

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣太保市太保國民小學

113 學年度第二學期二年級普通班國語文領域課程計畫(表 10-1)

設計者：二年級教學群

第一學期

教材版本		南一版第三冊		教學節數		每週(6)節，本學期共(120)節				
課程目標		1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能知道聆聽的方法。 7. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。 8. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異，及疊字形容詞描述的意涵。 9. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。 10. 認識生活中常用的方向詞；知道同類詞語的上位概念，能從語詞的運用，比較數量的差異。 11. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。 12. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容及說故事。 13. 能認識記敘文、故事、詩歌的寫作形式，並學會對話、記敘文的書寫與如何選擇題材寫日記。 14. 認識便條的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。 15. 認識標點符號「頓號、冒號、引號」的功能並能應用。								
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
				學習 表現	學習 內容					
第 1 週 △8/30 開 學典禮 迎新活動.	第壹單元我 長大了 第一課打招呼	6	國-E-A1 認 識國語文 的重要 性，培養	1-I-1 養成專 心聆聽	Aa-I- 5 標 注注	1. 認識生活 中常用的方 向詞。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答 問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量		

<p>正式上課 △新生未入學通報 △9/4 期初校務會議</p>			<p>國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、 詩歌、 故事的 訊息， 有適切 的表情 跟肢體 語言。 2-I-1 以正確 發音流 利的說 出語意 完整的 話。 2-I-3 與他人 交談 時，能 適當的</p>	<p>音符 號的 各類 文 本。 Ab-I- 2 700 個常 用字 的使 用。 Ab-I- 4 常 用字 部首 的表 義(分 類)功 能。 Ab-I- 5 1,500 個常 用語 詞的 認</p>	<p>2.能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 3.能創作「方向加上動作」的完整句子。 4.能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。 5.樂於表達自我的情感。 6.願意主動與他人打招呼，建立社交關係。</p>	<p>3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8.能將同部首的字歸類。 9.認識本課新詞、語句。 10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12.利用本課生字練習造詞。 13.短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14.照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」</p>	<p>仿作評量 觀察評量 態度評量</p>		
--	--	--	--	---	---	---	--	-------------------------------	--	--

			<p>提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2</p>	<p>念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				利用 部 件、 部 首 或簡 單造 字原 理， 輔助 識 字。 5-I-6 利用 圖 像、 故 事 結 構 等策 略， 協 助 文 本 的理 解與 內 容 重 述。	式風俗 等文化 內涵。					
--	--	--	--	---	-------------------	--	--	--	--	--

				<p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>						
第 2 週 △9/6 召開家長代表會 (暫定)	第壹單元我長大了 第一課打招呼	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-5 標 注注	1. 認識生活中常用的方向詞。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	△學校行事:性別 平等教育 宣導 1 節 性 E3 覺	

			興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、 詩歌、 故事的 訊息， 有適切 的表情 跟肢體 語言。 2-I-1 以正確 發音流 利的說 出語意 完整的 話。 2-I-3 與他人 交談 時，能 適當的	音符 號的 各類 文 本。 Ab-I- 2 700 個常 用字 的使 用。 Ab-I- 4 常 用字 部首 的表 義(分 類)功 能。 Ab-I- 5 1,500 個常 用語 詞的 認	2.能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 3.能創作「方向加上動作」的完整句子。 4.能配合不同的名詞使用不同的疊字形容詞。 5.樂於表達自我的情感。 6.願意主動與他人打招呼，建立社交關係。	3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8.能將同部首的字歸類。 9.認識本課新詞、語句。 10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12.利用本課生字練習造詞。 13.短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14.照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」	觀察評量 態度評量	察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ◎家庭教育家 1 節 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ◎性別平等教育 1 節性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
--	--	--	-------------------------------	---	---	---	--	--------------	--

			<p>提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2</p>	<p>念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				利用 部 件、 部 首 或簡 單造 字原 理， 輔助 識 字。 5-I-6 利用 圖 像、 故 事 結 構 等策 略， 協 助 文 本 的理 解與 內 容 重 述。	式風俗 等文化 內涵。					
--	--	--	--	---	-------------------	--	--	--	--	--

				<p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>						
第3週	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的	1-I-2 能學習聆聽不	Aa-I-5 標注注	1. 能從語詞的運用，比較數量的差	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	△學校行事：環境教育宣導 1節 環 E1 參	

		興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的	音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字音和字義。 Ab-I-2 2 700 個常用字 的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語	異。 2. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 3. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 4. 能配合不同情境使用不同的連接詞。 5. 樂於表達自我的情感。 6. 能觀察並接受自己長大的改變。	3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨「生」與「身」等音近字。 8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。 9. 能從文字讀出數量的差異。 10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。 11 照樣造句：「紙上畫了一條又一條的線、身高線好像長長的梯子」 12. 句型練習：「……才會……、……又……」	觀察評量 態度評量	與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎家庭教育家 1 節 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 ◎性別平等教育 2 節性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
--	--	-------------------------------	---	--	--	---	--------------	--	--

			<p>回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆</p>	<p>詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 簡單標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ba-I-</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-1</p>	<p>1 順敘法。</p> <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				<p>根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>					
<p>第 4 週 △9/17 中秋節 △9/21 班親會(暫定)</p>	<p>第壹單元我長大了 第三課勇氣樹</p>	6	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-3 能理解</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文 本。</p> <p>Ab-I-</p>	<p>1. 能知道課文中所指「勇氣」的意思。</p> <p>2. 能認識記敘文的寫作方式。</p> <p>3. 能辨別多音字的讀音</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5. 能正確念讀多音字「教、倒」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>△學校行事：家庭教育親職講座 4 節 E13 家熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>

			<p>話語、 詩歌、 故事的 訊息， 有適切 的表情 跟肢體 語言。</p> <p>2-I-1 以正確 發音流 利的說 出語意 完整的 話。</p> <p>2-I-3 與他人 交談 時，能 適當的 提問、 合宜的 回答， 並分享 想法。</p> <p>3-I-3</p>	<p>1 1,000 個常 用字 的字 形、 字音 和字 義。 Ab-I- 2 700 個常 用字 的使 用。 Ab-I- 5 1,500 個常 用語 詞的 認 念。 Ac-I- 2 簡 單的</p>	<p>與意義。</p> <p>4. 能運用 「有……還 有……」造 句。</p> <p>5. 能欣賞同 學努力的表 現。</p> <p>6. 培養願意 嘗試各種困 難的勇氣。</p>	<p>的寫出生字。</p> <p>9. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。</p> <p>12. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」 「勇氣樹上貼滿了葉子。」</p> <p>13. 句型練習：「有……還有……」</p>			
--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

