

## 七、課程實施與評鑑規劃

### (一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(預估 113 學年度全校普通班+體育班共 10 班：7 年級 3 班、8 年級 4 班、9 年級 3 班)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	5	5	0	充足	師資充足
英文	3	3	0	充足	師資充足
數學	5	5	0	充足	師資充足
社會	2	2	0	充足	師資充足
自然科學	2	3	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
藝術	2	2	0	充足	師資充足
綜合活動	1	1	0	充足	師資充足
科技	1	1	0	充足	師資充足
健康與體育	2	2	0	充足	師資充足

## 教學設備盤點與增補需求

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	桌上型電腦	12	良好	各領域/彈性課程教學
2	平板電腦	60	良好	各領域/彈性課程教學
3	65吋大螢幕	15	堪用	各領域/彈性課程教學

## 2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十）：

組織名稱	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 規劃學校總體課程計畫 2. 協調並統籌各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。 3. 審查全校各年級的總體課程設計、各學習領域之課程計畫及自編教科用書。 4. 規劃並執行全校課程與教學評鑑事宜。	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 研擬各學習領域之課程計畫，並交由領域召集人於課程發展委員會統整協調。 2. 規劃各學習領七至九年級的縱向課程計畫。 3. 配合年級課小組之課程計畫，研擬各學習領域課程計畫或自編教材、教學設計等。		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
特殊教育推行委員會	1. 審核特教課程計畫。 2. 審核特教自編教材。 3. 審核特教生特殊需求。 4. 審核特教班課表。 5. 審核特教生 IEP。	✓					✓	✓				✓	
體育班發展委員會 (委員會下應設體育班課程規劃小組)	1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。		✓						✓				

課程研發 核心小組	1. 發展校本願景。 2. 研討 108 課綱課程相關議題。 3. 發展 108 課綱課程之課程計畫。 4. 提供本校推動 108 課綱課程相關問題之諮詢。		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
生涯發展 小組	1. 結合學校本位課程活動與各項例行活動，協助學生增廣知聞並試探興趣、開拓自我潛能，以期培養創造思考及適應變遷的能力。 2. 與高職端合作開設九年級技藝教育課程。 3. 規劃職群探索課程		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。