貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣太保市太保國民小學 113 學年度第一學期五年級普通班國語文領域課程計畫(表 10-1)

設計者: 吳嘉純

第一學期

教材	才版本		ŗ	 有一版第	九冊		教學節數	每週(5)節	, 本學期共	(100)節					
		1. 쉶	E認讀及習寫 本	文課的語句	、語詞、	多音字、讀音	目近與形似的字,並正確運用。								
		2. 翁	E仿作課文短 詞	吾、句型,	並運用假言	没句、選擇句	、遞進句、連貫句。								
		3. 牟	E連結課名和 認	果文內容,	推敲作者的	内想法,並歸終	內主旨;能讀懂多元文本,了解課文內容,掌	握主旨。							
課和	呈目標	4. 該	忍識議論文本的	議論文本的特徵、議論類文章,認識絕句、小說的格式。											
		5. 矢	口道如何透過晨	如何透過閱讀蒐集寫作材料,安排寫作材料,如何「過渡」,為上下文間做銜接與轉換。											
		6. 請	責懂童詩所運用	童詩所運用的取材、聯想;了解故事中的寓意、小說三要素;加入想像與形容詞,將古詩句譯成白話文。											
		7. 玛	里解寓意,寫ℓ T	寫意,寫作時能運用故事於適當情境,結合現實生活情境,體會故事的寓意。 											
教學進度		節	學習領域	學習	重點					跨領域統整					
週次	單元名稱	數	核心素養	學習	學習	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)」評量方式	議題融入	規劃					
		,,,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	表現	內容					(無則免)					
第1週 △8/30 開		5	國-E-A1 認	2-111-5	AAd-III	1. 能緊扣主	1. 能扣合主題(主旨),適切表達想法	口語評量 仿作評量							
△ 0/ 00 用 學典禮			識國語文	把握說	-2 篇	旨,了解文	2. 學習運用積極的話語表達	WITF IT 里							
迎新活動.			的重要	話內容	章的大	章內容與主									
正式上課 △新生未入			性,培養	的主	意、主	旨的關聯。									
學通報	第壹單元品		國語文的	題、重	旨、結	2. 能學習運									
△9/4 期初	格小學堂 第一課幸福		興趣,能	要細節	構與寓	用適切的語									
校務會議	筆記本		運用國語	與結構	意。	詞,清楚、									
			文認識自	邏輯。		有條理的表									
			我、表現			達想法。									
			自我,奠												
			定終身學												

			習 礎 國解國日中察感給的以通的的。 E與語常學他受予回達及目基 B1用在活體的並當,溝動。理						A 63 1 1 -	
第2週△9/6召表(暫定)	第香學學 第二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	5	國用充經習的動問探知養神進應國他區國實驗有規和題索能創,生力匠人語生,步劃解,多,新以活。C互外數法學驟活決並元培精增適與動運	5- 熟合階摘略取意5-運我問論略論隱Ⅲ習學段要,大。Ⅲ用提、等,文含6週習的策擷 8自 推策推本的	AC 4 文達感義 Ad 2 的意旨構意───────────────────────────────────	1. 名容者並旨 2. 的話特 3.心具才倍掌和,的歸。從事推質能備,能的連課推想納 人和論。了齊做事道結文敲法主物說人解工起半理課內作, 做的物細事功。	1. 熟練以具體事件書寫人物 2. 熟練找出文章主旨的方法 3. 學習負責的處事態度	口語評量	△事平宣性察色板了庭校的工受的學:(等導E性的印解、與分,性限校性教13別的象家學職 不制行別育節覺角刻, 業 應別。	

