

嘉義縣朴子市祥和國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班國語文領域五 A 組課程調整教學進度總表(表 11-3)

設計者：葉迎盈

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：南一版第九、十冊  
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節  
 三、教學對象：智能障礙四年級 1 人，自閉症四年級 1 人，共 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<b>A 自主行動</b> 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。(無調整) 2-III-2 從聽聞內容進行判斷，並做出應對。(減、簡) 2-III-3 運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 ◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。	1. 能結合科技與資訊聆聽各類文本。 2. 認識常用字與常用語詞。 3. 能正確書寫或描寫常用字與常用語詞。 4. 能運用基本句型表達想法或回答問題。 5. 能朗讀並了解教材文本內容。 6. 能進行不同題材的寫作。 7. 能運用數位媒材，練習常用字的字形字音和字義。 8. 能用適當的語速及音量，表達各種基本句型。 9. 能以基本句型進行日常溝通。 10. 能理解日常生活中常用語句。	(1)實作評量： 1. 能使用平板輸入生字(○寧) 2. 能自行唸讀課文(○寧)；能聽音搭配手指課文(○遠)。 3. 能配對語詞與圖卡。 4. 能組合部件，拼出國字。(○寧)；能依據國字找尋正確部件(○遠) (2)口頭評量： 1. 唸讀課文 2. 回答問題 3. 口語表達基本句型 (3)紙筆評量 *完成學習單，正確率達 80%。 (4)回家作業：獨立完成回家作業，正確率達 80%。
<b>B 溝通互動</b> 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-III-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 800 字。(○遠) 4-III-1 認識常用國字至少 2000 字，使用 1500 字。(○寧) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件猜測文字的字音與字義。(簡)	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bd-III-3 議論文本的結構。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 ◎Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 ◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
<b>C 社會參與</b> 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	5-III-5 認識議論文本的特徵。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。(減) 6-III-3 依照寫作步驟，寫出符合主題的作品。(簡)			
<b>融入特需-溝通訓練</b> 特溝 P-A1 具備良好溝通動	特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句	<b>融入特需-溝通訓練</b> 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。		

機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。	型。 特溝 2-sP-4 表達日常的基本溝通訊息。	特溝 B-sP-5 日常生活用語。		
---------------------	------------------------------	-------------------	--	--

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元：品格小學堂 <u>教學重點</u> 第一課 幸福筆記本 第三課 孔雀錯了 <u>補充閱讀</u> 第二課 做人做事做長久	1. 能安靜聆聽並回答課文問題。 2. 能跟讀 500 字課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能將語詞國字與圖片進行配對。 6. 能照樣造句與造句。 7. 能以基本句型進行日常溝通。 8. 能以符合口語語法的語句，發表想法。 9. 能理解常用語句的意義。	一、課文理解 1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。 2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。 二、語詞教學 1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙 2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片 3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。 三、生字練習 1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙 2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順 2 次 3. 練習 2 次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。 4. 依照筆順描寫生字。 5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。 6. 為該生字造 2 個語詞。 四、句型練習 1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。 2. 口語練習表達「如果……就會……」假設句型。 ○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上。 五、閱讀與寫作 1. 以「感恩日記」為題，製作一張 100 字感恩小卡，紀錄生活中發生的感恩事件。內容請學生以口頭造句，教師協助聽打紀錄，學生再謄寫製卡片中。
第 6-10 週	第貳單元：自然筆記 <u>教學重點</u> 第四課 特別的海 第六課 護送螃蟹過馬路 <u>補充閱讀</u> 第五課 漫遊花東	1. 能安靜聆聽並回答課文問題。 2. 能跟讀 500 字課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能將語詞國字與圖片進行配對。 6. 能照樣造句與造句。 7. 能以基本句型進行日常溝通。 8. 能理解常用語句的意義。	一、課文理解 1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。 2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。 二、語詞教學 1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙 2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片 3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。 三、生字練習

