

嘉義大林鎮三和國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班國語文領域 A5 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林素慧

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:二年級南一版

二、本領域每週學習節數：■外加 5 節 □抽離

三、教學對象：學障 2 年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣。減量</p> <p>1-I-2 能學習聆聽所學文本內容。簡化</p> <p>1-I-3 能理解所學文本中的的訊息。簡化</p> <p>2-I-1 以口語說出短句。簡化</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，合宜的回答。減量</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法。減量</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀。減量</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。減量</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢。減量</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，寫出正確的國字。減量</p> <p>4-I-6 能感受寫字的溝通功能與樂趣。減量</p> <p>5-I-1 能朗讀文本。簡化、減量</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 了解與自己能力相符的文本。簡化</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的所學文本。簡化</p> <p>Ab-I-1 800個常用字的字形、字音和字義。減量</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。減量</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。不調整</p> <p>Ab-I-4 指認常用字部首。簡化、替代</p> <p>Ab-I-5 800 個常用語詞的認念。減量</p> <p>Ab-I-6 800 個常用語詞的使用。減量</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。不調整</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型不調整</p>	<p>1. 具備聆聽的能力。</p> <p>2. 使用科技媒體提升聆聽學習效果。(特需:學策)</p> <p>3. 能使用簡單口語做合宜適當的表達。(特需:社會)</p> <p>4. 能學會注音符號，並應用於讀寫所學文本的新詞、生字。</p> <p>5. 能透過語文科技輔助媒體認識國字與注意，並寫出正確的國字。(特需:學策)</p> <p>6. 能夠認識800 常用字並且使用500 國字於語詞或者短句中。</p> <p>7. 能利用相關學習策略(標示重點等)理解文本。(特需:學策)</p> <p>8. 能培養與本身能力相符之文本的閱讀樂趣，並能體會日常生活內涵。</p>	<p>1. 作業評量 能完成紙本作業，完成度與正確率達 80%以上。</p> <p>2. 紙筆評量 學習單或期中紙筆正確率達 80%以上。</p> <p>3. 口頭評量 (1)能專心聽並回答老師提問。 (2)能與同組學生互相討論並發表意見。</p> <p>4. 實作評量 1. 依照每課內容能夠進行聽說讀寫的實作，正確率達 80%以上 2. 操作語文輔助軟體學習語文能力，完成度與正確率達 80%。</p>

	6-I-1 根據造句內容，使用常用標點符號。 簡化、重整 6-I-3 寫出語意通順的句子。 簡化、減量 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。 簡化、減量 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 3-V-2 善用多元工具增進學習效能 特社 2-I-5 依情境適當回答問題	Ad-I-1 自然段。 不調整 Bb-I-2 能簡單表情或動作表達對人的情感。 簡化、替代 Ca-I-1 了解學習環境內日常生活相關的文化內涵。 簡化 特學 A-I-2 提示系統。 特學 C-V-2 增進學習效能的多元工具。 特社 B-I-2 溝通的媒介。		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-二週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1. 能利用語文軟體習得本課生字與注音。 (特需:學策) 2. 能夠標示文課文重點並說出文意。 (特需:學策) 3. 認識生活中常用的方向詞。 4. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。 5. 樂於表達自我的情感。 6. 能根據提示，仿寫句子 7. 能應用短語完成句子。 8. 能運用句型造句。 9. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 (特需:社會)	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。 (特需:學策) 2. 能傾聽別人的生活經驗。 (特需:社會) 3. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 (特需:社會) 4. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。 (特需:學策) 5. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 6. 利用本課生字練習造詞。 7. 短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 8. 照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」
第三週	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	1. 能利用語文軟體習得本課生字與注音。 (特需:學策) 2. 能夠標示文課文重點並說出文意。 (特需:學策) 3. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 4. 能配合不同情境使用不同的連接詞。	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。 (特需:學策) 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 (特需:社會)

