

嘉義縣三和國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程主題名稱	米蘭在地心世界：米蘭資料資訊化，使用 windows 最放心	課程設計者	王錫龍	總節數 / 學期 (上/下)	21/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 藉由學習、了解與熟練資訊設備的使用與操作，讓米蘭小鎮資訊化，處理資料更快捷、便利。 了解資料資訊化在宣傳在地米蘭小鎮風光之重要性，啟發學生電腦學習動機和興趣。 落實在地米蘭小鎮風光生活化，提昇學生資訊應用能力。 藉由學習米蘭小鎮資料資訊化，整合圖形、影像、文字、動畫、語音來宣傳家鄉米蘭小鎮。 透過小組合作，培養互助合作的好品格。 				
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 具備使用電腦設備探索米蘭小鎮資料資訊化問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理米蘭小鎮資訊化的問題。 具備擬定推展米蘭小鎮資訊化計畫與實作的能力，並以創新思考方式，將資訊化因應於日常生活情境。 具備欣賞米蘭小鎮藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活美感體驗。 具備認識著作權的知識規範與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	一、米蘭小鎮資訊化，生活好方便。	1. 資議 a-II-4 體會 學習資訊科技的樂趣。 2. 資議 a-II-3 領會 資訊倫理的重要性。 3. 【跨領域】 健體 4a-II-2 展現 促進健康的行為。	1. 電腦與生活的關係。 2. 電腦在現代生活的應用。 3. 電腦健康保健觀念。	1. 了解電腦在生活中的應用， 體會 學習電腦的樂趣。 2. 認識網路與資訊規範倫理， 領會 其重要性。 3. 了解使用電腦健康保健觀念， 展現 健康行為。	1. 認真的聆聽並回答問題。 2. 完成電腦教室守則。 3. 遵守網路與資訊規範倫理。 4. 宣誓並簽署「電腦教室使用守則」。	學習任務： 【米蘭小鎮資訊時代好公民】 1. 教師提問，請學生討論在日常生活中有哪些有關電腦的應用？ 2. 學生觀看 Youtube 影片，了解電腦在生活上的應用，讓學生認識電腦。 3. 老師介紹電腦結構，且實際觀察，讓學生了解電腦基本配備，背後有哪些連接埠，使學生能正確、安全的操作電腦。 4. 老師示範正確坐姿，使其了解使用電腦健康保健觀念。 5. 老師請學生討論並制定電腦教室守則。 6. 學生在白紙上寫上自己的教室守則 7. 小組討論制定電腦教室守則。 8. 各小組發表自己的電腦教室守則，並相互討論、歸納出電腦教室守則。 9. 簽署班級電腦教室使用守則。	1. Windows 10 電腦入門輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 線上好玩教學遊戲	2
第(3)週 - 第(4)週	二、米蘭資料電腦化真的很簡單	1. 資議 a-II-4 體會 學習資訊科技的樂趣。 2. 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 3. 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能 體驗 4. 【跨領域】 綜 3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 作業系統與各種軟體、 2. 開機、關機 3. 滑鼠、觸控裝置、光碟機、螢幕和喇叭 4. 電腦清潔和保養	1. 體會 電腦作業系統與各種軟體的便利性，從中獲得學習的樂趣。 2. 體驗 電腦的開機、關機等常見資訊系統。 3. 體驗 滑鼠、觸控裝置、光碟機、螢幕和喇叭。 4. 覺察 電腦清潔和保養的重要，減低或避免資訊設備損壞。	1. 回答作業系統有哪些？ 2. 熟練開關、機動作。 3. 實際操作光碟機及螢幕、喇叭的調整。 4. 知道如何保養、清潔電腦配備及注意事項。 5. 發表保養、清潔方法。	學習任務： 【米蘭小鎮資訊素養一級棒】 1. 請學生討論，各項電子產品，如手機，平板、電腦、計算機、電視是如何運作的？ 老師歸納要能讓3C產品正常運作，就是要靠作業系統才能正常運作。 2. 學生觀看動畫影片後，討論電腦、手機的作業系統有哪些種類？ 3. 老師請學生討論電腦開機方法有哪些？ 老師歸納電腦的作業系統有 Windows、Ios、Google、Linus 等。 4. 小組討論要如何正確的開、關機，如何正確的使用週邊設施，如光碟機、螢幕、喇叭等。 5. 小組討論發表，如何保養、清潔電腦配備及注意事項。 6. 依各組發表論點，歸納出正確保養、清潔電腦配備的方法。	1. Windows 10 電腦入門輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 線上好玩教學遊戲	2

