

嘉義大林鎮三和國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班國語文領域 A2 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林素慧

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:六年級翰林版

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節

三、教學對象：智障 6 年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>特社-E-B2 具備運用科技資訊的基本養，感知科技對個人的影響。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言。(減)</p> <p>1-III-2 根據演講、話語情境及其情感，聽出不同語氣，表現適切的回應。(減)</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實。(減)</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-3 運用詞句和說話技巧，表達自我的想法。(減、簡)</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1200 字。(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 書寫正確及工整的硬筆字。(減)</p>	<p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文。(減)</p> <p>Ab-III 1200 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-5 1500 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字。(減)</p> <p>Ab-III-5 1500 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-III-7 數位辭典與語文學習科技輔助軟體的運用。(重)</p> <p>Ad-III-1 意義段。(減)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨。(減)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、小說。(減)</p> <p>Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語等寫作方法為主。(減)</p>	<p>1. 能透過資訊科技聆聽不同文本並理解主要內容，並分辨事實必回答問題。</p> <p>2. 能運用資訊科技結合基本詞句提升表達的效能。</p> <p>3. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>4. 能閱讀各類文本後，能說出篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>5. 能習得基本寫作能力並應用於生活中。</p> <p>6. 能將所學文本內容與生活經驗結合在課堂上討論與發表己見。</p>	<p>1. 作業評量 能完成作業(紙本與線上 Word wall 評量)，完成度與正確率達 80%以上。</p> <p>2. 紙筆評量 學習單或期中紙筆正確率達 80%以上。</p> <p>3. 口頭評量 (1)能專心聽並回答老師提問。 (2)能與同組學生互相討論並發表意見。</p> <p>4. 實作評量 1. 依照每課內容能夠進行聽說讀寫的實作，正確率達 80%以上 2. 操作語文輔助軟體學習語文能力，完成度與正確率達 80%。</p>

<p>多元文化。</p> <p>特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>5-III-3 朗讀字數調整後之學習階段的文本。(簡)</p> <p>5-III-6 運用簡單摘要策略，擷取大意。(簡)</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，找出文本合理的答案。(減、簡)</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3 寫出表達清楚、符合主題的作品。(減)</p> <p>特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p> <p>特學 3-V-2 善用多元工具增進學習效能</p>	<p>Ba-III-1 順敘法。(減)</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特學 C-V-2 增進學習效能的多元工具。</p>		
---	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	讓自己更好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 4. 能理解課文結構的安排用意與閱讀策略。 (特需:學策) 5. 能培養觀察與思考的寫作習慣。 6. 能掌握文言文的學習策略，讀懂《論語》，運用在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享自己與人相處的經驗及自己的性格。(特需:社會技巧) 2. 討論與回答本課故事的涵義與啟示。 3. 學生分段朗讀，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意及全文大意。 4. 學生能清楚表達自己的想法與體悟。 5. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」，學習本單元國字、語詞與文意。 6. 教師引導學生依字體「上下、左右」字形結構、「聲音、部首」結構做生字分類識讀。 7. 給予提示與相關學習策略，並利用語文軟體(陳東甫: word 語音念讀增益集、國字語詞語音合成學習系統; Myviewboard 等)練習照樣照句與句型練習(特需:學策)。

		<p>7. 能把握短語、句型的特性，並加以練習及運用。</p> <p>8. 能學會認識自己與尊重他人進而提升自我。(特需:社會技巧)</p>	
第 6-10 週	智慧藏寶箱	<p>1. 能在聆聽後，根據他人發表內容，給予回應。(特需:社會技巧)</p> <p>2. 能使用恰當的語詞表達自己的見解與他人溝通。(特需:社會技巧)</p> <p>3. 學會課本生字、新詞，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>5. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>7. 能善用數位資源，延伸拓展學習應用。</p> <p>8. 能認識議論文本。</p>	<p>1. 學生分享自己對樹的觀察和看法。</p> <p>2. 學生分享自己聽過用幽默化解尷尬的小故事，或分享自己的生活經驗。(特需:社會技巧)</p> <p>3. 學生能專心聆聽同儕分享相關故事，並分享心得。</p> <p>4. 教學配合使用「國字語詞語音合成學習系統」，學習本單元國字、語詞與文意。</p> <p>5. 教師引導學生依字體「上下、左右」字形結構、「聲音、部首」結構做生字分類識讀。</p> <p>6. 依「多音字」、「相似部首」、「相同部件」等分類，引導學生複習生字。</p> <p>7. 給予提示與相關學習策略，並利用語文軟體(陳東甫: word 語音念讀增益集、國字語詞語音合成學習系統; Myviewboard 等)練習照樣照句與句型練習。(特需:學策)</p> <p>8. 教師引導學生發現課文為議論文本。</p>
第 11-15 週	生活好藝術	<p>1. 能在聆聽後，根據他人發表內容，給予回應。(特需:社會技巧)</p> <p>2. 能使用恰當的語詞表達自己的見解與他人溝通。(特需:社會技巧)</p> <p>3. 學會課本生字、新詞，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>5. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6. 能和同學分享閱讀課文的心得</p> <p>7. 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集，提升多元文本的閱讀能力。</p> <p>8. 能認識傳統戲曲隨著科技演進的文化內</p>	<p>1. 能專心聆聽同儕分享有關學生分享自己看過的街頭藝術表演活動或照片、影片(特需:社會技巧)。</p> <p>2. 學生分享自己看過藝術作品及日常生活中藝術與生活結合的經驗(特需:社會技巧)。</p> <p>3. 引導學生透過課文情境回想自己在成長的過程曾經遇過的困難及解決的方法。</p> <p>4. 學生分段閱讀課文，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意及全文大意。</p> <p>5. 配合使用「word 語音念讀增益集」，學習本單元文意。</p> <p>6. 利用語文軟體(陳東甫: word 語音念讀增益集、國字語詞語音合成學習系統; Myviewboard 等)練習照樣照句與句型練習。(特需:學策)</p> <p>7. 在提示下了解譬喻修辭的使用方式。</p>