			運用注音符號表達想法，記錄訊息。4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原	基本句型。Ad-I-1 自然段。Ba-I-1 順敘法。Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				則， 寫出 正確 及工 整的 國 字。 4-I-6 能因 應需 求， 感受 寫字 的溝 通功 能與 樂 趣。 5-I-1 以適 切的 速率 正確 的朗 讀文 本。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>5-I-4 了解 文本 中的 重要 訊息 與觀 點。</p> <p>6-I-1 根據表 達需 要，使 用常用 標點符 號。</p> <p>6-I-3 寫出語 意完整 的句 子、主 題明確 的段 落。</p>						
第 5 週	語文天地一	6	國-E-A1 認 識國語文 的重要 性，培養 國語文的 興趣，能 運用國語 文認識自 我、表現	<p>5-I-2 認識常 用標點 符號。</p> <p>6-I-1 根據表</p>	Ac-I-1 常用標 點符 號。	<p>1. 認識標點 符號「冒 號、引號」 的功能並能 應用。</p> <p>2. 具備用注 音符號查字</p>	<p>1. 認識標點符號：冒號、引號。</p> <p>2. 用注音符號查字典—「身」。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>		

			自我，奠 定終身學 習的基 礎。	達需 要，使 用常用 標點符 號。 4-I-3 學習查 字典的 方法。		典的能力， 擴展識字 量。			
第 6 週	第貳單元生 活小點滴 第四課一天 的時間	6	國-E-A2 透 過國語文 學習，掌 握文本要 旨、發展 學習及解 決問題策 略、初探 邏輯思 維，並透 過體驗與 實踐，處 理日常生 活問題。	1-I-1 養成專 心聆聽 的習 慣，尊 重對方 發言。 1-I-3 能理解 話語、 詩歌、 故事的 訊息， 有適切 的表情 跟肢體 語言。 2-I-1 以正確	Aa-I- 5 標 注注 音符 號的 各類 文 本。 Ab-I- 1 1,000 個常 用字 的字 形、 字音 和字 義。 Ab-I-	1. 認識基礎 時間觀，進 而妥善分配 時間。 2. 養成自律 習慣。 3. 辨別量詞 「一口」與 形容詞「一 小小口」的 差別。 4. 能運用想 像力描寫生 活中的事 物。 5. 懂得珍 惜、把握時 間。	1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的 事。 2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內 容。 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪 些。 4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大 意。 5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部 件的字。 8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」 是左窄右寬的字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的 差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時 間。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	△學校行 事：性別 平等教育 宣導 1 節 性 E3 覺 察性別角 色的刻 板印象， 了解家 庭、學 校與職業 的分 工，不應 受性別 的限制。

			發音流 利的說 出語意 完整的 話。 2-I-2 說出所 聽聞的 內容。 3-I-2 運用注 音符號 輔助識 字，也 能利用 國字鞏 固注音 符號的 學習。 4-I-1 認識 常用 國字 至少 1,000 字，	2 700 個常 用字 的使 用。 Ab-I- 4 常 用字 部首 的表 義(分 類)功 能。 Ab-I- 5 1,500 個常 用語 詞的 認 念。 Ac-I- 2 簡 單的 基本 句	12. 利用本課生字練習造詞。 13. 句子練習：「……只剩……」			
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

			<p>使用 700 字。 4-I-2 利用部 件、部 首或簡 單造字 原理， 輔助識 字。 4-I-3 學習 查字 典的 方 法。 5-I-1 以適 切的 速率 正確 的朗 讀文 本。 5-I-3</p>	<p>型。 Ad-I-3 故事、 童詩 等。 Bb-I- 3 對 物或 自然 的感 受。 Ca-I-1 各類文 本中與 日常生 活相關 的文化 內涵。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>						
第 7 週 △10/10 國慶日	第貳單元生活小點滴 第四課一天	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌	1-I-1 養成專	Aa-I-5 標	1. 認識基礎時間觀，進	1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	△學校行事:性侵害犯罪防	

<p>的時間</p>		<p>握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、 詩歌、 故事的 訊息， 有適切 的表情 跟肢體 語言。 2-I-1 以正確 發音流 利的說 出語意 完整的 話。 2-I-2 說出所 聽聞的 內容。</p>	<p>注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首</p>	<p>而妥善分配時間。 2. 養成自律習慣。 3. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。 4. 能運用想像力描寫生活中的事物。 5. 懂得珍惜、把握時間。</p>	<p>2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 句子練習：「……只剩……」</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>治宣導 1 節 性 E2 覺 知身體意 象對身 心的影 響。 ◎家庭教育 1 節 家 E12 規劃 個人與家庭 的生活作 息。</p>	
------------	--	--	---	--	---	---	--	---	--

			<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，</p>	<p>的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認</p> <p>念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

				輔助識 字。 4-I-3 學習 查字 典的 方 法。 5-I-1 以適 切的 速率 正確 的朗 讀文 本。 5-I-3 讀懂 與學 習階 段相 符的 文 本。 5-I-4 了解文	的感 受。 Ca-I-1 各類文 本中與 日常生 活相關 的文化 內涵。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。						
第 8 週	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、	Aa-I-5 標注注音符號的各類文 本。 Ab-I-1 1,000	1. 能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 2. 能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。 3. 能運用生	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

			<p>故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀</p>	<p>個常用字的形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首</p>	<p>字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>5. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。</p> <p>6. 投入休閒活動，充實生活內涵。</p>	<p>的寫出生字。</p> <p>9. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。</p> <p>10. 認識本課新詞、語句。</p> <p>11. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「愛看書的小書蟲」</p> <p>14. 照樣造句：「我好像在書上看過。」</p> <p>15. 造句練習：「原來」、「從此」、「不管……都……」。</p> <p>16. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」</p> <p>17. 短句加長。</p>			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

			<p>物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策</p>	<p>的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主	各類文本中與日常生活相關的文化內涵。					
--	--	--	---	--------------------	--	--	--	--	--

				題明確的段落。					
第 9 週	第貳單元生活小點滴第六課從自己開始	6	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、 1,000 個常用字、 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談	Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字、 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	1. 認識便條的格式與用法。 2. 能知道疊字形容詞描述的意涵。 3. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。 4. 能書寫格式正確的便條。 5. 能分辨多音字並正確運用。 6. 樂於表達自我的情感。 7. 願意主動關心其他物種的生活環境。	1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。 2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。 5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。 6. 能運用注音符號協助溝通表達。 7. 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。 8. 能分辨「多音字」的意思與用法。 9. 能寫出結構正確的國字。 10. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 11. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。 12. 短語練習：大大小小的垃圾 13. 句型練習：「如果……」。 14. 應用文本：便條	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	△學校行事：環境教育宣導1節 E1 參與戶外學習與自然體驗， 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

			<p>時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-5 認識</p>	<p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的句型。</p> <p>Ac-I-3 基本句的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應</p>	<p>語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙集書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>用文本的特徵。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	的文化內涵。					
第 10 週	語文天地二	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自	4-I-3 學習查字典的方法。	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	<p>1. 認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。</p> <p>2. 具備用注</p>	<p>1. 認識便條。</p> <p>2. 用「部首」查字典的方法—「課」。</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

