

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域 B1 組課程教學進度總表（表 10-3）

設計者： 林曉婷

- 一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版數學第五、六、七、八冊
- 二、本領域每週學習節數：■抽離 4 節
- 三、教學對象：自閉症 3 年級 1 人(A 組)、智能障礙 4 年級 1 人(B 組)，共 2 人
- 四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	(A 組) 【數與量】 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 減量理解萬以內數的位值結構 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 減量、替代能使用電子計算機進行較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 減量理解同分母分數的加、減計算。認識等值分數的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 減量、替代 理解小數的意義與位值結構，並能用電子計算機做加、減計算與日常生活應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 減量理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感與估測能力。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 替代 能報讀時間鐘面。 【空間與形狀】 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 減量理解正方形和長方形的面積公式與應用。	(A組) 【數與量】 N-3-1減量一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。 N-3-2重整、替代利用電子計算機進行加減乘除之計算 N-3-4簡化、替代除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。能利用十十乘法表找出答案。 N-3-9減量簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。 N-3-10減量一位小數： 認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。 N-3-12減量長度：「毫米」。實測、量感與計算機計算。 N-3-14減量、替代面積：「平方公分」。實測、點數。 N-3-15減量容量：「公升」、「毫升」。實測、量感與計算機計算。 N-3-16 重量：減量「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算機計算。 N-3-17替代時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。 進行鐘面報讀。 【空間與形狀】 S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。不調整 S-3-3減量圓：「圓心」、「圓周」、「半	A組 1. 能認識萬以內的數並用計算機做加、減、乘、除的計算與生活應用。 2. 能認識整數、分數與小數的概念，並做比較與計算。 3. 能認識常用單位並作實測、量感。 4. 能正確報讀鐘面。 5. 能認識平面圖形的名稱與概念。 6. 能認識一維和二維數量模式，並回答相關問題。 7. 能主動針對不懂的地方提問。	A組： 1. 紙筆評量 • 完成學習單，正確率達80％。 2. 口頭評量 • 根據圖示或題意，正確回答老師的問題。 • 進行一維和二維表格的報讀。 4. 評量調整需求服務： 報讀服務、資源班試卷。 5. 成績計算： • 平時（資 100%）。 • 月考（資 100%）。

	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。無調整 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。無調整 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。無調整 【關係】 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 減量認識一維及二維之數量模式 【資料不確定性】 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 減量能報讀一維表格、二維表格 【學習策略】 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	徑」與「直徑」。能使用圓規畫圓。 S-3-4幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。不調整 【關係】 R-3-2減量數量模式（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察。 【資料不確定性】 D-3-1減量 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明生活中的表格。 【學習策略】 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。		
	(B組) 【數與量】 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 減量理解一億以內數的位值結構 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 簡化、減量能進行較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。無調整 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。無調整 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 減量理解同分母分數的加、減計算與應用。認識等值分數的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。簡化 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與日常生活應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並	(B組) 【數與量】 N-4-1 減量一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 N-4-2 簡化較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為三位數內之乘除直式計算。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。不調整 N-4-4 解題：減量對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。 N-4-5 減量同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加和減。 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。不調整 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。不調整 N-4-9 減量長度：「公里」。生活實例之	B 組： 1. 能認識一億以內的數並依照運算規則進行加減乘除的運算與解題。 2. 能理解整數、分數與小數的等值概念並做比較、互換、計算與解題 3. 能認識常用單位並做實測、量感、計算與換算。 4. 能認識各種平行圖形的名稱與概念。 5. 能認識二維數量模式與統計圖的概念。	B 組： 1. 紙筆評量 • 完成學習單，正確率達80％。 2. 口頭評量 • 根據圖示或題意，正確回答老師的問題。 • 進行長條圖與折線圖的報讀。 4. 評量調整需求服務： 資源班試卷 5. 成績計算： • 平時（資 100%）。 • 月考（資 100%）。

	做比較與加減，理解整數、分數、 小數都是數。 減量能在數線標示整數、分數、小數並做比較，理解整數、分數、 小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 減量理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 簡化理解時間的加減運算和單位換算。 【空間與形狀】 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。無調整 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。無調整 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。無調整 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。無調整 【關係】 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 減量認識一維及二維之數量模式，並能說明。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。無調整 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 減量 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。無調整 【資料不確定性】 d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。無調整 【學習策略】 特學1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	應用。含其他長度單位的換算。 N-4-10 簡化、減量角度：「度」。量角器的操作、實測和簡單計算。 N-4-11 簡化、減量面積：「平方公尺」。實測、量感與簡單計算。 N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。不調整 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。不調整 【空間與形狀】 S-4-2 減量解題：旋轉角。以具體操作為主。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。不調整 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。不調整 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。不調整 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。不調整 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。不調整 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。不調整 【關係】 R-4-1減量四則混合計算的約定。 R-4-2減量四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。	
--	--	---	--

		R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。 不調整 【資料不確定性】 D-4-1 簡化 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合生活事件，學習製作長條圖。 【學習策略】 特學A-Ⅱ-8學習內容的疑問和討論。		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

A 組：

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	數到 10000	1. 認識位值單位千 2. 能夠進行千元、百元、十元、一元的組合與點數 3. 比較兩數的大小 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用錢幣教具具體操作認識位值單位千，並能報讀 2. 製造購物情境讓學生練習拿出相對應的金錢數量 3. 利用位定位板能夠比較兩數之大小 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 3-6 週	四位數的加減	1. 能夠用手指計算不進位不退位的加減法 2. 能夠理解加減法的意義，解決生活中加、減法的問題 3. 能夠熟練使用電子計算機進行四位數的加減計算 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 學生能夠熟練手指計算 10 以內的加減法運用在不進位不退位四位數加減法的題目計算上 2. 運用生活實例，讓學生理解使用加法或減法的時機，用以解決問題 3. 能夠熟練使用電子計算機進行加減運算 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 6-9 週	乘法	1. 能夠認識並寫出乘法的直式 2. 能夠理解乘法的意義，解決生活中乘法的問題 3. 能夠熟練使用電子計算機進行乘法計算 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用定位板讓學生練習將乘法題目用直式記錄下來 2. 運用生活實例，讓學生理解使用乘法的時機，用以解決問題 3. 能夠熟練使用電子計算機進行乘法計算 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 9-10 週	幾毫米	1. 能認識長度單位-毫米 2. 能知道 1 公分=10 毫米 3. 能夠進行毫米的實測 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 請學生觀察直尺，知道每一小格就是一毫米 2. 請學生點數 1 公分內有幾小格就能知道公分與毫米的關係 3. 利用日常物品，進行毫米的實測 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 11-13 週	角、正方形和長方形	1. 能認識角 2. 能比較角的大小 3. 認識直角 4. 認識正方形與長方形的特性 5. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用生活中的物品來觀察角的存在 2. 透過實際旋轉疊合的操作，能夠比較角的大小 3. 利用三角板學生能找到圖形中的直角並學會標直角記號 4. 透過尺和三角板實際操作，理解正方形和長方形邊和角的特性 5. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 13-16 週	除法	1. 認識除法的符號並理解除法的意義 2. 能夠熟練使用電子計算機進行除法計算(整除) 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義 2. 以日常生活實例，學習解決生活中除法問題。 3. 能夠熟練使用電子計算機進行除法計算 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 16-18 週	分數	1. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部份量 2. 能以點數的方式進行分數累加(累加數小於等於一) 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用圖卡實際操作理解分母 12 以內，分子小於等於分母的各種分數的表示方法 2. 利用圖卡實際操作，以點數的方式理解分數的累加，認識和不大於 1 的分數 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 19-20 週	圓	1. 能辨認圓形	1. 觀察生活周遭事物找出圓形圖案

		2. 能夠指出圓的圓心、圓周、半徑和直徑 3. 能用使用圓規畫圓 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	2. 透過圓規的實際操作，理解圓心、圓周、半徑、直徑的位置和名稱 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
--	--	---	---

B 組：

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	1. 能理解一億以內的數之位值關係 2. 能對一億以內的數進行大小比較 3. 能夠進行較簡單的大數加減計算 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 透過定位版認識位值單位萬位、十萬位、百萬位千位、千萬位和億位 2. 利用定位版進行兩數的大小比較 3. 學生熟練大數的加減計算 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 3-4 週	B 組: 乘法	1. 能進行四位數乘以一位數的計算 2. 能進行一位數、二位數乘以二位數的計算 3. 能進行三位數乘以二位數的計算 4. 能進行末位是零的乘法 5. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用紙鈔銅板教具實際操作或圖示建立四位數乘法的概念 2. 學生能夠熟練計算被乘數三位數以內的乘法 3. 學生能熟練末位是零的乘法 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 5-6 週	角度	1. 能使用量角器量角度並進行角的分類 2. 能理解旋轉角的概念 3. 能進行簡單的角度計算 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 請學生觀察並繪製量角器，熟悉量角器的細節 2. 教師示範如何使用量角器並提供學生實際演練 3. 利用實際撥轉時鐘理解旋轉角的概念 4. 熟練簡單的角度計算 5. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 7-8 週	除法	1. 能進行四位數除以一位數的除法計算 2. 能進行二位數除以二位數的除法計算 3. 能進行三位數除以二位數的除法計算 4. 能進行末位數是零的的除法計算 5. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 先透過圖示的引導方式理解除法的意義 2. 教師教師示範並指導除法計算的方法和技巧讓學生練習並熟練 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 9-10 週	三角形	1. 能利用邊和角來分類三角形 2. 能理解全等圖形之概念 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用量角器和直尺測量進行三角形的分類 2. 在教師的引導下能夠找出三角形的頂角、底角和腰 3. 利用圖卡比對找出全等圖形 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 11-12 週	分數	1. 能分辨真分數、假分數和代分數 2. 能進行假分數和真分數的互換 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用圖示理解真分數和假分數的區別 2. 在圖示和教師的引導下能夠寫出相對應的代分數 3. 在圖示和教師的引導下能夠進行真假分數的互換 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 13-14 週	數量關係	1. 能透過觀察找到數字間的規律 2. 能透過觀察找到圖形間變化的規律 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 在教師的部分提示下找到數字上的規律 2. 利用圖卡、貼紙實際操作感受圖形變化的規律 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 15-16 週	整數四則	1. 能夠將兩步驟的問題做併式 2. 能理解併熟記四則運算的規則 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 在教師的示範引導下能夠進行式子的併式 2. 能夠熟記並理解四則運算的規則與口訣 3. 能夠熟練簡單的四則運算 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 17-18 週	小數	1. 能認識二位小數並寫在定位板上	1. 利用定位板和圖示理解百分位的概念