			時切文達法與同樂學區體合要,運能個,包意於校活會作性能用力人理容見參及動團的。適語表想解不,與社,隊重	因 息 點						
第 3 週	第 小 掌 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型	5	國識的性國與運文我自定習礎-E-A1語要培文,國識表,身基的能語自現奠學	5-熟合階摘略取意5-運我問論Ⅲ習學段要,大。Ⅲ用提、等6週習的策擷 8 自 推策	Ac 4 文達感義 Ad 2 的意旨構意──類表情意 ──章 主結寓	1. 語弦並中 2. 主同互方能人性能詞外感的能旨學相的尊的,發發藏音到味業了處賞點每特納現的,其。 握解應對,個差	1. 運用詞彙策略發現語詞趣味 2. 理解孔雀寓言並學習自省精神 3. 熟練寫出全文大意	口仿態語作實	△事教】環與習然覺然美衡整學::育節 E戶與體知環、、性校環宣 1 外 驗 境平與。行境導 參學 , 自的平完	

			國-E-C2 與	略,推		異。				
			他人互動 時,能適	論文本		3. 能合併段				
			切運用語	隱含的		意,寫成課				
			文能力表	因果訊		文大意。				
			達個人想 法,理解			人人心				
			與包容不	息或觀						
			同意見,	點。						
			樂於參與 學校及社							
			- 日本 - 日本							
			體會團隊							
			合作的重 要性。							
第 4 週			國 -E-A2 透	1-Ⅲ-1	Ad-III-	1. 學會說話	1. 温故知新 (段落大意與意義段、找課文大	口語評量	△學校行	
△9/17 中			過國語文	能夠聆	1 意義	與聆聽的方	意與主旨、寫作前四步驟)。	觀察評量	事:家庭	
秋節 △9/21 班			學習,掌握	聽他人	段與篇	法。	2. 說話聆聽有方法。		教育親職講座4節	
→ 37.21 班 親會(暫定)			文本要旨、	的發	章結				家 E13	
					,	所學有關閱			熟悉與家 庭生活	
			發展學習	言,並	構。	讀、寫作方			相關的社	
			及解決問	簡要記	Ad-Ⅲ- 2 篇章	法。			區資源。	
			題策略、初	錄。	的大				◎家庭教育	
	第壹單元品		探邏輯思	2-Ⅲ-5	意、主旨、結				家 E4 覺察	
	格小學堂 語文天地一	5	維,並透過	把握說	日、 結 構與寓				個人情緒並	
	المركز الما		體驗與實	話內容	意。				適切表達,	
			踐,處理日	的主					與家人及同	
			常生活問	題、重					儕適切互	
			題。	要細節					動。	
			國-E-B1 國	與結構						
			-E-B1 理解	邏輯。						
			與運用國 語文在日	~ 17						
			常生活中							

			學習體察						
			学 百						
			受,並給						
			予適當的						
			回應,以						
			達成溝通 及互動的						
			目標。						
第5週			國-E-A2 透	2-Ⅲ-5	Ac-III-	1. 能緊扣主	1. 認識具寓意的故事	口語評量 觀察評量	
			過國語文	把握說	4 各類	旨,了解文	2. 理解寓意,給情境選擇故事	既奈計里 態度評量	
			學習,掌	話內容	文句表	章內容與主	3. 透過閱讀與聯想蒐集寫作材料		
			握文本要	的主	達的情	旨的關聯。			
			旨、發展	題、重	感與意	2. 能學習運			
			學習及解	要細節	義。	用適切的語			
			決問題策	與結構	Ad-III -	詞,清楚、			
			略、初探	邏輯。	2篇章	有條理的表			
			邏輯思	5- Ⅲ -7	的大	達想法。			
	「讀寫練功		維,並透	連結相	意、主				
	- 韻為練功 房」	5	過體驗與	關的知	旨、結				
	故事三則		實踐,處	識和經	構與寓				
			理日常生	驗,提	意。				
			活問題。	出自己					
			國-E-B2 理	的觀					
			解網際網 路和資訊	點,評					
			科技對學	述文本					
			習的重要	的內					
			性,藉以 擴展語文						
			續展語义 學習的範	容。					
			疇,並培						
			養審慎使						
			用各類資						1