			我、表現自我，奠定終身學習的基礎			音符號查字典的能力，擴展識字量。			
第 11 週 △ 期中考	第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹	6	國-E-A2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注音符號的各類文 本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	1. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 3. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 4. 培養努力而不僥倖的學習態度。 5. 做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「種」是多音字。 7. 能分辨形近字「大、夫」。 8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12. 短語練習：「種了一塊田」。 13. 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	△ 學校行事：性侵害犯罪防治宣導 1 E2 覺知身體意向對身心的影響。

			<p>2-I-3 與他人 交談 時，能 適當的 提問、 合宜的 回答， 並分享 想法。</p> <p>3-I-4 利用注 音讀 物，學 習閱 讀，享 受閱讀 樂趣。</p> <p>4-I-1 認識 常用 國字 至少 1,000 字， 使用</p>	<p>Ab-I- 6 1,000 個常 用語 詞的 使 用。</p> <p>Ac-I- 2 簡 單的 基本 句 型。</p> <p>Ad-I- 2 篇 章的 大 意。</p> <p>Ad-I-3 故事、 童詩 等。</p> <p>Ba-I- 1 順 敘</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>700 字。</p> <p>4-I-3 學習 查字 典的 方 法。</p> <p>5-I-4 了解文 本中的 重要訊 息與觀 點。</p> <p>5-I-6 利用圖 像、故 事結構 等策 略，協 助文本 的理解 與內容 重述。</p> <p>6-I-2 透過閱</p>	<p>法。</p> <p>Ca-I-1 各類文 本中與 日常生 活相關 的文化 內涵。</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意的句子、主題明確的段落。					
第 12 週	第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字	1. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 3. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「種」是多音字。 7. 能分辨形近字「大、夫」。 8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12. 短語練習：「種了一塊田」。 13. 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	△學校行事：性別平等教育宣導 1 節 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

			<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1</p>	<p>義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使</p> <p>用。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使</p> <p>用。</p> <p>Ac-I-2 簡</p> <p>單的</p> <p>基本</p> <p>句</p> <p>型。</p> <p>Ad-I-2 篇</p> <p>章的</p> <p>大</p> <p>意。</p>	<p>子。</p> <p>4. 培養努力而不僥倖的學習態度。</p> <p>5. 做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策</p>	<p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。					
第 13 週	第參單元故事夢工廠第八課角和腳	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、	Aa-I-5 標注注音符號的各類文 本。 Ab-I-1	1. 能知道本文中花鹿的特徵。 2. 能認識故事的寫作方式。 3. 能分辨本課的同音字。 4. 能運用	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。 3. 讀完課文後，能說出課文大意。 4. 能說出自己的優缺點。 5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

			<p>詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確的發音流利的說出完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>1,000 個常用字</p> <p>的</p> <p>形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語</p> <p>詞的</p> <p>認</p> <p>念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的</p> <p>基本</p>	<p>「原因、經過、結果」說故事。</p> <p>5. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。</p> <p>6. 能學習評判事物時，不以外表評斷的標準。</p>	<p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 能知道花鹿心情上的轉折。</p> <p>12. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」</p> <p>13. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」</p> <p>14. 句型練習：「……卻……」</p>			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>4-I-1 認識 常用 國字 至少 1,000 字， 使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文 本中的 重要訊 息與觀 點。</p> <p>5-I-6 利用圖 像、故 事結構 等策 略，協 助文本 的理解 與內容 重述。</p>	<p>句 型。</p> <p>Ad-I- 1 自 然 段。</p> <p>Ad-I- 2 篇 章的 大 意。</p> <p>Ad-I-3 故事、 童詩 等。</p> <p>Ba-I- 1 順 敘 法。</p> <p>Cc-I-1 各類文 本中的 藝術、 信仰、 思想等 文化內 涵。</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

				<p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>						
第 14 週	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	6	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	<p>1. 能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。</p> <p>2. 能分辨構成故事情節的原因、經</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。</p> <p>3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5. 能認識「和」的不同讀音。</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

			神，以增進生活適應力。	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享</p>	<p>本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-</p>	<p>過、結果。</p> <p>3. 能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。</p> <p>4. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。</p> <p>5. 能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。</p> <p>6. 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。</p>	<p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。</p> <p>8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> <p>9. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。</p> <p>10. 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>11. 短語練習：「土地又熱又燙」</p> <p>12. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」</p> <p>13. 句型練習：「要是……」「……於是……」</p>			
--	--	--	-------------	--	--	---	---	--	--	--

			想法。 3-I-4 利用注 音讀 物，學 習閱 讀，享 受閱讀 樂趣。 4-I-1 認識 常用 國字 至少 1,000 字， 使用 700 字。 4-I-2 利用 部 件、 部首 或簡 單造	6 1,000 個常 用語 詞的 使 用。 Ac-I- 1 常 用標 點符 號。 Ac-I- 2 簡 單的 基本 句 型。 Ad-I- 2 篇 章的 大 意。 Ad-I-3 故事、 童詩					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>字原 理， 輔助 識 字。</p> <p>5-I-4 了解文 本中的 重要訊 息與觀 點。</p> <p>5-I-6 利用圖 像、故 事結構 等策 略，協 助文本 的理解 與內容 重述。</p> <p>6-I-1 根據表 達需 要，使 用常用</p>	<p>等。</p> <p>Ba-I- 1 順 敘 法。</p> <p>Ca-I-1 各類文 本中與 日常生 活相關 的文化 內涵。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。					
第 15 週	語文天地三	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文	Ad-I-1 自然段落。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1. 能仔細觀察圖片，並說一說從圖片中看到的訊息。 2. 知道東西、時間、地點都是名詞。 3. 能知道同類詞語的上位概念。 4. 能知道文	1. 看圖說話。 2. 認識名詞。 3. 詞語的分類。 4. 認識段落。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	△學校行事：家庭暴力防治宣導 1 節（融入家庭暴力防治）

				本。 5-I-4 了解文 本中的 重要訊 息與觀 點。 5-I-6 利用圖 像、故 事結構 等策 略，協 助文本 的理解 與內容 重述。		章的自然 段。				
第 16 週	第肆單元美 好的時光 第十課去農 場玩	6	國-E-A1 認 識國語文 的重要 性，培養 國語文的 興趣，能 運用國語 文認識自 我、表現 自我，奠 定終身學 習的基 礎。	1-I-1 養成專 心聆聽 的習 慣，尊 重對方 發言。 1-I-3 能理解 話語、 詩歌、 故事的 訊息，	Aa-I- 5 標 注注 音符 號的 各類 文 本。 Ab-I- 1 1,000 個常 用字	1. 能具體描 述農場的景 象。 2. 能認識記 敘文的寫作 形式。 3. 能學習將 詞語加長為 短語，再將 短語加長為 句子。 4. 能用心觀 察景物，詳	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。 8. 能分辨同音字「近」、「進」。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能認識遊記的寫作方式。 11. 能理解本文中的譬喻手法。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

