

四、法律規定教育議題納入課程實施情形 (表 7-1-1)

| 113 學年度 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程 計畫相符) | | | | | | 備 註 |
|-------------------|---|--------|--------------|------------------------------------|----------------|--------|---|
| | 年 級 | 學 期 | 彈性課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節 數 | |
| 環境教育 | 1 | 上 | 語文領域 | 首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課 雨來了 | 5 | 4 | 每學年至少 4 小時 融入課程、 結合校外教 學或學校宣 導 |
| | | 下 | 語文領域 | 第二冊第貳單元：怎 麼辦 第五課窗外的小麻雀 | 6 | 4 | |
| | 2 | 上 | 生活領域 | 第三主題、大樹 單元 1 認識樹朋友 | 7 | 4 | |
| | | 下 | 生活領域 | 第二主題、小種子長 大了 單元 2 一起來種吧！ | 5 | 6 | |
| | 3 | 上 | 國語 | 第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大 了 | 16-17 | 8 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 主題一找興趣，樂學 習 單元 1 生活興趣搜查 員 | 2-4 | 8 | |
| | 4 | 上 | 國語 | 第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 | 1 | 5 | |
| | | 下 | 自然 | 一、生活中有趣的力 1. 生活中的各種力 | 1 | 3 | |
| | 5 | 上 | 國語 | 第參單元：山的樂章 肆單元：平凡中的特 別 | 11-13 16-17 | 10 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 單元三環境我來珍惜 | 14-20 | 7 | |
| | 6 | 上 | 綜合活動 | 單元一生命萬花筒 | 1-3 | 6 | |
| | | 下 | 社會 | 第一單元世界文化與 科技發展 | 4-9 | 10 | |
| | 全 校 | 上 | 戶外教學 | 遠足 | 9 | 6 | |
| | | 下 | 兒童朝會 | 環境教育 | 1, 15 | 2 | |
| 性別平等教育 | 1 | 上 | 生活領域 | 主題一、我上一年級 了 單元 1 上學了 | 1-2 | 6 | 每學期至少 4 小時 除正式課程 以外規劃外 加課程或活 動 |
| | | 下 | 生活領域 | 主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 | 6-7 | 6 | |
| | 2 | 上 | 生活領域 | 第二主題、吸住了 單元 2 吸住了真有用 | 6 | 6 | |
| | | 下 | 國語領域 | 第四單元：故事有意 | 17-18 | 6 | |

| | | | | | | | |
|-----------|----|---|---------|-----------------------------|-------------|----|--|
| | | | | 思 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 | | | |
| | 3 | 上 | 國語 | 第八課魔「髮」哥哥 | 12-13 | 8 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 主題一找興趣，樂學習 | 1-3 | 8 | |
| | 4 | 上 | 自然 | 四、電路好好玩 1. 讓燈泡亮的方式 | 16-17 | 6 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 | 6-11 | 6 | |
| | 5 | 上 | 綜合活動 | 三. 我懂你的心 | 15-21 | 7 | |
| | | 下 | 國語 | 第肆單元：精彩故事集 | 19-20 | 6 | |
| | 6 | 上 | 國語 | 第十一課紀念照 第十二課少年筆耕 | 17-18 | 10 | |
| | | 下 | 社會 | 第二單元臺灣走向世界 | 13-14 | 6 | |
| | 全校 | 上 | 兒童朝會 | 性別平等宣導 | 8 | 1 | |
| | | 下 | 兒童朝會 | 性別平等宣導 | 2 | 1 | |
| 性侵害犯罪防治課程 | 1 | 上 | 健康與體育領域 | 單元五：我的身體真神奇 | 12-13 15 | 3 | 每學年至少 4小時 除正式課程 以外規劃外 加課程或活 動 |
| | | 下 | 健康與體育 | 單元一、心情追追追 單元二、男女齊步走 | 4-6 | 3 | |
| | 2 | 上 | 生活領域 | 第二主題、吸住了 單元1 什麼吸得住 | 5 | 6 | |
| | | 下 | 國語領域 | 第四單元：故事有意思 思 第十二課玉兔搗藥 | 17 | 2 | |
| | 3 | 上 | 社會 | 第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重 | 17-18 | 4 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 主題二溝通，從心開始 單元1 溝通交流道 | 6-7 | 4 | |
| | 4 | 上 | 健康與體育 | 壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 | 6-9 | 3 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 單元二工作放大鏡 活動3 有你真好 | 12-13 | 4 | |
| | 5 | 上 | 健康與體育 | 第二單元做自己愛自己 第一課不要被引誘 | 1-2 | 6 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 單元一與學習同行 活動3 自律負責來學習 | 5-6 | 4 | |