			訊的能力							
第 6 週			訊 國 學 握 旨 學 決 略 的能力	2-Ⅲ-5 說客 要與邏門 一	Ad-Ⅲ- 2篇大、、真。 6	1. 具物明明2. 的體描解描能加。有察遊遊景說晰點具說	1. 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點 2. 認識並運用選擇句型 3. 熟悉事理說明文寫作手法(語詞運用)	口語評量 仿作評量 觀察評量	△事平宣性察色板了庭校的學性教13別刻象家學職 一行別育節覺角」, 業 中	
	第貳單元 第二 第二 第二 第四 第四 海	5	邏維過實理活國讀本培判力解:輯,體踐日問E各,養斷,自思 強 驗 ,常題 C 類從是的以己之 數 處 生 。 l 文中非能了與	5-Ⅲ-3 續學段的本	4說明文結構。	明因3.選了機連影。能揮解及調與運,用用的,用用的			工受的限制。	
第 7 週 △10/10 國	第 第 第 第 記 課 記 課 記 課 記 課 記 課 題 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	5	所的培心感自與民 國 識社係同責關生進識 -E 國國十一國 國國 國 國 國 三 國 國 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	5-Ⅲ-7 連結相	Ad-Ⅲ- 2 篇章	1. 能運用定點觀察的取	1. 學會定點觀察——同一個地點的不同角度 2. 運用多樣的色彩語詞	口語評 量 一 一 資 祭 評 量	△學校行 事:性侵 害犯罪防	

慶日	花東		的重要	關的知	的大	材方式及描	3. 認識擬人修辭		治宣導1	
			性,培養	識和經	意、主	寫技巧。			節 性 E2 覺	
			國語文的	驗,提	旨、結	2. 能運用豐			知身體意	
			興趣,能	出自己	構與寓	富的色彩來			象 對身 心的影	
			運用國語	的觀	意。	描寫景物,			響。	
			文認識自	點,評	Ва-Ш-	使文章更加				
			我、表現	述文本	5 藉由	生動。				
			自我,奠	的內	敘述事	3. 能運用擬				
			定終身學	容。	件與描	人修辭,賦				
			習的基	6-111-6	寫景物	予景物生命				
			礎。	練習各 種寫作	間接抒	カ。				
			國-E-B3 運	技巧。	情。					
			用多重感							
			官感受文							
			藝之美,							
			體驗生活							
			中的美感							
			事物,並							
			發展藝文							
			創作與欣							
			賞的基本							
			素養。							
第8週	第貳單元自		國-E-A2 透	2-Ⅲ-2	Ac-III-	1. 能透過遠	1. 學習遠觀近察——用不同視角看同一事物	口語評量 仿作評量		
	然筆記	5	過國語文	從聽聞	4 各類	觀近察,描	2. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息	1/1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	第六課護送 螃蟹過馬路	J	學習,掌	內容進	文句表	寫出同一事	3. 體察護蟹活動對海洋生態的重要			
	场里巡问哈		握文本要	行判斷	達的情	物的不同重				

		F 10 13	. 10	J 4- +	vm1				
		旨、發展	和提	感與意	點。				
		學習及解	問,並	義。	2. 理解圖說				
		決問題策	做合理	Ad-III-	與課文內容				
		略、初探	的應	2篇章	的連結。				
		邏輯思	對。	的大	3. 能體會護				
		維,並透	5-111-11	意、主	蟹活動對海				
		過體驗與	大量閱 讀多元	旨、結	洋生態保育				
		實踐,處	文本,	構與寓	的重要性。				
		理日常生	辨識文 本中議	意。					
		活問題。	題的訊						
		國-E-C1 閱	息或觀點。						
		讀各類文	,,,,,						
		本,從中							
		培養是非							
		判斷的能							
		力,以了							
		解自己與							
		所處社會							
		的關係,							
		培養同理							
		心與責任							
		感,關懷							
		自然生態							
		與增進公							
		民意識。							
第 9 週 第 第 章	貳單元自 5	國-E-A2 透	2-111-2	Ac-Ⅲ-	1. 能透過遠	1. 學習遠觀近察——用不同視角看同一事物	口語評量	△學校行	
	筆記 5			m	NO	74 1 14 NO 11 14 TO 11 T	仿作評量	事:環境	