			<p>有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記</p>	<p>的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使</p> <p>Ac-I-2 簡單的句型。</p> <p>Ad-I-</p>	<p>細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。</p> <p>5. 能觀察並欣賞農場景物的變化。</p> <p>6. 能培養親近大自然的習慣與情懷。</p>	<p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</p> <p>14. 句子練習：忽然。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率</p>	<p>1 自然段。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-5 認識簡易的敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>					
第 17 週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文 本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字</p>	<p>1. 能具體描述農場的景象。</p> <p>2. 能認識記敘文的寫作形式。</p> <p>3. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。</p> <p>4. 能用心觀察景物，詳</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。</p> <p>8. 能分辨同音字「近」、「進」。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能認識遊記的寫作方式。</p> <p>11. 能理解本文中的譬喻手法。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	

			<p>有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記</p>	<p>的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使</p> <p>Ac-I-2 簡單的句型。</p> <p>Ad-I-</p>	<p>細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。</p> <p>5. 能觀察並欣賞農場景物的變化。</p> <p>6. 能培養親近大自然的習慣與情懷。</p>	<p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</p> <p>14. 句子練習：忽然。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率</p>	<p>1 自然段。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-5 認識簡易的敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>						
第 18 週	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	6	<p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字</p>	<p>1. 了解冬至吃湯圓的習俗。</p> <p>2. 認識造型湯圓。</p> <p>3. 能學會如何寫日記。</p> <p>4. 能學會對話的書寫。</p> <p>5. 體驗手作湯圓的樂趣。</p> <p>6. 體會與家人共度假日</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。</p> <p>3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。</p> <p>4. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎家庭暴力防治課程 2 節 (融入家庭暴力防治)</p>	

			<p>有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記</p>	<p>的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使</p>	<p>的歡樂時光。</p>	<p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 分辨形近字「陽、湯」。</p> <p>12. 短語練習：「五顏六色的糯米團」</p> <p>13. 照樣造句：「我一口一口吃著。」</p> <p>14. 句型練習：「……接著……」</p>			
--	--	--	--	---	---------------	---	--	--	--

			錄訊 息。 4-I-1 認識 常用 國字 至少 1,000 字， 使用 700 字。 4-I-2 利用 部 件、 部首 或簡 單造 字原 理， 輔助 識 字。 5-I-2 認識常	用。 Ac-I- 1 常 用標 點符 號。 Ac-I- 2 簡 單的 基本 句 型。 Ad-I- 1 自 然 段。 Bb-I- 3 在 生活 應用 方 面， 如自 我介 紹、 日記					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿</p>	<p>的格式與寫作方法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			內容。 2-I-3 與他人 交談 時，能 適當的 提問、 合宜的 回答， 並分享 想法。 3-I-3 運用注 音符號 表達想 法，記 錄訊 息。 4-I-1 認識 常用 國字 至少 1,000 字， 使用	個常 用字 的使 用。 Ab-I- 5 1,500 個常 用語 詞的 認 念。 Ac-I- 2 簡 單的 基本 句 型。 Ad-I- 3 故 事、 童詩 等。 Be-I- 1 對 物或					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>700 字。</p> <p>4-I-2 利用 部 件、 部首 或簡 單造 字原 理， 輔助 識 字。</p> <p>5-I-1 以適 切的 速率 正確 的朗 讀文 本。</p> <p>5-I-3 讀懂 與學 習階</p>	<p>自然 的感 受。</p> <p>Ca-I-1 各類文 本中與 日常生 活相關 的文化 內涵。</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>段相 符的 文 本。</p> <p>5-I-4 了解文 本中的 重要訊 息與觀 點。</p> <p>6-I-2 透過閱 讀及觀 察，積 累寫作 材料。</p> <p>6-I-4 使用仿 寫、接 寫等技 巧寫 作。</p> <p>6-I-6 培養寫 作的興 趣。</p>						
第 20 週 △休業式	語文天地四	6	國-E-A1 認 識國語文 的重要	1-I-2 能學習	Ac-I-1 常用標	1. 能專心聽 故事，聽懂	1. 聆聽故事。 2. 認識頓號。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核		

			性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的	點符號。 Ac-I-2 簡單的句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	故事內容，回答問題。 2. 能學會使用「頓號」。 3. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。	3. 寫日記。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	---------	------------------------------	--	--

				<p>內容。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-6</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				培養寫作的興趣。						
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--

嘉義縣太保市太保國民小學
113 學年度第二學期二年級普通班國語文領域課程計畫(表 10-1)

第二學期

教材版本	南一版第四冊	教學節數	每週(6)節，本學期共(120)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。 4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 7. 能知道聆聽的方法。 8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。 9. 認識標點符號的功能並能應用。 10. 認識書信的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。 11. 認識相反詞、相似詞、形容詞並能運用。 12. 能學習擬人法的寫作手法、學會描寫情境對話、感官摹寫與書寫記敘文、韻文、童詩。 13. 能聆聽故事結局、讀懂故事的發展順序，並學會用適當的聲音表情來朗讀與說故事要有適當的動作表演。 14. 能了解「字謎」和「謎語」隱含的意義，並體會「猜字謎」的趣味，樂於研究字謎。 15. 認識告示牌與「告示」的功用。 		

教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
				學習 表現	學習 內容					
第1週 △開學日	第壹單元心 情溫度計 第一課彩色心情	6	國-E-A1 認 識國語文 的重要 性，培養 國語文 的興趣， 能運用 國語文 認識自 我、表 現自我， 奠定終 身學習 的基礎。	1-I-1 養成專 心聆聽 的習 慣，尊 重對方 的發 言。 1-I-3 能理解 話語、 詩歌、 故事的 訊息， 有適切 的表情 跟肢體 語言。 2-I-1 以正確 發音流 利的說 出語意	Aa-I-5 標注注 音符號 的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字 形、字 音和字 義。 Ab-I-2 700個 常用字 的使 用。 Ab-I-4 常用字 部首的 表義功 能。 Ab-I-5	1. 認識生活 中常見的情 緒。 2. 知道在不 同的情緒時 會產生不同 的感受及行 為。 3. 能將顏色 和情緒產生 連結。 4. 能掌握國 字筆畫順 序，寫出正 確的國字並 造詞。 5. 能分辨形 近字「怒、 努」、「同、 回」。 6. 能分辨同 音字「候、 後」。	1. 說一說自己會有些情緒。 2. 聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 說出改變壞心情的方法。 4. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 分辨多音字「傳」和「藏」的用法。 7. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 8. 認識並分辨有相同部首的字「情、怒、愛、怕、怪、急」。 9. 分辨同音字「後、候」。 10. 認識生活中常見的情緒語詞。 11. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 12. 將顏色和情緒產生連結。 13. 用顏色來描述事物。 14. 描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家庭教育 1節家E4 覺察個人情 緒並適切表 達，與家人 及同儕適切 互動。	

