

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學『課程發展委員會』組織要點

108.7.1 107 學年度課發會修正通過

108.9.4 108 學年度校務會議審通過

109.9.9 109 學年度第一次校務會議通過

110.9.8 110 學年度第一次校務會議修正通過

112.9.6 112 學年度第一次校務會議修正通過

(一) 依據

教育部 110.03.15 十二年國民基本教育課程綱要之實施要點。

(二) 課程發展委員會之組織

1. 委員：校長、各處室主任 4 人；年級教師(領域)代表 8 人；社區及家長代表 1 人；另學校基於課程永續發展與銜接，得視實際需要聘請校內相關人士為特聘委員。其組織、附屬組織之職稱及分工職掌詳如附件。
2. 委員產生方式：委員之產生除當然委員、特聘委員外，其餘之委員均由各年級、各學習領域教學研究小組教師互相推舉產生；社區及家長代表由家長會共同推選。
3. 會議時間：每學期定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議。
4. 任期：委員任期一年，自當年八月一日至隔年七月三十一日止。
5. 每位委員得擔任一組以上之委員人選。
6. 輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育處長官提供專業指導、問題諮詢。

(三) 課程發展委員會之任務

1. 研議、審核學校本位課程的發展與規劃
2. 審查教師自編之教材
3. 審核學校總體課程計畫
4. 規劃活動課程之設計
5. 成立學習領域課程小組
6. 建立教學、課程及學習評鑑制度
7. 協助規劃教師專業進修
8. 選修課程之規劃
9. 合理適當分配學習總節數及學習領域節數

(四) 課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

1. 委員會議：全體委員與會，並視實際需求邀請專家學者列席指導。
2. 擴大會議：邀請學年主任及會議主題相關人員，配合擴大行政會議召開。

(五) 課程發展之運作流程

1. 委員運作時程

- (1) 於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
- (2) 於學期開始前審核各學年總體課程計畫後報教育處核備。

2. 課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

(六) 本設置要點經校務會議審定通過後實施，修正時亦同。

附件：課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	陳嫩慈
行政人員代表	3	教務主任：吳國裕 學務主任：柯俊銘 總務主任：李淑娟
年級(領域)代表	8	一年級代表：曾千子(生活) 二年級代表：楊美玲(語文) 三年級代表：黃靖婷(數學) 四年級代表：張嘉榕(綜合) 五年級代表：楊雅秀(健體) 六年級代表：石金對(語文) 自然領域：楊彥德 社會領域：周昆霖 藝術領域：簡叡箴 特殊需求領域代表：葉雨昇
家長及社區代表	1	家長會長
諮詢顧問		教育處長官 國教輔導團

二、「課程發展委員會」組織分工

組別	召集人	成員	任務分工
領域教學研究組	陳嫩慈	領域教學 研究會成員	1. 各學習領域合理學習時數適當分配之研究 2. 學期教學總計畫之擬定與檢討 3. 多元評量方式及適切性之探討 4. 各學習領域教學策略之統整與探討 5. 議題融入各學習領域教學之探討 6. 課程之統整與銜接探討
主題課程研發組	吳國裕	學年教師	1. 學習領域自編教材的研討 2. 學期教學總計畫之擬定與檢討 3. 開發學生自我學習與創意思考的課程研討 4. 學校願景課程的設計與探討 5. 議題融入各學習領域教學之探討
議題課程研發組	柯俊銘	學年教師	1. 學習領域自編教材的研討 2. 學期教學總計畫之擬定與檢討 3. 開發學生自我學習與創意思考的課程研討 4. 學校願景課程的設計與探討 5. 議題融入各學習領域教學之探討

社區資源開發組	李淑娟	家長會委員	1. 協助班群家長會組織之成立與運作 2. 社區環境及資源之調查與了解 3. 社區資源之開發與運用
---------	-----	-------	---

(三) 學習領域課程小組工作計畫

1. 依據

- (1) 教育部 110.03.15 十二年國民基本教育課程綱要。
- (2) 本校學期初課程發展委員會討論之決議。

2. 學習領域課程小組的任務及目標

- (1) 研討各學習領域之課程設計建議。
 1. 該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
 2. 該學習領域一至六年級之每週上課節數。
 3. 其他相關議題的課程配合。
 4. 該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
 5. 該學習領域內或學習領域間之統整方式。
 6. 該學習領域教學活動設計方針。
 7. 該學習領域教學評量方針。
- (2) 規畫各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
 1. 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 2. 該學習領域和其他相關領域之統整方式。

3. 學習領域課程小組組織

本校各「學習領域課程小組」分成語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技、及綜合活動等七個學習領域課程小組。社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域課程小組得視需要聯合組成生活課程小組。另依照資源班學生特殊需求增設特殊需求領域課程小組，由資源班導師擔任召集人，其他特教教師及各領域肇基人擔任成員。

各小組委員設 2 人，委員均為無給職，其組織如下：

行政支援		團長：校長陳嫩慈、副團長：教務吳國裕主任、學務柯俊銘主任、總務李淑娟主任、執行秘書：教學組長簡叡箴。		
領域名稱		召集人	小組成員	行政
語文	國語	石金對	徐綉甄、曾千子、葉雨昇	
	鄉土		郭信惠、柯俊銘	

	英語		陳雅惠、黃佩嘉	
數學		黃靖婷	徐綉甄、楊美玲、黃侶晴、葉雨昇	
社會		周昆霖	林富立、楊彥德	
藝術領域		簡叡箴	張嘉榕、楊美玲	
健康與體育		楊雅秀	陳煦梁、侯盈豪	
自然領域		楊彥德	吳國裕、李淑娟	
綜合活動		張嘉榕	陳煦梁、黃靖婷	
生活領域		曾千子	陳雅惠、楊美玲、黃侶晴	
特殊需求領域		葉雨昇	葉鈺澂、各領域召集人	

各小組就所屬學習領域達成擬定課程計劃，分析出版社教材或自行研發教材，規劃新舊課程銜接課程，聯繫其他學習領域，輔導轉學生，擬定教學評量準則，以及實施教學評鑑等目標。

三、本實施要點經校務會議通過後實施。