		2. 能進行小數的大小比較 3. 能進行小數的加減計算 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	2. 利用定位板能進行小數的大小比較 3. 能在教師的示範和口訣提示下(小數加和減，小數點要對齊)熟練小數的加減計算 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 19-21 週	長度	1. 能認識一公里 2. 能夠進行公里、公尺、公分的換算 3. 能進行簡單的公里和公尺的計算 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用計步器帶領孩子感受一公里的距離，利用操場一圈是 200 公尺，五圈操場等於一公里的概念知曉一公里的實際長度。 2. 利用換算單位表格協助學生進行單位換算，熟練後再進行褪除。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。

第二學期
A 組：

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	除法	1. 能透過分具體物活動，理解二位數、三位數除以一位數除法的意義 2. 能寫出除法直式，並在具體操作下，能計算出答案 3. 能有餘數的概念 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用錢幣、古氏積木進行二位數、三位數除以一位數的除法具體操作練習，熟悉除法的意義(以整除為主) 2. 利用口訣(一根棍子、一條馬尾、被除數寫在棍子的下面、除數寫在馬尾的旁邊)和教師示範，讓學生學習除法的直式寫法。 3. 利用較小的數進行實物操作，理解餘數的概念 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 3-6 週	公升和毫升	1. 能認識容量單位公升和毫升 2. 能找到日常生活中物品標示的容量 3. 能進行公升和毫升的實測 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用日常生活之物品協助學生找到標示公升和毫升的地方 2. 使用量杯進行各種液體的實測並建立量感 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 6-9 週	時間	1. 能知道一天有幾小時、一小時有幾分鐘 2. 能進行鐘面的報讀 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用影片理解一天之中，鐘面的變化與日夜的轉變 2. 撥動時鐘鐘面理解小時與分的關係 3. 在教師的示範下，能夠熟練鐘面的報讀 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 9-10 週	面積	1. 能認識面積單位-平方公分 2. 能利用平方公分板進行圖形的實測和點數 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用直尺測量確定每邊邊長為一公分的正方形，其面積就叫 1 平方公分 2. 利用生活事件舉例讓學生知道面積的重要性和實用性 3. 教師示範如何用素積木和平方公分板進行面積的實測與點數，再讓學生熟練並計算。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 11-13 週	公斤和公克	1. 能認識重量單位公斤和公克 2. 能知道哪些是測量重量的工具 3. 能找日常物品中重量的標示 4. 能進行公斤和公克的實測 5. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用生活實例(量體重、量食物重量等)和圖片，讓學生知曉測量重量的工具有哪些 2. 拿出測量工具，讓學生進行觀察，並教導學生如何操作使用。 3. 利用生活物品，找到重量的標示的地方，並進行測量，看是否一致。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 13-16 週	分數的加減	1. 能理解大於 1 的分數 2. 能比較同分母分數的大小 3. 在實際操作和圖示下理解分數加法和減法的意義和計算 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用教具實際操作或圖片提示下，讓學生理解分子大於分母的意義，並能寫出相對應的分數 2. 利用圖片提示，讓學生清楚理解同分母異分子之大小比較 3. 透過圖片提示和教師示範，利用點數的方式能夠進行簡單的分數加減 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 16-18 週	小數	1. 認識一位小數和十分位 2. 能夠進行小數的報讀 3. 能使用電子計算機進行小數的加減計算 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用實物操作(利用色紙剪裁、觀察直尺)理解 0.1 的概念。 2. 能夠找到日常生活中，有使用小數標示的地方。 3. 利用定位板和圖示，理解十位、個位、十分位的概念，並在教師的示範下能夠熟練小數的報讀。 4. 能夠使用電子計算機找到小數點的按鈕，並熟悉使用電子計算機進行小數的加減計算。 5. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 19-20 周	報讀表格	1. 能報讀一維表格 2. 能報讀二維表格 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用門票價格、電視節目表，進行一維表格的報讀 2. 利用課表、票價表進行二維表格的報讀 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。

B 組：

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	統計圖表	1. 能認識並繪製長條圖 2. 能認識折線圖 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 請學生觀察統計圖並引導學生說出標題、橫軸、縱軸等資訊代表的意義，並引導學生整理成統計表。 2. 請學生觀察折線圖，並找出折線圖上表示的訊息，協助學生整理成統計表。 3. 引導學生發現，折線的陡緩代表變化量的多寡。 4. 利用教具，進行長條圖上數量的堆疊，最後學會繪製長條圖。 5. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 3-4 週	分數的加減和整數倍	1. 能進行同分母的大小比較 2. 能進行同分母的加法 3. 能進行同分母的減法 4. 能進行分數的乘法計算(整數倍) 5. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 透過圖示能比較出同分母分數的大小，進而能夠知道同分母時，只需比較分子便能知道大小。 2. 利用圖片提示，理解同分母加法的概念與意義，使學生熟練後再逐漸褪除。 3. 利用圖片提示，理解同分母減法的概念與意義，使學生熟練後再逐漸褪除。 4. 利用圖片提示，理解分數的整數倍之概念與意義，使學生熟練後再逐漸褪除。 5. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 5-6 週	B 組:概數	1. 能知道什麼是概數與生活中的應用 2. 能使用無條件進取概數 3. 能使用無條件捨去法取概數 4. 能使用四捨五入法取概數 5. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 運用生活實例，讓學生知道哪些時候我們會使用概數表示。 2. 運用付錢的概念，帶入無條件進入法，在教師示範下，使學生熟練取概數的方法。 3. 運用裝滿的概念，帶入無條件捨去法，在教師示範下，使學生熟練取概數的方法。 4. 以最接近實際數量的概念，帶入四捨五入法，在教師示範下，使學生熟練取概數的方法。 5. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 7-8 週	小數乘以整數	1. 能進行一位小數成以一位小數的計算 2. 能進行二位小數成以一位小數的計算 3. 能進行一、二位小數成以二位小數的計算 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用原先乘法的概念，帶入小數的乘法，利用定位板協助學生位值的對齊和確立小數點的位置，在教師示範下，指導學生熟練小數乘法的計算。 2. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 9-10 週	四邊形	1. 能知道垂直與平行的定義 2. 能認識四邊形 3. 能認識對角線 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 觀察生活周遭有直角的地方，並用三角板或量角器測量來確認。 2. 利用圓形圖對折再對折的方式，找到兩個互相垂直的線，並利用三角板或量角器進行實測，歸納出互相垂直的定義。 3. 觀察生活周遭平行的直線，並用直尺測量來確認，歸納出平行的定義。 4. 使用各種四邊形的圖卡觀察並歸納出四邊形的定義(有四個邊和四個角)並能依照邊與角的不同特性，分類成長方形、菱形、平行四邊形、梯形。 5. 實際將四邊形的頂點進行摺疊，找出對角線，並進行裁剪，觀察哪些圖形裁剪後可以獲得兩個全等三角形。 6. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 11-12 週	周長和面積-1	1. 能理解長方形和正方形的周長公式並計算 2. 能理解長方形和正方形的面積公式並計算 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用兩種不同顏色標示出長方形的長與寬，再依照圖示歸納出長方形的周長公式。在教師的示範下，讓學生熟練長方形周長的計算。 2. 使用相同顏色標示出正方形的邊長，再依照圖示歸納出正方形的周長公，在教師的示範下，使學生熟練正方形周長的計算。 3. 利用平方公分板，讓學生進行觀察，以乘法的角度理解正方形、長方形的面積公式，並在教師的示範下，讓學生熟練正方形、長方形的面積計算。 確立小數點的位置。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 13-14 週	周長和面積-2	1. 能認識平方公尺，並進行平方公尺與平方公分的換算 2. 能進行簡單複合型體的計算 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用報紙組合出一張一平方公尺的紙張，建立學生的真實量感。以 1 平方公尺的報紙，進行黑板、走廊面積的估算。 2. 以先前面積計算的概念，計算邊長以公尺為單位的面積題目 3. 運用 1 公尺=100 公分概念，推論出 1 平方公尺=10000 平方公分。

			4. 利用顏色標示、圖示拆解(組合相加，挖洞減去)，協助學生解決複合圖形的面積計算。 5. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 15-16 週	等值分數	1. 能理解等值分數的意義 2. 能進行簡單異分母分數的比較 3. 能進行小數與分數的互換 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用圖形的分割，使學生理解等值分數的意義與概念。 2. 引導學生利用乘法，找到等值分數。 3. 利用圖示和數線，引導學生比較異分母的大小，再透過等值分數的概念，引導學生將異分母變成同分母後比較大小。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 17-18 週	時間的加減	1. 能進行時間的單位換算 2. 能進行時間的加減計算 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 與學生一起討論繪製日、時、分、秒的關係轉換圖表。 2. 利用圖表協助學生進行時間的轉換計算。 3. 利用數線圖協助學生進行時間的加、減、乘的計算。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 19-20 週	立方公分	1. 能認識體積單位---立方公分 2. 能點數複合形體的體積 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用生活物品揭示物體占站的空間就稱為體積。 2. 藉由積木或黏土的實際堆疊操作理解形體的改變並不會影響總體積。 3. 利用直尺測量素積木，理解一立方公分就是每個邊長為一公分的正方體。 4. 利用附件的正方體、長方體盒子，請學生運用素積木排出一樣大小的正方體和長方體，並進行點數。 5. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域 **B2 組**課程教學進度總表（表 10-3）