				<p>完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少</p>	<p>1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>7. 能用顏色來描述事物。</p> <p>8. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p> <p>9. 樂於表達自我的情感。</p> <p>10. 能管理自己的情緒。</p> <p>11. 能找出改變壞心情的方法。</p>			
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

				<p>1,000 字，使 用 700 字。</p> <p>4-I-5 認識基 本筆 畫、筆 順，掌 握運筆 原則， 寫出正 確及工 整的國 字。</p> <p>5-I-1 以適切 的速率 正確的 朗讀文 本。</p> <p>5-I-5 認識簡 易的記 敘、抒 情及應</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				用文本的特徵。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。						
第 2 週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字	1. 認識生活中常見的情緒。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3. 能將顏色和情緒產生連結。	1. 說一說自己會有哪些情緒。 2. 聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 說出改變壞心情的方法。 4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 分辨多音字「傳」和「藏」的用法。 7. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 8. 認識並分辨有相同部首的字「情、怒、愛、怕、怪、急」。 9. 分辨同音字「後、候」。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家庭教育 家 1 節 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 ◎家庭暴力防治課程 1 節 (融入家庭暴力防治)	

			<p>詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注</p>	<p>義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3</p>	<p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨形近字「怒、努」、「同、回」。</p> <p>6. 能分辨同音字「候、後」。</p> <p>7. 能用顏色來描述事物。</p> <p>8. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p> <p>9. 樂於表達自我的情感。</p> <p>10. 能管理自己的情</p>	<p>10. 認識生活中常見的情緒語詞。</p> <p>11. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。</p> <p>12. 將顏色和情緒產生連結。</p> <p>13. 用顏色來描述事物。</p> <p>14. 描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國</p>	<p>故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>緒。</p> <p>11. 能找出改變壞心情的方法。</p>			
--	--	--	---	--	-----------------------------------	--	--	--

				字。 5-I-1 以適切的速率 正確的朗讀文本。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第3週	第壹單元 心情溫度計 第二課勇敢超人	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	作。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確的發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的	1. 知道讓主角覺得心中重重的石頭消失的原因是什麼。 2. 知道主角「勇敢」的地方是什麼。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 5. 認識多音字「重」。 6. 能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 7. 能掌握主	1. 聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2. 討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3. 加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 4. 分辨「ㄛ」和「ㄨㄛ」的讀音：破、所。 5. 分辨多音字「正」和「重」的用法。 6. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 8. 認識多音字「重」。 9. 知道讓主角覺得心中石頭消失的原因是什麼。 10. 依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 11. 掌握主角的心情轉折變化。 12. 應用因果句來描述事件。 13. 將因果句換句話說。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家庭暴力防治課程1節 (融入家庭暴力防治)	
-----	--------------------------	---	---	--	---	---	--	--	---------------------------	--

			<p>與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700</p>	<p>認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>角的心情轉折變化。</p> <p>8. 能應用因果句來描述事件。</p> <p>9. 能將因果句「……所以……」轉換成「因為……」。</p> <p>10. 做錯事情時，能學會自我反省。</p> <p>11. 能學會勇敢承認自己的錯誤。</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>					
第 4 週	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	6	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字</p>	<p>1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。</p> <p>2. 知道負面情緒帶來的影響。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順</p>	<p>1. 分享自己生氣的原因是什麼。</p> <p>2. 說一說負面情緒帶來的影響。</p> <p>3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。</p> <p>4. 加強「ㄐ」的讀音：經、竟、結。</p> <p>5. 分辨多音字「啦」的用法。</p> <p>6. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>7. 分辨形近字「己、巳」、「漂、飄」。</p> <p>8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>△學校行事：性侵害犯罪防治宣導 1 節 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>

			<p>要性。</p> <p>能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用</p>	<p>形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的應用。</p> <p>Ab-I-4 常用部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句</p>	<p>序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>4. 能分辨形近字「己、已」、「漂、飄」。</p> <p>5. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。</p> <p>6. 能依故事發展，推論角色的心情變化。</p> <p>7. 能由文中描述推論小波的性格特質。</p> <p>8. 能用「越來越……」來描述事物的變化。</p> <p>9. 能運用「竟然」造</p>	<p>9. 依故事發展，推論角色的心情變化。</p> <p>10. 由文中描述推論小波的性格特質。</p> <p>11. 用「越來越……」描述事物的變化。</p> <p>12. 運用「竟然」造句。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>句。</p> <p>10. 能覺察自己生氣的原因是什麼。</p> <p>11. 學習處理負面的情緒。</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

				<p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>						
第 5 週	語文天地一	6	國-E-A1 認識國語文	2-I-1	Ab-I-5	1. 能找出句	1. 用適當的語氣念句子。	字形檢核 聲調檢核	△學校行事：環境	

			<p>的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-5 修改文</p>	<p>1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本句的語氣與意義。</p>	<p>子中的相反詞。</p> <p>2. 能運用朗讀，詮釋文本的意思。</p> <p>3. 發現句子錯誤的地方，並加以修正。</p> <p>4. 能找出段落間的因果關係。</p>	<p>2. 認識相反詞。</p> <p>3. 連結文章的因果關係。</p> <p>4. 幫忙改句子。</p>	<p>寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>教育社區 踏查4節 環境E1 與戶外 學習自 習與自 然體驗， 覺知自 然環境的 美、平 衡、與完 整性。</p>	
--	--	--	---	---	---	---	--	---	--	--

				句的錯誤。					
第6週 △班親會 (暫定)	第貳單元特 別的禮物 第四課小水 珠，去哪裡	6	國-E-A3 運 用國語文 充實生活 經驗，學 習有步驟 的規劃活 動和解決 問題，並 探索多元 知能，培 養創新精 神，以增 進生活適 應力。	1-I-1 養成專 心聆聽 的習 慣，尊 重對方 的發 言。 1-I-3 能理解 話語、 詩歌、 故事的 訊息， 有適切 的表情 跟肢體 語言。 2-I-1 以正確 發音流 利的說 出語意 完整的 話。	Aa-I-5 標注注 音符號 的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字 形、字 音和字 義。 Ab-I-2 700個 常用字 的使 用。 Ab-I-3 常用字 筆畫及 部件的 空間結 構。 Ab-I-4 常用字	1.知道小水 珠消失的原 因是什麼。 2.知道第二 段的小水珠 是指「露 珠」，和末 段的兩珠不 同。 3.認識 「水」的三 態及變化。 4.認識以相 同部件組合 成的字。 5.認識視 覺、聽覺、 嗅覺等感 官。 6.能掌握國 字筆畫順 序，寫出正 確的國字並 造詞。 7.能分辨有	1.聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2.發表露珠出現的時機。 3.加強「弓」的讀音：懶、閃、探。 4.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 6.認識由三個部件組合成的字。 7.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 8.體會擬人化童詩的樂趣。 9.推論出詩中對話句的語氣。 10.利用不同的感官來描述感受。 11.運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	△學校行 事：家庭 教育宣導 講座2節 E11 養成良好 家庭生 活習慣， 熟悉家 務技巧， 並參與 家務工 作。