<p>第 (5) 週 - 第 (7) 週</p>	<p>三、 米 蘭 資 料 電 腦 化 動 手 做</p>	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>3. 藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>1. 視窗環境的介面</p> <p>2. 視窗最大化/最小/還原</p> <p>3. 桌面美化與設定</p> <p>4. 開始功能表與動態磚（小算盤、查看天氣、動態磚調整）</p> <p>5. 釘選、建立捷徑</p>	<p>1. 體驗視窗環境介面的操作與各種常用軟體。</p> <p>2. 體會視窗最大化/最小/還原功能。</p> <p>3. 體驗桌面美化與設定，體會資訊科技的樂趣。</p> <p>4. 體驗開始功能表與動態磚（小算盤、查看天氣、動態磚調整）。</p> <p>5. 體驗釘選、建立捷徑功能。</p> <p>6. 探索電腦個人化設定的桌面背景、佈題主題的視覺元素，表達個人的美感感受。</p>	<p>1. 熟練 視窗環境介面的操作。</p> <p>2. 設定「個人化」桌面背景、佈題主題。</p> <p>3. 使用開始功能表與動態磚，並能使用小算盤、查看天氣等程式。</p> <p>4. 釘選程式到開始畫面或工作列，以及釘選程式和建立捷徑。</p> <p>5. 發表自己設定的開始功能表與動態磚。</p>	<p>學習任務：【米蘭小鎮資訊能力一把罩】</p> <p>1. 學生觀看「小視窗夢遊仙境」影片，請學生討論如何設定有自己個人化特色的桌面背景、佈題主題呢？</p> <p>2. 於小組討論發表自己的桌面背景及歷程後，依回饋修正設計桌面背景、佈題主題。</p> <p>配合 3 上校訂/米蘭大進擊課程第一單元【工欲善其事，必先利其器—彩繪斗笠】</p> <p>學生拍攝自己創作的彩繪斗笠作品，設計成桌面背景。</p> <p>3. 學生於小組中分享自己設計的桌面背景、佈題主題與心路歷程。</p> <p>4. 老師提問，請學生討論桌面所看到的圖案代表著什麼？有什麼功能？</p> <p>老師歸納：有開始功能表、動態磚、桌面捷徑等</p> <p>5. 老師提問，請學生討論如何使用開始功能表與動態磚，如何快速找到程式，如小算盤、查看天氣等程式。</p> <p>6. 學生於小組中分享自己如何使用開始功能表、動態磚與快速找到程式的歷程，並依小組回饋重新練習。</p> <p>7. 各小組代表發表小組成果。</p> <p>8. 老師歸納並結論正確使用的方式。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 線上好玩教學遊戲</p>	<p>3</p>
--	---	---	---	---	---	---	---	----------

<p>第(8)週 - 第(11)週</p>	<p>四、米蘭資料輕鬆打</p>	<p>1. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>2. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>3. 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>4. 自然科學/ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p>1. 鍵盤</p> <p>2. 正確健康打字</p> <p>3. 趣味英打練習、輸入和修改存檔</p> <p>4. 校園打字專家CAI</p> <p>5. 快速鍵和視窗並列</p>	<p>1. 體會鍵盤的使用，了解鍵盤英文輸入位置。</p> <p>2. 概述學習正確、健康的打字姿勢與觀念，建立良好的使用習慣。</p> <p>3. 體驗趣味英打練習、輸入和修改存檔。</p> <p>4. 體驗校園打字專家CAI軟體。</p> <p>5. 體驗快速鍵和視窗並列的方便性。</p> <p>6. 透過電腦軟體的輸入，與他人溝通自己的上課心得想法。</p>	<p>1. 找出鍵盤上 26 個英文字母位置。</p> <p>2. 打字軟體上機練習，養成正確標準指法。</p> <p>3. 達成「不看鍵盤打字」目標。</p> <p>4. 開啟記事本，輸入簡單英文短文。</p> <p>5. 發表自己短文成果。</p>	<p>學習任務：【米蘭小鎮中英輸入輕鬆打】</p> <p>1. 提問是否能快速找到 26 個英文字母的按鍵嗎？ 學生觀看介紹鍵盤功能配置的影片。</p> <p>2. 學生觀看影片，學習正確的英打指法，熟悉每根手指頭應負責的按鍵。</p> <p>3. 請學生討論在開啟「趣味英打」或「校園打字專家」軟體練習時注音符號和英文字母位置有何關係？</p> <p>4. 各組發表討論結果後，老師歸納注音符號和英文字母按鍵的排列原因。提問是否能快速找到注音符號的按鍵嗎？</p> <p>5. 請學生繼續練習校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」等中、英文指法及標點符號輸入練習。</p> <p>6. 