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙</li> <li>2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順 2 次</li> <li>3. 練習 2 次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。</li> <li>4. 依照筆順描寫生字。</li> <li>5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。</li> <li>6. 為該生字造 2 個語詞。</li> </ol> <p>四、句型練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。</li> <li>2. 口語練習表達「……還是……」選擇句型。 ○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上。</li> </ol> <p>融入議題</p> <p>◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>◎品德教育 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態</p>
<p>第 11-15 週</p>	<p>第參單元：用心看世界</p> <p><b>教學重點</b></p> <p>第八課 嘗嘗我的家鄉味</p> <p>第九課 小小力量將世界照亮</p> <p><b>補充閱讀</b></p> <p>第七課 高第的魔法建築</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽並回答課文問題。</li> <li>2. 能跟讀 500 字課文。</li> <li>3. 能認念與書寫國字注音。</li> <li>4. 能認念與書寫語詞。</li> <li>5. 能將語詞國字與圖片進行配對。</li> <li>6. 能照樣造句與造句。</li> <li>7. 能以基本句型進行描述所見情境。</li> <li>8. 能理解常用語句的意義。</li> </ol>	<p>一、課文理解</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。</li> <li>2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。</li> </ol> <p>二、語詞教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙</li> <li>2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片</li> <li>3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。</li> </ol> <p>三、生字練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙</li> <li>2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順 2 次</li> <li>3. 練習 2 次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。</li> <li>4. 依照筆順描寫生字。</li> <li>5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。</li> <li>6. 為該生字造 2 個語詞。</li> </ol> <p>四、句型練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。</li> <li>2. 欣賞各情境動作影片，觀察主角的動作，以口語練習表達「主詞＋副詞＋動詞」句型敘事。</li> </ol>

			○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上
第 16-22 週	<p>第肆單元：作家風華</p> <p><b>教學重點</b></p> <p>第十課 男生說，女生說</p> <p>第十一課 耶誕禮物</p> <p><b>補充閱讀</b></p> <p>第十二課 漫遊詩情</p>	<p>1. 能安靜聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能跟讀 500 字課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能將語詞國字與圖片進行配對。</p> <p>6. 能照樣造句與造句。</p> <p>7. 能以基本句型進行日常溝通。</p> <p>8. 能理解常用語句的意義。</p>	<p>○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上</p> <p>一、課文理解</p> <p>1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。</p> <p>2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。</p> <p>二、語詞教學</p> <p>1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙</p> <p>2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片</p> <p>3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。</p> <p>三、生字練習</p> <p>1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙</p> <p>2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順 2 次</p> <p>3. 練習 2 次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。</p> <p>4. 依照筆順描寫生字。</p> <p>5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。</p> <p>6. 為該生字造 2 個語詞。</p> <p>四、句型練習</p> <p>1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。</p> <p>2. 口語練習表達「…先…再…」連貫句型。</p> <p>○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上</p> <p>五、閱讀與寫作</p> <p>1. 以「拯救海洋」為題，撰寫一篇 100 字小說，請學生以口頭造句，教師協助聽打紀錄，學生再謄寫製作文紙。</p>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	<p>第壹單元：感受生活</p> <p><b>教學重點</b></p> <p>第一課 穿越時空的味道</p> <p>第三課 色香味的陽光</p> <p><b>補充閱讀</b></p> <p>第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔</p>	<p>1. 能安靜聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能跟讀 550 字課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能將語詞國字與圖片進行配對。</p> <p>6. 能照樣造句與造句。</p> <p>7. 能以基本句型進行日常溝通。</p> <p>8. 能理解常用語句的意義。</p>	<p>○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上</p> <p>一、課文理解</p> <p>1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。</p> <p>2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。</p> <p>二、語詞教學</p> <p>1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙</p> <p>2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片</p> <p>3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。</p> <p>三、生字練習</p> <p>1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙</p> <p>2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順 2 次</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 練習 2 次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。</li> <li>4. 依照筆順描寫生字。</li> <li>5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。</li> <li>6. 為該生字造 2 個語詞。</li> </ol> <p>四、句型練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。</li> <li>2. 口語練習表達「……聞起來……」句型。</li> <li>3. 口語練習表達「……嘗起來……」句型</li> </ol> <p>○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上</p>
<p>第 6-10 週</p>	<p>第貳單元：智慧之鑰  <b>教學重點</b>          第四課 縣官審石頭          第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤  <b>補充閱讀</b>          第五課 高明說話術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽並回答課文問題。</li> <li>2. 能跟讀 550 字課文。</li> <li>3. 能認念與書寫國字注音。</li> <li>4. 能認念與書寫語詞。</li> <li>5. 能將語詞國字與圖片進行配對。</li> <li>6. 能照樣造句與造句。</li> <li>7. 能以基本句型進行日常溝通。</li> <li>8. 能理解常用語句的意義。</li> </ol>	<p>一、課文理解</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。</li> <li>2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。</li> </ol> <p>二、語詞教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙</li> <li>2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片</li> <li>3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。</li> </ol> <p>三、生字練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙</li> <li>2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順 2 次</li> <li>3. 練習 2 次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。</li> <li>4. 依照筆順描寫生字。</li> <li>5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。</li> <li>6. 為該生字造 2 個語詞。</li> </ol> <p>四、句型練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。</li> <li>2. 口語練習表達「只有……，才……」條件句型。</li> </ol> <p>○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上。</p> <p>五、閱讀與寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以「000 讀書報告」為題，撰寫一篇 120 字讀書報告，請學生以口頭說明，教師協助聽打紀錄，學生再謄寫製作文紙。</li> </ol>
<p>第 11-15 週</p>	<p>第參單元：愛的協奏曲  <b>教學重點</b>          第八課 八歲，一個人去旅行</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽並回答課文問題。</li> <li>2. 能跟讀 550 字課文。</li> <li>3. 能認念與書寫國字注音。</li> <li>4. 能認念與書寫語詞。</li> </ol>	<p>一、課文理解</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。</li> <li>2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。</li> </ol> <p>二、語詞教學</p>