			<p>2-I-3 部首的表義功能。</p> <p>與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使</p>	<p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生</p>	<p>相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p>8. 能推論出詩中對話句的語氣。</p> <p>9. 描述事件時，能加上自己的感受。</p> <p>10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</p> <p>11. 體會擬人化童詩的樂趣。</p> <p>12. 感受大自然之美。</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積</p>	活相關的文化內涵。					
--	--	--	---	-----------	--	--	--	--	--

				累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。						
第 7 週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	6	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使 用。 Ab-I-3 常用字筆畫及	1. 知道小水珠消失的原因是什麼。 2. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 3. 認識「水」的三態及變化。 4. 認識以相同部件組成的字。 5. 認識視覺、聽覺、嗅覺等感官。 6. 能掌握國	1. 聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 發表露珠出現的時機。 3. 加強「弓」的讀音：懶、閃、探。 4. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 6. 認識由三個部件組合成的字。 7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 8. 體會擬人化童詩的樂趣。 9. 推論出詩中對話句的語氣。 10. 利用不同的感官來描述感受。 11. 運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

			發音流利的說出語意完整的話。	Ab-I-4 常用字	部件的空間結構。	字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。				
			2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	2-I-3 部首的表義功能。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	7. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。				
			3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	Ac-I-2 簡單的句型。	8. 能推論出詩中對話句的語氣。				
			4-I-1	Ad-I-3 故事、童詩等。		9. 描述事件時，能加上自己的感受。				
						10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。				
						11. 體會擬人化童詩的樂趣。				
						12. 感受大自然之美。				

				<p>認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文</p>	<p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。						
第 8 週	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	6	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文欣賞的基本素養。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字	1. 知道視障者能用其他方式感受世界。 2. 認識嗅覺、觸覺等感官。 3. 知道主角得到的生日禮物是什麼。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並	1. 討論視障者的不便及感受世界的方法。 2. 分享家人之間關懷與照顧的經驗。 3. 加強「ㄣ」的讀音：份、忍。 4. 加強「一ㄥ」的讀音：病、晴、亭、清。 5. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。 7. 依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 8. 知道主角得到的生日禮物是什麼。 9. 歸納主角喜歡禮物的原因。 10. 利用不同的感官來描述事物。 11. 描述事件時，能加上自己的感受。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

			<p>的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用</p>	<p>的使</p> <p>用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語</p>	<p>造詞。</p> <p>5. 能認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。</p> <p>6. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>7. 能歸納主角喜歡禮物的原因。</p> <p>8. 描述事件時，能加上自己的感受。</p> <p>9. 能同理並尊重身體不便的人。</p> <p>10. 珍惜家人之間的關懷與照顧。</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>5-I-4 了解文 本中的 重要訊 息與觀 點。</p> <p>6-I-2 透過閱 讀及觀 察，積 累寫作 材料。</p> <p>6-I-3 寫出語 意完整 的句子、 主題確 的段落。</p>					
第 9 週	第貳單元特 別的禮物 第六課給地 球的一封信	6	國-E-C1 閱 讀各類文 本，從中 培養是非 判斷的能 力，以了 解自己與 所處社會 的關係， 培養同理 心與責任 感，關懷 自然生態	<p>1-I-1 養成專 心聆聽 的習 慣，尊 重對方 的發 言。</p> <p>1-I-3</p>	<p>Aa-I-5 標注注 音符號 的各類 文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用 字的字</p>	<p>1. 認識書信 的格式和用 法。</p> <p>2. 知道地球 的重要性。</p> <p>3. 認識地球 所面臨的危 機。</p> <p>4. 知道愛護</p>	<p>1. 聆聽他人分享地球所面臨的危機。</p> <p>2. 發表愛護地球的具體行動有哪些。</p> <p>3. 分辨「出」和「卍」的讀音：植、資。</p> <p>4. 加強「一ㄣ」的讀音：信、親。</p> <p>5. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造 詞。</p> <p>6. 分辨多音字「量」的用法。</p> <p>7. 認識書信的格式和用法。</p> <p>8. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>△學校行 事：性別 平等教育 宣導 1 節 性 E4 認 識身體界 限與尊 重他人的 身體自主 權。</p>

			與增進公民意識。	能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使 用。 Ab-I-3 常用字筆畫及 部件的 空間結 構。 Ab-I-5 1,500 個常用 語詞的 認念。 Ab-I-6 1,000 個常用 語詞的 使用。 Ac-I-2 簡單的	地球的具體 行動有哪 些。 5. 能掌握國 字筆畫順 序，寫出正 確的國字並 造詞。 6. 能分辨有 相同部件的 字「費、 資」。 7. 認識多音 字「量」。 8. 運用「為 了」造句。 9. 能書寫格 式正確的信 件。 10. 樂意與 自然和諧共 生。 11. 願意主 動關心其他 物種的生活 環境。 12. 能在生	生活中。 9. 運用「為了」造句。 10. 書寫格式正確的信件。			
--	--	--	----------	-----------------------------	---	---	--	--	--	--

			<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>	<p>基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>活中落實環保行動，並能影響他人。</p>			
--	--	--	---	--	-------------------------	--	--	--

				<p>5-I-3 讀懂與 學習階 段相符 的文 本。</p> <p>5-I-5 認識簡 易的記 敘、抒 情及應 用文本 的特 徵。</p> <p>6-I-1 根據表 達需 要，使 用常用 標點符 號。</p> <p>6-I-3 寫出語 意完整 的句 子、主 題明確 的段 落。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 10 週	語文天地二	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-6 培養寫作的興趣。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目。 2. 寫作時能避免使用單一語詞，而是運用相似詞來豐富文章的詞彙。 3. 知道信件的格式，並能應用於生活中。 4. 能正確書寫信封上的資訊。	1. 聆聽故事一定題目。 2. 認識相似詞。 3. 如何寫信。 4. 信封的寫法。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	△學校行事：性侵害犯罪防治宣導 1 節 性 E12 認識生理性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
--------	-------	---	--	---	---	---	--	--	--	--

