

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表八）

113 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註	
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數		
環境教育	7	上	自然科學領域-生物	第 1 章生命世界與科學方法 1-1 多采多姿的生世界 1-2 探究自然的科學方法	1	1	每學年至少 4 小時	
			自然科學領域-生物	第 3 章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量	6-7	2		
			自然科學領域-生物	第 3 章生物體的營養 3-3 植物如何製造養分	8	1		
		下	社會領域	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口	1-3	3		
	8	上	上	科普探究與實作	君自故鄉來 應知故鄉事- 認識番路的農業	2		1
				科普探究與實作	番路是柿子的故鄉-密度與葡萄糖對於水果挑選之影響	3		1
				科普探究與實作	談農村文化- 控窯與碳的製備	13		1
				科普探究與實作	廢油的處理與回收-肥皂製作	15-16		2
	9	上	語文領域-國語文	人與自然 七、與宋元 思書	15	2		

			語文領域-國語文	人與自然 八、防風林	17	2				
			語文領域-國語文	人與自然 九、喂—— 出來！	19	2				
			社會領域-地理	第一單元 區域特色 第2課漠南 非洲的發展 與挑戰	4-7	4				
			下	語文領域-國語文	價值思索 三、冰箱為 何變成食物 的墳場？	6		2		
				社會領域-地理	第一單元 地 理議題 第3課臺灣的 農業與食品生 產	9-12		4		
			集中 式特 教班	上	國語文領域	防風林		18-19	10	
		下		英語文領域	Lesson 3 I Want to Live More Safely	8-10		9		
		全校	上	彈性課程	預防天然災 害的注意事 項	3		1		
			下	彈性課程	生態的危機	19		1		
		性別平等教育	7	上	健體領域	第二篇快樂 青春行 第一章蛻變 的你		7-9	3	每學期至少 4小時
				上	健體領域	第二篇快樂 青春行 第二章打造 獨一無二的 我		10-11	2	
				下	自然科學領 域-生物	第1章生殖 1-1細胞的 分裂、1-2		1	1	

			無性生殖		
		自然科學領域-生物	第2章遺傳 2-1 遺傳、 基因與染色 體、實驗 2- 1 模擬孟德 爾豌豆實驗	4	1
		自然科學領域-生物	第2章遺傳 2-2 人類的 遺傳、實驗 2-2 人類的 性別與性聯 遺傳	5	1
		自然科學領域-生物	第2章遺傳 2-3 突變與 遺傳諮詢、 2-4 生物技 術	6	1
		自然科學領域-生物	第4章形形 色色的生物 4-3 動物界	11	1
		自然科學領域-生物	第5章生物 與環境 5-3 生態系	15	1
8	上	健體領域-健 康教育科	第二章我的 身體我作主	3-4	2
		健體領域-健 康教育科	第二章約會 的事	5-6	2
	下	彈性課程-人 文探究	從電影看世 界(一)---老 大人	2-3	2
		綜合領域-輔 導科	主題三：性 別魔法站 單元二：性 別協奏曲	8-11	4
9	上	彈性課程-班 週會	性平宣導	8	1
		彈性課程-班 週會	兩性尊重的 重要性	13	1
		藝術領域-視 覺藝術科	表演 歌聲舞影戲 上場	17-20	4
	下	健體領域-健 康教育科	「性」福方 程式	1-3	3

				第1章青春 「性」福頌			
			社會領域-公民科	第三單元 全球社會的 公民 第3課生活 中的勞動參 與	9	1	
			社會領域-公民科	第三單元 全 球社會的公 民	13	1	
			社會領域-公民科	家庭平權 He for She ?	18	1	
	集中 式特 教班	上	特殊需求— 社會技巧	辨識情境 我最行	13-16	4	
		下	英文領域	性別教育 Gender stereotypes	16-18	9	
	全校	上					
下							
性侵害犯罪防 治課程	7	上	班級輔導	身體的自主	2	1	每學年至少 4小時
			健體領域-健 康教育科	第一章蛻變 的你	7-10	4	
		下	班級輔導	友善校園	1	1	
	8	上	自由講堂	婦幼宣導-性 侵害防治	9	1	
			健體領域-健 康教育科	第二章約會 的事	7	1	
			健體領域-健 康教育科	第三章真愛 要等待	8	1	
		下	自由講堂	兩性尊重的 重要性	13	1	
			健體領域-健 康教育科	新生命的喜 悅	8	1	
	9	上	班週會	性平宣導	8	1	
			班週會	兩性尊重的 重要性	13	1	
	集中 式特 教班	上	特殊需求— 社會技巧	自我保護勇 敢說不	17-20	4	
		下					
	全校	上					
		下					
家庭教育課程	7	上	語文領域-國 文科	童年記憶 七、下雨天， 真好	5-7	15	每學年至少 4小時

		下	時事英語 閱讀	八、紙船印象 Thanksgiving Day in the United States and Canada	11-12	2	
		8	上	英繪世界	We the children	10-11	
		下	英繪世界	Cooking with Mom	3-4	2	
	9	上	健體領域-健康教育科	第3章健康體位管理	6	1	
			健體領域-健康教育科	第1章飲食新趨勢	7-8	2	
			健體領域-健康教育科	第2章消費陷阱	9-10	2	
		下	健體領域-健康教育科	第一章寵eye 百分百	1-4	4	
			健體領域-健康教育科	第二章健康從齒開始	5-6	2	
			健體領域-健康教育科	第三章護膚保衛戰	7	1	
			健體領域-健康教育科	第四章聽力保健	8	1	
	集中式特教班	上	特殊需求—職業教育	職業情報站	3-4	6	
		下	國語文領域	背影	8-9	10	
	全校	上					
		下					
	家庭暴力防治課程	7	上	社會領域-公民科	第三篇公民身分及社群單元3 親屬關係與家庭職能	8-9	
下			綜合領域-家政科	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	1-4	4	
8		上	綜合領域-輔導科	主題五：心之谷單元一 情緒密碼	2-5	4	
		下	健體領域-健康教育科	第一章新生命的喜悅	1-3	3	
9		上	綜合領域-家政科	主題三家庭面面觀單元一愛	1-3	3	

		下	綜合領域- 家政科	咱我的家 主題二我的家 家經單元1家 庭一線牽	9-11	3	
	集中 式特 教班	上	特殊需求— 社會技巧	情緒分析師	5-8	4	
		下					
	全校	上					
		下					
法治教育	7	上					(國中二年 級) 每學年度3 小時
		下					
	8	上	人文探究	人權議題-黑 奴血淚	14-16	3	
		上	英繪世界	Kids want to know: What is Covid 19?	17-19	3	
		上	人文探究	人權議題-金 恩博士的吶 喊	18-19	2	
		下					
	9	上					
		下					
	集中 式特 教班	上	英語文領域	智慧財產權 與分辨真假 資訊 Unit2The Movie Looks Exciting	5-7	9	
		下	特殊需求— 社會技巧	問題解決 魔法師	16-20	4	
	全校	上					
		下					