		<p>涵。</p> <p>9. 藉由敘述抒發人際交流的情感。(特需:社會技巧)</p>	
第 16-21 週	文學萬花筒	<p>1. 能在聆聽後，根據他人發表內容，給予回應。</p> <p>2. 能使用恰當的語詞表達自己的見解與他人溝通。(特需:社會技巧)</p> <p>3. 學會課本生字、新詞，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>5. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6. 能欣賞生活中的藝術與文學。</p> <p>7. 能把握短語、句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p>	<p>1. 教師提問引導學生說出各課大意及單元主題名稱及主題意識。</p> <p>2. 學生分享自己到海邊玩及看到不同海景的感想；分享自己聽過「農作物被偷」的故事；回想曾經學過的絕句等與本單元相符內容。</p> <p>3. 指導能和大家分享自己的學習時遇到困境時處理方法的經驗。(特需:社會技巧)</p> <p>4. 引導學生依課文情境描述自己最喜歡的運動。</p> <p>5. 配合使用「word 語音念讀增益集」，學習本單元文意。</p> <p>6. 利用語文軟體（陳東甫: word 語音念讀增益集、國字語詞語音合成學習系統；Myviewboard 等）練習照樣照句與句型練習。(特需:學策)</p> <p>7. 練習「排比修辭」。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 01-07 週	用心看世界	<p>1. 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>2. 能使用恰當的語詞表達自己的見解與他人溝通。(特需:社會技巧)</p> <p>3. 學會課本生字、新詞，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>5. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6. 能和同學分享閱讀課文的心得</p> <p>7. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p>	<p>1. 仔細聆聽同學與老師分享傳統市場照片或自己去過傳統市場的經驗。</p> <p>2 學生分享自己讀過的格林童話的故事和經驗及對童話的想法。</p> <p>3. 學生分享自己買鞋的經驗和練習穿鞋子與綁鞋帶。(特需:生活自理)</p> <p>4. 學生分享自己與同齊意見相左時如何與他人溝通並說明自己的想法。(特需:社會技巧)</p> <p>5. 配合使用「word 語音念讀增益集」，學習本單元文意。</p> <p>6. 利用語文軟體（陳東甫: word 語音念讀增益集、國字語詞語音合成學習系統；Myviewboard 等）練習照樣照句與句型練習。(特需:學策)</p> <p>7. 學習摹寫的寫作技巧。</p>
第 08-14 週	童年你我他	<p>1. 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>2. 能使用恰當的語詞表達自己的見解與他人溝通。</p>	<p>1. 仔細聆聽同學或老師分享學生分享自己吃過棉花糖和看過製做棉花糖過程的經驗，並能分享心得。</p> <p>2. 學生分享自己與同齊意見相左時如何與他人溝通並說明自己的想法。(特需:社會技巧)</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 學會課本生字、新詞，用正確的硬筆字寫作業。 能讀懂課文內容，了解課文大意。 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。(特需:社會技巧) 能和同學分享閱讀課文的心得 能運用課文中基礎的修辭技巧照樣照句。 能熟練應用因果句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 能以自身經驗為例，學生分享自己生活中專為兒童設置的活動設備或場地，鼓勵學生主動思考課文與主題的關聯。 配合使用「word 語音念讀增益集」，學習本單元文意。 運用四字語詞及句型寫出完整的句子。 練習因果句的句型，使用不同的語詞造句。 利用語文軟體（陳東甫: word 語音念讀增益集、國字語詞語音合成學習系統; Myviewboard 等）練習照樣照句與句型練習。(特需:學策)
第 15-17 週	成長與祝福	<ol style="list-style-type: none"> 能在聆聽後，根據他人發表內容，給予回應。 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 學會課本生字、新詞，用正確的硬筆字寫作業。 能讀懂課文內容，了解課文大意。 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 能和同學分享閱讀課文的心得 能應用假設句型照樣照句。 	<ol style="list-style-type: none"> 能仔細聆聽課文內容教學，並傾聽同學的自我經驗分享。(特需:社會技巧) 說出自己在生活中面臨的困境，讓你最煩惱的事情(特需:社會技巧)。 教師分享不同行業工作照片，學生討論並分享自己長大後想做的職業及原因。 能對同學說出誠摯的畢業祝福。 統整這個單元的內容，並請分享對同學、師長及未來的想法。 配合使用「word 語音念讀增益集」，學習本單元文意。 利用語文軟體（陳東甫: word 語音念讀增益集、國字語詞語音合成學習系統; Myviewboard 等）練習照樣照句與句型練習。(特需:學策) 假設句型照樣造句練習。
第 18 週	六年的點滴	<ol style="list-style-type: none"> 能為同學題字並用文字給予祝福。 能珍惜同學相處的緣分。 能感念師長教學的用心。 	<ol style="list-style-type: none"> 能對同學說出誠摯的畢業祝福。 能聆聽同學的畢業感言，並能給予回饋。 小學六年即將畫下句點，畢業紀念冊裡滿是回憶；在畢業前夕，為好友師長祝福，找一句使人振奮的話，寫在畢業紀念冊裡。

備註：

- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
- 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。