<p>第 11 週 △期中考</p>	<p>第參單元語 文百寶箱 第七課傘</p>	<p>6</p>	<p>國-E-A1 認 識國語文 的重要 性，培養 國語文的 興趣，能 運用國語 文認識自 我、表現 自我，奠 定終身學 習的基 礎。</p>	<p>1-I-1 養成專 心聆聽 的習 慣，尊 重對方 的發 言。 1-I-3 能理解 話語、 詩歌、 故事的 訊息， 有適切 的表情 跟肢體 語言。 2-I-1 以正確 發音流 利的說 出語意 完整的 話。 2-I-3</p>	<p>Aa-I-5 標注注 音符號 的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字 形、字 音和字 義。 Ab-I-2 700 個 常用字 的使 用。 Ab-I-3 常用字 筆畫及 部件的 空間結 構。 Ab-I-4 常用字 部首的</p>	<p>1. 知道「字 謎」的謎底 是「字」， 題目大多是 拆解字的部 件而設計。 2. 知道「謎 語」的謎底 是「事物」 或「文 字」，題目 會從謎底的 特性去設 計。 3. 知道文字 可以拆解成 不同部件或 組合成新 字。 4. 能掌握國 字筆畫順 序，寫出正 確的國字並 造詞。 5. 能認識並 分辨有相同</p>	<p>1. 聆聽老師出的字謎。 2. 收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「厶」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、 嘻、語。 5. 分辨多音字「答」的用法。 6. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造 詞。 7. 認識並分辨有相同部件的字「謎、語、 說、話、訴、請」。 8. 認識多音字「答」。 9. 知道文字可以拆解或組合。 10. 知道「字謎」的謎底是「字」。 11. 知道「謎語」的謎底可以是「事物」或 「文字」。 12. 推論出詩中謎語的答案為「傘」。 13. 仿作「地點+ ，一下子+ +動作+ +好多+事 物！」的句子。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>△學校行 事：性別 平等教育 宣導 1 節 性 E5 認 識性騷 擾、性 侵害、性 霸凌的 概念及 其求助管 道。</p>	
------------------------	--------------------------------	----------	---	--	---	---	--	---	--	--

			<p>與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700</p>	<p>表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生</p>	<p>部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。</p> <p>6. 認識多音字「答」。</p> <p>7. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</p> <p>8. 仿作「地點+，一下」 「子+動作+好」 「多+事物！」的句子。</p> <p>9. 體會謎語的樂趣。</p> <p>10. 能收集謎語並和其他人分享。</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--

				<p>字。</p> <p>4-I-2 利用部 件、部 首或簡 單造字 原理， 輔助識 字。</p> <p>5-I-1 以適切 的速率 正確的 朗讀文 本。</p> <p>5-I-3 讀懂與 學習階 段相符 的文 本。</p> <p>6-I-3 寫出語 意完整 的句 子、主</p>	活相關 的文化 內涵。					
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

				題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。					
第 12 週	第參單元語文百寶箱第七課傘	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字	1. 知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計。 2. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」，題目會從謎底的特性去設計。 3. 知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。	1. 聆聽老師出的字謎。 2. 收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「厶」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5. 分辨多音字「答」的用法。 6. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。 8. 認識多音字「答」。 9. 知道文字可以拆解或組合。 10. 知道「字謎」的謎底是「字」。 11. 知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。 12. 推論出詩中謎語的答案為「傘」。 13. 仿作「地點+ ， 一下子+動作+ 好多 +事物！」的句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

				<p>以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、</p>	<p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。</p> <p>6. 認識多音字「答」。</p> <p>7. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</p> <p>8. 仿作「地點+<input type="text" value="一下"/>子+動作+<input type="text" value="好"/>多+事物！」的句子。</p> <p>9. 體會謎語的樂趣。</p> <p>10. 能收集謎語並和其</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符</p>	<p>童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>他人分享。</p>				
--	--	--	--	---	--------------	--	--	--	--

				<p>的文本。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>					
第 13 週	第參單元語文百寶箱第八課老園丁的話	6	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>1. 認識「告示」的功用。</p> <p>2. 知道不同的說法會帶來不同的影響。</p> <p>3. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</p> <p>4. 能掌握國</p>	<p>1. 用語氣讀出兩張布告牌的內容。</p> <p>2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓人接受。</p> <p>3. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客、。</p> <p>4. 分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。</p> <p>5. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨同音字「新、欣」。</p> <p>7. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>8. 認識「告示」的功用，並讀懂訊息。</p> <p>9. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>△學校行事：性別平等教育宣導 1 節 性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>

			<p>故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號</p>	<p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Be-I-2</p>	<p>字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨同音字「新、欣」。</p> <p>6. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>7. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。</p> <p>8. 能仿作「事物+量詞+<input type="checkbox"/>+量詞+狀態」的句子。</p> <p>9. 運用「……因此……」造句。</p> <p>10. 學習把</p>	<p>10. 比較文中兩張布告牌說法的不同。</p> <p>11. 仿作「事物+量詞+<input type="checkbox"/>+量詞+狀態」的句子。</p> <p>12. 運用「……因此……」造句。</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

			<p>輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-4 了解文本中的</p>	<p>在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>話說得更容易讓他人接受。</p> <p>11. 懂得愛護花草，維護環境。</p>			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

				<p>重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>						
第 14 週	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-5 標注注音符號	1. 認識「分享故事」的活動。	<p>1. 在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。</p> <p>2. 聆聽他人介紹故事。</p> <p>3. 分辨「ㄐ」和「ㄒ」的讀音：介、精、</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	△學校行事：性侵害犯罪防治宣導 1 節	

			<p>興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能</p>	<p>的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6</p>	<p>2.知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣，讓人更容易被吸引。</p> <p>3.知道邀請大家來閱讀的說法。</p> <p>4.認識跟時間有關的詞語。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。</p> <p>7.能正確應用本課新</p>	<p>休、息、希。</p> <p>4.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。</p> <p>6.認識跟時間有關的詞語。</p> <p>7.認識「分享故事」的活動。</p> <p>8.依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>9.能將「被」字句改成「把」字句。</p>	<p>觀察評量 態度評量</p>	<p>性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	
--	--	--	--------------------------------------	---	--	---	--	----------------------	---	--

			<p>適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部</p>	<p>1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>詞。</p> <p>8. 能將「被」字句改成「把」字句。</p> <p>9. 能依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>10. 體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。</p> <p>11. 懂得和大家分享自己閱讀的故事。</p>			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

			<p>件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				意完整的句子、主題明確的段落。						
第 15 週	語文天地三	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-2 認識常用標點	Ac-I-1 常用標點符號。	1. 能專注聆聽，蒐集資訊，並做出適當的回應。 2. 能接續原故事，說出流暢的句子。 3. 能認識告示並讀出內容的重點。 4. 認識專名號和書名號的使用位置，並正確運用。	1. 接故事結局。 2. 認識告示。 3. 認識標點符號：專名號、書名號。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