設計者： 林曉婷

- 一、教材來源：□自編 ■編選-翰林版數學第三、四冊
- 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節
- 三、教學對象：學障 2 年級 2 人
- 四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術 操作能力、並能指認基本的形體 與相對關係，在 日 常 生 活 情 境 中，用數學表述 與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生 活問題和數學的 關聯，並能嘗試 與擬訂解決問題 的計畫。在解決 問題之後，能轉 化數學解答於日 常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與 數字及算術符號之 間的 轉 換 能 力，並能 熟練操作日常使 用之度量衡及時 間，認識日常經 驗 中 的 幾 何 形 體，並能以符號 表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作 基本統計圖表之 能力。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	學習策略融入數學 n-I-1位值提示下認一千以內數的位值(簡化) n-I-2以手指頭輔助計算直式加減法（簡化） n-I-3畫圖提示下能運 用實用數學於生活數學應用問題(簡化) n-I-4透過實際操作下能知道乘法基本概念，並進行平分活動(簡化) n-I-5 透過實際操作能進行付錢等概念的生活數學(簡化) n-I-6 透過具體操作能認識單位分數(簡化) n-I-7 透過具體操作能認識長度的意思(簡化) n-I-8 透過具體操作能 認識簡單的容量、重量與面積 的基本概念(簡化) n-I-9 透過操作與提示能報讀時間 s-I-1 透過操作能認識常見的幾何圖形(簡化) r-I-1 透過操作理解常見的運算符號(+、-) (簡化) d-I-1操作下進行簡單分類(簡化) 【學習策略】 特學1-I -7 透過練習增加學習印象。 特學1-I -9 依據指示標記學習重點。	N-2-1 一千以內的數:結合積木操作活動與圖示下，點數活動進行幣值互換(簡化) N-2-2 加減算式與直式計算：結合位 值與積木操作、手指頭輔助理解二位數加減計算方法。（簡化） N-2-3 解題：圖示與畫線加減生活數學應用問題。（簡化） N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。（簡化） N-2-5 操作活動解題：100 元、500 元、1000 元。（簡化） N-2-6 乘法：圖示與操作活動認識乘法的意義(簡化) N-2-8 解題 ： 結合操作活動、圖示下的加減兩步驟生活數學應用問題(簡化) N-2-9 解題：結合操作活動、圖示下的分裝與平分。（簡化減量） N-2-10 單位分數的認識：從操作 活動(如摺紙、分裝積木等)認識全部的「幾 分之一」。（簡化減量） N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。（簡化減量） N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。（簡化減量） N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主報讀時刻。（簡化減量） N-2-14 提供月曆年曆理解時間： 「年」、「月」、「星期」、「日」（簡化減量） S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。藉由實際物體認識簡單幾何形體(簡化減量) S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主，	1. 能理解並熟記千位以內位值系統 。 2. 能理解與熟練基本加減乘法並解 決常見日常應用問題。 3 能在具體情境中，經提示解決簡 單加減混合、加與乘、減與乘之兩 步驟應用問題。 4. 透過摺紙操作活動，能認識單位 分數概念。 5. 透過操作活動，能認識長度(公 分、公尺)、容量、重量、面積的概 念和基本單位，並進行簡單測量。 6. 能認識幾時幾分之時刻「年」、「月」、「星期」、「日」等 時間常用單位。 7. 透過操作活動，能理解簡單平面 圖形與立體形體的特徵和形體。 8. 能認識數學的運算符號、關係符號，如：大小關係「>」 與「<」的符號。 9. 透過操作活動，能認識分類的模式，並做簡單的分類。 10. 在教師引導下依據指示標記重點，並完成指定內容的學習單	<u>1.</u> 1. 紙筆評量 • 完成學習單，正確率達80％。 2. 實作評量 • 具體操作活動。 • 做長度、重量等的實測。 • 讀時鐘和日 期。 • 幾何形體的分類等活動 • 物件分類活動 3. 評量調整需求服務： 資源班應考、延長時間、提醒服務。 4. 成績計算： • 平時（資 30%、原班 70%）。 • 月考（資30%、原班70%）。 • 。

		分類幾何圖形(簡化減量) S-2-3 直尺操作：示範下協助測量長度。報讀公分數。(簡化減量) S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主(簡化減量) S-2-5 面積：以具體操作為主。比較面的大小 (簡化減量) R-2-1 大小關係：「>」與「<」在算式中的意義。(減、簡) D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。簡單分類活動 【學習策略】 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數詞序列並完成數的說、讀、聽、寫、做。 2. 能認識「百位」的位名，並能做 200 以內數的化聚。 3. 能比較 200 以內量的多少。 4. 能換算 100、10、5、1 元的錢幣及付錢。 5. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 運用圖示位值表提示進行百以內家族的位名與 200 以內 說、讀、聽、寫、做，並運用舊經驗讓學生理解位值大小關係，並用視覺提示(提供數字表)逐位比較大小。 2. 運用操作活動(積木操作→錢幣操作)進行錢幣換算 3. 運用賣場廣告單的圖片進行付錢練習和購物遊戲。 4. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 3-4 週	二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，能解決二位數加減問題（不含兩次進位）。 2. 能用直式計算二位數加法問題（不含兩次進位）。 3. 能用直式計算二位數減法問題。 4. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 運用數字視覺提示、位值與計算口訣，配合積木表徵操 作活動，教導進行二位數加減的直式計算 2. 教導並協助下使用手指頭輔助輔助計算 3. 配合運用計算機檢核計算的正確 3. 利用圖示策略，教導列式解決加減法的具體生活應用問題 4. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 5-6 週	認識公分	1. 透過物品操作活動，能理解用不同個別單位測量時，測量結果的單位數不同。 2. 能認識公分並以公分刻度尺測量長度。 3. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 透過物品操作活動，教導用不同個別單位測量時，理解測量結果的單位數不同。 2. 操作直尺，教導認識公分並以公分刻度尺測量長度。 3. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 7-8 週	加減應用	1. 從具體情境中，能認識部分與整體的關係。 2. 從具體情境中，能理解加減關係。 3. 經提示和圖示，能記錄並解決加（減）數未知的問題。 4. 能認識「>」與「<」符號在算式中的意義。 5. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 從具體情境中，輔以具體務操作和圖示，教導認識部分與整體的關係。 2. 從具體情境中，透過物品操作活動教導加減關係。 3. 透過實物和口訣(鯊魚吃較大的數，所以開口朝向 大數)，教導「>」與「<」符號在算式中的意義。 4. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。

第 9-10 週	容量	1. 能認識容量的代表意思。 2. 能進行容量多寡的比較。 3. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 能透過市面上各種不同容器的操作活動，教導認識容量概念。 2. 能透過市面上各種不同容器的操作活動，理解容量的大小比較。 3. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 11-12 週	加減兩步驟	1. 具體情境中，透過操作活動和圖示，能解決兩步驟加法問題，並用算式記錄。 2. 具體情境中，透過操作活動和圖示，能解決兩步驟減法問題，並用算式記錄。 3. 具體情境中，透過操作活動和圖示，能解決兩步驟加減混合問題，並用算式記錄。 4. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 運用積木或錢幣操作，引導學生理解兩步驟的應用問題 2. 使用畫圖來解釋抽象題意，並在具體操作中習得列式的方法\ 3. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 13-14 週	乘法(一)	1. 透過花片的具體操作活動，能認識乘法算式，並在協助列出乘法算式解決被乘數為 2、4、6、8 的乘法問題。 2. 透過操作活動，經提示並協助下能理解乘法的意思。 3. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 透過積木花片操作活動，教導用連加解決單位量相同的問題，與倍的概念。 2. 透過操作活動，認識乘法算式、協助示範下列出乘法算式解決被乘數為 2、4、6、8 的乘法問題。 3. 透過操作活動，教導與提示下理解乘法的意思。 4. 利用圖示、花片操作與生活經驗方式，來解決生活經驗的應用問題 5. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 15-16 週	時間	1. 透過操作時鐘教具，能認識鐘面。 2. 透過操作時鐘教具，能報讀鐘面和數字鐘幾點幾分的時刻。 3. 透過操作時鐘教具，能觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 4. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 透過操作時鐘教具和口訣，認識鐘面和時針、分針（時針:短針，腳比較短走得較慢。分針:長針，腳比較長走得較快）。 2. 透過操作時鐘教具，教導報讀鐘面和數字鐘幾點幾分的時刻。 3. 透過操作時鐘教具、觀察鐘面，教導點數兩個時刻之間經過的時間。 4. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 17-18 週	乘法(二)	1. 透過花片的具體操作活動，能認識乘法算式，並在協助列出乘法算式解決被乘數為 3、6、7、9 的乘法問題。 2. 透過操作活動，經提示並協助下能理解乘法的意思。 3. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 透過積木花片操作活動，教導用連加解決單位量相同的問題，與倍的概念。 2. 透過操作活動，認識乘法算式、協助示範下列出乘法算式解決被乘數為 3、6、7、9 的乘法問題。 3. 透過操作活動，教導與提示下理解乘法的意思。 4. 利用圖示、花片操作與生活經驗方式，來解決生活經驗的應用問題 5. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 19-21 週	面的大小比較	1. 透過操作活動，能認識平面並做面的直接比較。 2. 透過操作活動，能做面的間接比較。 3. 透過操作活動，能以個別單位比較面的大小。 4. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 透過操作活動和觀察，認識平面並做面的直接比較。 2. 透過操作活動，教導做面的間接比較以及以個別單位比較面的大小 3. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1000 以內的數	1. 透過具體操作活動，能認識 1000 以內的數詞序列並比較大小，及位值單位換算。 2. 協助下能認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。 3. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 透過具體操作活動、位值表與數字序列表，教導 1000 以內的數詞序列、比較大小，及位值單位換算 2. 透過錢幣教具操作和購物遊戲，協助下使用 500 元和 1000 元進行錢幣的換算。 3. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 3-4 週	重量	1. 透過具體物品操作，能認識重量，並做重量的 間接比較。 2. 透過物品和天秤操作，能認識天秤並經驗重 量保留概念。 3. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 透過物品操作，認識重量與做重量的間接比較。 2. 透過物品和天秤操作，認識天秤及教導重量保留概念。 3. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 5-6 週	加加減減	1. 透過積木操作與錢幣操作，能解決三位數簡 化數字的加、減法問題，並熟練直式計算。 2. 透過操作、表徵活動，能解決生活情境中三位數合成與分解的問題，並熟練直式計算。 3. 透過操作、表徵活動，經提示能解決加數未知、被加數未知、減數未知、被減數未知型的問題。 4. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 透過操作、表徵活動，教導三位數加、減法問題及透過口 訣教導直式計算步驟。 2. 透過操作、表徵活動，連結生活情境，教導三位數合成與 分解的問題。 3. 透過操作活動、圖示，並連結生活情境，經提示教導加數 未知、被加數未知、減數未知、被減數未知型的問題。 4. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 7-8 週	平面圖形與立體形體	1. 透過實物形體觀察，能認識平面圖形的內部、 外部、周界及周長。 2. 透過實物形體觀察和操作，能認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點，並以圖形的邊數進行圖形的分	1. 透過實物形體觀察，認識平面圖形的內部、外部、周界及周長。 2. 透過實物形體觀察和操作和著色，認識三角形、正方形和 長方形的邊、角、頂點及以圖形的邊數進行圖形的分類。 3. 透過實物形體觀察及著色，認識正方體和長方體的頂點、邊和面。

