

嘉義縣民雄鄉松山國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 3A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：郭閔君

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材_南一版數學第五冊、第六冊課本及教師手冊

二、本領域每週學習節數：■外加 1 節 □抽離 節

三、教學對象：情障 3 年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-II-1 理解 1000 內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數估算，並能應用於日常解題。(減、簡)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能用計算機算。(減、簡、替)</p> <p>n-II-4 用計算機解決四則估算之日常應用問題。(減、簡、替)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，用計算機解決兩步驟應用問題。(減、簡、替)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。(減、簡)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構。(減、簡)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感與估測能力。(減、簡、)。</p> <p>n-II-10 理解時間的簡單加減運算。(減、簡、替)</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的</p>	<p>N-3-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。(減、簡)</p> <p>N-3-2、N-3-3、N-3-5 用計算機進行加減乘除計算(減、簡、替、重)</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。(未調整)</p> <p>N-3-8 較大位數之估算策略。(簡、減)</p> <p>N-3-6 乘法：乘法的意義與應用。(減、簡)</p> <p>N-3-7 解兩步驟應用問題(加減乘除)之應用解題。分解應用題句段計算(簡)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。(簡、減)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表。位值單位「十分位」。(簡、減)</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。(簡)</p>	<p>1. 能透過位值概念，延伸整數的認識到「千」之位名。</p> <p>2. 能用計算機進行四位數的加減乘除計算、兩步驟計算。</p> <p>3. 能理解乘法(除法)的意義</p> <p>5. 能認識簡單同分母分數，並進行分數比較。</p> <p>6. 能認識長度、容量、重量、時間、面積的單位和計算，並認識日常經驗中的相關內容。</p> <p>7. 能認識一位小數，並做比較與加減計算。</p> <p>8. 能報讀生活中常用的一維表格與二維表格</p> <p>9. 能喜歡數學，並樂於參與數學課程。</p> <p>10. 能在老師活動設計下，與他人共同解決生活中的數學問題，並尊重別人的看法。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能完成單元學習單。 <p>2. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據圖示或題意 ● 正確回答老師的問題。 <p>3. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能使用數學教具(直尺)進行測量 ● 能透過操作理解生活中的數學(面積、形體、長度...) ● 能使用數學教具(秤、容器)進行測量 ● 能拿出正確的幣值。

	<p>面積與周長公式與應用。(未調整)</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(未調整)</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。(未調整)</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。(未調整)</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算。(未調整)</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。(未調整)</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。(未調整)</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(減)</p> <p>※學習策略</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測。單位換算。(簡)</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(未調整)</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感。(減)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感。單位換算。(簡、減)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感。單位換算。(減)</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感。時間單位的換算。(減、簡)</p> <p>S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(未調整)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(未調整)</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(未調整)</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成</p>		
--	--	---	--	--

	習活動或運用學習工具。	<p>同一形狀之立體形體。(減、簡)</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。(簡、減)</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。(未調整)</p> <p>D-3-1 二維表格：以操作活動為主。報讀、說明生活中的表格。二維表格。(減、簡)</p> <p>※學習策略</p> <p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法。特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>		
--	-------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1.10000 以內的數	1. 能唸讀 1000 以內的數。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1. 以積木圖像排列，讓學生學習 1000 以內的說聽寫。 2. 以定位板、幣值提示輔助學生理解位值、唸讀。 3. 透過錢幣進行簡易模擬買賣 1000 以內(文具、超商、玩具等)的金錢。 4. 透過定位板加上標示，引導學生比較、1000 以內的大小。 5. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 3-4 週	2. 四位數的加減	1. 能用計算機計算四位數加減法。解決	1. 練習用計算機計算二~三位數加減法。

