

嘉義縣朴子市竹村國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域第二組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者：李淑靜

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林、南一、康軒版三年級教科書、電子書、題庫

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：學障 3 年級 1 人、語障 3 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>數-E-B1</p>	<p>n-II-2 熟練能做較大位數之加、減、乘計算或估算，並能透過操作及使用學習策略協助日常生活解題。(簡、減、特學)</p>	<p>N-3-6 能透過操作及使用學習策略協助解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用問題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。(簡、特學)</p>	<p>1. 能使用解題策略做 10000 以內數的加、減、乘、除應用解題。</p> <p>2. 能使用解題策略進行四則運算、兩步驟應用解題。</p> <p>3. 能使用解題策略做同分母分數、一位小數的加減計算與應用解題。</p> <p>4. 能使用解題策略做長度、面積、容量、重量與時間的計算與應用解題。</p> <p>5. 能透過具體操作、圖示理解角度、正方形、長方形與圓的特徵。</p> <p>6. 能透過具體操作及觀察理解數量模式並報讀與製作一維、二維表格。</p> <p>7. 能使用學習策略增進數學應用題解題及後設認知能力。</p>	<p>1. 課程本位評量。</p> <p>2. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>3. 實作評量：實際操作教具、學具進行數與量、長度、面積、容量、重量與時間的應用問題。</p> <p>4. 口頭評量：正確回答老師提問的解題策略、題意、列式、解題問題，正確率達 80%。</p> <p>5. 評量調整：依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。</p>
	<p>n-II-3 透過操作理解除法的意義，能做計算與估算，並能使用學習策略協助日常生活解題。(簡、減、特學)。</p>	<p>N-3-7 能透過操作及使用學習策略協助解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用問題。不含併式。(簡、特學)</p>		
	<p>n-II-4 能透過操作及使用學習策略協助解決四則估算之日常應用問題。(簡、特學)</p>	<p>N-3-9 能透過操作及使用學習策略協助進行簡單同分母分數加減法與解題：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。(簡、特學)</p>		
	<p>n-II-5 在具體情境中，能透過操作及使用學習策略協助解決兩步驟應用問題。(簡、減、特學)。</p>	<p>N-3-10 能透過操作及使用學習策略協助進行一位小數加減法與解題：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。(減、特學)</p>		

<p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p>	<p>n-II-9能透過操作理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。培養量感與估測能力並能使用學習策略協助日常應用問題。認識體積。(簡、減、特學)</p>	<p>N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。能使用學習策略協助進行日常生活時間加減問題。(減、特學)</p>			
	<p>s-II-1以具體操作、點數方式理解正方形和長方形的面積與周長。公式應用問題。(簡、減、特學)</p>	<p>S-3-2正方形和長方形：邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(不調)</p>			
	<p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(不調)</p>	<p>S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(不調)</p>			
	<p>r-II-1能理解乘除互逆，並能應用與解題。(不調)</p>	<p>S-3-4幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。(不調)</p>			
	<p>r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。(不調)</p>	<p>D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。(減)</p>			
	<p>1.特學1-III-1分辨訊息中的細節差異</p> <p>2.特學1-III-7條列學習內容的重點</p> <p>3.特學1-III-9表達學習內容的核心與重要概念。(調整)</p> <p>4.特學1-III-11透過自問自答確認理解的程度。</p> <p>5.特學4-III-2整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>6.特學4-III-4自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>1.特學A-III-4重點標記或圖示。</p> <p>2.特學A-III-7自問自答的技巧與練習。</p>			