				符號。 6-I-1 根據表 達需 要，使 用常 用標 點符 號。					
第 16 週 △畢業考 (暫定)	第肆單元我 喜歡 第十課點金 術	6	國-E-C1 閱 讀各類文 本，從中 培養是非 判斷的能 力，以了 解自己與 所處社會 的關係， 培養同理 心與責任 感，關懷 自然生態 與增進公 民意識。	1-I-1 養成專 心聆聽 的習 慣，尊 重對方 的發 言。 1-I-3 能理解 話語、 詩歌、 故事的 訊息， 有適切 的表情 跟肢體 語言。 2-I-1 以正確 發音流	Aa-I-5 標注注 音符號 的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字 形、字 音和字 義。 Ab-I-2 700 個 常用字 的使 用。 Ab-I-3 常用字 筆畫及 部件的	1. 知道「點 金術」是將 碰觸到的事 物都變成金 子的法術。 2. 知道國王 覺得「事情 可怕」的地 方是什麼。 3. 知道故事 的寓意。 4. 能掌握國 字筆畫順 序，寫出正 確的國字並 造詞。 5. 能認識並 分辨有相同 部件的字 「飯、飽、 餅、餐」。	1. 說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 討論國王的性格如何。 3. 加強「孑」的讀音：年、女。 4. 加強「尸」的讀音：術、食。 5. 分辨多音字「切」的用法。 6. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。 8. 比較「很、非常、最」所形容的程度。 9. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 10. 知道故事的寓意。 11. 依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 12. 讀懂句子的意思。 13. 應用「……並……」造句。 14. 依照前後文，填入合適的句子，完成故事。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	△學校行 事：家庭 暴力防治 宣導 1 節 (融入家 庭暴力防 治)

			<p>利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常</p>	<p>空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、</p>	<p>6. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。</p> <p>7. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>8. 能由文中的描述，判斷國王的性格。</p> <p>9. 能分辨句意的異同。</p> <p>10. 應用「……並……」造句。</p> <p>11. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預</p>	<p>童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>12. 能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。</p> <p>13. 能學習知足，不過分貪求事物。</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。						
第 17 週	第肆單元我喜歡 第十課點金術	6	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 知道「點金術」是將碰觸到的事物都變成金子的法術。	1. 說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 討論國王的性格如何。 3. 加強「孑」的讀音：年、女。 4. 加強「尸」的讀音：術、食。 5. 分辨多音字「切」的用法。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

			的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確的發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500個常用	2.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 3.知道故事的寓意。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。 6.能比較「很、非常、最」所形容的程度。 7.能依據故事「背景、起因、經過、結果」	6.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。 8.比較「很、非常、最」所形容的程度。 9.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 10.知道故事的寓意。 11.依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 12.讀懂句子的意思。 13.應用「……並……」造句。 14.依照前後文，填入合適的句子，完成故事。			
--	--	--	------------------------------	---	---	---	--	--	--	--

			<p>合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆</p>	<p>語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗</p>	<p>點。</p> <p>8. 能由文中的描述，判斷國王的性格。</p> <p>9. 能分辨句意的異同。</p> <p>10. 應用「……並……」造句。</p> <p>11. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p> <p>12. 能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。</p> <p>13. 能學習知足，不過分貪求事物。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>等文化內涵。</p>					
--	--	--	--	---	---------------	--	--	--	--	--

				6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。						
第 18 週 △畢業典禮 (暫定)	第肆單元我 喜歡 第十一課我 喜歡你	6	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字	1. 認識童詩的形式。 2. 認識「喜歡」這種情感。 3. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能認識並	1. 說出喜歡家人、朋友的理由。 2. 討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 3. 分辨「ㄗ」和「ㄘ」的讀音：脖、特、歌。 4. 分辨「ㄑ」和「ㄒ」的讀音：操、唱。 5. 分辨多音字「彈」和「論」的用法。 6. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。 8. 認識意思相反的語詞。 9. 認識童詩的形式。 10. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 11. 從文中的句子找出問題的線索，並完整	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

				<p>的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用</p>	<p>的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句</p>	<p>分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。</p> <p>6. 認識意思相反的語詞。</p> <p>7. 能將詞語或短語組成通順的句子。</p> <p>8. 應用「不論……」造句。</p> <p>9. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。</p> <p>10. 能勇於表達內心的情感。</p> <p>11. 能體會在日常互動中，家人、朋友的陪伴</p>	<p>回答。</p> <p>12. 應用「不論……」造句。</p> <p>13. 將詞語或短語組成通順的句子。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>與愛。</p> <p>12. 能說出喜歡家人、朋友的理由。</p>			
--	--	--	---	---	--------------------------------------	--	--	--

				5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。						
第 19 週 △期末考	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	6	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用	1. 認識「房間」的功 能。 2. 知道文中 哪些屬於作 者的想像， 哪些屬於真 實情況。	1. 和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。 2. 聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 3. 分辨「彳」和「亅」的讀音：窗、床、晨、錯。 4. 分辨多音字「鋪」、「鮮」的用法。 5. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家庭教育 1 節 家 E4 覺察 個人情緒並 適切表達， 與家人及同 儕適切互 動。	

		進生活適應力。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	3.知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨並正確使用量詞「顆、棵」。	6.能讀懂課文，並掌握要點。 7.能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 8.應用「……並且……」造句。	詞。 6.分辨並正確使用量詞「顆、棵」。 7.知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 8.知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 9.讀懂課文，並掌握要點。 10.仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 11.應用「……並且……」造句。 12.修正使用錯誤語詞的句子。 13.用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。			
--	--	---------	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	--	--	--

			想法。 3-I-2 運用注 音符號 輔助識 字，也 能利用 國字鞏 固注音 符號的 學習。 4-I-1 認識常 用國字 至少 1,000 字，使 用 700 字。 4-I-2 利用部 件、部 首或簡 單造字 原理， 輔助識	1,000 個常用 語詞的 使用。 Ac-I-2 簡單的 基本句 型。 Ad-I-1 自然 段。 Bb-I-3 對物或 自然的 感受。 Ca-I-1 各類文 本中與 日常生 活相關 的文化 內涵。	用錯誤語詞 的句子。 10. 能用完 整的語句， 清楚的表達 自己對於房 間的想像。 11. 能觀察 並欣賞自己 的房間。 12. 能運用 想像力來增 添生活的樂 趣。 13. 能珍惜 和家人相處 的時光。			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				字。 5-I-3 讀懂與 學習階 段相符 的文 本。 5-I-7 運用簡 單的預 測、推 論等策 略，協 助句子 和段落 明示的 因果關 係，理 解文本 內容。 6-I-3 寫出語 意完整 的句 子、主 題明確						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				的段落。 6-I-6 培養寫作的興趣。						
第 20 週 △休業式	語文天地四	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 認識常見部首的變形。 2. 能因應要表達的重點，在朗讀時強調。 3. 能認識形容詞並應用。 4. 說出語意完整的句子。	1. 變形部首。 2. 朗讀句子的重點。 3. 認識形容詞。 4. 加長句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：「學習目標」應結合「學習表現」（動詞）與「學習內容」（名詞），整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註 5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可