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
		5. 樂於表達自我的情感。 6. 能觀察自己長大的改變。	4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。(特需:社會) 5. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 6. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。 7. 照樣造句:「紙上畫了一條又一條的線、身高線好像長長的梯子」 8. 句型練習:「……才會……、……又……」
第四-五週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	1. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 2. 能利用語文軟體習得本課生字與注音。(特需:學策) 3. 能辨別多音字的讀音。 4. 能知道課文中所指「勇氣」的意思。 5. 能欣賞同學努力的表現。 6. 能運用「有……還有……」造句。 7. 認識標點符號「冒號、引號」的用法。 8. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題，理解本課大意。(特需:學策) 2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。(特需:社會) 3. 認識標點符號：冒號、引號。 4. 分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。 5. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。 6. 照樣造句:「教室裡有一棵勇氣樹。」「勇氣樹上貼滿了葉子。」 7. 句型練習:「有……還有……」 8. 用注音符號查字典——「身」。
第六-七週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	1. 能利用語文軟體習得本課生字與注音。(特需:學策) 2. 能夠標示文課文重點並說出文意(特需:學策) 3. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。 4. 能運用想像力描寫生活中的事物。 5. 懂得珍惜、把握時間。 6. 能仿作句子。 7. 能應用短語完成句子。	1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。(特需:社會) 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 5. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 6. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 7. 利用本課生字練習造詞。 8. 句子練習:「……只剩……」
第八週	第貳單元生活小點滴	1. 能利用語文軟體習得本課生字與注音。(特需:學策)	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
	第五課小書蟲	2. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:社會) 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 6. 投入休閒活動，充實生活內涵。	(特需:學策) 2. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 3. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 4. 利用注音符號，寫出句子。 5. 短語練習：「愛看書的小書蟲」 6. 照樣造句：「我好像在書上看過。」
第九-十週	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	1. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 2. 能利用語文軟體習得本課生字與注音。(特需:學策) 3. 認識便條的格式與用法。 4. 能知道疊字形容詞。 5. 能分辨多音字並正確運用。 6. 樂於表達自我的情感。 7. 願意主動關心其他物種的生活環境。 8. 認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。 9. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。(特需:學策) 2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。 3. 能運用注音符號協助溝通表達。 4. 能分辨「多音字」的意思與用法。 5. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 6. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 7. 短語練習：大大小小的垃圾 8. 句型練習：「如果……」。 9. 認識便條。 10. 用「部首」查字典的方法——「課」。
第十一-十二週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	1. 能利用語文軟體習得本課生字與注音。(特需:學策) 2. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 3. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 4. 能運用「從……到……」寫出句子。 5. 能應用短語完成句子。 6. 能分辨多音字、同音字。	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。(特需:學策) 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
		7. 培養努力而不僥倖的學習態度。	5. 能分辨形近字「大、夫」。 6. 短語練習：「種了一塊田」。 7. 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」
第十三週	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	1. 能利用語文軟體習得本課生字與注音。(特需:學策) 2. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 3. 能分辨本課的同音字。 4. 能認識故事的寫作方式。 5. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。(特需:學策) 2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。(特需:社會) 3. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 4. 能說出自己的優缺點。 5. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」。 6. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」 7. 句型練習：「……卻……」
第十四-十五週	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	1. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 2. 能利用語文軟體習得本課生字與注音。(特需:學策) 3. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。 4. 能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。 5. 能仔細觀察圖片，並說一說從圖片中看到的訊息。(特需:社會) 6. 知道東西、時間、地點都是名詞。 7. 能知道同類詞語的上位概念。 8. 能知道文章的自然段。	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。(特需:學策) 2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。 3. 利用注音符號，寫出句子。 4. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 5. 能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。 6. 短語練習：「土地又熱又燙」 7. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」
第十六-十七週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	1. 能利用語文軟體習得本課生字與注音。(特需:學策) 2. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 3. 能具體描述農場的景象。 4. 能觀察農場景物的變化。 5. 能培養親近大自然的情懷。	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。(特需:學策) 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以簡單的語句，發表個人生活經驗。(特需:社會) 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。(特需:社會)