		類。 3. 透過實物形體觀察，能認識正方體和長方體的頂點、邊和面，並知道正方體的每一個面都是 正方形。 4. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	4. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 9-10 週	乘法	1. 透過錢幣與物品操作，能解決 0、1 和 10 的乘法；在十十乘法表提示下，能做十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換率。 3. 能完成十十乘法表及應用，並用乘法解決生活中的問題。 4. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 透過錢幣與物品操作，教導 0、1 和 10 的乘法和十十乘法表提示下，十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 2. 在具體情境中和圖示，教導認識乘法交換率。 3. 透過完成十十乘法表及應用，學習乘法解決生活中的問題。 4. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 11-12 週	公尺和公分	1. 透過操作尺，能認識公尺，並在協助下以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並 並在協助下做簡單的單位換算。 3. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 透過操作 1 公尺的直尺，認識公尺及以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中，給予圖示，教導公尺與公分的關係及用公尺和 100 公分的卡片做換算。 3. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 13-14 週	乘與加減兩步驟	1. 能在具體情境中，經提示解決先乘再加或減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，經提示解決先加或減再乘的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 3. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 在具體情境中，經圖解提示與具體體操作，教導先乘再加或減的兩步驟問題，及用算式記錄過程。 2. 能在具體情境中，經圖解提示與具體體操作，教導先加或減再乘的兩步驟問題，及用算式記錄過程。 3. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 15-16 週	年月日	1. 透過實際年曆的查看與點算，能認識年、月、日的關係。 2. 藉由查看年曆，能認識大月、小月 3. 透過月曆的查看與點算，能認識一星期。並進行以日為單位的點算。 4. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 運用實際的年曆的教導查看與點算，認識年、月、日 2. 藉由查看年曆，認識大月、小月 3. 透過月曆的查看與點算，認識一星期。並進行以日為單位的點算。 4. 透過家人生日和學校重要活動等特殊節日，認識查看日期。 5. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 17-18 週	分裝與平分	1. 在具體情境中，經操作活動和圖示，能使用連減算式解決分裝與平分問題，經提示並記錄解題過程。 2. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 在具體情境中，經操作積木花片或糖果活動和圖示，教導使用連減算式解決分裝與平分問題，以及經提示記錄解題過程。 2. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。
第 19-21 週	認識分數	1. 等分單一個物，能認識等分的意義，並在連續量的情境中，認識單位分數。 2. 能根據教師的指導語劃記學習單上的重點，並完成學習單。	1. 透過摺紙活動或教具操作，認識等分的意義，以及在連續量的情境中，認識單位分數。 2. 透過著色活動，練習單位分數。 3. 提供相似題型的學習單進行反覆練習，引導學生進行關鍵字句的劃記，在引導下逐步完成學習單內容。

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域 B3 組課程教學進度總表（表 10-3）

設計者：林曉婷

- 一、教材來源：☐自編 ☒編選-南一版數學第七八冊
- 二、本領域每週學習節數：☒外加 2 節 ☐抽離
- 三、教學對象：學習障礙 4 年級 4 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式
- 五、本學期課程內涵：

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
自主行動 數-EA2：具備基本的算 操作能力、並能指 認基本的形體與相對關係，在日常生活情 境中，用數學表述與解決問題。 B 溝通互 動 數-EB1：具備日常語言與數字及算術符號 之 間的轉換能力，並能熟練操作日常使用 之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何 形體，並能以符號表是公式。 C 社會參與 數-EC2：樂於與他人合作 解決問題並尊重 不同的問題解決想法。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	學習策略融入數學 數量 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或 估算，並能應用於日常解題→熟練較大位 數之乘法，並能應用於日常解題減、簡 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估 算，並能應用於日常解題→理解除法的意 義、能做計算，並能用於日常解題簡化 n-II-4 解決四則估算之日常應用 問題→ 認識四則運算規則，能做計算，並能應用 於日常解題簡化 n-II-6 理解同分母分數的 加、減、整數 倍的意義、計算與應用。認識等值分數的 意義，並應用於認識簡單異分母分數之比 較與加減的意義。→認識等值分數的意 義，並應用於認識簡單異分母分數之比較 與加減的意義。簡化 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重 量的常用單位與換算，培養量感與估測能 力，並能做計算和應用解題。→認識體積。 理解長度、角度的常用單位與換算簡化 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於 日常的時間加減問題。→能認識時間單位 「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係， 並能應用在生活中簡化 空間與形狀 s-II-1 理解正方形和長方形的面 積與周 長公式與應用。不調整s-II-3 透過平面圖 形的 構成要素，認識常見三角形、常見四 邊形與圓→「認識常見三角形、平行四邊 形、菱形、梯形與圓」簡化 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用， 如旋轉角、展開圖與空間形體→. 認識幾何 概念的應用如旋轉角。簡化	-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除 數為多位數之乘除直式計算。教師用位值 的概念說明直式計算的合理性。 ☐ 不調整 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學 （包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」 名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分 母分數的比較、加、減與整數倍。 ☐ 不調整 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值 分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、 減的意義。簡單分數與小數的互換。→理 解等值分數的意義，並能做小數分數的互 換計算 ☐ 簡化 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。 含其他長度單位的換算與計算。 ☐ 不調整 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。 跨時、跨 午、跨日、24 小時制。含時間 單位換算。 ☐ 不調整 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理 解邊長與周長或面積的關係，並能理解其 公式與應用。簡單複合圖形。→理解正方 形與長方氣的面積與周長公式 ☐ 減、簡 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊 三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角 形、直角三角形、 銳角三角形、鈍角三角 形。 ☐ 不調整 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行） 認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長 方形、平行四邊形、菱形、梯形。 ☐ 不調整 S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角 器的操作。 實測、估測與計算。以角的合 成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平 角」、「周角」。指定角度作圖。→使用 量角器量角度及畫出角度。 ☐ 減、簡 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主， 並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉 到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順 時針」、「逆時針」。「平 角」、「周角」。→ 認識旋轉角的意義 ☐ 減、簡	1. 能熟練多位數乘、除法直式計算。 2. 能知道簡單三角形、四邊形的概念並繪 製。 3. 能理解四則運算規則，並能做簡單混合 計算。 4. 能認識等值分數的意義，並能做小數、 分數的互換計算。 5. 能使用量角器量測及畫出角度。 6. 能認識長度單位「公里」、「公尺」、 「公分」 及其間的關係，並作單位換算。 7. 能計算時間的加減。 8. 能了解周長與面積公式的意義及運用 9. 能認識概數的意義及取法 10. 能了解統計圖表的意義，並能報讀生活 中常見的表格。 11. 能認識體積單位「立方公分」。 12. 能透過重覆練習提升精熟度。 13. 能主動針對不懂的地方提問。	1. <u>1. 紙筆評量</u> • 完成學習單，正確率達80％。 • 依需求提供取概數方法列表。 <u>2. 實作評量</u> • 正確繪製常見三角形和四邊形。 • 等值分數實作練習 <u>3. 回家作業</u> • 根據圖示或題意，正確回答老師的問題。 • 正確報讀長條圖和折線圖。 <u>4. 評量調整需求服務：</u> 資源班應考、延長時間、提醒服務。 <u>5. 成績計算：</u> • 平時（資 30%、原班 70%）。 • 月考（資30%、原班70%）。 。

	關係： r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定】為。→列式並做四則運算減量 資料與不確定性： d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論→能作資料的簡單分類。簡化 【學習策略】 特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	關係： R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除 後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。→理解四則運算規則並做計算。簡化 料與不確定性： D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。不調整 【學習策略】 特學A-II-3 學習內容的重點。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。		
--	--	--	--	--

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	1. 能認識一億以內的數 2. 能一億以內數的大小比較 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 教師透過操作累萬的示範，建立十萬以內數的概念。 2. 教師透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫的活動。 3. 教師引導學生將數記錄在定位板上，從高位的數字開始比較大小，進行一億以內數的大小比較。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 3-4 週	乘法	1. 能做四位數乘以一位數 2. 能做一位數、二位數乘以二位數、三位數 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 教師示範並指導多位整數乘法計算的方法和技巧以及直式計算擺位時的注意事項。 2. 教師布題讓學生到黑板上進行多位整數乘法練習計算 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 5-6 週	角度	1. 能認識旋轉角 2. 能使用量角器量角和畫角 3. 能認識鈍角銳角平角和周角 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 教師以教室中的物品(時鐘)作為解釋旋轉角的範例 2. 教師示範使用量角器畫角度方法並請學生在白紙上畫出 60 度。。 3. 學生使用量角器進行角的測量，教師說明銳角、直角、鈍角和平角的分類方式。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 7-8 週	除法	1. 能做四位數除以一一位數的計算 2. 能做二位數、三位數除以二位數的計算 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 教師示範說明除法直式記錄過程，讓學生理解四位數除以一一位數的除法算則。 2. 教師指導學生進行使用估商的方法解決二位數、三位數除以二位數的問題 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 9-10 週	三角形	1. 能認識正三角形和等腰三角形 2. 能認識直角、鈍角、銳角三角形 3. 能認識全等三角形 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 老師提供各種三角形圖卡，教導學生認識各種三角形的特性 2. 透過三角形圖卡實作，理解全等三角形的意義 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 11-12 週	分數	1. 能認識真分數假分數和帶分數 2. 能假分數和帶分數互換 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 提供口訣讓學生分辨真分數假分數和帶分數 2. 教師布題讓學生進行假分數和帶分數互換練習 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 13-14 週	容數和重量的計算	1. 能做公升和毫公升的加減乘除計算 2. 能做公斤和公克的加減乘除計算 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 教師透過生活經驗布題，讓學生進行公升和毫公升的加減計算 2. 教師透過生活經驗布題，讓學生進行公斤和公克的加減計算 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 15-16 週	整數四則	1. 能說出四則運算的規則 2. 能運用四則運算的規則進行計算 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 提供四則運算規則列表，理解四則運算的規則 2. 教師透過布題讓學生進行四則運算練習 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 17-18 週	小數	1. 能認識二位小數 2. 能進行小數的大小比較 3. 能進行小數的加減 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 透過定位板理解 0.01 是比 0.1 小的數 2. 透過定位板進行二位小數的大小比較 3. 教師示範小數直式列式的方法，並讓學生進行二位小數的加減法練習 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 19-21 週	長度	1. 能認識 1 公里 2. 能認識公里公尺公分的關係 3. 能做公里和公尺的計算 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 透過走操場五圈理解 1 公里的長度(1 公里=1000 公尺) 2. 透過生活情境進行 1 公里 1 公尺 1 公分長度的比較 3. 教師布題讓學生進行公里和公尺的計算練習 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	統計圖表	1. 能認識並報讀長條圖 2. 能認識並報讀折線圖 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 透過真實生活情境的事件及提供數據，引導學生認識並報讀長條圖。 2. 透過真實生活情境的事件及提供數據，引導學生認識並報讀長條圖。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 3-4 週	分數的加減和整數倍	1. 能進行同分母分數的大小比較 2. 能進行同分母分數的加減 3. 能理解分數的整數倍 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 提供生活經驗常見分數實物例如蛋糕，進行同分母分數大小的比較。 2. 老師布題進行同分母數的加減計算。 3. 老師示範分數整數倍的計算方法，並讓學生進行分數整數倍的計算。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 5-6 週	概數	1. 能認識無條件進入法 2. 能認識無條件捨去法 3. 能認識四捨五入法 4. 能做概數的應用 5. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 教師提供取概數方法列表，並示範使用方法。 2. 老師布題進行 10000 以內取概念活動。 3. 教師以生活經驗布題，讓學生進行應用題列式練習(練習判斷該用何種取概數方法)。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 7-8 週	四邊形	1. 能認識垂直和平行 2. 能認識四方形長方形菱形平行四邊形梯形 3. 能認識全等關係 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用實物進行複習垂直和平行概念。 2. 提供四邊形各圖形圖卡，配合垂直和平行概念進行四邊形圖形辨別活動。 3. 提供四邊形圖卡進行全等關係教學。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 9-10 週	小數乘以整數	1. 能做一位二位小數乘以一位整數的計算 2. 能做一位小數乘以二位整數的計算 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 利用定位板進行直式計算列式，理解小數位值擺位 2. 先進行直式列式，再進行二位小數的加減法練習。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 11-12 週	周長和面積	1. 能認識長方形正方形周長公式 2. 能認識長方形正方形面積公式 3. 能了解平方公尺和平方公分的關係及換算 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 透過畫正方形長方形周長、面積活動，理解周長、面積的意義。 2. 教師示範邊長 1 公尺 1 公分的正方形面積求法，讓學生理解 1 平方公尺和 1 平方公分的關係。再由教師布題讓學生進行平方公尺和平方公分的換算。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 13-14 週	一億以上的數	1. 能認識一億以上的數 2. 能做大數的加減 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 透過定位板讓學生理解一億以上的數。 2. 透過生活經驗布題，讓學生進行一億以上的數加減法計算。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 15-16 週	時間的加減	1. 能進行時間的換算 2. 能進行時間量的加減 3. 能做兩時刻間的時間量計算 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 提供時間關係表，讓學生進行時間的換算練習。 2. 透過生活經驗布題，進行時間量及兩時刻間的時間量練習。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 17-18 週	等值分數	1. 能認識等值分數並找出等值分數 2. 能做分數和小數互換 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 透過分數再分割的實際操作活動，理解等值分數的意義，並找出等值分數。 2. 教師示範後布題，讓學生進行分數和小數互換練習。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 19-20 週	立方公分	1. 能認識體積的意義 2. 能認識體積單位-立方公分 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問	1. 透過實物理解面積和體積的意義。 2. 提供白色體積小方塊讓學生理解 1 立方公分的意義。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域 B4 組課程教學進度總表（表 10-3）

