

嘉義縣興中國小 112 學年度第一學期課發會會議紀錄

- 會議時間：112 年 8 月 29 日(二) 14:00
- 會議地點：學校發展中心
- 主席：黎萬元
- 紀錄：張育綾
- 出席人員：

校長 黎萬元	教務主任 徐瑩珊	學務主任 翁琪涵	輔導主任 劉建宏
體衛組長 健體領域代表 陳坤斌	設備組長 英語文領域代表 張育綾	教學組長 社會領域代表 林玲安	本土語文領域代表 李俊道
藝術領域代表 何志晃	自然科學領域代表 周威整		
一年級教師代表	二年級教師代表	三年級教師代表	四年級教師代表 (綜合領域)
五年級教師代表 (數學領域)	六年級教師代表 (國語文領域)	特教班代表	資源班代表
家長代表	教師會代表	藝才班代表	

壹、主席報告：

請各位委員針對今天討論的議題踴躍發表建言。

貳、議題討論

【議題一】

案由：112 學年度校訂課程及部定課程審查情形。

說明：校訂課程及部定課程皆已通過審查，感謝所有參與的同仁！已收到教育處來文，並將發文日期及字號連同課程計畫圖示置於學校網站首頁右上角供參。



決議：照案通過。

【議題二】

案由：討論 112 學年度第一學期週三進修規劃，如附件。

說明：112 學年度第一學期週三進修共 21 次：教務處承辦 13 次(含兩次學年會議、4 次社群)，輔導室 3 次，學務處 4 次，校務會議 1 次。

決議：

1. 利用週三進修時間做共備，為公開課做準備，並完成素養導向教學設計，亦逐步完成課程評鑑，讓時間發揮最大效益。
2. 會議不核予研習時數。

【議題三】

案由：112 學年度校長及教師公開授課實施計畫，詳如附件，請提討論。

說明：正式編制教師，每學年須辦理 1 次公開授課，至少邀請 2 位同儕教師參與觀課（不含實習教師）；每學年每位教師至少需參與觀課 2 次。

決議：照案通過，相關表件請至各處室檔案櫃/教務處下載。

今日應出席 21 人，實際出席 21 人，出席比例超過 2/3
所有議題經 1/2 以上委員通過

14:50 散會

嘉義縣民雄鄉興中國小 112 學年度第一學期週三進修計劃表

週次	週三	進修方式	進修內容	地點	承辦
1	08/30	會議	校務會議	視聽教室	各處室
2	09/06	會議	學年會議 ^①	自訂	教務處
3	09/13	研習	防災教育研習 2h	視聽教室	學務處
4	09/20	社群 ^①	特教,閱讀,英語,數學社群共備 2h	自訂	教務處
5	09/27	研習	遇見老鷹之手 2h	視聽教室	教務處
6	10/04	研習	性別平等教育研習(數位性暴力) 2h	視聽教室	輔導室
7	10/11	研習	學力 UP!UP!UP!-語文篇 2h	自修教室	教務處
8	10/18	研習	環境教育研習 2h	視聽教室	學務處
9	10/25	社群 ^②	特教,閱讀,英語,數學社群共備 2h	自訂	教務處
10	11/01	研習	輔導知能研習 2h	視聽教室	輔導室
11	11/08	研習	媒體素養教學分享 2h	視聽教室	教務處
12	11/15	會議	學年會議 ^②	自訂	教務處
13	11/22	研習	假新聞清潔劑 2h	視聽教室	教務處
14	11/29	社群 ^③	特教,閱讀,英語,數學社群共備 2h	自訂	教務處
15	12/06	研習	交通安全&兒童人權公約研習 2h	視聽教室	學務處
16	12/13	研習	防火教育暨自衛消防編組演練&急救教育訓練 2h	視聽教室	總務處 學務處
17	12/20	研習	學力 UP!UP!UP! -數學篇 2h	自修教室	教務處
18	12/27	研習	特教知能研習 3h	視聽教室	輔導室
19	01/03	研習	課程教學 ing 2h	自修教室	教務處
20	01/10	社群 ^④	特教,閱讀,英語,數學社群共備 2h	自訂	教務處
21	01/17	會議	學年會議 ^③ &教師會	自訂	教務處

備註一：除會議外，週三教師進修採全校、社群兩種方式。

備註二：課程評鑑全校教師皆須參與。

備註三：除公假外，若有急事或其他因素須請假，請假程序請務必事前完成。

備註三：**【每年必修法定研習】特教 3 小時、環境教育 4 小時、資訊 6 小時、急救教育 4 小時、防災教育 4 小時。**另教育處規定，每年需有 80 小時以上的研習時數喔!(表定全校性研習是基於讓老師研習方便，容易取得必修法定研習。如果無法參加，請自行規劃和達成該項研習規定)。

嘉義縣興中國民小學校長及教師公開授課實施計畫

107年8月15日府教發字第1070165944號嘉義縣政府函文

108年8月29日期初行政會議決議

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、嘉義縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中、小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上代理教師。

肆、實施原則：

- 一、校內正式編制內外教師(含主任、組長)，每學年須辦理1次公開授課，每次至少邀請2位同儕教師參與觀課；每學年每位教師至少需參與觀課2次。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- 三、進行公開課之教師可自行尋找最信任的教師同儕擔任觀課教學夥伴。

伍、實施方式：

- 一、公開授課單元的選定：公開授課之內容以經過共同備課(可於週三社群計劃或教學研究共備課程之單元內容為主)的歷程為原則。
- 二、公開授課時間的安排：
 1. 待 google 表單建置完成，請授課教師上網登記（主要填寫項目如附件 1）。
 2. 觀課教師以選擇無課務之節次為優先原則，其次為調課方式處理。
- 三、公開授課進行的方式與資料繳交：
 1. 授課教師需與觀課教師進行公開課前的討論，教學後的回饋反思，完成會談記錄表。
 2. 觀課教師依據教學觀察結果完成觀課紀錄表，並協助拍照或攝影。授課教師填寫教學觀察自評表。

3. 授課教師應將公開觀課的教學相片或錄影內容妥善保管，留存為個人的教學檔案，做為備查資料。

4. 將各項表件於公開課後一週內交至教務處課程組，呈校長核定後存教務處備查。
陸、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

承辦組長：張育綾

教務主任：徐瑩珊

校長：黎萬元