

## 壹、學校總體課程架構

### 一、學校現況與背景分析

#### (一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	一般地區		班級數	25		
校址	嘉義縣朴子市祥和二路西段九號		電話	05-3621839	傳真	05-3621426
網址	<a href="http://www.shps.cyc.edu.tw">http://www.shps.cyc.edu.tw</a>					
校長	陳志峰		E-mail	shps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主	詹光霖		E-mail	shps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	44					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	24	1	0	0	0	25
學生數	566	14	4	0	0	584

#### (二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	縣府特區、鄰近長庚醫院、南故宮	自然生態距離遠。山海河環境較少	交通便利、獨特景觀、機構資源多	焚化爐空汙影響空氣環境品質	培養學生認識空汙來源，產生原因並建立防護意識與防治策略
人口結構	社經地位中上、置產及共同生活區	跨區就讀人數約三分之一學生	辦學能力佳,可減少子化衝擊影響	1. 少子化導致學生人數下降 2. 108 學年度起新生人數減少，面臨減班危機	1. 強化辦學目標實踐，讓親師生支持肯定 2. 擬定校內超額教師辦法
教學資源	各科專科教室皆設置	缺管樂、自造空間教室	1. 數位學習平台和工具的快速發展 2. 增加教育經費投入並推動數位化教學的相關政策	數位落差導致部分學生無法充分利用資源	爭取經費設置管樂、自造教室
師資結構	多年輕教師學歷碩士英語外師	長代外聘教師年年招考	1. 招考新進教師優化師資結構 2. 可引進外籍教師提升國際化	1. 產業變遷快速,教師專業知識更新壓力大 2. 教師工作負擔增加,可能影響教學品質	教師精進增能專才專用

學生狀況特質	學習能力佳 有自信態度	生活自主 要求較低	1. 可提高生師比, 實施小班制教學 2. 國際交流多元化, 培養學生跨文化能力	1. 學生來源減少, 招生競爭加劇 2. 學生注意力分散, 傳統教學方法吸引力下降	培養終身學習能力
數位配合	電腦教室 班班大型液晶顯示器	教師資訊融入教學 投入人數待加強	1. 5G 技術普及, 可提升遠距教學品質 2. AI 技術發展, 可應用於個人化的學習系統	1. 數位落差問題, 可能加劇教育不平等 2. 網路安全威脅增加, 數位學習平台面臨風險 3. 過度依賴科技, 可能影響學生的社交和實體互動能力	發展數位課程、解決自造教室空間
家長期望	社經高 重視教育	教師壓力大 負擔重	善用家長力量為助力	期望甚大, 高度關注	強化溝通技巧

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