配合3上校訂/米蘭大進擊課程第三單元【三和「米」其林--三年級創意米食製作-米鬆餅】 學生將上述單元的學習心得，運用WordPad軟體，打成一篇小短文。</p> <p>7. 於小組討論歸納出每個標點符號的按鍵位置。</p> <p>8. 請學生討論，能快速的操作或開啟程式的方法。 老師歸納，快速的操作或開啟程式的方法有</p> <p>9. 小組討論如何使用手指組合，才能便捷地使用快捷鍵。快速按鍵，包括快速切換視窗、左右視窗並列等。</p> <p>10. 請學生練習利用手指組合，於小組討論中發表便捷地使用快捷鍵的方法，並依回饋修正手指組合。</p> <p>11. 發表自己的手指組合。</p> <p>12. 學生分享小短文創作。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 校園打字專家CAI軟體</p>	<p>4</p>
<p>第(12)週 - 第(14)週</p>	<p>五、輸入米蘭資料頂呱呱</p>	<p>1. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>2. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>3. 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>4. 【跨領域】 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p>	<p>1. 中英輸入切換</p> <p>2. 注音輸入法，標點符號、全形半形</p> <p>3. 中打練習</p> <p>4. WordPad</p>	<p>1. 體驗中文輸入法，中英輸入切換方式等常見電腦操作技巧。</p> <p>2. 體驗注音輸入法，標點符號、全形半形切換與輸入等常見電腦操作技巧。</p> <p>3. 體會學習中打練習軟體的樂趣。</p> <p>4. 運用注音符號，使用 WordPad 做文書編輯，進行文字、段落格式的編輯，正確表達溝通。</p>	<p>1. 熟練中英文輸入。</p> <p>2. 能運用注音輸入的方法。</p> <p>3. 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4. 發表作品。</p>	<p>學習任務：【米蘭小鎮 WordPad 短文創作】</p> <p>1. 請學生練習開啟 WordPad 並輸入老師給的範文。</p> <p>2. 於練習到一半時，請學生在小組內討論並分享在練習輸入的成果，並分享時所遇的各種的問題。</p> <p>3. 小組代表分享所遇的各種的問題，與各組觀摩分享解決的方法。 老師歸納，各項問題與正確的方法。</p> <p>4. 學生依正確的方法，完成範文的輸入。</p> <p>5. 配合3上校訂/米蘭大進擊課程第五單元【「花花世界安全Go!」參觀蘭園的行走暨交通安全教育】 學生將參觀蘭園的過程及心得想法，撰寫成一篇遊記小短文，並運用 WordPad 輸入記錄下來。</p> <p>5. 發表自己的作品與分享學習歷程。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 線上好玩教學遊戲</p>	<p>3</p>

<p>第(15)週 - 第(16)週</p>	<p>六、米蘭小鎮檔案管理有妙方</p>	<p>1. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 2. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 3. 自然科學/ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p>1. 檔案和資料夾 2. 檔案檢視和排序、選取、釘選、複製、搬移 3. 檔案搜尋、檔案備份、刪除/資源回收筒</p>	<p>1. 體會學習檔案和資料夾命名的重要性。 2. 體驗檔案檢視和排序、選取、複製、釘選、搬移的重要性。 3. 體會檔案搜尋的便利性。 4. 體驗檔案備份、刪除、資源回收筒還原/永遠刪除，對於檔案管理的重要性。 5. 透過電腦檔案及和資料夾有系統的分類方式，與他人溝通分享自己發現的解決問題方法。</p>	<p>1. 檔案和資料夾的命名與重新命名。 2. 能分門別類管理檔案和建立資料夾。 3. 備份檔案、刪除檔案、從「資源回收筒」還原、清理檔案。 4. 發表操作心得</p>	<p>學習任務：【米蘭小鎮檔案管理好妙方】</p> <p>1. 老師提問：請小組討論如何才能快速找到你要的檔案？ 2. 觀看影片，了解副檔名類型、圖示、檔案命名、管理和資料夾。 3. 配合3上校訂/米蘭大進擊課程，請學生蒐集這學期與課程相關的作品、學習單、照片等記錄，建立各項有關米蘭小鎮的資料夾，並與小組討論、分享歷程，依回饋重新建立資料夾。 4. 組間相互觀摩、分享解決問題的方法後，修正設定的方式。 5. 請小組討論如何能建立一目瞭解的檔案管理。 6. 小組代表分享小組成果及分享討論歷程。 老師歸納並提出快速建立檢視檔案的檔案管理。 7. 請小組討論，如何才能有效地讓電腦能運作，不會越來越慢。 8. 小組代表分享小組成果及分享討論歷程。 老師歸納並提出檔案備份與刪除不必要的檔案。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 線上好玩教學遊戲</p>	<p>2</p>
