

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	19	29	0	-10	透過正式教師甄試、縣內教師介聘及招聘代理教師，以補不足教師人數。
英語文	1	2	1	-2	增聘代理教師 2 人，以補不足。
數學	19	29	0	-10	透過正式教師甄試、縣內教師介聘及招聘代理教師，以補不足教師人數。
生活	6	9	0	-3	透過正式教師甄試、縣內教師介聘及招聘代理教師，以補不足教師人數。
社會	14	21	0	-7	透過正式教師甄試、縣內教師介聘及招聘代理教師，以補不足教師人數。
自然科學	4	6	0	-2	增聘代理教師 1 人及鐘點教師 1 人，以補不足。
藝術	1	3	0	-2	增聘代理教師 2 人，以補不足。
綜合活動	14	21	0	-7	透過正式教師甄試、

					縣內教師介聘及招聘代理教師，以補不足教師人數。
健康與體育	8	10	0	-2	透過正式教師甄試、縣內教師介聘及招聘代理教師，以補不足教師人數。
閩南語	0	2	0	-2	增聘鐘點教師 2 人，以補不足。
資訊	2	0	2	充足	
特殊教育	2	4	4	-2	透過正式教師甄試、縣內教師介聘及招聘代理教師，以補不足教師人數。

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	47	良好	各領域/彈性課程教學
2	65吋大屏	42	尚可	各領域/彈性課程教學
3	單槍投影機	25	差	各領域/彈性課程教學
4	實物投影機	2	差	各領域/彈性課程教學
5	筆記型電腦	13	尚可	各領域/彈性課程教學
6	攝影機	5	差	各領域/彈性課程教學
7	平板	12	良好	各領域/彈性課程教學
8	學習載具 HPpro*360	160	良好	各領域/彈性課程教學

--	--	--	--	--

備註：含排路分校

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃												
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
課程發展委員會	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。 3. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。		✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。 3. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。		✓				✓		✓				✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓	
課程研發核心小組	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。 3. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	113 學年度教師專業社群： 1. 國語文領域 2. 自然課程再探究 3. 大埔林風華錄 4. 健康有解方		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。