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-三週	10000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1.能使用提示策略做個位、十位、百位、千位、萬位位值換算。 2.能比較 10000 以內數的大小，並能用 $>$、$<$、$=$ 的符號表示兩數的大小關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.操作具體物、圖像表徵物、位值表、提示策略進行位值「萬位」、「千位」、「百位」、「十位」、「個位」的單位換算。 2.操作具體物、圖像表徵物、位值表進行 10000 以內數的大小比較，並會使用 $>$、$<$、$=$ 的符號表示兩數的大小關係。
第四-五週	角與形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過操作，認識角、直角、比較角的大小。 2.能透過操作，認識正方形和長方形、畫出直角記號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作尺規，如三角板、直尺，認識角、直角，並會比較角的大小。 2.透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，與操作活動認識角、直角，並會做直角記號。能由邊長和角來辨識正方形和長方形。
第六-八週	10000 以內的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1.能使用解題策略解決基本加法應用問題。 2.能使用解題策略解決基本減法應用問題。 3.能使用解題策略解決生活中加、減法的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.操作具體物、圖像表徵物、圖示如畫錢幣、位值表、線段圖、使用「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行四位數的加法(含進位)日常生活應用解題。 2.操作具體物、圖像表徵物、圖示如畫錢幣、位值表、線段圖、使用六步驟法進行四位數的減法(含退位)日常生活應用解題。 3.使用加減互逆、六步驟法、區辨法進行生活中加法、減法應用解題。
第九-十週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，使用解題策略解決二位數乘以一位數有關的乘法應用問題。 2.能在具體情境中，使用解題策略解決三位數乘以一位數有關的乘法應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在具體情境中，使用六步驟法解題策略解決二位數乘以一位數的乘法應用問題。 2.在具體情境中，使用六步驟法解題策略解決三位數乘以一位數的乘法問題。
第十一-十二週	毫米與數線	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中了解公分與毫米的關係，並進行公分與毫米的換算。 2.能在具體情境中，透過具體操作、使用解題策略，進行公分、毫米一階、二階加減法應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.具體操作直尺或給予圖像表徵物、表格、乘除互逆解題策略進行公分與毫米的單位換算。 2.在具體情境中，具體操作直尺、圖示、使用六步驟法、乘除互逆、同構解題策略、表格進行公分和毫米一、二階單位的加減法活動與應用問題。
第十三-十五週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用具體分的活動，使用解題策略解決二位數除一位數，商為一位數的應用問題。 2.能用具體分的活動，使用解決三位數除一位數， 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具體操作、圖像表徵物、圖示、使用六步驟法、乘除互逆解題策略解決二位數除一位數，商為一位數的應用問題。 2.以具體操作、圖像表徵物、圖示、使用六步驟法、

