

三、嘉義縣頂六國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	世界逍遙遊- Life in Chiayi County	課程 設計者	張碩玲	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期 20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題*是否融入 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>均未融入</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	<p>頂天立地 六藝超群</p> <p>樂合作 Cooperation</p> <p>勤學習 Learning</p> <p>健體魄 Athlete</p> <p>多分享 Sharing</p> <p>勇創新 Innovation</p> <p>修品格 Character</p>		與學校願景呼 應之說明	<p>英語課程為本校學習課程的發展重點，為培養學生適應未來國際化的社會，以學校願景主軸，除了「勤學習」英語課程內容外，更能與同學「多分享」學習成果，且於每年之校慶及感恩活動成果展演中發揮「樂合作」的精神，和同儕完成學習發表，進而達到個人「修品格」，提升內在涵養的目的。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		課程 目標	<p>一、仔細探索課程內容，運用所學並實踐於日常生活情境中。</p> <p>二、具備國際語言的能力基礎，做好人際溝通與互動。</p> <p>三、理解世界地球村的概念，關心在地與世界的脈動，包容更多元的文化。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	The Moon Festival	<p>英語文 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英語文 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>中秋節詞彙</p> <p>中秋節的故事</p> <p>錄音工具</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中秋節相關詞彙。 2. 感受翻牌記憶遊戲的樂趣。 3. 聽懂中秋節的故事。 4. 朗讀重要句子。 5. 了解錄音工具功能並完成錄音。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 牢記中秋節相關字彙。 2. 與同學有良好互動。 3. 認真觀賞中秋節影片。 4. 完整念出句子。 5. 能完整錄下整段英文篇章。 6. 能與同組成員分享成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習所學的 The Moon Festival 相關詞彙 2. 以記憶翻牌方式，分組競賽選出與中秋節相關的單字。 3. 觀賞英文版中秋節的故事。 4. 朗讀影片中的重要句子。 5. 使用電腦錄音程式，錄下朗讀的文章。(資訊 1 節) 6. 各小組播放錄音檔，分別完成自評與他評。(資訊 1 節) 	<p>撲克牌</p> <p>中秋節影片</p> <p>評分表</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	認識阿里山	<p>國語文 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>英語文</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上文章 2. 聽力練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂線上文章的內容。 2. 辨識線上文章中的相對應單字和句子。 3. 樂於聽力練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂文章中的重點單字並說出來。 2. 聽懂文章中的內容大意並說出來。 3. 正確回答內容相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師選定阿里山的中英文篇章，學生閱讀，擷取大意內容。 2. 小組回答教師的問題(與文章內容相關)。 3. 分段聆聽英文段落，教師提示重點單字。 4. 再次回答第一回合答錯的問題(與文章內容相關)。 5. 教師公布文章文字稿內容。 6. 閱讀整篇文章。 7. 再次聆聽文章(可看內容數次及單純聆聽數次)。 	<p>中英文文章</p> <p>https://hackmd.io/@dNhGYcHQsu6VUSdiN2te/w/BkFOkvzr8</p>	5

						8. 完成線上聽力測驗。(融入資訊1節)		
第(11)週 - 第(15)週	超市購物	<p>英語文 2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語文 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	1-100 英文數字 團隊合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出 1-100 數字。 2. 唸出 錢幣數目及句子。 3. 展現 團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清楚辨認 1-100 數字。 2. 正確拿出 1-100 的數字。 3. 發揮團隊合作精神，完成競賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出 1-100 數字。 2. 說出圖片中物品的價錢。 3. 分組競賽：我該付多少錢？拿出英文題的錢幣數目並說出完整句子。 I have _____ dollars. 4. 於嘉義縣地圖中，使用英文對話，購買簡報內容之美食。 	小白板 物品圖片	5
第(16)週 - 第(20)週	大家一起來歡唱	<p>英語文 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英語文 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>英語文 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p>藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	英語童謠 動作 活動表演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽唱 英文童謠 London Bridge Is Falling Down 及 BINGO。 2. 建立並展現完整動作。 3. 參與活動表演練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唱出英文童謠 London Bridge Is Falling Down 及 BINGO 2. 做出完整的動作。 3. 與大家一起完成展演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語童謠教唱：London Bridge Is Falling Down 倫敦鐵橋垮下來， 2. 配合動作及道具練習 London Bridge Is Falling Down。 3. 生命教育~英語童謠教唱：BINGO 小狗賓果。 4. 配合動作及道具練習 BINGO。 5. 校慶活動成果展演英語歌曲表演排練。 6. 校慶表演。 7. 小組討論表演之優缺點，分享與發表。 	英文童謠 表演道具	5

