

、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

| 專長授課 領域/科目 | 現有教 師人數 | 部定課程 需求人數 | 校訂課程 需求人數 | 需求 現況 | 說明 |
|---------------|------------|--------------|--------------|----------|------|
| 國語 | 25 | 25 | 25 | 充足 | 師資充足 |
| 英文 | 2 | 2 | 2 | 充足 | 師資充足 |
| 數學 | 25 | 25 | 25 | 充足 | 師資充足 |
| 自然 | 5 | 5 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 社會 | 4 | 4 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 健康 | 25 | 25 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 體育 | 5 | 5 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 綜合活動 | 19 | 19 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 本土語 | 2 | 2 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 藝術與人文 | 3 | 4 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 社團 | 15 | 0 | 18 | 充足 | 師資充足 |
| 特教集中班老師 | 2 | 2 | 2 | 充足 | 師資充足 |
| 特教資源班老師 | 2 | 2 | 2 | 充足 | 師資充足 |
| 特教巡迴班老師 | 2 | 2 | 2 | 充足 | 師資充足 |

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備 | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 |
|----|----------|-----|----|-------------|
| 1 | 平板電腦 | 135 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 2 | APPLE 平板 | 12 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 3 | HP 平板電腦 | 40 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |

(二)課程發展相關組織規劃

| 組織名稱 (範例) | 工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可) | 定期會議/集會期程規劃 | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 |
| 課程發展委員會 | 1. 規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。 2. 審查全校各年級的課程計畫。 3. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。 4. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。 5. 參加有關課程發展研習活動。 | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ |
| 領域教學研究會 | 1. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。 2. 研擬學習領域之學年課程計畫。 3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 4. 選編、評鑑各版本之教材。 5. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 特殊教育推行委員會 | 特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 課程研發核心小組 | 1. 每月定期共備。 2. 研發校訂課程及課網跨域教案。 3. 執行規劃及評鑑本校總體課程計畫、領域及彈性特色課程。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 教師專業學習社群： (社群名稱) | 教師專業共學社群 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。