p.br					I	机女山岩	1
第六課護送 螃蟹過馬路	過國語文 從聽聞	4 各類	觀近察,描	2. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息		教育宣導 1 節	
为里心内脏	學習,掌 內容進	文句表	寫出同一事	3. 體緊護蟹活動對海洋生態的重要		環 E1 參	
	握文本要 行判斷	達的情	物的不同重			與戶外學 習與 自	
	旨、發展 和提	感與意	點。			白 四 日 然體驗,	
	學習及解 問,並	義。	2. 理解圖說			覺知 自	
	決問題策 做合理	Ad-III -	與課文內容			然環境的 美、 平	
	略、初探 的應	2篇章	的連結。			衡、與完	
	邏輯思 對。	的大	3. 能體會護			整性。	
	維,並透 5-Ⅲ-11	意、主	蟹活動對海				
	大量閱 過體驗與 讀多元	旨、結	洋生態保育				
	實踐,處 文本,	構與寓	的重要性。				
	理日常生 辨識文本中議	意。					
	活問題。 題的訊						
	國-E-C1 閱 息或觀						
	讀各類文 為 本,從中						
	培養是非						
	判斷的能 力,以了						
	解自己與						
	所處社會						
	的關係, 培養同理						
	心與責任						
	感,關懷 自然生態						
	與增進公						
第 10 週	民意識。 図-E-A2 透 6-Ⅲ-6	Ad-III-	1 A Y 11 4b	1 物企业从 1 14 应 14 元	寫字檢核		
第10週 第 第 第 第 第 第 元 自	練習各	2篇章	1. 能活用觀	1. 觀察方法和描寫技巧。 2. 學會上下文怎樣「過渡」。	口語評量		
然筆記 5	過國語文種寫作	的大	察方法和描	2. 子胃工「乂心体」迎没」。	仿作評量		
語文天地二	學習,掌握 技巧。	意、主旨、結	寫技巧。				
			2. 能學會如				

			文發及題探維體踐常題國用充經有規和題多培集本展解策邏,驗,生。上國實驗步劃解,元養油要學決、輯透與理活(AS語生學驟活決探能創以、習問初思過實日問(運文活習的動問索,新始		構意與。	何渡下接「」、司轉轉換為做換。				
第 11 週 △期中考	第貳單元自 然筆記 語文天地二	5	國-E-A2透 過國語文 學習,掌握	6-Ⅲ-6 練習各 種寫作 技巧。	Ad-Ⅲ- 2篇章 的大 意、 言、結	1. 能活用觀察方法和描寫技巧。 2. 能學會如	1. 觀察方法和描寫技巧。 2. 學會上下文怎樣「過渡」。	寫字檢核 口語評量 仿作評量	△學校行 事:性侵 害犯罪 治宣導 1	

版 10 vm			文發及題探維體踐常題國用充經有規和題多培精進應一本展解策邏,驗,生。 上國實驗步劃解,元養神生力臣學決、輯透與理活 私語生學縣活決探能創以活。以習問初思過實日問 運文活習的動問索,新增適		構意。	何渡下接		口括亚阜	性知象心響	
第 12 週	第零單元界 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子	5	國-E-A1 認 識國語文 的重要	2-Ⅲ-5 把握說 話內容	Ac-III- 4 各類 文句表	1. 能學習 運用聯想描寫,並熟悉	 認識譬喻修辭,善用聯想於寫作 發現建築之美,感受文化差異。 	口語評量 仿作評量	△學校行 事:性別 平等1 性 E4 認	