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	嘉義在地美食	<p>英語文 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英語文 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英語文 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>數學 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>數學 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p>	英文情境句型 對話練習 數學問題	<p>1. 能說出英文情境的句型及單字。</p> <p>2. 能解決英文情境句型購物付帳的金額。</p> <p>3. 以正確語調說出對話練習。</p> <p>4. 估算數學問題。</p>	<p>1, 完整念出英文句型和單字。</p> <p>2. 完成句型運用之練習活動。</p> <p>3. 正確運用四則運算，算出正確的賣買數字。</p>	<p>情境一：早餐吃什麼？</p> <p>1. 認識各種傳統式早餐英文名稱。(煎粿、肉圓、蛋餅)</p> <p>2. 爸媽問話練習。</p> <p>3. 孩子答話練習。</p> <p>4. 情境：早餐吃什麼，爸媽與孩子對話之角色扮演。</p> <p>A:What do you want for breakfast?</p> <p>B:_____.</p> <p>A:Ok,no problem.</p> <p>B:Thank you, dad/mom.</p> <p>情境二：購買午、晚餐</p> <p>1. 延伸午餐、下午茶及晚餐的對話練習並估算價錢。(嘉義雞肉飯、涼麵、剉冰)</p> <p>2. 店員問句會話練習。</p> <p>3. 顧客答句會話練習。</p> <p>4. 至商店買東西，店員與顧客對話之角色扮演。</p> <p>May I help you?</p> <p>Yes, I want _____ .</p> <p>How much _____ ?</p> <p>These are _____ .</p> <p>Here you are.</p> <p>Thank you.</p> <p>See you next time.</p>	英文情境圖片	4
第(5)週	交通工具大集	英語文 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	電腦 交通工具名稱 簡報	<p>1. 運用電腦，查詢交通工具英文名稱並記錄。</p> <p>2. 運用電腦，查詢圖片並下載儲存。</p>	<p>1. 找出學習單中的交通工具名稱並寫出來。</p> <p>2. 搜尋對應圖片並下載。</p>	<p>1. 嘉義縣的交通工具，如：高鐵、台鐵、公車、汽車、摩托車、腳踏車。</p> <p>2. 上網查詢學習單上交通工</p>	嘉義縣市地圖 筆電	5

- 第(9)週	合	<p>英語文 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p>		3. 合作 完成簡報及發表，說出簡易句型。	3. 上台發表並完整陳述自己喜愛的交通工具原因。	<p>具英文名稱。(融入資訊 1 節)</p> <p>3. 查詢交通工具對應的圖片。(融入資訊 1 節)</p> <p>4. 每人選一最喜愛交通工具，完成一句英文造句。 I like _____ because _____</p> <p>5. 各組將尋找的資訊於 canva 中完成簡報。</p> <p>6. 各組發表簡報。</p>		
第(10)週 - 第(12)週	認識故宮南院	<p>國語文 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>英語文</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>1. 線上文章</p> <p>2. 聽力練習</p>	<p>1. 聽懂線上文章的內容。</p> <p>2. 辨識線上文章中的相對應單字和句子。</p> <p>3. 樂於聽力練習。</p>	<p>1. 聽懂文章中的重點單字並說出來。</p> <p>2. 聽懂文章中的內容大意並說出來。</p> <p>3. 正確回答內容相關問題。</p>	<p>1. 教師選定故宮南院的中英文篇章，學生閱讀，擷取大意內容。</p> <p>2. 小組回答教師的問題(與文章內容相關)。</p> <p>3. 分段聆聽英文段落，教師提示重點單字。</p> <p>4. 再次回答第一回合答錯的問題(與文章內容相關)。</p> <p>5. 教師公布文章文字稿內容。</p> <p>6. 閱讀整篇文章。</p> <p>7. 再次聆聽文章(可看內容數次及單純聆聽數次)。</p> <p>8. 完成線上聽力測驗。(融入資訊 1 節)</p>	<p>中文介紹影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sog04oLfDuU&t=26s</p> <p>英文版介紹</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4xcjsjgJ10A</p>	3
第(13)週 -	嘉義旅行規畫	<p>英語文 2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>嘉義風景區</p> <p>旅遊行程表</p> <p>團隊合作精神</p>	<p>1. 說出嘉義風景區的中英文名稱。</p> <p>2. 唸出旅遊行程表。</p> <p>3. 體會團隊合作精神，排出圖卡順序。</p>	<p>1. 清楚辨認嘉義風景區中英文標示名稱。</p> <p>2. 說出安排的旅遊行程表。</p>	<p>1. 展示圖卡，說出嘉義各著名風景區(中英文)。</p> <p>2. 依小組規畫，安排旅遊一天的參觀景點行程。</p> <p>3. 依規畫表排出景點圖卡的</p>	風景圖片	4

第 (16) 週		綜合 2b-II-1 體會 團隊合作的意義，並 能關懷團隊的成員。			3. 發揮團隊合作精神， 完成競賽。	順序。 4. 大富翁桌遊：小組競賽先 完成者為優勝。 5. 提出旅遊行程可再修正之 處。 6. 各小組分享規畫心得。			
第 (17) 週 - 第 (20) 週	郊遊 趣	英語文 2-II-6 能以 正確的發音及適切的 語調說出簡易句型的 句子。 英語文 6-II-2 積極 參與各種課堂練習活 動。 藝術 1-II-1 能透過 聽唱 、聽奏及讀譜， 建立 與展現歌唱及演 奏的基本技巧。 藝術 2-II-3 能表達 參與 表演藝術活動 的感知，以 表達 情感。	旅遊規畫表 英語童謠 動作 活動表演	1. 表達 旅遊規畫表的 合理性。 2. 聽唱 英文童謠 Mary had a little lamb 及 Five little monkeys。 3. 建立 並展現完整動 作。 4. 參與 活動表演練習。	1. 唱出英文童謠 Mary had a little lamb 及 Five little monkeys 2. 做出完整的動作 3. 與大家一起完成英 語讀者劇場的演出。	1. 依 13-16 週旅遊規畫表， 設計英語讀者劇場劇本。 2. 英語童謠教唱：Mary had a little lamb 瑪莉有隻 羊、Five little monkeys 五 隻小猴子。 3. 配合動作及道具練習，融 入劇本表演中。 4. 英語成果表演排練。 5. 成果展演。	英文童謠 表演道具	4	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學 生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 分組活動中，特殊生容易因為學習緩慢而被忽視其表現，教學者須留意其融入狀況並多給予表達機會。</p>								

2. 一些遊戲或桌遊活動，若特殊生難以配合遵守其遊戲規則，可簡化教材或進行個別化教學。
3. 可以安排對特教學生比較有包容且互動佳的同學，協助特教學生練習情境對話。

特教老師姓名：陳嘉珊

普教老師姓名：張碩玲