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
		6. 能仿作句子。 7. 能運用句型造句。	5. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。 (特需:學策) 6. 能分辨同音字「近」、「進」。 7. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 8. 句子練習：忽然。
第十八週	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	1. 了解冬至吃湯圓的習俗。 2. 能利用語文軟體習得本課生字與注音。 (特需:學策) 3. 能夠標示文課文重點並說出文意。 (特需:學策) 4. 能運用句型造句 5. 體會與家人共度假日的歡樂時光。	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。 (特需:學策) 2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。 3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。 (特需:社會) 4. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。 5. 分辨形近字「陽、湯」。 6. 短語練習：「五顏六色的糯米團」 7. 照樣造句：「我一口一口吃著。」 8. 句型練習：「……接著……」
第十九週	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	1. 能利用語文軟體習得本課生字與注音。 (特需:學策) 2. 能夠標示文課文重點並說出文意。 (特需:學策) 3. 能知道大自然中有哪些景物。 4. 能將觀察到的事物用簡單的句子表達出來。 (特需:社會) 5. 能觀察並欣賞大自然的各種景象。 6. 能運用句型造句	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題 (特需:學策) 。 2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。 3. 能用自己的話說出聽到的內容 (特需:社會) 。 4. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。 5. 利用本課生字練習造詞。 6. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 7. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」
第二十-二十一週	語文天地四	1. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 (特需:社會) 2. 能學會使用「頓號」。。	1. 聆聽故事。 2. 認識頓號。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
			3. 寫日記。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-二週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常見的情緒。 2. 能利用語文軟體習得本課生字注音與造詞。(特需:學策) 3. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 4. 能描述「在怎樣的情緒下,想做什麼事」的完整句子。 5. 能找出改變壞心情的方法。 6. 樂於表達自我的情感。 7. 能管理自己的情緒。(特需:社會) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點,透過老師的提問,回答問題。(特需:學策) 2. 聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 說出改變壞心情的方法。(特需:社會) 4. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。 5. 分辨同音字「後、候」。 6. 認識生活中常見的情緒語詞。 7. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 8. 描述「在怎樣的情緒下,想做什麼事」的完整句子。
第三週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用語文軟體習得本課生字注音與造詞。(特需:學策) 2. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:社會) 3. 做錯事情時,能學會自我反省。 4. 能學會勇敢承認自己的錯誤。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點,透過老師的提問,回答問題。(特需:學策) 3. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 4. 認識多音字「重」。 5. 將因果句換句話說。
第四-五週	第壹單元心情溫度計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點,透過老師的提問,回答問