<p>第(17)週 - 第(19)週</p>	<p>七、米蘭小鎮的小畫家來塗塗鴉</p>	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 2. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 3. 藝術/1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 小畫家 2. 矩形、直線、前景色、填入色彩。 3. 複製圖案重疊變化造型 4. 曲線的應用</p>	<p>1. 體驗開啟小畫家介面，學習使用小畫家。 2. 體驗運用小畫家完成矩形、直線、前景色、填入色彩操作。 3. 體會利用複製圖案，做出圖案重疊變化造型的樂趣。 4. 體驗曲線的應用完成圓弧造型。 5. 使用色彩、構圖等視覺元素，發揮想像力，進行創作。</p>	<p>1. 能繪製平房。 2. 能繪製二層房子。 3. 能繪製小雪人。 4. 組合作品。</p>	<p>學習任務：【米蘭小鎮我的家塗鴉秀】</p> <p>1. 播放教學影片讓學生了解漫畫和動畫中的人物、動植物、建築物等是怎麼畫出來的？要如何使用電腦畫畫？ 2. 請學生利用小畫家畫一間房子。 3. 於小組中分享創作與歷程，依回饋重新再畫一間房子。 4. 請學生練習畫出車子、二樓洋房和庭院草坪、花草樹木。 5. 於小組分享創作與創作所遇問題、依組內回饋來重新創作 6. 於班上發表創作與分享心得。 7. 讓學生發揮想像力，畫出心目中的米蘭小鎮我的家。 8. 於小組分享觀摩作品，依回饋修改或重新創作。 9. 請小組討論，如何將前面課程上所畫的作品組合成一幅畫？ 10. 學生嘗試組合後於小組分享創作與歷程，並依回饋再次組合成成一幅新的創作。 11 作品發表並分享歷程。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 線上好玩教學遊戲</p>	<p>3</p>

<p>第 (20) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>八、 米 蘭 小 鎮 的 小 小 畫 家 彩 繪 小 秘 訣</p>	<p>1. 資識 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 2. 資識 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 3. 資識 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 4. 【跨領域】 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1. 活用繪圖功能，完成一幅畫（背景、造形組合、圖形縮放、翻轉、貼上來源） 2. 文字工具 3. 圖片尺寸和解析度、檔案格式和轉換 4. 製作米蘭景物畫</p>	<p>1. 試探使用繪圖功能，完成一幅畫（背景、造形組合、圖形縮放、翻轉、貼上來源） 2. 體驗文字工具，靈活應用電腦繪圖技巧。 3. 體會圖片尺寸和解析度、檔案格式和轉換的樂趣。 4. 試探使用繪圖功能，製作米蘭景物畫。</p>	<p>1. 完成一幅畫。 2. 活用文字工具 3. 圖片尺寸和解析度、檔案格式和轉換。 4. 製作米蘭景物畫。 5. 發表作品。</p>	<p>學習任務：【米蘭小鎮我的家圖文創作成果展】 1. 請學生在小白板寫上歲末年終的祝福詞。 2. 於小組分享並依回饋修正祝福詞。 3. 小組討論如可將祝福詞置入創作中，依討論結果將祝福詞置入創作。 4. 辦理【米蘭小鎮我的家圖文創作成果展】作品發表與回饋。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 線上好玩教學遊戲</p>	<p>2</p>
<p>教材來源</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材（ 宏全 ） <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-聽覺障礙(1)人、學習障礙(2)人、智能障礙(2)人、情緒障礙(0)人 (5/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.避免會分散注意力的刺激,如冷氣機的聲音、交通噪音、減少黑板前方貼圖或布置及過多視覺刺激。 2.透過合作學習,利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等,引導學生共同學習完成任務。 特教老師姓名:林淑玫 普教老師姓名:王錫龍</p>						

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。