| | | | | | | | |
|----------|----|---|------------|--------------------------------|-------------|---|---|
| | 6 | 上 | 社會 | 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 | 7-8 | 6 | |
| | | 下 | 社會 | 第二單元臺灣走向世界 第2課為什麼我們要關心人權議題？ | 13-14 | 6 | |
| | 全校 | 上 | 兒童朝會 | 性侵害犯罪防治宣導 | 17 | 1 | |
| | | 下 | 兒童朝會 | 性侵害犯罪防治宣導 | 10 | 1 | |
| 家庭教育課程 | 1 | 上 | 生活領域 | 主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 | 17 | 3 | 每學年至少 外加4小時 除正式課程 以外需規劃 外加課程及 活動 |
| | | 下 | 健康與體育 | 單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 | 1-3 | 3 | |
| | 2 | 上 | 語文領域 | 第四單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 | 19 | 3 | |
| | | 下 | 生活領域 | 第三主題、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 | 7 | 4 | |
| | 3 | 上 | 社會 | 第一單元我的家庭 | 1-3 | 8 | |
| | | 下 | 社會 | 第一單元我們居住的地方 | 1-2 | 6 | |
| | 4 | 上 | 國語 | 第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來 | 2 | 5 | |
| | | 下 | 國語 | 第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 | 11 | 5 | |
| | 5 | 上 | 國語 | 第貳單元：生活大小事 | 6 | 6 | |
| | | 下 | 綜合活動 國語 | 二. 生活資源全壘打 第貳單元：與愛相遇 | 7-8 7 | 4 | |
| | 6 | 上 | 健康與體育 | 第一單元：為飲食把關 | 2-3 | 6 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 單元一擁抱青春向前行 | 2-3 | 6 | |
| | 全校 | 上 | 兒童朝會 | 家庭教育宣導 | 4, 12, 20 | 3 | |
| | | 下 | 兒童朝會 | 家庭教育宣導 | 5, 12, 19 | 3 | |
| 家庭暴力防治課程 | 1 | 上 | 健康與體育 | 第一單元：成長變變變 | 2-3 | 2 | 每學年至少 4小時 可融入課程 或結合學校 |
| | | 下 | 健康與體育 | 第五單元：我的身體真神奇 | 14 16-18 | 4 | |
| | 2 | 上 | 健康與體育 | 單元三、拒絕菸酒 | 8-9 | 2 | |