設計者： 吳悅綾

- 一、教材來源：□自編 ■編選-南一版 5 年級、康軒版 6 年級
- 二、本領域每週學習節數： ■抽離 4 節
- 三、教學對象：智能障礙 5 年級 1 人、學習障礙 6 年級 1 人，共 2 人
- 四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	何生 【數與量】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構。(減) n-III-2 在具體情境中，解決三步驟之常見應用問題。(減) n-III-3 能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數。(簡) n-III-4 能進行數的約分、擴分和通分，運用通分解決異分母分數的加減問題。(簡、替) n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 不調整 n-III-6 能進行分數的乘法和除法的計算。(簡、替) n-III-7 能進行小數乘法和除法的直式計算。(簡、替) n-III-9 能進行日常生活中比例關係的計算。(簡、替) n-III-11 認識量的常用單位及其換算。(減) n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係。(減) 【空間與形狀】 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 不調整 s-III-2 能進行面積之計算。(簡、替) s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 不調整 s-III-6 能認識線對稱。(減) 【關係】 r-III-1 理解各種計算規則。(減) r-III-2 能進行整數的四則混合計算。(簡) 【學習策略】 特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-12 表達不清楚或不明白的學習	【數與量】 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」(減) N-5-2 解題：三步驟應用問題。(減) N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 不調整 N-5-4 用通分做異分母分數的加減。(減) N-5-5 分數的乘法：能進行整數乘以分數、分數乘以分數的計算。(減、替) N-5-8 小數的乘法：能進行整數乘以小數、小數乘以小數的計算。(減、替) N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：能進行整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的計算。(減、替) N-5-10 能理解百分率的意義。((減、替) N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算。(減) N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算。(減) N-5-14 減量體積：「立方公尺」。簡單實測、量感與簡單計算。(減) N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。不調整 【空間與形狀】 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 不調整 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動。利用切割重組，理解面積公式。(減、替) S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、	1. 能理解因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數和最小公倍數之概念。 2. 能理解整數、分數與小數的等值概念並做比較、互換、計算與解題。 3. 能認識常用單位並做實測、量感、計算與換算。 4. 能認識各種平面圖形和立體圖形並進行面積或體積之計算。	1. 紙筆評量 • 完成學習單，正確率達80％。 2. 口頭評量 • 根據圖示或題意，正確回答老師的問題。 4. 評量調整需求服務： 資源班試卷、資源班應試 5. 成績計算： • 平時（資 100%）。 • 月考（資 100%）。

	內容。	「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。 由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。(減) S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。不調整 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。不調整 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。(減) 【關係】 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。(減) R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。不調整 【學習策略】 特學A-Ⅱ-3 學習內容的重點。 特學A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。		
李生	【數與量】 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。不調整 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義和簡單計算。(減) n-III-6 理解分數乘法和除法的意義與簡單計算。(減) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。(減) n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述與簡單計算。(減) 【空間與形狀】 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。不調整 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。不調	【數與量】 N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。不調整 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。不調整 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。不調整 N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(減) N-6-5 解題：能進行整數、分數、小數的四則應用問題解題。(簡) N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的	1. 能認識質數和合數，並能利用質因數分解的概念找出最大公因數和最小公倍數。 2. 能夠進行分數和小數的除法計算，進而學會整數、分數和小數的四則運算。 3. 能理解比與比例的意義，學會比、比值、速率、基準量與比較量等相關之計算。 4. 能認識平面圖形(扇形)或立體圖形並進行面積、周長、弧長或體積、表面積之計算。 5. 能認識並進行圓形圖、長條圖和折線圖的報讀。	1. 紙筆評量 • 完成學習單，正確率達80%。 2. 口頭評量 • 根據圖示或題意，正確回答老師的問題。 • 能根據圓形圖、長條圖和折線圖，報讀資料中的訊息。 4. 評量調整需求服務： 資源班試卷、資源班應試 5. 成績計算： • 平時（資100%）。 • 月考（資100%）。

	整 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義。(減) 【關係】 r-III-1 理解基本計算規則，並協助四則混合計算。(減) r-III-2 能進行數(含分數、小數)的四則混合計算。(簡、減) r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。不調整 【資料不確定性】 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖。(減) 【學習策略】 特學1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學1-III-7 條列學習內容的重點。	比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。不調整 N-6-7 解題：能進行運用「距離＝速度×時間」公式進行速度解題。(簡) N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。不調整 【空間與形狀】 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。不調整 S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。不調整 S-6-3 能知道(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積的計算(簡、減) S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。不調整 【關係】 R-6-1 數的計算規律：能知道數的計算規律。(簡、減) R-6-2 數量關係：能觀察出數量關係並做推理和說明。(簡、減) R-6-3 數量關係的表示：能用文字或符號列出數量關係式。(簡) 【資料不確定性】 D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。)不調整 D-6-1 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。不調整 【學習策略】 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學A-III-4 重點標記或圖示。	
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期
何生

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數的十進位結構	1. 能認識億以上的各個位值，並能進行報讀。 2. 認識數的十進位結構，並能做位值和位值單位間的換算。 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 利用定位板，進行兆以內數的聽、說、讀、寫活動。 2. 透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 3-4 週	因數與倍數	1. 能認識因數、倍數。 2. 能認識公因數、公倍數。 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 練習和熟練找出數的因數、倍數的方法。 2. 利用列舉法練習尋找兩數的公因數和最大公因數、公倍數和最小公倍數。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 5-6 週	多邊形	1. 能認識多邊形角、頂點、邊的概念 2. 能認識和計算三角形和多邊形內角和 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 透過操作活動找出多邊形角、頂點、邊和數量。 2. 透過量角器操作活動知道三角形和多邊形內角和。 3. 將多邊形剪成數個三角形，以此推斷多邊形的內角和。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 7-8 週	擴分、約分和通分	1. 能進行分數的擴分。 2. 能進行分數的約分。 3. 能進行兩數的通分練習。 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 利用找出分數分母公倍數的概念來進行分數的擴分。 2. 利用找出分數分母公因數的概念來進行分數的約分。 3. 利用找出兩數分數中分母的最小公倍數來進行通分。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 9-10 週	線對稱圖形	1. 能認識線對稱圖形 2. 能知道對稱點、對稱邊和對稱角 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 利用鏡子或圖案的摺疊引導學生認識對稱軸、對稱點、對稱邊和對稱角。 2. 利用直尺、量角器來確認對稱點、對稱邊和對稱角長度與角度是否一致。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 11-12 週	異分母分數的加減	1. 能進行異分母分數的加減法計算 2. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 引導學生找出分母的最小公倍數或先約分再通分的方式進行異分母的加法。 2. 引導學生找出分母的最小公倍數或先約分再通分的方式進行異分母的減法。
第 13-14 週	整數四則運算	1. 能熟記四則運算的規則。 2. 能進行整數的四則運算計算。 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 學生熟習四則運算規則來進行整數的四則運算。 2. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 15-16 週	平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能理解並熟記平行四邊形、三角形、梯形的面積公式。 2. 能進行單一面積與複合圖形面積的計算。 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 透過圖形切割、旋轉、平移等方式理解面積公式。 2. 學生熟記三角形、平行四邊形、梯形的面積公式並進行計算練習。 3. 透過分割和填補的技巧來練習複合圖形面積計算。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 17-19 週	時間的乘除	1. 能進行時間的乘法進算。 2. 能進行時間的除法計算。 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 先確立學生能清楚知道日、時、分、秒彼此的單位轉換，再利用生活情境布題，熟練時間的乘法計算。 2. 先確立學生能清楚知道日、時、分、秒彼此的單位轉換，再利用生活情境布題，熟練時間的除法計算。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 20-21 週	正方體和長方體	1. 能分辨平行與垂直的關係。 2. 能認識並計算正方體的表面積。 3. 能認識並計算長方體的表面積。 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 利用生活環境實例，說明平行與垂直的關係，並帶領學生實際進行測量。 2. 利用附件實際組合觀察，並利用貼紙，能夠知道正方體是由 6 個全等的正方形所組成，進而理解正方體的表面積=正方形面積 X6。 3. 利用附件實際組合觀察，並利用貼紙，能夠知道長方體是由 3 種不同的長方形所組成，且分別是長 X 寬、長 X 高、寬 X 高三種組成方式，且能知曉長方體上下、左右、前後兩個面相等、進而能分別計算出各個長方形面積後加總。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。

