

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 113 學年度特殊教育學生特教班藝術領域高組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：陳健彰

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：翰林版五、六年級藝術課本簡化及線上資源

二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：自閉症 5 年級 1 人、情緒行為障礙六年級 1 人共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動：</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p>	<p>第三學習階段</p> <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏，進行歌唱。(簡化、減量、分解)</p> <p>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。富美感經驗。</p> <p>第三學習階段</p>	<p>第三學習階段</p> <p>音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。</p> <p>視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p>	<p>1 能透過聽唱、聽奏，建立基礎歌唱技巧。</p> <p>2 能探索生活中的聲音，並能以聲音與肢體動作回應聆聽感受。</p> <p>3 能探索視色彩感知、造型、視覺之美，並以多元的媒材技法進行創作。</p> <p>4. 視覺元素、聲音感知，以聲音與肢體動作創作。</p> <p>5. 能樂於參加各類藝術活動，並展現欣賞禮儀。</p> <p>6. 能透過簡易的藝術符號做出簡單樂器演奏。</p> <p>7. 能為不同對象或情境，選擇音樂、裝扮，以豐富美感經驗。</p> <p>8. 能在指導下與同儕以聲音或肢體動作共同合作完成表演。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>能在教師說明及示範各種藝術作品後學生能完成活動(如：學生跟著音樂打節奏、習唱歌曲、配合肢體律動擺動身體和四肢、完成平面或立體美勞作品)。</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>可以口頭回答教師所提問之相關問題，表達個人感受和對別人作品的看法。</p> <p>3. 視學生學習優勢及個別需求提供適當評量調整及服務。</p>
<p>B 溝通互動：</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>2-III-1 能使用肢體回應聆聽的感受。(替代、重整)</p> <p>3-III-4 能與他人合作藝術創作。(分解、替代、重整)</p>	<p>表 E-III-1 聲音與肢體表達與動作元素(身體部位、動作)之運用。(替代、分解、重整)</p>		
<p>C 社會參與：</p> <p>藝-E-C2</p>				

透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			4.評量調整方式採口試、實作評量、儕評量、自我評量等多元評量方式。
--------------------------	--	--	-----------------------------------

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	大自然的旋律	1.能辨別指認大自然的聲音：風、落葉、雨、瀑布、流水、海浪、打雷。 2.能記錄大自然的聲音。 3.音樂欣賞：<來，聽台灣最美麗的聲音-湖水、森林、稻穗>。 4.歌曲演唱：<跟著溪水唱>。	1.辨別大自然聲音教學。 2.紀錄大自然聲音教學。 3.欣賞音樂的禮儀和分享心情。 4.歌曲演唱教學。
第六-十週	旋律的表現	1.分享自己紀錄的大自然聲音。 2.用物品模仿大自然的聲音。 3.團體表演自然之歌。 4.韻律歌曲：風之舞、海草舞。	1.分享大自然聲音教學。 2.模仿大自然聲音教學。 3.團體表演教學。 4.韻律歌曲教學。
第十一-十六週	生活中的美	1.能完成紋路拓印作品：拓印樹幹紋路、葉子拓印畫。 2.能以觸摸感受不同質感。 3.用陶土創作作品。 4.能指認圖紋與 LOGO。 5.找一找生活中的圖紋與 LOGO。 6.仿畫圖紋。	1.拓印教學。 2.辨別質感教學。 3.陶土創作教學。 4.圖紋與 LOGO 教學。 5.仿畫圖紋教學。
第十七-二十二週	動物嘉年華	1.能辨別動物的聲音：鳥、狗、貓、羊、牛、蛙、公雞、蟬、豬、獅子。	1.辨別動物聲音教學。 2.聖桑<動物狂歡節>教學。

		<p>2.認識聖桑&lt;動物狂歡節&gt;。</p> <p>3.音樂欣賞：&lt;森林裡的小鳥&gt;、&lt;森林狂想曲&gt;。</p> <p>4.歌曲演唱：能用快、慢兩種不同速度演唱歌曲&lt;龜兔賽跑&gt;。</p> <p>5.能模仿動物的聲音。</p> <p>6.能用身體表現出各種動物的姿態及活動：大象、孔雀、河馬、老鷹等。</p> <p>7.歌曲表演：快樂天堂。</p>	<p>3.欣賞音樂的禮儀和分享教學。</p> <p>4.歌曲演唱教學。</p> <p>5.模仿動物聲音教學。</p> <p>6.肢體模仿教學。</p> <p>7.團體表演教學。</p>
--	--	--	--

### 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	春天有約	<p>1.聆聽春天的聲音。</p> <p>2.聆聽春天的歌曲：&lt;春神來了&gt;、&lt;春之歌&gt;、&lt;布穀&gt;、安東尼奧.韋瓦第&lt;四季-春&gt;。</p> <p>3.歌曲演唱：&lt;春神來了&gt;。</p> <p>4.能欣賞春天的景色。</p> <p>5.能欣賞藝術家畫春天。</p> <p>6.能畫出春天的景色。</p>	<p>1 辨別大自然聲音教學。</p> <p>2.欣賞音樂的禮儀和分享心情。</p> <p>3.歌曲演唱教學。</p> <p>1.欣賞大自然練習。</p> <p>2.欣賞畫作的禮儀和分享心情。</p> <p>3.繪畫教學。</p>
第六-十週	旋律的生活家	<p>1.認識音階：ㄉㄛ、ㄉㄨㄝ、ㄇ一、ㄘㄩ、ㄌㄛ、ㄎㄩ、ㄊ一、ㄉㄛ。</p> <p>2.用站立和蹲下表現音的高低。</p> <p>3.聆聽貝多芬&lt;給愛麗絲&gt;，並用手畫出曲調的線條。</p> <p>4.操作音樂 APP/鐵琴，演奏音階。</p>	<p>1.音階教學。</p> <p>2.鐵琴音階演奏教學。</p> <p>3.音樂 APP 演奏教學。</p>
第十一-十五週	音樂與生活	<p>1.尋找生活中的旋律：鐘聲、國歌、垃圾車歌曲、朝會音樂、放學歌、頒獎歌、搖籃曲、戲劇音樂。</p> <p>2.聆聽歌曲-貝多芬&lt;給愛麗絲&gt;、久石讓&lt;豆豆龍&gt;、&lt;結婚進行曲&gt;。</p>	<p>1.生活中的旋律教學。</p> <p>2.欣賞音樂的禮儀和分享心情。</p> <p>3.歌曲演唱教學。</p>

		3.歌曲演唱：國歌。	
第十六-二十一週	派對生活趣	1.製作祝福小花束/小卡片/頭花冠。 2.拍攝校園團體照。 3.欣賞生活回憶影片。 4.歌曲演唱：歡送歌、畢業歌。	1.花手作教學。 2.照片拍攝教學。 3.欣賞影片和分享心情。 4.歌曲演唱教學。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

