

嘉義縣大林鎮大林國民小學 113 學年度特殊教育學生特教班數學領域高組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：李昂家

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 康軒電子書及網路資源
 二、本領域每週學習節數：4 節
 三、教學對象：中度智障 5 年級 1 人、多重障礙 5 年級 1 人、輕度自閉症 2 年級 1 人，共 3 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p>	<p>五年級</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大的數。(簡化、減量)</p> <p>n-III-5 理解整數相除的意義。(簡化、減量)</p> <p>n-III-7 理解整數的加、減、乘的計算，能用直式進行計算。(簡化、減量)</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算。(簡化、減量)</p> <p>r-III-1 理解加、減、乘的計算規則並應用解題(簡化、減量)</p> <p>d-III-1 報讀折線圖製作折線圖。(簡化、減量)</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>	<p>五年級</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：百到千。表示更大的數。(簡化、減量)</p> <p>N-5-5 二位數的乘法：透過交換率，進行乘法計算。(簡化、減量)</p> <p>N-5-6 整數相除且有餘數的表示：從分裝(測量)和平分的觀點，解決整數相除有餘數的意義。(簡化、減量)</p> <p>N-5-12 面積：「平方公尺」的換算與計算。(簡化、減量)</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。(簡化)</p> <p>R-5-2 四則計算規律：乘法加</p>	<p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識 1000 以內的數字，並進行 1000 內數字的化聚。 能進行三位數的加減法。 能進行二位數的乘法計算，並應用於日常生活。 能進行二位數除以一位數，且有餘數的計算題，並應用於日常生活中。 能進行公里公尺的單位換算。 能進行公噸公斤的單位換算。 能繪製線對稱圖形。 能報讀並製作折線圖。 	<p>紙本評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能完成學習單，正確率達 80% 能夠使用紙筆進行計算、填空、圖解。 <p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能繪製統計圖表，正確率達 80%。 能正確點數、排序數字卡和數量，正確率達 80%。 能繪製符合要求的圖形，正確率達 80%。 <p>口頭評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能根據圖示或題意回答老師問題 能夠分享自己的生活經驗。 <p>回家作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確完成回家

	<p>二年級</p> <p>n-I-1 理解 200 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(簡化、減量)</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(簡化)</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。(簡化、減量)</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的加減乘符號、運算約定。(簡化、減量)</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>法混合計算。熟練整數混合計算。(簡化、減量)</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖</p> <p>二年級</p> <p>N-2-1 200 以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表。(簡化、減量)</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解二位數加減計算的原理與方法。(簡化、減量)</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。能進行乘法計算。(簡化、減量)</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘法直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應問題加減混合、加與乘之應用解題。(簡化、減量)</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感與計算。單位換算。(簡化、減量)</p> <p>N-2-12 重量：以操作活動為主。比較兩物品的輕重。(簡化、減量)</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。繪製相同的圖形。</p>	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 200 以內的數，並做 200 以內的化聚。 2. 能進行二位數的加減法。 3. 能理解乘法，並背誦 2.5.10.4.8 的乘法，並用於日常生活解題。(乘法一) 4. 能理解乘法，並背誦 3.6.7.9 的乘法，並用於日常生活解題。(乘法二) 5. 能進行公尺公分的單位換算。 6. 能進行重量的比較。 7. 能繪製全等圖形。 8. 能報讀和製作長條圖。 	<p>作業，正確率達 80%</p>
--	---	---	---	--------------------