| | | | | | | | |
|------|---|-------|------|------------------------------|-------|---|----|
| | | | | 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 | | | 宣導 |
| | 下 | 生活領域 | | 第三主題、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 | 7 | 5 | |
| 3 | 上 | 國語 | | 第五課火大了 | 8-9 | 8 | |
| | 下 | 國語 | | 第六課一飛沖天 | 9-10 | 7 | |
| 4 | 上 | 健康與體育 | | 壹、健康元氣站 二. 遠離菸酒檳 | 7-11 | 5 | |
| | 下 | 國語 | | 第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 | 15 | 5 | |
| 5 | 上 | 綜合活動 | | 單元三我懂你的心 活動1 相互尊重 | 15-17 | 6 | |
| | 下 | 健康與體育 | | 第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 | 1-2 | 6 | |
| 6 | 上 | 綜合 | | 單元一生命萬花筒 | 4-6 | 6 | |
| | 下 | 綜合 | | 單元二合作我最行 | 10-12 | 6 | |
| 全校 | 上 | 兒童朝會 | | 家庭暴力防治宣導 | 6 | 1 | |
| | 下 | 兒童朝會 | | 家庭暴力防治宣導 | 3 | 1 | |
| 品德教育 | 1 | 上 | 生活領域 | 主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最 好玩 | 5 | 4 | |
| | | 下 | 生活領域 | 主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 | 10 | 3 | |
| | 2 | 上 | 國語領域 | 第一單元：開心玩遊 戲 第二課踩影子 | 2 | 4 | |
| | | 下 | 國語領域 | 第四單元：故事有意 思 第十課醜小鴨 | 15 | 4 | |
| | 3 | 上 | 國語領域 | 第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 | 10 | | |
| | | 下 | 社會領域 | 第三單元自治與安全 第1課班級的自治活 動 | 6 | | |
| | 4 | 上 | 國語 | 第參單元：品德小故 事 第八課 平凡的大俠 | 12 | 5 | |
| | | 下 | 自然科學 | 三、水的移動 2. 用水管裝水測水平 | 13 | 3 | |
| | 5 | 上 | 國語 | 第壹單元：當我們同 在一起 | 5-10 | 5 | |

| | | | | | | | | |
|--------|--------|---|-------|---|-------------|------|---|--|
| | | 下 | 綜合活動 | 第一單元與學習同行 | 5-6 | 4 | | |
| | 6 | 上 | 國語 | 第二課珍珠鳥 | 3 | 5 | | |
| | | 下 | 國語 | 語文天地一 | 5 | 5 | | |
| 交通安全教育 | 1 | 上 | 健康與體育 | 第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 | 4 | 3 | | |
| | | 下 | 數學領域 | 第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形 | 5-6 | 3 | | |
| | 2 | 上 | 數學領域 | 第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 | 10 | 3 | | |
| | | 下 | 國語領域 | 第四單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 | 19 | 3 | | |
| | 3 | 上 | 健康與體育 | 第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗 | 5-6 | 3 | | |
| | | 下 | 健康與體育 | 第三單元安心又安全 第二課安全向前行 | 8-9 | 3 | | |
| | 4 | 上 | 綜合活動 | 單元三服務心體驗 活動3社區服務樂 | 20-21 | 4 | | |
| | | 下 | 國語 | 第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密 | 7 | 5 | | |
| | 5 | 上 | 健康與體育 | 第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 第二課騎車乘車保平安 | 6-7 | 6 | | |
| | | 下 | 綜合活動 | 單元二生活資源全壘打 活動1 資源讓生活多元 | 7-8 | 4 | | |
| | 6 | 上 | 綜合活動 | 單元一生命萬花筒 | 1-2 | 4 | | |
| | | 下 | 綜合活動 | 單元三永續服務情 | 19-20 | 4 | | |
| | 全校 | 上 | 兒童朝會 | 交通安全宣導 | 19 | 1 | | |
| | | 下 | 兒童朝會 | 交通安全宣導 | 4 | 1 | | |
| | 全民國防教育 | 1 | 上 | 數學領域 | 第五單元方盒、圓罐、球 | 9-10 | 3 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----------|--|--------|---|--|
| | | 下 | 數學領域 | 第四單元 18 以內的減法 | 7 | 1 | |
| | 2 | 上 | 健康與體育 | 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 | 10 | 1 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 | 1 | 2 | |
| | 3 | 上 | 社會 | 第三單元自治與安全 | 8 | 2 | |
| | | 下 | 國語 | 第十二課騎樓 | 18 | 2 | |
| | 4 | 上 | 國語 | 第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 | 1 | 5 | |
| | | 下 | 自然科學 | 一、生活中有趣的力 1. 生活中的各種力 | 1 | 3 | |
| | 5 | 上 | 國語 社會 | 第壹單元：當我們同在一起 第壹單元：旅人筆記 第一單元臺灣我的家 | 3 2 | 4 | |
| | | 下 | 社會 | 第二單元日治時期人民與政府的關係 第 1 課日本帝國如何統治臺灣？第 2 課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ | 8-9 | 6 | |
| | 6 | 上 | 國語 | 第一課在天晴了的時候 | 2 | 5 | |
| | | 下 | 國語 | 第七課打開心中的窗 | 12 | 5 | |
| 高齡教育 | 1 | 上 | 生活領域 | 主題六、新的一年 | 20 | 3 | |
| | | 下 | 生活領域 | 主題五、夏天與端午 | 16 | 3 | |
| | 2 | 上 | 國語領域 | 第三單元：美食點點名 第九課好味道 | 13 | 3 | |
| | | 下 | 國語領域 | 第四單元：怎麼做才好 第四課一場雨 | 5 | 3 | |
| | 3 | 上 | 社會 | 第二單元家庭與倫理 | 4 | 3 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道、 單元 2 用心來溝通 | 7-8 | 4 | |
| | 4 | 上 | 社會領域 | 第三單元家鄉的傳統 信仰與老街 | 11-12 | 6 | |

