

(二) 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列3-5項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃												
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
課程發展委員會	1. 規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。 2. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。 3. 審查全校各年級領域之教學課程計畫。 4. 協助規劃教師專業進修。 5. 建立教學、課程及學習評鑑制度。	V			V			V					V	
領域教學研究會	1. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 2. 研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式。 3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 4. 選編、評鑑各版本之教材。 5. 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 6. 訂定各領域教師專業規準。 7. 辦理該領域教師之教材及教學進修或研討活動。 8. 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。		V				V		V				V	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會。		V				V		V				V	

教師專業學習 社群： 數位學習	1. 建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化。 2. 加強教師落實課堂實踐及同儕觀課，提升教學成效。 3. 發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學			V	V	V			V	V	V		
-----------------------	---	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---	--	--

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。