		D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現資料。(簡化、減量)	
--	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1000 內的數 2. 能運用位值板進行 1000 內的化聚計算。 3. 能運用位值板進行 1000 內的數字報讀。 4. 能運用 100、500、1000 的鈔票進行加減。 5. 能用運 100、500、1000 元的鈔票進行購物付款。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以過去經驗 200(100)為以起點，操作錢幣或積木，以百(10)為單位，認識 1000(200)內的數字順序。 2. 使用位值板，教導學生認識千位(百位)，並且藉由認識不同位值之間的關係，並學習如何念讀 1000(200)內的數字。 3. 使用位值板，將 1000(200)內的錢幣，利用板進行加減。 4. 融入日常購物情境，教導學生使用錢幣進行付款，並分辨是金額足夠或是要拿找回的零錢。
	200 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 200 內的數。 2. 能用位值板進行 200 內的化聚計算。 3. 能用位值板進行 200 內數字報讀。 4. 能運用 10、50、100 的錢幣進行加減。 5. 能運用 10、50、100 的錢幣進行購物付款。 	
第 6-10 週	三位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行三位數加三位數不進位加法計算。 2. 能進行三位數加三位數進位加法計算。 3. 能進行三位數減三位數不借位減法計算。 4. 能進行三位數減三位數借位減法計算。 5. 能用加法減法計算，解決日常生活問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用輔助線搭配直式，複習二位數加二位數(一位數加一位數)的經驗。 2. 利用畫圖、手指、口訣輔助，進行三位數加三位數(二位數加二位數)不進位的加法。 3. 利用畫圖、手指、口訣輔助，進行三位數加三位數(二位數加二位數)進位的加法。 4. 利用畫圖、手指、口訣輔助，進行三位數減三位數(二位數減二位數)不借位的減法。 5. 利用畫圖、手指、口訣輔助，進行三位數減三位數(二位數減二位數)借位的減法。 6. 融入日常生活情境，教導學生應用加減法解決問題。
	二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行二位數加二位數不進位加法計算。 2. 能進行二位數加二位數進位加法計算。 3. 能進行二位數減二位數不借位減法計算。 4. 能進行二位數減二位數借位減法計算。 5. 能用加法減法計算，解決日常生活問題。 	
第 11-15 週	二位數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能搭配使用十十乘法表，進行二位數乘以一位數。 2. 能搭配使用十十乘法表，進行二位數乘以二位數。 3. 能用乘法計算，解決日常生活問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用平板 APP、影片、十十乘法表，複習乘法的概念。 2. 利用直式搭配輔助建，以及口訣、圖示、乘法表，引導學生學習二位數乘法一位數的計算方式。 3. 利用直式搭配輔助建，以及口訣、圖示、乘法表，引導學生學習二位數乘法二位數的計算方式。 4. 融入日常生活情境，教導學生應用二位數乘法解決問題。

	乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> 能背誦 2 的乘法，並用於計算。 能背誦 5 的乘法，並用於計算。 能背誦 10 的乘法，並用於計算。 能背誦 4 的乘法，並用於計算。 能背誦 8 的乘法，並用於計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 使用平板 APP、影片、十十乘法表，複習乘法的概念。 利用平板 APP、影片、十十乘法表，背誦 2 的乘法，並計算。 利用平板 APP、影片、十十乘法表，背誦 5 的乘法，並計算。 利用平板 APP、影片、十十乘法表，背誦 10 的乘法，並計算。 利用平板 APP、影片、十十乘法表，背誦 4 的乘法，並計算。 利用平板 APP、影片、十十乘法表，背誦 8 的乘法，並計算。
第 16-22 週	二位數除以一位數	<ol style="list-style-type: none"> 能搭配使用十十乘法表，進行二位數除以一位數，且沒有餘數。 能搭配使用十十乘法表，進行二位數除以一位數，且有餘數。 能用除法計算，解決日常生活問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 使用平板 APP、影片，複習除法一位數除以一位數的概念。 利用直式搭配輔助建，以及口訣、圖示、乘法表，引導學生學習二位數除以一位數的計算方式。(沒有餘數) 利用直式搭配輔助建，以及口訣、圖示、乘法表，引導學生學習二位數除以二位數的計算方式。(沒有餘數) 融入日常生活情境，教導學生應用二位數除法解決問題。
	乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> 能背誦 3 的乘法，並用於計算。 能背誦 6 的乘法，並用於計算。 能背誦 7 的乘法，並用於計算。 能背誦 9 的乘法，並用於計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 使用平板 APP、影片、十十乘法表，複習乘法的概念。 利用平板 APP、影片、十十乘法表，背誦 3 的乘法，並計算。 利用平板 APP、影片、十十乘法表，背誦 6 的乘法，並計算。 利用平板 APP、影片、十十乘法表，背誦 7 的乘法，並計算。 利用平板 APP、影片、十十乘法表，背誦 9 的乘法，並計算。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	公噸公斤的換算	<ol style="list-style-type: none"> 認識重量單位:公噸。 能理解一公噸等於 1000 公斤。 能進行公噸、公斤單位的換算。 能進行公噸、公斤混合單位的加減計算題。 	<ol style="list-style-type: none"> 老師播放卡車上高速公路過磅的影片，介紹大重量的單位:公噸。 老師介紹日常生活中那些要用公噸、那些用公斤來做單位。 老師利用口訣、圖示、位值板，教導學生公噸和公斤之間關係。 利用直式搭配輔助線、圖示、學習單，進行大重量單位的計算和換算問題。
	比較重量	<ol style="list-style-type: none"> 能認識重量單位:公斤。 能使用天平理解輕重概念。 能報讀體重計上的顯示的體重。 能比較兩物品之間的重量。 	<ol style="list-style-type: none"> 老師呈現不同物品，並讓學生用單手拿起來，體驗重量的感覺。 老師介紹日常生活中重量的用途。(量體重、安全設施) 老師利用天平，教導學生比較重量的判斷方式。 老師用體重計，教導學生比較重量的判斷方式。 融入生活情境，比較生活中不同物品的重量。
第 6-11 週	公里公尺的換算	<ol style="list-style-type: none"> 認識長度單位:公里。 能理解一公里等於 1000 公尺。 能進行公里、公尺單位的換算。 能進行公里、公尺混合單位的加減計算題。 	<ol style="list-style-type: none"> 老師引導學生看學校外面的操場，並且利用運動會的經驗，介紹公里長度。 老師利用影片介紹日常生活中，以公里為單位的事物(火車車程、河流、城市之間的距離) 老師利用口訣、圖示、位值板，教導學生公里和公尺之間關係。 利用直式搭配輔助線、圖示、學習單，進行大距離單位的計算和

