

嘉義縣大林鎮大林國民小學 113 學年度特殊教育學生特教班語文領域-英語文全組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：張惠娟

一、教材來源：□自編 ■編選--參考教材何嘉仁三~六年級英語文課本與網路資源

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：中度智障 5 年級 1 人、多重障礙中度 5 年級 1 人、中度智障 4 年級 1 人、重度自閉症 2 年級 1 人、中度自閉症 2 年級 1 人、輕度自閉症 2 年級 1 人，共 6 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>(一) 語言能力 (聽)</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 重整、簡化能在 3 選 1 提示下聽辨大寫 26 個字母。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。減量能了解簡易歌謠。</p> <p>(二) 語言能力 (說)</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。 重整、簡化能在 3 選 1 提示下，說出大寫 26 個字母。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。 重整能在 3 選 1 提示下，唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。不調整</p> <p>(三) 語言能力 (讀)</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。重整、</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。不調整</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 減量簡易歌謠</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。不調整</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。 不調整</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。減量</p> <p>生活中常見的印刷體</p>	<p>1 能在提示下，能聽辨 26 個字母。</p> <p>2 能在提示下，說出 26 個字母。</p> <p>3 能描寫/寫出大寫 26 個字母</p> <p>4 能聽懂並說出簡易生活用語 20 個語詞</p> <p>5 能將句型套用進行簡易日常溝通。</p> <p>6 能參與英語歌謠的吟唱和律動。</p> <p>7 能分辨英語與中文。</p> <p>8 能知道國外主要節慶習俗</p> <p>9 能主動用英語向人溝通。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>1. 能夠運用紙筆描寫/抄寫/書寫大寫字母。</p> <p>口頭評量</p> <p>1. 能在提示下，說出字母發音、語詞。</p> <p>2. 能唸出簡易教室用語與日常生活對話。</p> <p>實作評量</p> <p>1. 能實作進行英語字卡、圖卡辨識與排序。</p> <p>2. 能依照遊戲規則，和教師進行互動。</p> <p>3. 能參與英語歌謠吟唱和律動</p> <p>情意評量</p> <p>1. 能接納不同的語言。</p>

	<p>簡化能在 3 選 1 提示下，選出正確配對大寫的 26 個字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。重整能在 3 選 1 提示下，選出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。不調整</p>	<p>大寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。不調整</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。不調整</p>		
	<p>(四) 語言能力 (寫)</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。簡化能書寫或描寫生活中常見的印刷體大寫字母。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。減量生活中常見的印刷體大寫字母的辨識及書寫。</p>		
	<p>(五) 語言能力 (聽說讀寫綜合應用能力)</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。簡化能認讀與聽寫日常生活會用到的大寫字母。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。簡化能認讀與日常生活會用到的字詞。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。不調整</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。不調整</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。不調整</p>		
	<p>(六) 學習興趣與態度</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。不調整</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。不調整</p>	<p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。減量簡易歌謠</p>		

	<p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 不調整</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。減量國小階段字詞 C-II-2 國內外主要節慶習俗。不調整</p>		
	<p>(七) 學習方法與策略 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。不調整 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。不調整</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。減量國小階段字詞 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。減量國小階段字詞</p>		
	<p>(八) 文化理解 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。不調整 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。不調整 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。不調整</p>	<p>C-II-1 國內(外)招呼方式。不調整 C-II-2 國內外主要節慶習俗。不調整 C-III-1 國內(外)招呼方式。不調整 C-III-2 國內外主要節慶習俗。不調整</p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	字母歌	1. 能參與英語歌律動-【Alphabet Dance】。 2. 能仿說/指認/唸讀身份證英語字母。 3. 能指認/唸讀服裝 size 英語字母 4. 能描寫/仿寫英語字母。	1. 教學英語歌曲律動-【Alphabet Dance】 https://www.youtube.com/watch?v=V1oEiK4Ihj8 2. 以吟唱字母歌曲建立字母的基本概念。 3. 配對/仿說/指認/唸讀英語字母教學。