			性,培養	的主	達的情	譬喻的描寫			識身體界	
			國語文的	題、重	感與意	技巧。			限 與尊 重他人的	
			興趣,能	要細節	義。	2. 知道高第			身體自主	
			運用國語	與結構	Ad-III-	的建築特			權。	
			文認識自	邏輯。	2篇章	色。				
			我、表現	5-Ⅲ-7	的大	3. 能找出作				
			自我,奠	連結相 關的知	意、主	者對景物的				
			定終身學	識和經	旨、結	觀察描寫,				
			習的基	驗,提 出自己	構與寓	欣賞各種景				
			礎。	的觀	意。	物之美。				
			國-E-B3 運	點,評 述文本						
			用多重感	的內						
			官感受文	容。						
			藝之美,							
			體驗生活							
			中的美感							
			事物,並							
			發展藝文							
			創作與欣							
			賞的基本							
			素養。							
第 13 週			國-E-A3 運	1-Ⅲ-1	Ac-Ⅲ-	1. 認識日本	1. 認識類疊(疊字)修辭	寫字檢核 口語評量		
	第參單元用		用國語文	能夠聆	4 各類	壽司、印度	2. 透過閱讀童詩,了解如何更靈活的取材、 聯想	古語計 方 作評量		
	心看世界 第八課嘗嘗	5	充實生活	聽他人	文句表	咖哩、義大	THE YES			
	我的家鄉味		經驗,學	的發	達的情	利披薩與韓				
			習有步驟	言,並	感與意	國辛奇的特				

						1			1	
			的規劃活	簡要記	義。	色。				
			動和解決	錄。	Ad-III-	2. 讀懂童詩				
			問題,並	2-111-2	2篇章	所運用的取				
			探索多元	從聽聞	的大	材、聯想。				
			知能,培	內容進	意、主	3. 能靈活運				
			養創新精	行判斷	旨、結	用疊字,增				
			神,以增	和提	構與寓	添趣味。				
			進生活適	問,並	意。					
			應力。	做合理						
			國-E-C3 閱	的應						
			讀各類文	對。						
			本,培養							
			理解與關							
			心本土及							
			國際事務							
			的基本素							
			養,以認							
			同自我文							
			化,並能							
			包容、尊							
			重與欣賞							
			多元文							
			化。							
第 14 週	第參單元用		國-E-A2 透	5-III-6	Ac-III	1. 能認識議	1. 認識議論文本的特徵	口語評量		
	心看世界 第九課小小	5	過國語文	熟習適	-4 各	論文本的特	2. 運用聯想找出適切論據,有力論證	仿作評量		
	力量將世界		學習,掌	合學習	類文句	徵。	3. 區分文章中的客觀事實與主觀觀點			
	照亮						4. 認識並運用遞進句型			

	握文本要	階段的	表達的	2. 辨別文中				
	旨、發展	摘要策	情感與	的客觀事實				
	學習及解	略,擷	意義。	與主觀的觀				
	決問題策	取大	Ad−Ⅲ−	點。				
	略、初探	意。	2篇章	3. 能運用遞				
	邏輯思	6-11-3	的大	進句的句型				
	維,並透	掌握寫 作步	意、主	來表情達				
	過體驗與	驟,寫	旨、結	意。				
	實踐,處	出表達 清楚、	構與寓	4. 能運用聯				
	理日常生	段落分	意。	想找出適切				
	活問題。	明、符 合主題		論據,有力				
	國-E-C3 閱	的作		論證。				
	讀各類文	<u>미</u> °						
	本,培養							
	理解與關							
	心本土及							
	國際事務							
	的基本素							
	養,以認							
	同自我文							
	化,並能							
	包容、尊							
	重與欣賞							
	多元文							
	化。						_	
第 15 週 第 等 單 心看世	國 -E-B3 運	2-Ⅲ-5	Ad-III-	1. 能學會如	1. 如何運用聯想。	口語評量 仿作評量	△學校行 事:家庭	

