

嘉義縣民雄鄉松山國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域 3B 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：郭閔君

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版國語第五冊、第六冊。

二、本領域每週學習節數：外加 1 節 抽離 節

三、教學對象：情障 2 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p><b>聆聽</b></p> <p>1- II-3 聽懂適合程度的詩歌、短文。(簡、減)</p> <p><b>口語表達</b></p> <p>2- II-2-1 運用適當詞語表達想法。(分)</p> <p>2- II-2-2 運用正確語法表達想法。(分)</p> <p><b>識字與寫字</b></p> <p>4- II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。(不調整)</p> <p><b>閱讀</b></p> <p>5- II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。(不調整)</p> <p>5- II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取段落大意。(減)</p> <p>5- II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。(不調整)</p> <p><b>寫作</b></p> <p>6- II-3 根據語意、上下文寫出完整的句子。(簡)</p>	<p><b>字詞</b></p> <p>Ab-II-6 1500 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。(不調整)</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。(不調整)</p> <p><b>句段</b></p> <p>Ac-II-2 生活常用的句型。(減)</p> <p><b>篇章</b></p> <p>Ad-II-2 篇章的大意與簡單結構。(簡、減)</p> <p><b>記敘文本</b></p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。(不調整)</p> <p>Ba-II-2 順敘法。(減)</p> <p><b>抒情文本</b></p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。(不調整)</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。(不調整)</p> <p><b>應用文本</b></p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條書寫常用對話。(減、簡)</p>	<p>1. 能用生字進行造詞，並對學習內容感到有興趣。</p> <p>2. 能了解語詞的意義，並對學習內容感到有興趣。</p> <p>3. 能理解段落的重點，並在引導下能做出適當的回應。</p> <p>4. 能用常用的語詞及句型進行造句，並運用造句解決日常生活問題。</p> <p>5. 能理解課文的內容，並能從中了解作者的想法，體察他人感受。</p> <p>6. 能運用適當的考試策略完成試題。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能用生字寫出造詞，正確率達 80%。</li> <li>● 能從選擇題、連連看等題型了解語詞的意義。</li> <li>● 能從選詞填寫學習單了解語詞的運用。</li> </ul> <p>2. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能回答課文段落的重點。</li> <li>● 能用常用句型進行口頭造句。</li> </ul> <p>3. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能不同詞性的卡牌重組句子。</li> <li>● 能應用考試策略。</li> </ul>

	<p>※學習策略</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p> <p>特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>社群文化</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>※學習策略</p> <p>特學 A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。</p>		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘	1. 能了解 1~3 課文語詞意義(每課選 6 個常用詞)。 2. 能用造詞進行造句。 3. 能說出生活常用的時間表。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 藉由口述、選擇題學習單了解語詞的意義。 3. 在老師舉例後，能看圖用造詞進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，再進行抄寫。 4. 透過老師引導，能一起看課表，並知道星期一~星期五的課程。
第 6-11 週	第貳單元 解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問	1. 能了解 4-6 課文的語詞意義(每課選 6 個常用詞)。 2. 能了解段落大意。 3. 能用常用的語詞進行造句 4. 能理解適當的答題順序進行考試。	1. 透過說明、圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 藉由口述、選擇題的形式來了解語詞的意義。 3. 能在圖片、關鍵字線索、教師引導下組織段落大意。 4. 在老師舉例後，能看圖用造詞進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，再進行抄寫 5. 以平時考卷，共同分析學生會的題型和教不會的題型，討論答題順序。
第 12-16 週	第參單元 走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塋壺古道	1. 能了解 7-9 課文中的語詞意義。 2. 能了解段落大意。 3. 能用常用的句型進行造句。 4. 分享去戶外教學，看到大自然的經驗。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 示範使用刪除、歸納、主題句的閱讀理解策略，並分句練習摘取大意。 3. 在老師舉例後，能用課本句型進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，再進行抄寫。 4. 在老師引導下，簡單說出戶外教學、或出外看到風景的經驗和感受。
第 17-21 週	第肆單元 美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓	1. 能了解 10-12 課文中的語詞意義。 2. 能了解段落大意。 3. 能用常用的句型進行造句。 4. 能應用選擇題考試技巧。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 示範使用刪除、歸納、主題句的閱讀理解策略，並練習摘取段落大意。 3. 老師舉例後，能用課本句型進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，再進行抄寫。 4. 練習選擇題作答技巧(1)讀題目(2)圈重點(3)讀選項 (4)刪去法等方式。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 能用檢核表確定完成的事情。 2. 能了解 1~3 課文中的語詞意義。 3. 能了解段落大意。 4. 能用造詞進行造句。	1. 以檢核表練習收自己的作業、完成的作業要打勾。 2. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 3. 透過刪除、歸納、主題句的閱讀理解策略，並練習摘取段落大意。 4. 在老師舉例後，能看圖用造詞進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，再進行抄寫。
第 6-11 週	第貳單元 臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅	1. 能了解 4-6 課文中的語詞意義。 2. 能了解段落大意。 3. 能用造詞進行造句。 4. 能用常用的句型進行造句。 5. 能學習自己複習功課。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 藉由摘要策略(刪除、歸納、主題句)引導學生自己找到重點。 3. 在老師舉例後，能看圖用造詞進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，自己唸讀判斷是否流暢，再由老師修飾。 4. 教導每周寫的練習單如何複習，練習自己複習功課，下一次上課檢視。
第 12-16 週	第參單元 生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起	1. 能了解課文中的語詞意義。 2. 能了解課文大意。 3. 能用造詞進行造句。 4. 能用常用的句型進行造句。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 在老師舉例後，能看圖用造詞進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，再進行抄寫 3. 在引導下，能用段落大意線索，使用摘要策略，形成課文大意。 4. 以圖片輔助、教師舉例練習課文常用句型。
第 17-20 週	第肆單元 奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞	1. 能了解課文中的語詞意義。 2. 能了解段落大意。 3. 能用常用的句型進行造句。 4. 能知道假期可以自我學習的語文資源。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 在引導下，能用段落大意線索，使用摘要策略，形成課文大意。 3. 以圖片輔助、教師舉例練習課文常用句型。 4. 提供學生暑假可以自學的資源：有聲書、國語日報、Youtube 節目，並教導學生操作。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。