

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域**數學 B 組**課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：郭俊旻

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版二年級數學
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節
 三、教學對象：自閉症二年級 1 人，共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n- I -1 在協助下理解一千以內數的位值結構。(簡) n- I -2 在協助下理解加法和減法的意義，認識基本加減法，協助下完成計算。(簡) n- I -4 在協助下熟練十乘十乘法(簡) n- I -5 在協助下解決簡單兩步驟應用問題。 n- I -7 在協助下理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡) n- I -9 在協助下認識時刻與時間常用單位。(簡) r- I -1 在協助下學習運算符號、關係符號、算式約定。(簡) r- I -2 在協助下認識加法和乘法的運算規律。(簡)	N-2-1 認識一千以內的數：操作積木、位值表。認識位值單位「百」。(簡) N-2-2 學習加減算式與直式計算：指導位值概念與基本加減法。最後歸納至直式計算(簡) N-2-6 乘法：指導發展「倍」的概念。(簡) N-2-7 十乘十乘法：指導熟背十乘十。(簡) N-2-8 解題：學習兩步驟應用問題(加、減、乘)。加與乘、減與乘之應用解題。(簡) N-2-11 長度：學習「公分」、「公尺」。實測與計算。(簡) N-2-12 容量、重量、面積：指導操作活動。包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)(簡) N-2-13 鐘面的時刻：指導操作時針與分針之位置認識「幾時幾分」。(簡) S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。(簡) S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。(簡)	1.能認識 1000 以內的數，並學習基礎運算 2.能認識長度單位與學習計算 3.能認識及報讀時間與年月日 4.能認識平面幾何與立體形體 5.能認識重量、容量與學習計算 6.能認識分數與學習計算	1.紙筆評量(30%) 1-1 抄寫筆記 1-2 圈畫重點 1-3 課本練習題 2.實作評量(40%) 操作尺、幾何圖形、立體積木、教具時鐘...等實物 3.口頭評量/學習態度(30%) 3-1 根據題意回答教師提問 3-2 能專心上課，注意授課內容 3-3 能展現積極的學習態度

		R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和。 (簡)	
特溝 P-C2 具備友善人際情懷，執行有效溝通歷程，建立良好人際與互動關係。	訊息理解(特溝 1) 特溝 1-sP-5 了解日常的溝通訊息	口語(特溝 B) 特溝 B- sP- 5 日常生活用語	6.能理解教師指令進行活動，並尊重他人的發表【情意態度】

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	200 以內的數	1.能認識 200 以內的數和百位 2.能認識與使用 100 元錢幣並進行 200 以內數的大小比較。	1. 教師協助學生認識百位，並能計數 200 以內的數 2. 教師協助學生能使用百元錢幣並完成大小比較
第 4-6 週	二位數的加減法	1.能完成加法和減法的直式記錄與計算	教師協助學生能完成加減法直式記錄與計算
第 7 週	認識公分	1.能認識公分，並使用公分刻度尺測量長度	教師協助學生操作直尺認識公分並完成實測
第 8-9 週	加減應用	1.能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算 2.能解決加數和減數未知的題型	1. 教師協助學生能理解加減關係並用來驗算 2. 教師協助學生完成加數、減數未知的題型
第 10 週	容量	能認識容量，並做直接比較、間接比較比較	教師協助學生能認識容量，並完成直接、間接比較
第 11-13 週	加減兩步驟	1.能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題	教師協助學生能理解與完成加減兩步驟問題
第 14-16 週	乘法(一)	1.能認識及使用「倍」的語言 2.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題	1. 教師引導學生理解與使用「倍」的語言 2. 教師協助學生完成被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題
第 17-18 週	時間	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 2.能點數兩整時時刻之間的時間	1. 教師協助學生，能知道分針一格是 1 分，報讀幾點幾分 2. 教師協助學生察覺 1 小時=60 分鐘，及幾時到幾時是經過多久的時間
第 19-20 週	乘法(二)	能解決被乘數為 3、6、7、9 的乘法問題	教師協助學生完成被乘數為 3、6、7、9 的乘法問題
第 21 週	面的大小比較	能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	教師協助學生能完成面的直接比較、間接比較、個別單位比較

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	1000 以內的數	1.認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值 2.能用 <、= 與 > 表示數量大小關係	1. 教師協助學生認識千位，並能計數 1000 以內的數 2. 教師協助學生認識 500、1000 幣值並完成大小比較
第 4 週	重量	能認識重量與天平，並做直接比較、間接比較比較	教師協助學生能操作天平認識重量比較
第 5-7 週	加加減減	能使用加法直式解決三位數的加法、減法問題	教師協助學生能完成三位數加減法
第 8 週	平面圖形與立體形體	1.認識平面圖形的各種性質 2.認識正方體與長方體的各種性質	1. 教師協助學生認識圖形的邊、角、頂點和周界 2. 教師協助學生透過實作認識正方體和長方體
第 9-10 週	乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題 2.認識乘法交換律	1. 教師協助學生完成 10、1、0 的乘法問題 2. 教師協助學生透過實作認識乘法的交換率
第 11-12 週	公尺與公分	能了解公尺和公分的關係	教師協助學生透過實作讓學生理解公尺與公分的關係
第 13-15 週	乘與加減兩步驟	1.能解決「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式） 2.能解決「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。	1. 教師協助學生能理解與完成「先乘再加減」的兩步驟問題 2. 教師協助學生能理解與完成「先加減再乘」的兩步驟問題
第 16-17 週	年、月、日	1.能認識年、月、日的關係 2.能認識大月、小月、平年、閏年	1. 教師協助學生透過操作月曆，協助認識年月日的關係 2. 教師協助學生透過操作月曆，協助認識與記憶大月、小月、平年、閏年
第 18-19 週	分裝與平分	能透過分裝、平分理解除法概念	教師協助學生透過實作理解分裝、平分概念
第 20 週	認識分數	1.認識單位分數的意義、分子、分母的用語 2.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)	1. 教師協助學生透過實作，引導理解幾分之一的概念 2. 教師協助學生透過實作，引導認識單位分數的意義、分子、分母的用語

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。