| | | | | | | | | |
|-------------|------|----|-------|--|--------|--------|---|--|
| | | | | 第 1 課信仰與生活 | | | | |
| | | 下 | 社會領域 | 第一單元家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、 漁、牧業 | 1 | 3 | | |
| | 5 | 上 | 健康與體育 | 第一單元健康樂活我 當家 第一課疾病不要來 第二課視力口腔檢查 站 | 1-2 | 6 | | |
| | | 下 | 健康與體育 | 第二單元健康安全飲 食 第一課健康飲食 第二課多元飲食文 化、第三課飲食危機 處理 | 4-5 | 6 | | |
| | 6 | 上 | 國語 | 第三課客至 | 4 | 5 | | |
| | | 下 | 國語 | 第八課努力愛春華 | 13 | 5 | | |
| 資訊倫理或素 養 | 1 | 上 | 生活領域 | 主題五、聲音好好玩 | 16 | 2 | | |
| | | 下 | 生活領域 | 主題六、雨和水 | 17 | 2 | | |
| | 2 | 上 | 數學領域 | 第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減 | 7 | 2 | | |
| | | 下 | 國語領域 | 第三單元：好奇動手 做 統整活動三 | 14 | 4 | | |
| | 3 | 上 | 社會 | 第三單元自治與安全 | 10 | 3 | | |
| | | 下 | 社會 | 第二單元居住地方的 風貌 第 1 課地方的設施 | 4 | 3 | | |
| | 4 | 上 | 國語領域 | 第貳單元：天空的奇 想 第六課 又遠又近的月 亮 | 7 | 5 | | |
| | | 下 | 社會領域 | 第一單元家鄉的產業 第 3 課家鄉的服務業 | 5-6 | 6 | | |
| | 5 | 上 | 國語 | 第貳單元：生活大小 事 | 6 | 2 | | |
| | | 下 | 綜合活動 | 單元二生活資源全壘 打 | 9-13 | 5 | | |
| | 6 | 上 | 數學 | 二、分數除法 | 4 | 4 | | |
| | | 下 | 數學 | 九、怎樣解題 | 19 | 4 | | |
| | 防災教育 | 全校 | 上 | 兒童朝會 | 防災教育宣導 | 13, 20 | 2 | |
| | | | 下 | 兒童朝會 | 防災教育宣導 | 11, 16 | 2 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|------|--------|----|---|--|
| 水域安全 | 全 | 上 | 兒童朝會 | 水域安全宣導 | 2 | 1 | |
| | 校 | 下 | 兒童朝會 | 水域安全宣導 | 13 | 1 | |

備註：

1. 其他於嘉義縣 113 學年度國民小學課程計畫備查注意事項中臚列，非屬上列五項之議題，請自行增加欄位。
2. 若該議題安排部定課程及校訂課程以外的宣導或活動，請填寫於「全校」欄位。