			4. 教學學生身分證字母的唸讀和描/仿寫描寫英語字母教學。Q 5. 教學服裝 size，認識 S、M、L、X 字母
第 6-12 週	打招呼	1. 能參與英語歌律動-【Hello Song】。 2. 能仿說/指認/唸讀打招呼語言 hello 或 hi, bye 或 goodbye。 3. 能說課堂中所學的單字 play。 4. 能描寫/仿寫英語字母 P、H、G、A。 5. 能分辨英語字和國字。 6. 能學習肢體表達問好和再見方式 7. 能參與英語歌律動-【Alphabet Song】。	1. 教學英語歌曲律動-【Hello Song】 https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU 2. 教學英語歌曲律動-【Alphabet Song】。 https://www.youtube.com/watch?v=0ikcr1Y3aZw 3. 設計各種教學活動，利用整句中文加入一個英文字詞的方式讓學生聽辨常用英文字詞的發音。 4. 讓同學聽辨日常生活用語如:Hello(Hi)!Goodmorning!Good Bye!How are you 等 5. 不同打招呼方式的教學：握手、擊掌、揮手等。
第 13-16	生日會	1. 能參與英語歌律動-【Happy Birthday Song】。 2. 能仿說/指認/唸讀生日會的常見飲料名稱 3. 能仿說/指認/唸讀生日會的常見零食名稱 3. 能說課堂中所學的字詞 Happy Birthday。 4. 能描寫/仿寫英語字母、B、C、D、K、L。 5. 能分辨生日的英語字和國字。 6. 能對生日的同學說 Happy Birthday	1. 教學英語歌曲律動-【Happy Birthday Song】 https://www.youtube.com/watch?v=I13bhXfargo 2. 復習英文字母歌。 3 教學英語歌曲律動【I'm Thirsty!】 https://www.youtube.com/watch?v=Gtb_jK1scL8 4. 指認出日常生活中飲料類字詞如:milk、cola、tea、juice、water、coffee。 5. 指認出日常生活中零食類字詞如:cake、ice cream、candy 等。
第 17-22 週	聖誕老公公到了	1. 能參與英語歌律動-【Santa, Where Are You?】。 2. 能仿說/指認/唸讀會說聖誕節相關詞語 Christmax, card, tree, mail 2. 能仿說/指認/唸讀氣候的常見名稱 3. 能說課堂中所學的字詞 merry christmas。 4. 能描寫/仿寫英語字母 M、N、O、R、T。 5. 能分辨聖誕節的英語字和國字。 6. 能認識聖誕節的日期。 7. 能在日常生活接觸到的廣告看板、標示，找到學過的英文單字	1. 教學英語歌曲律動-【Santa, Where Are You?】 https://www.youtube.com/watch?v=CXa0az3a8Cg 2. 復習英文字母歌。 3. 指認出聖誕節相關詞語 Christmas, card, tree, mail。 4 教學英語歌曲律動【Weather Song for Kids】 https://www.youtube.com/watch?feature=shared&v=Unbc3y1RefQ 5. 指認出能認識氣候用語 hot, cloudy, cool. snow, rain。 6. 在日常生活中，引導學生注意媒體，如電視廣告、電腦、路上的廣告看板、廣告傳單。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	彩色的一天	1. 能參與英語歌律動-【A Colorful Day】。 2. 能仿說/指認/唸讀會說日常生活中顏色字詞 3. 能說課堂中所學的句子 I like+顏色。 4. 能描寫/仿寫英語字母 E、F、I、J。 5. 能和同學一起翻閱圖卡做顏色配對遊戲	1. 教學英語歌曲律動-【A Colorful Day】 https://www.youtube.com/watch?v=0Bq0Q0AAbMc 2. 復習英文字母歌。 3 指認出日常生活中顏色字詞如:blue、yellow、red、black、white、green。 4. 指導學生做簡易的圖卡與字卡配對

第 6-12 週	回答 Yes, No, Ok	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與英語歌律動-【Please and Thank You】。 2. 能仿說/指認/唸讀會說日常生活溝通常用語。 3. 能說課堂中所學的句子 Yes, I like+飲料。 4. 能描寫/仿寫英語字母 U、Y、V。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學英語歌曲律動-【Please and Thank You】 https://www.youtube.com/watch?v=zXIXDoCrc84 2. 復習英文字母歌。 3. 將平常中文所需對話常手詞，引導學生在適當情境下以英文表達，例如:謝謝你 Thank you。 3 指認出日常生活常用語如:Hello、Thank you、OK、Yes、No、please 4. 使用媒體 https://www.youtube.com/watch?v=e8BPVDM866I，練習 yes, no 問句 5. 復習上學期教生日會的常見飲料名稱，搭配回答喜歡的飲料。
第 13-17 週	多種表情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與英語歌律動-【This Is A Happy Face】。 2. 能仿說/指認/唸讀會說情緒表情常用語。 3. 能說課堂中所學的句子 This Is A 表情 Face。 4. 能做出/指出/畫出對應的情緒表情 5. 能描寫/仿寫英語字母 W、X、Z。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學英語歌曲律動-【This Is A Happy Face】 https://www.youtube.com/watch?v=W9rX6ApYqjo 2. 復習英文字母歌。 3. 在主題討論時，能說出自己的經驗及感受。 4 指認出日常情緒表情常用語如:happy、angry、sad、sleepy
第 18-21 週	一起動起來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與英語歌律動-【Action Songs for kids】。 2. 能仿說/指認/唸讀會說肢體動作常用語。 3. 能做出/指出/畫出對應的肢體動作 4. 能說課堂中所學的句子 I' m so 情緒 5. 會念家中/校車車輛車牌 5. 能描寫/仿寫 26 個英語字母。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學英語歌曲律動-【Action Songs for kids】 https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8 2. 復習英文字母歌。 3. 學習過程中非語言訊息的利用，包含肢體語言、表情等方式的運用，教師透過較多的協助，增進學生學習時的效果。 4 指認出日常情肢體常用語如:jump、clap、stomp、swing、dance、sing、touch and shake。 5. 教導唸停車場車輛及自己車輛、校車的車牌號碼

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。