

嘉義縣朴子市朴子國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴班國語領域 3A 組課程調整教學進度總表-景山國小 設計者：蘇亦楣

一、教材來源：☑自編 ☑編選-參考教材三年級南一、康軒版 二、本領域每週學習節數：☑外加 2 節

三、教學對象：3A 學障三年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。(無條整)</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的故事、記敘文，並複誦聆聽內容要點。(簡、減)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。(無條整)</p> <p>4-II-1 認識學習階段相符文本中常用國字 800 字，使用 600 字。(減)</p> <p>4-II-3 會利用國字語音合成學習系統，分辨字詞義。(簡、減、替)</p> <p>4-II-6 書寫正確及工整的硬筆字。(減)</p>	<p>Ad-II-3 故事。(減)</p> <p>Ba-II-1 記敘文本。(減)</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係文化內涵。(減)</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的二拼、結合韻之生字語詞。(簡、減)</p> <p>Ab-II-1 800 個學習階段相符文本中常見字的字形、字音和字義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-2 800 個習階段相符文本中常用字的使用。(簡、減)</p> <p>Ab-II-5 600-800 個生活經驗相關的常用語詞認念。(簡、減、重)</p> <p>Ab-II-6 600 個生活經驗相關的常用語詞的使用。(簡、減、重)</p>	<p>1. 能聽懂適合程度的故事、記敘文，並複誦聆聽內容要點。</p> <p>2. 能運用資訊科技提升注音符號拼讀和書寫以擴充國字識字效能</p> <p>3. 能運用資訊科技認識並正確書寫常用字與常用語詞</p> <p>4. 能在視覺線索、資訊科技系統提示下運用基本句型，表達想法。</p> <p>5. 能閱讀與學習階段相符的文本並利用策略理解內容。</p> <p>6. 能運用適合自己的電子學習資源輔助學習。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能抄寫、寫出課文的生字注音造詞。 ●能認得本課生字的部首。 ●能媒合課文的語詞解釋、完成語詞填空。 ●能以填空方式寫出課文的句型。 ●能選出課文基本文意問題的答案。 <p>2. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ●在國字仿寫系統的輔助下，仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 ●在國字語詞語音合成學習系統的語音提醒下，進行語詞的配對。

<p>同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>特學 E-A1</p> <p>運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>5-II-1 在口語提示下，朗讀各類文本。 (簡、減)</p> <p>5-II-3 結合資訊科技，讀懂與學習階段相符合文本中大意(簡、減、替)</p> <p>5-II-8 運用提問策略，增進對學習階段內文本中重要句子的理解。(簡、減)</p> <p>6-II-2 運用視覺線索、句型策略，培養觀察力寫作基本能力。(簡、減)</p>	<p>Ac-II-3 生活經驗相關之基礎複句的意義。資訊科技。(簡、替)</p> <p>Ac-II-4 符合學習階段文本各類文句的語氣與意義。資訊科技。(簡、替)</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨。(減)</p> <p>1. 記敘文本 Ba-II-1 記敘文本的結構。 2. 抒情文本 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。</p>		<p>3. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ●在課文生字念讀輔助系統的提醒下能認讀課文及生字語詞。 ●能說出課文的句型。 ●能回答課文基本文意的問題 <p>4. 檔案評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ●蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
	<p>學習策略</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源</p>	<p>學習策略</p> <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具</p>		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	第一單元 快樂上學去 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據標題和單元主題預測課文內容，分享新學期、新同學或三年級新的活動經驗並進行閱讀。 2. 能運用閱讀策略-提問、討論、螢光筆標示關鍵語句，抓取文章重點，說出課文大意，理解課文內容-了解本單元「快樂上學去」的心情和意義。 3. 透過課文文章內容找出文本的因果結構，理解文本因果關係，能使用因果結構來描述生活經驗，表達自己的生活或活動經驗。 4. 能認識敘述四要素的內涵，並在指導下利用敘述四要素描述事件，掌握聆聽技巧。 5. 能利用策略正確辨識、書寫重要常用生字(形近字或同音異字)與常用語詞，且能依句意正確使用。 6. 運用理解詞語策略，理解詞義、從中學習生字，並將語詞填入運用於敘述、句子中。 7. 指導學生以造句武功秘笈完成該單元的常用、重要句型：並列、因果、轉折句型的理解與使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每單元揀選 12 個重要生字，透過生字語詞學習單(神岡國小吳佳蓉老師設計引用)，運用部件識字教學法、比較識字法引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件，引導學生理解語詞意義並做正確造詞 2. 透過分析句子結構、提供範例、給予詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等引導學生理解句子與句型的意義和用法，結合其生活經驗、情境等關鍵語料仿造完成造句。 <ul style="list-style-type: none"> ①短語練習：量詞、形容詞的練習使用 ②造句練習：因果、並列、轉折句型的理解與使用 (1)並列複句：練習運用「有人…也有人…」、「一邊…一邊…」造句。 (2)因果句型：練習運用「因為…所以…」造句 (2)轉折句型：練習運用「不過…」造句 3. 指導、示範並引導手指逐字逐句唸讀課文。運用故事結構法、提問方式引導學生完成故事地圖，並用在提示下以完整語句說出內容大意及回答問題 4. 透過網路搜尋，揀選因果關係的短篇故事，師生共同討論揀以片中對話，指導、示範裡用理解策略理解意義後並與學生生活經驗結合，在指導、示範下練習口語表達大約 120 字的觀後心得，錄音後作答檔案紀錄之。

