

三、嘉義縣頂六國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	畢業快樂	課程 設計者	龔育玄	總節數 /學期 (上/下)	18 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題*是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 ■均未融入</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	頂天立地 六藝超群 樂合作 Cooperation 勤學習 Learning 健體魄 Athlete 多分享 Sharing 勇創新 Innovation 修品格 Character	與學校願景呼 應之說明	因應時代的快速變遷與科技日新月異，透過此階段的課程，分組「樂合作」讓學生從中達到「勤學習」的態度，「強健體魄」並能夠「樂於分享」，與「勇於創新」，修養「高尚品格」，將在小學六年的生活點滴透過繪聲繪影，製作出屬於自己的回憶，並與同學分享自己的頂六童年，達到頂天立地六藝超群的好兒童。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 能具備探索多媒體影片與影片處理的技巧、並能體驗多種自由軟體的運用方式。 2. 藉由擬定頂六童年影片企劃書，培養學生創新思考的組織、計畫與整合能力。 3. 能由理解多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，完成頂六童年影片製作。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	頂六童年	<p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>資議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。</p> <p>語文 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p>	<p>1. FSview 軟體蒐集在校活動照片</p> <p>2. 傳輸檔案到網路硬碟</p>	<p>一、能使用 FSview 軟體整理六年的學習照片。</p> <p>二、說明照片與主題的連結運用分組合作蒐集照片。</p> <p>三、展現合作蒐集符合主題的六年照片。</p> <p>四、蒐集畢業紀念冊資料，運用科技與網路彙整整組資料。</p>	<p>一、能在各組中，發表意見，踴躍參與討論。</p> <p>二、能正確使用網路資源蒐集資料。</p> <p>三、能整理蒐集的資料並彙整給各組組長。</p> <p>四、能正確利用網路硬碟傳輸檔案。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>六年在頂六的點點滴滴歷歷在目，畢業前大家憶起利用 FSVIEW、PHOTOCAP 蒐集六年來的學習照片，共同創作屬於自己的頂六童年。</p> <p>【學生自學】</p> <p>學習 photocap、FSView 進行照片資料蒐集及處理。</p> <p>【組間共學】</p> <p>1. 每班分成 5 組。</p> <p>2. 各組挑選組長及副組長。</p> <p>3. 畢業紀念冊主題討論。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 聆聽各組報告。</p> <p>2. 透過問答，給予他組回饋。</p>	<p>電腦</p> <p>入口網站的網址或連結</p> <p>學生網路硬碟</p>	3
第(4)週 - 第(7)週	頂六映相館	<p>科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。</p> <p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p>	<p>1. google site 網頁編輯軟體</p>	<p>1. 能夠正確的利用 googlesite 網頁編輯軟體設計實作各組畢業網頁。</p> <p>2. 運用 googlesite 創作畢業網頁的架構。</p>	<p>一、能操作影像 googlesite 網頁編輯軟體。</p> <p>二、能將各組蒐集的照片製作成網頁。</p> <p>三、各組能將網頁彙整。</p>	<p>【學生自學】</p> <p>1. 學習蒐集的照片資料用 googlesite 製作成網頁。</p> <p>2. 學習 photocap、FSView 進行照片處理。</p> <p>【組間共學】</p> <p>1. 依主題、年級進行照片蒐集。</p>	<p>電腦</p> <p>googlesite 網頁編輯軟體</p> <p>學生網路硬碟</p>	4

						<p>2. 討論照片編排順序及說明</p> <p>3. 網頁排版討論及設計</p> <p>【組間互學】</p> <p>聆聽組員設計理念並給予回饋</p> <p>【教師導學】</p> <p>提供設計範例並與學生討論、協助指導。</p>		
第(8)週 - 第(14)週	頂六大戲院	<p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>藝文 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。</p>	<p>文書處理軟體</p> <p>AUDUCITY 錄音軟體</p> <p>繪聲繪影影片編輯軟體</p>	<p>運用文書處理軟體創作畢業專題文本</p> <p>運用 AUDUCITY 錄音軟體完成畢業主題文本</p> <p>能夠操作繪聲繪影呈現動畫與聲音效果的畢業影片。</p>	<p>一、能正確操作文書處理完成畢業主題文本。</p> <p>二、能正確操作 AUDUCITY 錄音軟體錄製文本。</p> <p>二、各組能將各組蒐集的資料製作成畢業影片。</p>	<p>【學生自學】</p> <p>1. 學習繪聲繪影操作方式。</p> <p>2. 學習 AUDUCITY 錄音。</p> <p>【組間共學】</p> <p>1. 各組完成畢業專題文字說明文本。</p> <p>2. 製作畢業光碟。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 完成畢業專題文字稿錄音。</p> <p>2. 將蒐集的照片、資料、錄音檔彙整並製成影片輸出。</p> <p>3. 欣賞各組成果。</p> <p>【教師導學】</p> <p>1. 教師帶領學生討論並指導學生使用文書處理製作文本、影音編輯軟體製作影片及彙整全班作品。</p>	電腦	繪聲繪影影片製作軟體 AUDUCITY 錄音

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊生在影片編輯教學活動中，其理解力與同儕相較有落差，需多確認學習狀況，必要時可以多協助引導。 2. 特殊生上課容易分心，須提醒提高專注力，可以將複雜的操作步驟簡化並多做示範。 3. 教導特殊生進行相關操作時，可使用工作分析進行步驟化教學。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：陳嘉珊</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：龔育玄</p>