李 生			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	最大公因數與最小公倍數	1. 能正確說出因數倍數的意義 2. 能做 20 以內的質因數分解 3. 能找出最大公數和最小公倍數 4. 能透過圈選關鍵字、題意分析判斷運用最大公因數或最小公倍數來解決應用問題。 5. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1 老師提問讓學生回答因數倍數代表的意義。 2. 老師透過教學讓學生知道質數和合數的意義和差別。 3. 老師示範質因數分解步驟並讓學生練習。 4. 學生透過以經過質因數分解的公因數和公倍數來找出最大公因數和最小公倍數。 5. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。
第 4-5 週	分數除法	1. 能進行同分母分數異分母分數除法 2. 能運用圈選關鍵字、運用分數除法的計算解決應用問題。 3. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 練習和熟練將分數化至最簡分數。 2. 練習並熟練同分母分數除法計算。 3. 老師透過生活情境布題，讓學生圈選關鍵字並運用分數除法的計算解決應用問題。 4. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。
第 6-7 週	數量關係	1. 能理解簡單圖形、數形的規律變化關係。 2. 能理解並說出和不變、差不變、積不變的數量變化關係 3. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 實際操作串珠並找出顏色規律，讓學生自己建立串珠的規律。 2. 透過數棒排列操作、火車座位觀察找出座位了解數量規律。 3. 教師以班級總人數為情境，了解和不變的數量關係；以家人年齡問題為情境，了解差不變的數量關係；以糖果盒數問題為情境，了解積不變的數量關係。再請學生說出這三種數量變化關係。 4. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。
第 8-9 週	小數除法	1. 能做小數除以小數的直式除法計算。 2. 能做整數除以小數的直式除法計算。 3. 能運用乘除互逆的策略，來驗算除法的答案。 4. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 老師以生活為情境布題，讓學生學會解決小數÷小數、整數÷小數的問題。 2. 學生運用乘除互逆的策略，來驗算除法的答案。 3. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。
第 10-12 週	圓周率與圓周長	1. 能說出圓周率=3.14。 2. 能理解並正確說出圓周率公式，並做圓周長、直徑或半徑計算。 3. 能進行扇形的周長計算。 4. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 學生能熟記並正確說出圓周率的數值和圓周公式，再由老師以生活情境布題做圓周長計算。 2. 利用圖示與扇形公式算出扇形的周周長(扇形圓周加 2 個半徑)。 3. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。
第 13-15 週	圓面積	1. 能確說出圓周長公式。 2. 能理解圓面積公式，並進行圓面積計算。 3. 能應用圓面積公式，並進行簡單扇形面積計算。 4. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 教師利用圖形引導學生複習圓周長公式。 2. 以教學軟體提供動畫展示圓面積公式的意義，並以生活情境布題，利用公式算出圓面積。 3. 利用圖示及圓面積公式算出扇形的面積。 4. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。
第 16-17 週	等量公理與應用	1. 透過生活情境，能用文字符號列式。 2. 能用 x、y 等文字符號，表示生活情境兩步驟問題中的未知量，並列成等式。 3. 能理解等量公理的意義並求出未知量。 4. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 學生能夠知道等量公理的涵義。 2. 學生透過文字或符號代表未知數來熟練的練習加減的等量公理解題。 3. 學生透過文字或符號代表未知數來熟練的練習乘除的等量公理解題。 4. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。
第 18-19 週	比、比值與成正比	1. 能認識並正確說出「比」「比值」的意義和表示方法。 2. 能從題意分析中理解運用相等的比的策略，解決生活中有關比例的問題。 3. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 教師以運動賽事為例說明「比」的意義與符號。 透過兩數量間的倍數關係，透過分數來認識「比值」的意義。再請學生說出「比」「比值」的意義及表示的方法。 2. 以生活情境進行解題，察覺比值相等就是相 等的比。透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。 3. 以生活購物經驗布題，建立成正比的概念。 4. 學生透過正比關係圖做相關計算。 5. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。
第 20-21 週	縮圖、放大圖與比例尺	1. 能正確說出平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。 2. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮小圖。 3. 能理解比例尺的意義及表示方法。 4. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 教師透過實物操作讓學生並說出觀察平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。 2. 透過圖形動畫，建立縮圖與放大圖的概念。 3. 學生練習並熟練的將圖進行放大圖和縮小圖的繪製。 4 老師透過地圖讓學生了解比例尺的意義並進行應用。 5. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。

第二學期
何生

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	分數的計算問題	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式。 3. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法。 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 利用圖示引導解說讓學生能夠運用加法概念過渡到使用乘法概念解決分數的整數倍計算。 2. 利用圖示引導學生理解分數乘以分數的意義與計算。 3. 利用圖示引導學生理解分數除以整數的意義與計算。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 3-4 週	小數的乘法問題	1. 能用直式進行三位小數的整數倍計算。 2. 能用直式進行小數乘小數的計算。 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 透過觀察和教師示範，讓學生熟練小數的整數倍計算。 2. 利用圖示的引導解說，讓學生理解小數乘小數的意義，並再教師的示範下(小數點的位數)，能熟練小數乘小數的計算。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 5-6 第	認識扇形	1. 能認識扇形。 2. 能認識圓心角。 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 透過量角器量出兩個半圓的圓心角知道完整的圓的圓心角是 360 度 2. 透過扇子的旋轉認識扇形和圓心角的概念 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 7-8 週	認識體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。並能運用求出長方體或正方體的體積。 3. 能認識 1 立方公尺並做單位換算。 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 利用教具找出邊長，並定義邊長的長、寬、高。 2. 使用素積木進行實體的堆疊與觀察，進而理解長方體與正方體的體積公式。 3. 利用氣球棍、黏土，堆砌出一個真正的 1 立方公尺，以增進量感，並能利用 1 公尺=100 公分的概念推論出 1 立方公尺=1000000 立方公分。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 9-10 週	整數、小數除以整數的計算問題	1. 能理解整數、小數除以整數的意義與計算。 2. 能做小數與分數的互換。 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 利用圖示輔助說明，能將整數化作更小單位進行平分，教師先示範直式的計算方式，再讓學生熟練計算。 2. 利用定位版協助學生定位對齊，確立小數點的位置。 3. 教師利用情境布題，協助學生能熟練分別用分數和小數的方式表示同一個數值。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 11-12 週	認識生活中的大單位	1. 能認識長度單位-公里與公尺，並能進行單位的換算。 2. 能認識重量單位-公噸與公斤，並能進行單位的換算。 3. 能認識面積單位-公畝、公頃、平方公里與平方公尺，並能進行單位的換算。 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 藉由學生學習過的公尺和公里的關係，引入 1 公尺＝0.001 公里，使學生熟練單位的換算。 2. 利用圖片知悉大型動物的重量非常大，需要更大的單位公噸來方便表示，帶入 1 公噸=1000 公斤的概念，使學生熟練單位的換算。 3. 使用捲尺進行校園實測，讓學生有公頃與公畝的量感，並利用面積單位關係圖，理解平方公里、公頃、公畝與平方公尺的大小轉換關係，使學生熟練單位的換算。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 13-14 週	柱體、錐體與球體	1. 能進行柱體站錐體的分類 2. 能知道各種柱體和錐體的念法 3. 能認識和了解柱體和錐體的透視圖跟展開圖 4. 能認識球體的概念 5. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 透過實物操作讓學生認識什麼是柱體、錐體、球 2. 透過實物了解柱體和錐體的特性來知道念法 3. 透過實物操作了解助理的展開圖和透視圖 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 15-16 週	認識比率與百分率	1. 利用生活情境和分數概念，理解比例的意義 2. 利用生活情境和分數概念，理解百分率的意義 3. 能進行小數、分數與百分率的互換 4. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 利用生活實例布題，帶入比例概念，並引導學生觀察出各個比例的合會是 1 2. 請學生找出飲料果汁含量標示，講解百分率的涵義，並熟練百分率與分數之間的表示方式。 3. 在教師的示範下，利用擴分、約分、除法熟練小數、分數和百分率的互換。 4. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 17-18 週	認識容積與容量	1. 能認識體積與容積的關係。 2. 能進行長方體、正方體的容積計算。 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 透過實際擺放與圖示讓學生理解體積與容積的關係。 2. 能運用過去所學的體積計算類化之容積的計算。 3. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。
第 19-20 週	認識長條圖與折線圖	1. 能將生活中的有序資料，繪製成折長條圖並報讀。 2. 能將生活中的有序資料，繪製成折折線圖並報讀。 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。	1. 透過生活情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖和長條圖，並觀察。 2. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。

李 生			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	分數與小數的計算	1. 能說出四則運算的基本原則。 2. 能進行分數四則計算。 3. 能進行小數四則計算。 4. 能進行分數、小數簡單混合四則計算。 5. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 教師引導讓學生複習四則運算規則。 2. 能熟練地進行分數和小數換算來進行四則運算。 3. 能熟練的進行小數與分數的混和運算。 4. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。
第 4-6 週	速率	1. 能理解平均速率的意義。 2. 能認識速率的普遍單位。 3. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中簡單有關速率的問題。 4. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 老師透過生活情境布題讓學生了解平均速率的意義。 2. 認識時速（公里/時）、分速（公尺/分）與 秒速（公尺/秒）的意義。 3. 提供「距離＝速度×時間」公式，引導學生引用等量公理計算技巧並解決生活中速率的問題能運用速率公式進行速率相關問題計算。 4. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。
第 7-9 週	形體關係、體積與表面積	1. 能正確說出平面圖形的面積公式。 2. 能透過實物的操作，理解簡單直立柱體的體積=底面積 x 高。 3. 能運用柱體體積公式，計算簡單柱體的體積。 4. 能計算簡單柱體的表面積。 5. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 教師提供圖形並引導學生複習平面圖形的面積公式。 2. 利用生活物品從平面堆疊成立體形體的過程，推算出柱體的體積為「底面積×厚度(高度)」的公式， 並能類化至三角柱及圓柱的體積。 3. 老師布題讓學生利用柱體體積公式，計算簡單柱體的體積。 4. 老師提供實物與布題，讓學生進行簡單柱體的表面積計算。 5. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。
第 10-12 週	基準量與比較量	1. 能認識並說出基準量和比較量所代表的意義。 2. 能進行基準量和比較量的運用計算。 3. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解並能說出 A 代表比較 量，B 代表基準量，則 $A \div B =$ 比值。 2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。 3. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。
第 13-15 週	怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，並找出解題的方法。 2. 能列式代表生活情境中的數量關係。 3. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 2. 透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 3. 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 4. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。
第 16-18 週	圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖，並說出代表的意義。 2. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖，並說出代表的意義。 3. 能條列式說出本單元重點，並寫下來。	1. 透過真實生活情境的事件，引導學生認識並繪製圓形百分圖並說出代表的意義。 2. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖並說出代表的意義。 3. 引導學生從課本中用螢光筆標記重點概念，並條列式記錄下來。