<p>第 7-11 週</p>	<p>第二單元更好的自己 第四課小留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容，並能分享時間的重要、情緒崩潰、解決問題的相關生活經驗。 2. 能運用閱讀策略-提問、討論、螢光筆標示關鍵語句，抓取文章重點，說出課文大意，理解課文內容-理解珍惜時間的重要、理解如何控制情緒、體會時間管理的重要、面對問題解決問題。 3. 能利用策略正確辨識、書寫重要常用生字(形近字或同音異字)與常用語詞，且能依句意正確使用。 4. 運用理解詞語策略，理解詞義、從中學習生字，並將語詞填入運用於敘述、句子中。 5. 指導學生以造句武功秘笈完成該單元的常用、重要句型：因果、條件句型的理解與使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每單元揀選 10 個重要生字，透過生字語詞學習單(神岡國小吳佳蓉老師設計引用)，運用部件識字教學法、比較識字法引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件，引導學生理解語詞意義並做正確造詞 2. 透過分析句子結構、提供範例、給予詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等引導學生理解句子與句型的意義和用法，結合其生活經驗、情境等關鍵語料仿造完成造句。 <p>①短語練習：動詞、形容詞的運用練習</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 指著天邊的太陽 (2) 露出溫暖的微笑 (3) 害怕地抓著小藍 <p>②造句練習：因果複句的理解與使用</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 因果句型:練習運用「由於…」造句 (2) 條件句型:練習運用「只要…就…」造句 <ol style="list-style-type: none"> 3. 指導、示範並引導手指逐字逐句唸讀課文。運用故事結構法、提問方式引導學生完成故事地圖，並用在提示下以完整語句說出內容大意及回答問題 4. 引導學生利用網路搜尋，在觀賞與主題相扣的【解決問題的寓言故事】相關影片後，師生共同討論以片中對話，指導、示範裡用理解策略理解意義後並與學生生活經驗結合，在指導、示範下掌握情緒喜怒哀樂之聲音表情練習角色扮演。
<p>第 12-16 週</p>	<p>第三單元人物拍立得 第七課最年輕的奶</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察人物外表，並具體描寫；且練習掌握外表特點，運用「聯想」進行表達。 2. 根據標題和單元主題預測課文內容，分享周遭 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每單元揀選 12 個重要生字，透過生字語詞學習單(神岡國小吳佳蓉老師設計引用)，運用部件識字教學法、比較識字法引導學生認識並

<p>奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯</p>	<p>親人的外表、個性並分享家庭親情故事並進行閱讀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用閱讀策略-提問、討論、螢光筆標示關鍵語句，抓取文章重點，說出課文大意，理解課文內容-了解「人物樣態、描寫人物」 能閱讀欣賞童詩，體會趣味意境。 能利用策略正確辨識、書寫重要常用生字(形近字或同音異字)與常用語詞，且能依句意正確使用。 運用理解詞語策略，理解詞義、從中學習生字，並將語詞填入運用於敘述、句子中。 指導學生以造句武功秘笈完成該單元的常用、重要句型：轉折句型的理解與使用 	<p>圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件，引導學生理解語詞意義並做正確造詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確造句。 <p>①短語練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 理髮師的笑聲好響亮 不一會兒 我的臉蛋像蘋果那麼紅 <p>②照樣造句練習：轉折句型的理解與使用</p> <ol style="list-style-type: none"> 轉折複句：練習運用「雖然…但是…」造句 指導、示範讓學生以第8課課文為範本，觀摩人物、時間、地點及事情(開始、經過、結果)分項簡單記錄一項，以理解課文內容、順序。 能在指導下，以網路查詢主題為家人、職業人物、親友等圖像，並透過圖像賞析、討論，以蠟筆、水彩繪出1-2兩張相關畫作。
--	---	--