	<p>第九課 紅鼻子醫生 補充閱讀 第七課 魔術師爸爸</p>	<p>5. 能將語詞國字與圖片進行配對。 6. 能照樣造句與造句。 7. 能以基本句型進行日常溝通。 8. 能理解常用語句的意義。</p>	<p>1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙 2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片 3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。</p> <p>三、生字練習</p> <p>1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙 2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順2次 3. 練習2次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。 4. 依照筆順描寫生字。 5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。 6. 為該生字造2個語詞。</p> <p>四、句型練習</p> <p>1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。 2. 口語練習表達「為了……必須……」目的句型。 ○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上</p>
<p>第 16-21 週</p>	<p>第肆單元：文明時光機 教學重點 第十課 沉默的動物園 第十一課 地下護衛軍 補充閱讀 第十二課 金字塔之謎</p>	<p>1. 能安靜聆聽並回答課文問題。 2. 能跟讀 550 字課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能將語詞國字與圖片進行配對。 6. 能照樣造句與造句。 7. 能以基本句型進行簡單報告。 8. 能理解常用語句的意義。</p>	<p>一、課文理解</p> <p>1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。 2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。</p> <p>二、語詞教學</p> <p>1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙 2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片 3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。</p> <p>三、生字練習</p> <p>1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙 2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順2次 3. 練習2次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。 4. 依照筆順描寫生字。 5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。 6. 為該生字造2個語詞。</p> <p>四、句型練習</p> <p>1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。 2. 口語練習表達「……全都……」句型。 ○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上</p> <p>五、閱讀與寫作</p> <p>1. 以「000 雲遊趣」為題，上網搜尋資料，將資料彙整成一篇 120 字的簡報，介紹</p>

		一個名勝古蹟，教師協助聽打紀錄。
--	--	------------------

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：5-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標