		三、四位數的加(減)法問題。 2. 能做整百的估算。	2. 以具體實務操作，加深加減的概念。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 4. 能做整百的估算 5. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 5-7 週	3. 乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用計算機計算，二(三)位數乘以一位數的問題。 3. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。	1. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並引導學生列式。 2. 以計算機輔助計算，解決常見應用題。
第 8-9 週	4. 幾毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做簡易整數長度的加減。 3. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	1. 透過直尺刻度，說明毫米的概念。 2. 藉由位值換算表，公分和毫米化聚、互換… 3. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 10-11 週	5. 角、正方形和長方形	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 透過具體物，加深角的概念。 2. 在教具操作下比較角的大小。 3. 正方形和長方形圖形輔助下，引出邊長和角的特性。 4. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 12-14 週	6. 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能用計算機算除法(整除)	1. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並引導學生列式。 2. 以計算機輔助計算，解決常見應用題。
第 15-16 週	7. 找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 找出數列排列的規律。	1. 能觀察圖形並找出規律。 2. 能觀察生活常用的數列規律，如門牌。 3. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 17-18 週	8. 分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小。	1. 透過圓形分數板排列、圖片，增加分數的概念。 2. 以分數盤輔助進行同分母分數的比較。 3. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 19-21 週	9. 圓	1. 能分辨圓心、圓周、半徑和直徑。 2. 能正確使用圓規畫出指定的圓。	1. 透過操作附件、觀察，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 2. 引導學生學習使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1. 除法	1. 能做二(三)位數除以一位數的計算機計算。 2. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。	1. 能用計算機進行除法計算。 2. 能理解除法應用題常用關鍵字，如平分、分裝…

第 3-4 週	2. 公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作, 加深容量單位的概念。 2. 以容量定位板輔助單位換算。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意, 並解題。 4. 學習單練習, 並引導畫出重點, 自己檢查錯誤。
第 5-7 週	3. 時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解 24 時制, 並應用在生活。 2. 1 小時=60 分鐘, 認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動, 並培養出量感。 4. 能認識時刻和時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 12 小時制和 24 小時制度照表, 理解 24 時制的時間。 2. 能換算小時、分、秒。 3. 透過實例, 練習小時、分、秒的量感估測。 4. 學習單練習, 並引導畫出重點, 自己檢查錯誤。
第 8-9 週	4. 兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中, 用兩步驟計算, 解決生活中倍數的乘法問題。 2. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實, 解決生活中的乘法問題。 3. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實, 解決生活中的乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖示表徵, 能用兩步驟計算, 解決生活中的乘法問題。 2. 透過了解應用問題題目, 解決生活中倍數的乘法問題。 3. 能在具體情境引導下, 解決生活中加、除兩步驟計算問題。 <p>能在具體情境引導下, 解決生活中減、除兩步驟計算問題。</p>
第 10-11 週	5. 面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「1 平方公分」的面積單位, 以「1 平方公分」為單位, 點數平面圖形的面積。 2. 透過操作, 將簡單圖形切割、重組, 形成另一個圖。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用具體物操作, 理解面積的概念。 2. 能觀察生活中的平面, 並能理解面積的大小。 3. 以平方公分透明板與方格點講解概念, 並測量。 4. 學習單練習, 並引導畫出重點, 自己檢查錯誤。
第 12-14 週	6. 公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 4. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作, 認識秤面, 並報讀。 2. 以重量定位板輔助進行單位換算、加減計算。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意, 並解題。 4. 學習單練習, 並引導畫出重點, 自己檢查錯誤。
第 15-16 週	7. 分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加減法問題。 3. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物、圖片, 了解分數的概念。 2. 以分數板教具輔助或畫圖講解題意, 並解題。 3. 透過線上 Wordwall 線上遊戲, 練習分數的加減概念。
第 17-18 週	8. 乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中, 認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆, 驗算除法的答數(含餘數)和解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在簡單實例、生活實例下, 學習乘除互逆概念。 2. 利用計算機進行驗算, 確定乘除互逆概念正確。 3. 學習單練習, 並引導畫出重點, 自己檢查錯誤。
第 19-21 週	9. 小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 10 格板認識一位小數的意義。 2. 能理解生活中的小數(視力表、食品成分、打折...)

		3. 比較一位小數的大小。 4. 利用計算機計算小數加減	3. 透過位值板比較一位小數的大小。 4. 利用計算機計算小數加減。 5. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 1-2 週	10. 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一(二)維表格。 2. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	1. 透過圖表報讀一維表格和二維表格重要的訊息。 2. 以生活情境中「早餐店價目表、展場票價、時間表」布題，引導學生讀取表格內容。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。