<p>第 17-21 週</p>	<p>第四單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課第十二課 昆蟲的命妙招</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容，並能分享自身對於動物、昆蟲的認識與經驗，進而討論愛護動物、尊重生命的議題。 2. 聆聽和閱讀課文文本時，理解自述體的寫作方式，並能在指導下，使用自述體的方式說出約 120 字的我是◎◎之短文。 3. 能運用閱讀策略-提問、討論、螢光筆標示關鍵語句，抓取文章重點，說出課文大意，理解課文內容-了解「自然生物強韌生命力的展現」意義。 4. 運用理解詞語策略，理解詞義、從中學習生字，並將語詞填入運用於敘述、句子中。 5. 指導學生以造句武功秘笈完成該單元的常用、重要句型：遞進、因果、轉折句型的理解與使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每單元揀選 10 個重要生字，透過生字語詞學習單(神岡國小吳佳蓉老師設計引用)，運用部件識字教學法、比較識字法引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件，引導學生理解語詞意義並做正確造詞 2. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確造句。 <p>①短語練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一身雪白光亮的毛 <p>②照樣造句練習：遞進、因果並列句型的理解與使用</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 遞進複句：練習運用「…越來越…越來越…」造句 (2) 因果複句：練習運用「因為…才…」造句 (3) 轉折複句：練習運用「但是…」造句 <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過引導認識並理解自述體的寫作方式，並以自述體的方式說出約 120 字的我是◎◎之短文。 4. 引導學生利用網路搜尋，在觀賞與主題相扣的【寓言故事】相關影片後，師生共同討論以片中對話，指導、示範裡用理解策略理解意義後並與學生生活經驗結合，在指導、示範下掌握聲音表情練習角色扮演。
----------------------	---	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容，並能追逐夢想、完成夢想的相關生活經驗。 2. 能運用閱讀策略-提問、討論、螢光筆標示關鍵語句，抓取文章重點，說出課文大意，理解課文內容-了解「描寫物品、珍惜物品」的語句，揣摩物品特徵、特色與物品的連結和情感。 3. 能閱讀欣賞童詩，體會童詩的意涵。 4. 能利用策略正確辨識、書寫重要常用生字(形近字或同音異字)與常用語詞，且能依句意正確使用。 5. 運用理解詞語策略，理解詞義、從中學習生字，並將語詞填入運用於敘述、句子中。 6. 指導學生以造句武功秘笈完成該單元的常用、重要句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每單元揀選 8 個重要生字，透過生字語詞學習單(神岡國小吳佳蓉老師設計引用)，運用部件識字教學法、比較識字法引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件，引導學生理解語詞意義並做正確造詞。 2. 認讀常用語詞，利用圖片、影片輔助講解詞義，並教導學生使用教育部國語小字典擴增詞彙量與例句，協助正確應用。 3. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確造句。 <p>①短語練習</p> <p>(1)撐的圓滾滾的</p> <p>(2)尖尖的牙射出電流</p> <p>(3)量詞練習-一朵、一陣、一隻</p> <p>②造句練習：句型的理解與使用</p> <p>(1)造句練習:練習運用「另外」造句。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 指導、示範並引導手指逐字逐句唸讀課文。運用故事結構法、提問方式引導學生理解課文內容、意義，並用在提示下以完整語句說出內容大意及回答問題 5. 指導、示範裡用理解策略、視覺化線索，以提問、師生共同討論方式認識、理解「感官描寫」，且在示範、提示下看圖完成造句。
第 6-11 週	第貳單元語文小小兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽與閱讀故事時，能理解故事描述，找出故事中事物的特點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每單元揀選 10 個重要生字，透過生字語詞學習單(神岡國小吳佳蓉老師設計引用)，運用部件識字教學法、比較識字法引導學生認識並