- 備註：
- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
 - 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
 - 5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域 B5 組課程教學進度總表（表 10-3）

設計者： 吳悅綾

- 一、教材來源：□自編 ■編選-南一版 3 年級
- 二、本領域每週學習節數： ■外加 2 節
- 三、教學對象：學習障礙 3 年級 3 人，自閉症 1 人，共 4 人
- 四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題 的思考能力，並透過體驗與實 踐處理日常生活問題。	學習策略融入數學 【數與量】 n-II-1 理解萬以內數的位值結構。(減) n-II-2 能進行較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(簡、減) n-II-6 理解同分母分數的加、減計算。認識等值分數的意義。(減) n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算。(減) n-II-9減量、簡化認識長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感與估測能力，並能做簡單計算，認識體積。 n-II-10 減量、替代能進行日常的時間加減計算。 【空間與形狀】 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。無調整 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。無調整 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。無調整 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。無調整 【資料不確定性】 r-II-2 減量認識一維及二維之數量模式。 【學習策略】 特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。(減) N-3-2 加減直式計算：含加、減法二次進、退位。(減) N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。 不調整 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。(減) N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。(減) N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感與簡單計算。(減) N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感與簡單計算。(減) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感與簡單計算。(減) N-3-16 重量：減量「公斤」、「公克」。實測、量感與簡單計算。(減) N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感與簡單計算。(減) 【空間與形狀】 S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 不調整 S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 不調整 S-3-4幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 不調整 【資料不確定性】	1. 能認識一萬以內的數，並能進行整數、分數、小數加減乘除之基本運算。 2. 能認識長度、容量、重量、面積的單位，並進行單位換算和簡單計算。 3. 能夠認識24小時制和12小時制。 4. 能認識基本平面圖形，了解其邊角等特徵。 5. 能報讀常見的一維、二維表格。 6. 能夠在引導下標記學習內容的重點，並完成教師指派的練習作業。	1. 紙筆評量 • 完成學習單，正確率達80％。 2. 口頭評量 • 根據圖示或題意，正確回答老師的問題。 • 能根據一維、二維表格，報讀資料中的訊息。 4. 評量調整需求服務：提醒服務 5. 成績計算： • 平時（資 30% 普 70%）。 • 月考（資 30% 普 70%）。

		D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。(減) 【學習策略】 特學A-Ⅱ-3 學習內容的重點。 特學A-Ⅱ-5 反覆練習策略。		
--	--	--	--	--

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	數到 10000	1. 能辨認10000以內的數。 2. 能比較10000以內數的大小。 3. 能進行 1000 元以內的錢幣兌換。 4. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 利用位值表教導位值概念解決兩數的比較問題。 2. 教導＜或＞符號意義，並用做兩數大小比較。 3. 操作紙鈔和錢幣等具體物，實際進行錢幣兌換。 4. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 4-6 週	四位數的加減	1. 能進行四位數加法計算。 2. 能進行四位數減法計算。 3. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 透過動畫用位值的概念講解直式計算。 2. 透過定位版顏色區隔，協助學生進行運算。 3. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 7-8 週	乘法	1. 能做三位數乘以一位數的不進位乘法計算。 2. 能做三位數乘以一位數的進位乘法計算。 3. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 透過定位版顏色區隔，協助學生進行運算。 2. 強調進位乘法的小技巧。 3. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 9-10 週	幾毫米	1. 能認識長度單位「毫米」，並做公分、毫米間的化聚和比較。 2. 能在數線上標記整數值。 3. 能在數線上做大小比較。 4. 能在數線上進行加減的操作。 5. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 利用毫米為單位進行實測與報讀。 2. 利用圖示在數線上做大小比較。 3. 透過動畫或圖示，在數線上做加與減的具體操作，並能理解在數線上越右邊的數越大，越左邊的數越小。 4. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 11-12 週	角、正方形和長方形	1. 能認識角並能實際畫角。 2. 能說出長方形、正方形都有四個直角。 3. 能比較直角和一般角的大小。 4. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 運用三角板可以指認出直角位置並畫出直角。 2. 利用疊合方式比較角的大小。 3. 輔以數學好好玩教具:「四邊形 36 變」，了解角度。 4. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 13-15 週	除法	1. 能透過平分的情境，理解除法意義。 2. 能透過分裝的情境，理解除法算式。 3. 能由分裝和平分處理有餘數的除法。 4. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 利用除法求出兩數的倍數關係。 2. 熟練除法與乘法間的互逆關係。 3. 利用乘除互逆解決情境問題。 4. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 16-17 週	找規律	1. 能夠在觀察下知道生活中的規律。 2. 能夠在觀察下知道顏色和圖形的規律。 3. 能完成練習學習單。	1. 引導學生說出生活中看到或觀察到的規律。 2. 利用實物進行排列，幫助理解規律的現象。 3. 依照一組規律給予編號，輔助答題。 4. 在教師的引導下，能完成練習活動。
第 18-19 週	分數	1. 能認識分數與報讀。 2. 能進行分數的大小比較。 3. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 透過動畫與圖示，理解分數的大小比較與加減。 2. 透過情境布題解決與生活有關的分數問題。 3. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 20-21 週	圓	1. 能辨認圓周、圓心、直徑與半徑。 2. 能使用圓規畫指定半徑的圓。 3. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 熟練圓規的操作使用方式。 2. 利用圓規畫圓，理解圓周、圓心、直徑和半徑。 3. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	除法	1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。 3. 能進行有餘數的除法計算。 4. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 透過動畫用位值的概念講解除法直式計算。 2. 餘數的說明。 3. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 3-4 週	公升和毫升	1. 能認識毫升。 2. 能認識公升。 3. 能做容量單位的換算與比較。 4. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 實際報讀生活物品的容量標示。 2. 利用有毫升、公升刻度的量筒，報讀液面所在刻度，來進行實測。 3. 熟練整公升=多少毫升。 4. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 5-6 週	時間	1. 能做時間量加減法直式計算。 2. 能計算某件事花的時間（經過幾時幾分）。 3. 能計算時刻經過若干時分後的時刻問題。 4. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 運用生活經驗，強調一天中的時間單位有哪些。 2. 同單位時間量的加減計算。 3. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 7-8 週	兩步驟的計算	1. 能解決除法與加法的計算問題。 2. 能解決除法與減法的計算問題。 3. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 透過情境布題，能解決除法與加、減的計算問題。 2. 利用乘除互逆的概念算出括號中的數。 3. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 9-10 週	面積	1. 能認識面積單位，平方公分。 2. 可以透過點數，計算出面積。 3. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 利用附件一平方公分之紙片，進行測量，確立一平方公分的定義為邊長1公分之正方形面積。 2. 透過實際排列、點數，計算出實際的面積。 3. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 11-12 週	公斤和公克	1. 能認識常用的重量單位。 2. 能了解公克、公斤的重量感度與單位換算。 3. 能進行重量單位的加、減、乘問題。 4. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 利用1公斤秤實測物體並報讀物體重量。 2. 利用情境布題進行實測，找出公克與公斤的關係。 3. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 13-14 週	分數的加減	1. 能做同分母分數的加法。 2. 能做同分母分數的減法。 3. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 利用分數盤找出和1等值的分數。 2. 透過情境布題，用有分數的算式紀錄寫法來解決。 3. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 15-16 週	乘除的應用	1. 能夠知道乘法與除法的關係 2. 能夠利用乘法進行除法的驗算。 3. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 在實物和圖示下，能夠理解乘除之間的關係。 2. 在實物操作下，理解驗算方法。 3. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 17-18 週	小數	1. 能理解十分位的意義。 2. 能讀寫一位小數。 3. 能做小數的加法直式計算。 4. 能做小數的減法直式計算。 5. 能標示應用題中的關鍵字，並完成練習學習單。	1. 利用小數動畫，理解一位帶小數的記法與讀法。 2. 加強小數的位值概念。 3. 小數加減並連結長度的加減。 4. 在教師的引導下，標記出應用題中的關鍵字，並能完成練習活動。
第 19-20 週	報讀表格	1. 能報讀生活中常見的表格。 2. 能報讀電視節目表。 4. 能標記題目中的關鍵字，完成練習學習單。	1. 利用功課表，報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 2. 利用24時制和12時制的互換，知道電視節目表開始與結束時間。 4. 在教師的引導下，標記出題目中的關鍵字，並能完成練習活動。

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域 B6 組課程教學進度總表（表 10-3）

設計者： 吳悅綾

- 一、教材來源：□自編 ■編選-南一版 5 年級
- 二、本領域每週學習節數： ■外加 2 節
- 三、教學對象：學習障礙 5 年級 2 人
- 四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題 的思考能力，並透過體驗與實 踐處理日常生活問題。	學習策略融入數學 【數與量】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。不調整 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟之常見應用問題。(減) n-III-3 能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數意義和簡單計算。(減) n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。不調整 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。不調整 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義與簡單計算。(減) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。(減) n-III-9 能進行日常生活中比例關係的計算。(簡、替) n-III-11 認識量的常用單位及其換算。(減) n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係。(減) 【空間與形狀】 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。不調整 s-III-2 能進行面積之計算。(簡、替) s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。不調整 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。不調整 【關係】 r-III-1 理解各種計算規則，並協助四則混合計算。(減) r-III-2 能進行數（含分數、小數）的四則混合計算。(簡) 【學習策略】 特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學1-III-7 條列學習內容的重點。	【數與量】 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。(減) N-5-2 解題：三步驟應用問題。(減) N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。不調整 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。不調整 N-5-5 分數的乘法：能進行整數乘以分數、分數乘以分數的計算。(減、替) N-5-8 小數的乘法：能進行整數乘以小數、小數乘以小數的計算。(減、替) N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：能進行整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的計算。(減、替) N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。不調整 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。(減) N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。(減) N-5-14 減量體積：「立方公尺」。簡單實測、量感與簡單計算。(減) N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。不調整 【空間與形狀】 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。不調整 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活	1. 能理解因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數和最小公倍數之概念。 2. 能理解整數、分數與小數的等值概念並做比較、互換、計算與解題。 3. 能認識常用單位並做實測、量感、計算與換算。 4. 能認識各種平面圖形和立體圖形並進行面積或體積之計算。 5. 能標示出題目中的重點，並能以條列式說明該單元的重點內容。	1. 紙筆評量 • 完成學習單，正確率達80％。 • 能在學習單上，正確標示重點關鍵字 2. 口頭評量 • 根據圖示或題意，正確回答老師的問題。 • 能條列式說出該單元的重點內容。 4. 評量調整需求服務： 資源班應試、延長考試時間 5. 成績計算： • 平時（資 30% 普 70%）。 • 月考（資 30% 普 70%）。