		商為一位數的應用問題。	乘除互逆解題策略解決三位數除以一一位數，商為一位數的問應用題。
第十六-十七週	公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> 1.能使用解題策略解決公斤和公克的換算問題。 2.能使用解題策略解決公斤和公克的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具體操作、圖像表徵物、圖示、使用乘除互逆解題策略進行公斤和公克的換算。 2.在生活的具體情境中，透過具體操作、圖像表徵物、圖示、使用六步驟法、乘除互逆、同構解題策略、表格、解決重量的應用問題。
第十八-十九週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1.在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2.在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具體操作分數板、圖像表徵物、圖示等理解解分子、分母和部分量之間的關係(分母在 12 以內的分數表示其中的部分量)。 2.以具體操作分數板、圖像表徵物、圖示等理解以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。
第二十-二十二週	列表與規律	<ol style="list-style-type: none"> 1.能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2.能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 3.能透過觀察與操作察覺圖案的規律。 4.能透過觀察與操作察覺數字的規律。 5.能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在具體情境中，報讀生活中常見的一維表格，應用生活中的一維表格，如價目表、時刻表、節目表。 2.在具體情境中，報讀生活中常見的二維表格，應用生活中的二維表格，如課表、票價表。 3.以具體操作、圖像表徵物、圖示、表格觀察圖案顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖案。 4.以具體操作、圖像表徵物、圖示、表格、觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 5.以具體操作、圖像表徵物、圖示、表格、觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-三週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決二位數除以一位數(含十位退位)除法應用問題。 2.能解決三位數除以一位數(不退位)除法應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具體操作、圖像表徵物、圖示、使用「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法解題策略、表格解決二位數除以一位數的應用問題。 2.以具體操作、圖像表徵物、圖示、使用六步驟法解題策略、表格解決三位數除以一位數，不退位的應用問題。
第四-五週	公升與毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1.能使用解題策略解決公升和毫升的換算。 2.能使用解題策略解決公升和毫升的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在生活的具體情境中，透過具體操作、圖像表徵物、圖示、以具體操作、圖像表徵物、圖示、使用乘除互逆解題策略進行公升和毫升的換算。 2.在生活的具體情境中，透過具體操作、圖像表徵物、圖示、使用六步驟法、乘除互逆、同構解題策略、表格、解決容量的應用問題。
第六-八週	分數與加減	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，進行同分母分數的加減法活動。 2.能在具體情境中，使用解題策略進行同分母分數的加減應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，以具體操作、圖像表徵物、圖示、線段圖、使用六步驟法解題策略解決同分母分數的加、減應用問題。 2.能在具體情境中，以具體操作、圖像表徵物、圖示、線段圖、使用六步驟法、互逆、同構解題策略進行同分母分數的加減互逆問題，包含被減數未知、減數未知、加數未知等題型。
第九週	圓	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨認圓形，了解圓的性質「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，並會使用圓規畫圓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀察、操作活動，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，並會使用圓規畫圓。
第十-十二週	兩步驟應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，用兩步驟計算，解題策略解決生活中的乘法倍數應用問題。 2.能在具體情境中，用兩步驟計算，使用解題策略解決加除、除加的生活除法應用問題。 3.能在具體情境中，用兩步驟計算，使用解題策略解決減除、除減的生活除法應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在具體情境中，以具體操作、圖像表徵物、圖示、線段圖、使用六步驟法、互逆解題策略解決生活中的乘法倍數應用問題。 2.在具體情境中，以具體操作、圖像表徵物、圖示、線段圖、使用六步驟法解題策略解決加除、除加的生活除法應用問題。 3.在具體情境中，以具體操作、圖像表徵物、圖示、線段圖、使用六步驟法解題策略解決減除、除減的生活除法應用問題。
第十三-十四週	一位小數	<ol style="list-style-type: none"> 1.能使用解題策略解決一位小數與整數的換算(十進位的表示)。 2.能使用解題策略解決一位小數的加減應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在生活的具體情境中，透過具體操作、圖像表徵物、圖示、使用乘除互逆解題策略進行一位小數與整數的換算(十進位的表示)。 2.在具體情境中，以具體操作、圖像表徵物、圖示、

			線段圖、使用六步驟法、加減互逆解題策略進行一位小數的加減應用問題。
第十五-十六週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1.能使用解題策略解決時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」的換算。 2.能透過生活情境，使用解題策略時間量的加減應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在生活的具體情境中，透過具體操作、圖像表徵物、圖示、使用乘除互逆解題策略進行時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」的換算。 2.透過生活情境，以具體操作、圖像表徵物、圖示、使用六步驟法、互逆、同構解題策略解決時間的加減應用問題。
第十七-十九週	乘與除	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解乘法和除法的關係。 2.能理解乘法和除法的驗算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在具體情境中，以具體操作、圖像表徵物、圖示、線段圖、使用六步驟法、同構解題策略理解乘法和除法的互逆關係。 2.在具體情境中，以具體操作、圖像表徵物、圖示、線段圖、使用六步驟法、互逆、同構解題策略理解乘法和除法的驗算關係。
第二十-二十一週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識面積。 2.能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3.能透過切割和拼湊點算面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積、單位「平方公分」、平方公分板。 2.使用平方公分板、蓋白色方瓦章，並以平方公分為單位，點數圖形面積、運用乘法計算圖形的面積。 3.透過圖形拼排、切割、拼湊點數出複雜圖形的面積。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。