<p>第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 3. 能運用閱讀策略-六何法，找出文章重要人事物、歸納重點後，說出段落與課文大意，理解課文內容。 4. 能利用策略正確辨識相反詞。掌握詞義相反的詞語，培養造詞和造句的能力。 5. 運用理解詞語策略，理解詞義、從中學習生字、辨識形近字和同義詞，並能運用造句 6. 指導學生以造句武功秘笈完成該單元的常用、重要句型：承接、條件句型的理解與使用。 	<p>圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件，引導學生理解語詞意義並做正確造詞。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 認讀常用語詞，利用圖片、影片輔助講解詞義，並教導學生使用教育部國語小字典擴增詞彙量與例句，協助正確應用。 3. 從課本文本中的對話句、平時師生對話、同儕對話，練習找出相反詞組，並運用相反詞造句。 4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確造句。 <p>①短語練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)彈得又高又遠 (2)量詞的妙用-一陣騷動、一片樹林 <p>②造句練習：承接、條件句型的理解與使用。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)條件複句練習:練習運用「只要…就…」、「無論…都…」造句。 (2)承接複句練習:練習運用「一…就…」造句。 <ol style="list-style-type: none"> 5. 引導學生利用網路搜尋，在觀賞與主題相扣的【成語故事】相關影片後，師生共同討論以片中對話，指導、示範裡用理解策略理解意義後並與學生生活經驗結合，在指導、示範下掌握聲音表情練習角色扮演，並錄影製作成檔案。
---------------------------------------	--	---	---

<p>第 12-15 週</p>	<p>第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過探索大自然、臺灣景色之美相關影片，認識自然之美，並主動分享與大自然相遇、相處的美好經驗。 2. 能運用閱讀策略-六何法，找出文章重要人事物、歸納重點後，說出段落與課文大意，並回答問題。 3. 能利用策略正確辨識、書寫重要常用生字(形近字或同音異字)與常用語詞，且能依句意正確使用。 4. 運用理解詞語策略，理解詞義、從中學習生字、辨識形近字和同義詞，並能運用造句 5. 利用網路資源，查詢嚮往的臺灣南部地區之風情與美景影片，在提示下，歸納分享景點位置、特色、最喜歡的地方。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每單元揀選 8 個重要生字，透過生字語詞學習單(神岡國小吳佳蓉老師設計引用)，運用部件識字教學法、比較識字法引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件，引導學生理解語詞意義並做正確造詞 2. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確造句。 3. 教師利用動畫影片、繪本故事引導學生初步認識課文內容後請學生念讀課文，引導學生試著提問，師生之間互相交流分享，再歸納統整成段落大意、課文大意。 4. 指導、示範並引導手指逐字逐句唸讀課文。利用六何法找出文中重要的人事物，歸納重點，以仿寫方式完成簡化課文結構單。 5. 使用網路資源，查詢嚮往的臺灣南部地區之風情與美景影片，在提示下，歸納分享景點位置、特色，並繪製一張最想去玩的地方圖畫。
<p>第 16-20 週</p>	<p>第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 第十一課枯木是大飯店</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過探索認識地球、愛惜地球之相關影片，認識地球、愛惜地球資源的意義，並主動分享愛惜環境、守護地球的經驗和想法 2. 能運用閱讀策略-六何法，找出文章重要人事物、歸納重點後，說出段落與課文大意，並回答問題。 3. 能利用策略正確辨識、書寫重要常用生字(形近字或同音異字)與常用語詞，且能依句意正確使用。 4. 運用理解詞語策略，理解詞義、從中學習生字、辨識形近字和同義詞，並能運用造句 5. 利用網路資源，查詢嚮往的地球之美、近年天災之影片，在提示下，分享守護地球、面對天災的經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每單元揀選 10 個重要生字，透過生字語詞學習單(神岡國小吳佳蓉老師設計引用)，運用部件識字教學法、比較識字法引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件，引導學生理解語詞意義並做正確造詞 2. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確造句。 3. 指導、示範並引導手指逐字逐句唸讀課文。利用六何法找出文中重要的人事物，歸納重點，以仿寫方式完成簡化課文結構單。 4. 指導使用網路資源，查詢嚮往的地球之美、近年天災之影片，在提示下，分享守護地球、面對天災的經驗，並繪製一張與天災、氣候變遷的圖畫。