

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域 組 課程教學進度總表 設計者：王瑜漩

一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版國語

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：4 年級，學習障礙 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 800 字。<b>減量</b></p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-I-1 正確地朗讀文本。<b>簡化</b></p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義。<b>簡化</b></p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。<b>減量</b></p> <p>Ab-II-2 800 個常用字的使用。<b>減量</b></p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意與主旨。<b>簡化</b></p>	<p>1. 能認讀及習寫課文的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3. 利用相同部件擴充識字量。</p> <p>4. 能掌握詞語的意義與用運。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意。</p> <p>6. 能運用重複練習達到精熟國字。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 觀察</p>

<p>學習策略： 特學 E-A1</p> <p>運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>學習策略：</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。  特學 2-I-4 願意追求更佳的學習表現。</p>	<p>學習策略：</p> <p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-II-5 反覆練習策略。  特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。  特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	
--	--	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一～五週	第壹單元 我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 學生朗讀課文，認讀語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 2. 教師引導學生依部件組合討論並練習自學生字，教師提醒書寫時易錯的細節，並指導其他生字，請學生練習正確書寫。 3. 學生依教師提問、觀察課文圖片、預測與想像，分組討論重要語句以理解課文內容。 4. 學生分段閱讀課文，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意。
第六～十週	第貳單元 天空的奇想 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近的月亮	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 學生朗讀課文，認讀語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 2. 教師引導學生依部件組合討論並練習自學生字，教師提醒書寫時易錯的細節，並指導其他生字，請學生練習正確書寫。 3. 學生依教師提問、觀察課文圖片、預測與想像，分組討論重要語句以理解課文內容。

			4. 學生分段閱讀課文，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意。
第十一～十五週	第參單元 品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 學生朗讀課文，認讀語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 2. 教師引導學生依部件組合討論並練習自學生字，教師提醒書寫時易錯的細節，並指導其他生字，請學生練習正確書寫。 3. 學生依教師提問、觀察課文圖片、預測與想像，分組討論重要語句以理解課文內容。 4. 學生分段閱讀課文，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意。
第十六～二十一週	第肆單元 海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 學生朗讀課文，認讀語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 2. 教師引導學生依部件組合討論並練習自學生字，教師提醒書寫時易錯的細節，並指導其他生字，請學生練習正確書寫。 3. 學生依教師提問、觀察課文圖片、預測與想像，分組討論重要語句以理解課文內容。 4. 學生分段閱讀課文，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一～五週	第壹單元 與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎兄妹	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 學生朗讀課文，認讀語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 2. 教師引導學生依部件組合討論並練習自學生字，教師提醒書寫時易錯的細節，並指導其他生字，請學生練習正確書寫。 3. 學生依教師提問、觀察課文圖片、預測與想像，分組討論重要語句以理解課文內容。 4. 學生分段閱讀課文，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意。
第六～十一週	第貳單元 歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。	1. 學生朗讀課文，認讀語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 2. 教師引導學生依部件組合討論並練習自學生字，教師提醒書寫時易錯的細節，並指導其他生

	第六課 阿公的祕密	3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	字，請學生練習正確書寫。 3. 學生依教師提問、觀察課文圖片、預測與想像，分組討論重要語句以理解課文內容。 4. 學生分段閱讀課文，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意。
第十二～十六週	第參單元 運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 學生朗讀課文，認讀語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 2. 教師引導學生依部件組合討論並練習自學生字，教師提醒書寫時易錯的細節，並指導其他生字，請學生練習正確書寫。 3. 學生依教師提問、觀察課文圖片、預測與想像，分組討論重要語句以理解課文內容。 4. 學生分段閱讀課文，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意。
第十七～二十二週	第肆單元 好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 學生朗讀課文，認讀語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 2. 教師引導學生依部件組合討論並練習自學生字，教師提醒書寫時易錯的細節，並指導其他生字，請學生練習正確書寫。 3. 學生依教師提問、觀察課文圖片、預測與想像，分組討論重要語句以理解課文內容。 4. 學生分段閱讀課文，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。