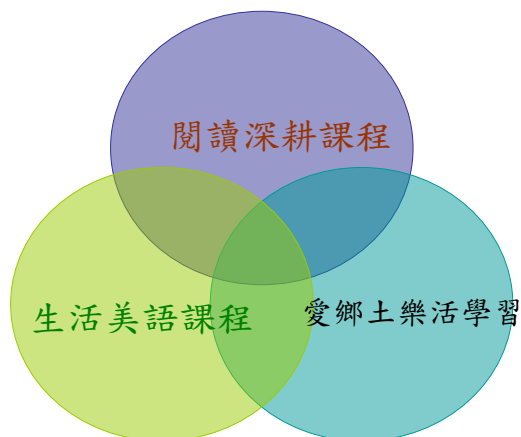
1. 愛閱讀：減少學生閱讀壓力，自然而然的進行大量閱讀。
2. 懂閱讀：具備理解、運用、反思生活中各種資訊，從中學習以實現個人目標、增進知識並發揮潛能及參與未來社會的能力。

(二)生活美語：

營造自然的語言學習環境，以培養學生學習英語的興趣和語言溝通能力為目標。運用活潑互動的上課方式，以及生活化、實用化的教材，提升學生英語能力。教學中更重視培養聽、說、讀、寫技能，並在各學習階段設定適度的能力指標，使教師教學與學生學習皆有所遵循。透過多元的活動讓學生充分的運用英語溝通與表達，引導學生從國際文化的瞭解，增強自信心，拓展世界觀，終能成為接軌國際的世界公民。

(三)愛鄉土樂活學行課程：

透過認識家鄉農特產、推廣家鄉農特產設計與烹飪活動，開啟孩子知福惜福、感恩回饋的行動力及創新力，進而成為歡喜惜物、品格有讚的好公民。



二、運作方式

1. 校內成立教師專業社群(課程發展小組)，利用週三下午教師研習時間與寒暑假備課日，規劃學校本位課程方向，再送至課發會共同討論，做成決議。
2. 依課發會決議學校本位課程方向，請各學年在教學研究會中討論設計課程，利用平日教學融入學校本位課程。

三、實施時間

1. 與領域教學結合。
2. 納入綜合活動課程。
3. 定期舉辦校內學習成果展。
4. 學習教師課程分享與發表

四、檢核方式

1. 於課程實施後，由老師共同檢討或公開分享，檢核教學目標達成程度。
2. 檢核修正學校本位課程：能藉由課程小組彙整校本課程成果，並檢核學校本位課程發展與課程設計之問題，進而提出檢討修正，藉以修正課程內容。