

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	6	6	0	充足	師資充足
英語	1	1	1	充足	無專長教師
本土語	0	1	0	充足	與他校共聘
數學	6	6	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	參與生活輔導團之研習
自然科學	2	4	0	充足	師資充足
社會	2	4	0	充足	師資充足
藝術	1	4	0	充足	師資充足
健康與體育	3	3	0	充足	領有體育模組證書教師
綜合	4	4	0	充足	領有綜合領域證書
文化課程	3	0	3	充足	除了校內教師外，也會 外聘講師進校教學

教學設備盤點與增補需求

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板	32	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆電	6	良好	各領域/彈性課程教學
3	桌上型電腦	11	良好	各領域/彈性課程教學
4	65吋觸控電視	7	堪用	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 教師評鑑課程計畫。 2. 教師規劃下學年度校訂課程計畫。 3. 教師規劃下學年度部定課程計畫。 4. 評選及決議下學年度教科書版本。		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
學習扶助輔導小組	1. 告知學習扶助平台使用方法及功能。 2. 討論學生測驗及開班學習狀況。 3. 轉達委員給予學校端之建議。		✓				✓	✓					✓
教師專業學習社群： (數位學習跨校社群)	1. 處理管理學習載具設備安置。 2. 配合本縣參與相關培訓與研習。 3. 彙整社群辦理相關行政會議及社群共備。 4. 數位融入教學與公開授課。		✓				✓	✓					✓