		動。利用切割重組，理解面積公式。(減、替) S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。製作或繪製線對稱圖形。(減) S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。不調整 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。不調整 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。(減) 【關係】 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。(減) R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。不調整 【學習策略】 特學A-III-4 重點標記或圖示。		
--	--	--	--	--

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數的十進位結構	1. 能認識億以上的各個位值，並能進行報讀。 2. 認識數的十進位結構，並能做位值和位值單位間的換算。 3. 能將題目中的關鍵字標記出來。 4. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 利用定位板，進行兆以內數的聽、說、讀、寫活動。 2. 透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 3. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 4. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 3-4 週	因數與倍數	1. 能認識因數、倍數。 2. 能認識公因數、公倍數。 3. 能將題目中的關鍵字標記出來。 4. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 練習和熟練找出數的因數、倍數的方法。 2. 利用列舉法練習尋找兩數的公因數和最大公因數、公倍數和最小公倍數。 3. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 4. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 5-6 週	多邊形	1. 能認識多邊形角、頂點、邊的概念 2. 能認識和計算三角形和多邊形內角和 3. 能將題目中的關鍵字標記出來。 4. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 透過操作活動找出多邊形角、頂點、邊和數量。 2. 透過量角器操作活動知道三角形和多邊形內角和。 3. 將多邊形剪成數個三角形，以此推斷多邊形的內角和。 4. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 5. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 7-8 週	擴分、約分和通分	1. 能進行分數的擴分。 2. 能進行分數的約分。 3. 能進行兩數的通分練習。	1. 利用找出分數分母公倍數的概念來進行分數的擴分。 2. 利用找出分數分母公因數的概念來進行分數的約分。 3. 利用找出兩數分數中分母的最小公倍數來進行通分。

		4. 能將題目中的關鍵字標記出來。 5. 能條列式說出該單元的重點內容。	4. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 5. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 9-10 週	線對稱圖形	1. 能認識線對稱圖形 2. 能知道對稱點、對稱邊和對稱角 3. 能將題目中的關鍵字標記出來。 4. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 利用鏡子或圖案的摺疊引導學生認識對稱軸、對稱點、對稱邊和對稱角。 2. 利用直尺、量角器來確認對稱點、對稱邊和對稱角長度與角度是否一致。 3. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 4. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 11-12 週	異分母分數的加減	1. 能進行異分母分數的加減法計算 2. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。 3. 能將題目中的關鍵字標記出來。 4. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 引導學生找出分母的最小公倍數或先約分再通分的方式進行異分母的加法。 2. 引導學生找出分母的最小公倍數或先約分再通分的方式進行異分母的減法。 3. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 4. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 13-14 週	整數四則運算	1. 能熟記四則運算的規則。 2. 能進行整數的四則運算計算。 3. 能在課堂中完成作業單，並針對不會的地方提問。 4. 能將題目中的關鍵字標記出來。 5. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 學生熟習四則運算規則來進行整數的四則運算。 2. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。 3. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 4. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 15-16 週	平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能理解並熟記平行四邊形、三角形、梯形的面積公式。 2. 能進行單一面積與複合圖形面積的計算。 3. 能將題目中的關鍵字標記出來。 4. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 透過圖形切割、旋轉、平移等方式理解面積公式。 2. 學生熟記三角形、平行四邊形、梯形的面積公式並進行計算練習。 3. 透過分割和填補的技巧來練習複合圖形面積計算。 4. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 5. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 17-19 週	時間的乘除	1. 能進行時間的乘法進算。 2. 能進行時間的除法計算。 3. 能將題目中的關鍵字標記出來。 4. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 先確立學生能清楚知道日、時、分、秒彼此的單位轉換，再利用生活情境布題，熟練時間的乘法計算。 2. 先確立學生能清楚知道日、時、分、秒彼此的單位轉換，再利用生活情境布題，熟練時間的除法計算。 3. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 4. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 20-21 週	正方體和長方體	1. 能分辨平行與垂直的關係。 2. 能認識並計算正方體的表面積。 3. 能認識並計算長方體的表面積。 4. 能將題目中的關鍵字標記出來。 5. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 利用生活環境實例，說明平行與垂直的關係，並帶領學生實際進行測量。 2. 利用附件實際組合觀察，並利用貼紙，能夠知道正方體是由 6 個全等的正方形所組成，進而理解正方體的表面積=正方形面積 X6。 3. 利用附件實際組合觀察，並利用貼紙，能夠知道長方體是由 3 種不同的長方形所組成，且分別是長 X 寬、長 X 高、寬 X 高三種組成方式，且能知曉長方體上下、左右、前後兩個面相等、進而能分別計算出各個長方形面積後加總。 4. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 5. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。

第二學期			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	分數的計算問題	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式。 3. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法。 4. 能將題目中的關鍵字標記出來。 5. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 利用圖示引導解說讓學生能夠運用加法概念過渡到使用乘法概念解決分數的整數倍計算。 2. 利用圖示引導學生理解分數乘以分數的意義與計算。 3. 利用圖示引導學生理解分數除以整數的意義與計算。 4. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 5. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 3-4 週	小數的乘法問題	1. 能用直式進行三位小數的整數倍計算。 2. 能用直式進行小數乘小數的計算。 3. 能將題目中的關鍵字標記出來。 4. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 透過觀察和教師示範，讓學生熟練小數的整數倍計算。 2. 利用圖示的引導解說，讓學生理解小數乘小數的意義，並再教師的示範下(小數點的位數)，能熟練小數乘小數的計算。 3. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 4. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 5-6 第	認識扇形	1. 能認識扇形。 2. 能認識圓心角。 3. 能將題目中的關鍵字標記出來。 4. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 透過量角器量出兩個半圓的圓心角知道完整的圓的圓心角是 360 度 2. 透過扇子的旋轉認識扇形和圓心角的概念 3. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 4. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 7-8 週	認識體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。並能運用求出長方體或正方體的體積。 3. 能認識 1 立方公尺並做單位換算。 4. 能將題目中的關鍵字標記出來。 5. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 利用教具找出邊長，並定義邊長的長、寬、高。 2. 使用素積木進行實體的堆疊與觀察，進而理解長方體與正方體的體積公式。 3. 利用氣球棍、黏土，堆砌出一個真正的 1 立方公尺，以增進量感，並能利用 1 公尺=100 公分的概念推論出 1 立方公尺=1000000 立方公分。 4. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 5. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 9-10 週	整數、小數除以整數的計算問題	1. 能理解整數、小數除以整數的意義與計算。 2. 能做小數與分數的互換。 3. 能將題目中的關鍵字標記出來。 4. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 利用圖示輔助說明，能將整數化作更小單位進行平分，教師先示範直式的計算方式，再讓學生熟練計算。 2. 利用定位版協助學生定位對齊，確立小數點的位置。 3. 教師利用情境布題，協助學生能熟練分別用分數和小數的方式表示同一個數值。 4. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 5. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 11-12 週	認識生活中的大單位	1. 能認識長度單位-公里與公尺，並能進行單位的換算。 2. 能認識重量單位-公噸與公斤，並能進行單位的換算。 3. 能認識面積單位-公畝、公頃、平方公里與平方公尺，並能進行單位的換算。 4. 能將題目中的關鍵字標記出來。 5. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 藉由學生學習過的公尺和公里的關係，引入 1 公尺＝0.001 公里，使學生熟練單位的換算。 2. 利用圖片知悉大型動物的重量非常大，需要更大的單位公噸來方便表示，帶入 1 公噸=1000 公斤的概念，使學生熟練單位的換算。 3. 使用捲尺進行校園實測，讓學生有公頃與公畝的量感，並利用面積單位關係圖，理解平方公里、公頃、公畝與平方公尺的大小轉換關係，使學生熟練單位的換算。 4. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 5. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 13-14 週	柱體、錐體與球體	1. 能進行柱體站錐體的分類 2. 能知道各種柱體和錐體的念法 3. 能認識和了解柱體和錐體的透視圖跟展開圖 4. 能認識球體的概念 5. 能將題目中的關鍵字標記出來。 6. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 透過實物操作讓學生認識什麼是柱體、錐體、球 2. 透過實物了解柱體和錐體的特性來知道念法 3. 透過實物操作了解助理的展開圖和透視圖 4. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 5. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 15-16 週	認識比率與百分率	1. 利用生活情境和分數概念，理解比例的意義 2. 利用生活情境和分數概念，理解百分率的意義 3. 能進行小數、分數與百分率的互換 4. 能將題目中的關鍵字標記出來。 5. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 利用生活實例布題，帶入比例概念，並引導學生觀察出各個比例的合會是 1 2. 請學生找出飲料果汁含量標示，講解百分率的涵義，並熟練百分率與分數之間的表示方式。 3. 在教師的示範下，利用擴分、約分、除法熟練小數、分數和百分率的互換。 4. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 5. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 17-18 週	認識容積與容量	1. 能認識體積與容積的關係。 2. 能進行長方體、正方體的容積計算。 3. 能將題目中的關鍵字標記出來。	1. 透過實際擺放與圖示讓學生理解體積與容積的關係。 2. 能運用過去所學的體積計算類化之容積的計算。 3. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。

		4. 能條列式說出該單元的重點內容。	4. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。
第 19-20 週	認識長條圖與折線圖	1. 能將生活中的有序資料，繪製成折長條圖並報讀，回答相關問題。 2. 能將生活中的有序資料，繪製成折折線圖並報讀，回答相關問題。 3. 能將題目中的關鍵字標記出來。 4. 能條列式說出該單元的重點內容。	1. 透過生活情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖和長條圖，並觀察。 2. 教師提供本單元作業單，讓學生練習提升精熟度，並針對不理解的部份提問。 3. 教師提供本單元作業單，引導學生用螢光筆標記題目中的關鍵字。 4. 翻閱課本劃記重點，最後引導學生彙整所有重點，以條列式說明該單元重點內容。

- 備註：
- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
 - 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
 - 5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標