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
	第三課小波氣球飛上天	2. 能利用語文軟體習得本課生字注音與造詞。(特需:學策) 3. 能用「越來越……」仿寫。 4. 能運用「竟然」造句。 5. 能覺察自己生氣的原因是什麼。(特需:社會) 6. 學習處理負面的情緒。(特需:學策) 7. 能找出句子中的相反詞。 8. 能運用朗讀，詮釋文本的意思。	題。 2. 說一說負面情緒帶來的影響。(特需:社會) 3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 4. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 5. 分辨形近字「己、巳」、「漂、飄」。 6. 用「越來越……」描述事物的變化。 7. 運用「竟然」造句。 8. 用適當的語氣念句子。 9. 認識相反詞。
第六-七週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	1. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 2. 能利用語文軟體習得本課生字注音與造詞。(特需:社會) 3. 認識以相同部件組合成的字。 4. 認識視覺、聽覺、嗅覺等感官。 5. 體會擬人化童詩的樂趣。 6. 感受大自然之美。	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。(特需:學策) 2. 分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 3. 認識由三個部件組合成的字。 4. 體會擬人化童詩的樂趣。 5. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 6. 利用不同的感官來描述感受。 7. 運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。
第八週	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	1. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 2. 認識嗅覺、觸覺等感官。 3. 能利用語文軟體習得本課生字注音與造詞。 4. 能認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。 5. 珍惜家人之間的關懷與照顧。	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。(特需:學策) 2. 分享家人之間關懷與照顧的經驗。(特需:社會) 3. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 4. 認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。 5. 利用不同的感官來描述事物。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第九-十週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	1. 認識書信的格式和用法。 2. 能利用語文軟體習得本課生字注音與造詞。(特需:學策) 3. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 4. 知道愛護地球的具體行動有哪些。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「費、資」。 7. 認識多音字「量」。 8. 運用「為了」造句。 9. 能正確書寫信封上的資訊	6. 描述事件時，能加上自己的感受。 1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。(特需:學策) 2. 發表愛護地球的具體行動有哪些。 3. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:社會) 4. 分辨多音字「量」的用法。 5. 認識書信的格式和用法。 6. 運用「為了」造句。 7. 如何寫信。 8. 信封的寫法。
第十一-十二週	第參單元語文百寶箱 第七課傘	1. 能利用語文軟體習得本課生字注音與造詞。(特需:學策) 2. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:社會) 3. 知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。 4. 認識多音字「答」。 5. 仿作「地點+ ，一下子+動作+ +好多+事物！」的句子。 6. 體會謎語的樂趣。 7. 認識標點符號：專名號、書名號。	1. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。(特需:學策) 2. 分辨多音字「答」的用法。 3. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 4. 知道文字可以拆解或組合。 5. 仿作「地點+ ，一下子+動作+ +好多+事物！」的句子。
第十三週	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 3. 能仿作「事物+量詞+ +量詞+狀態」的句子。 4. 運用「……因此……」造句。 5. 學習把話說得更容易讓他人接受。(特需:社會)	1. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。(特需:社會) 2. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 3. 認識「告示」的功用，並讀懂訊息。 4. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 5. 仿作「事物+量詞+ +量詞+狀態」的句子。 6. 運用「……因此……」造句。 7. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第十四週	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	1. 能利用語文軟體習得本課生字注音與造詞。(特需:學策) 2. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 3. 認識跟時間有關的詞語。 4. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。 5. 體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。	1. 在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。 2. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。(特需:學策) 3. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 4. 分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。 5. 認識跟時間有關的詞語。 6. 能將「被」字句改成「把」字句。
第十五週	語文天地三	1. 能專注聆聽，蒐集資訊，並做出適當的回應。 2. 能認識告示並讀出內容的重點。	1. 接故事結局。 2. 認識告示。 3. 認識標點符號：專名號、書名號。
第十六-十七週	第肆單元我喜歡 第十課點金術	1. 能利用語文軟體習得本課生字注音與造詞。(特需:學策) 2. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 3. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 4. 應用「……並……」造句。 5. 能學習知足，不過分貪求事物。	1. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 2. 認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。 3. 比較「很、非常、最」所形容的程度 4. 知道故事的寓意。 5. 讀懂句子的意思。 6. 應用「……並……」造句。 7. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。(特需:學策)
第十八週	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	1. 能利用語文軟體習得本課生字注音與造詞。(特需:學策) 2. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 3. 能認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。 4. 認識意思相反的語詞。 5. 應用「不論……」造句。 6. 能體會在日常互動中，家人、朋友的陪伴與愛。	1. 說出喜歡家人、朋友的理由。(特需:社會) 2. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。(特需:學策) 3. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。(特需:學策) 4. 分辨多音字「彈」和「論」的用法。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
		7. 認識「喜歡」這種情感。	5. 認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。 6. 認識意思相反的語詞。 7. 應用「不論……」造句。
第十九週	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的 房間……	1. 能利用語文軟體習得本課生字注音與造詞。(特需:學策) 2. 能夠標示文課文重點並說出文意。(特需:學策) 3. 能分辨並正確使用量詞「顆、棵」。 4. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 5. 應用「……並且……」造句。 6. 能珍惜和家人相處的時光。	1. 學生分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。(特需:社會) 2. 學生專心聆聽課文內容並且標示重點，透過老師的提問，回答問題。 (特需:學策) 3. 分辨並正確使用量詞「顆、棵」。 4. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」學習本單元國字、語詞與文意。 5. 仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 6. 應用「……並且……」造句。
第二十週	語文天地四	1. 認識常見部首的變形。 2. 能因應要表達的重點，在朗讀時強調。 3. 能認識形容詞並應用。 4. 說出語意完整的句子。	1. 變形部首。 2. 朗讀句子的重點。 3. 認識形容詞。 4. 加長句子。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。