

112 學年度嘉義縣朴子國小總體架構課程評鑑檢核表(課程實施)

課程 實施	各課程實施準備(每年5月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。				✓	校內師資在領域及彈性課程上皆能實施有效教學，妥適安排，但是在科技方面的專業知能仍有進步空間
			13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				✓	能辦理研習及活動
			13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				✓	教師能熟知課綱相關資訊
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。				✓	學校課程計畫獲主管機關備查，並運用能以校網公告周知
			15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				✓	能合乎規定及呼應目標
		15. 教材資源	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓	已規劃妥善
			16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				✓	能辦理相關促進學習活動
		16. 學習促進	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓	教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略，並能達成課程目標
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓	教師能重視課程內容、學習重點、學
	年學期結束)	各課程實施情形(學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施					

								生特質，並進行適性化教學
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	教師實施教學評量之內容與方法，能掌握課綱及課程
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓	計畫規劃之核心素養、學習內
課程效果	期末) 課程總體架構(每學	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。				✓	學生學習結果表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整
綜合性課程評鑑紀錄		1. 本學校課程願景為「知書、健康、護鄉土」，為與校務發展願景和學習趨勢相結合，建議新學年校務發展主軸和課程願景調整為「健康、快樂、鄉土、數位」。 2. 本學年度定期評量每學期3次，教育部已修訂考查辦法，建議新學年度低年級配合修正辦法調整為2次。 3. 本學年度中年級彈性課程規畫實施社團活動，高年級彈性課程無社團活動;建議新學年度高年級彈性課程也規劃實施社團活動。						

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113年6月20日	評鑑者簽名	黃耿垣 楊和 詹秋惠 王安喻 沈心琴 陳心君 翁瑋 唐恩甜
------	-----------	-------	--

吳樹旺

蔡佩君 林明輝