			換算問題。
	公尺公分的換算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位:公尺。 2. 能理解一公尺等於 100 公分。 3. 能判斷日常生活中那些用公尺作為單位較合適 4. 能進行公里、公尺的單位換算。 5. 能進行公里、公尺混合單位的加減計算題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示一公尺的直尺，並讓學生在教室內測量那些物品有超過一公尺。 2. 老師展示一公尺直尺，並說明一公尺等於 100 公分。 3. 老師以蝸牛爬樹為主題，讓學生以一公分為單位點數，看看要屬到多少才會達到 1 公尺。 4. 老師帶學生到保健室測量身高，並請學生報讀每位同學的身高是幾公尺、幾公分。 5. 利用直式搭配輔助線、圖示、學習單，進行公尺公分的計算和換算問題
第 12-16 週	繪製線對稱圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對稱圖形的概念。 2. 認識對稱軸。 3. 能利用對稱關係，找出對稱點、邊、角。 4. 能繪製對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師呈現多種形狀的圖卡，請學生從中間對折，並讓學生找出對折後兩邊一樣的圖形。 2. 老師介紹中間凹痕，為對稱軸。並將對稱的形狀從中間剪開成兩部分，並利用鏡子讓學生觀察到發現甚麼。 3. 老師利用口訣、搭配顏色提示，引導學生找到對稱的另外一半的點、邊、角。 4. 提供繪圖題目，讓學生完成對對稱圖。
	繪製全等圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識全等圖形的概念。 2. 用堆疊的方式，找出全等的圖形。 3. 能觀察範例，繪製兩全等的圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師呈現多種形狀的圖卡，請學生將圖形依照形狀做分類。 2. 老師請學生從分類好的圖形中，找出一組完全一樣大小的，用雙胞胎口訣(兩個長的一模一樣)，教導學生認識全等圖形。 3. 老師讓學生利用堆疊方式，找出兩兩全等的圖形。 4. 提供繪圖題，讓學生觀察範例，畫出一樣的全等圖形。
第 17-21 週	繪製折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解折線圖的功用。 2. 能報讀折線圖。 3. 能依照資料繪製折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師用搬上同學得到的磁鐵作為舉例，請學生把磁鐵數量，依照同學姓名填入表格當中。 2. 老師請學生依照表格進行報讀，並觀察出哪位同學拿到最多或最少的磁鐵。 3. 老師利用口訣、圖示將資料轉換成折線圖(長條圖)，並請學生觀察發現甚麼規律。 4. 老師利用生活情境，引導學生閱讀折線圖(長條圖)並解決問題。
	繪製長條圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長條圖的功用。 2. 能報讀長條圖。 3. 能依照資料繪製長條圖。 	

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