格 10 va	語「房極地	官藝驗的物藝與基國讀本養斷以己社係理任自與民	多感之生美,文欣本上各,是的了與會,心感然增意上重受,活感發創賞養CI類中非力解所的養與關生進。BI感文體中事展作的。閱文培判,自處關同責懷態公理	把話的題要與邏5-熟合階摘略取意握內主、細結輯Ⅲ習學段要,大。說容重節構。「6適習的策擷	1 段章構A2的意旨構意 與結。Ⅲ章 主結寓	何想 2. 類 3. 技記 1 2. 類 3. 技記 1 3 3 . 技記 1 4 3 3 . 英语 5 3 . 英语 5 3 3 . 英语 6 3 3 . 英语 6 3 3 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 5 5 3 5	2. 議論類文章的三要素。 3. 學習取捨,安排寫作材料 4. 善用寫作技巧完成遊記	寫字檢核	暴宣(庭治)	
第 16 週	第肆單元作 家風華 第十課男生 說,女生說	解 ₅ 國 日	E-DI 理 與運用 言文生活 學習體	1-Ⅲ-3 判斷聆 聽內容	Ad-Ⅲ- 2篇章 的大	1. 能學會於不同觀點或情境運用合	1. 從閱讀感受作家作品風格 2. 學習褒義詞和貶義詞,並練習以正向觀點 敘事	為于 <u>做</u> 核 口語評量	◎性別平等教育性 E10 辨識	

		察感給的以通的他受予回達及目的並當,溝動。	的性分實見5-熟合階摘略取意合,辨或。Ⅲ習學段要,大。理並事意 6 適習的策擷	意旨構意 BC→說本構主結 寓 ——明的。	適詞2.貫件序3.班的惜的。能句發。能同情友與用達的受之並。	3. 了解同學相處之道,珍視友情		性別刻表 至111 間 情 人性 E11 間 情 感 感 童 的 與 。 養 宜 的	
家風	肆單元作 風華 十一課耶 澧物	國識的性國興運文我自定習礎國解國日中察E國重,語趣用認、我終的。E與語常學他不語要培文,國識表,身基 B運文生習人認 養的能語自現奠學 理用在活體的認	5-連關識驗出的點述的容6-練種Ⅲ結的和,自觀,文內。Ⅲ習寫7相知經提己 評本 6各作	Ac-Ⅲ- 4 文達感義 Ad-1 段章構 Ad-1	1. 中題送義 2. 說並意結者色 3. 能隱,禮。能三知料局的。學常含了物 了要道的,寫 習握的解的 解素出轉是作 從文主贈意 小,人折作特表	1. 認識小說的文學特色 2. 學習推論及書寫人物情緒 3. 發現人們贈禮的真義	口仿態語評評量量量	◎家E7表達 對家庭教達 對家庭與 的關。	

		感給的以通的受予回達及目標成互標。	技巧。	的意旨構意大、與。	情、對索 物 運 中 中			
家風華	二課漫 5	識的性國興運文我自定習國重,語趣用認、我終的語要培文,國識表,身基文 養的能語自現奠學	5-讀學段的本5-因同的用的策Ⅲ懂習相文。Ⅲ應的,不閱略3與階符 9不目運同讀。	Ac 4 文達感義 Ad 2 的意旨構意───────────────────────────────────	1. 的 2. 鳥傳境內靜 3. 像詞句文認格能鳴達,心。能與,譯。識式感測的和的如形將成絕。受所環人寧人容古白句。受要物	1. 認識近體詩(絕句)的文學特色 2. 學習以描寫景物抒情 3. 透過語譯詩歌,熟練改寫及擴寫技巧	寫口態 字語度 檢評評 量	

第19週 △1/1 元考	第家語 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	5	發創賞素國識的培文能語自自終的國用官藝驗的物藝與基國展作的養E國重養的運文我我身基E多感之生美,文欣本E藝與基。-A語性國趣用認表奠學。B3重受,活感發創賞養A1文欣本。認文,語,國識現定習。運感文體中事展作的。	5-因同的用的策 Ⅲ 應的,不閱略 □ 0	Ad-Ⅲ章 主結寓	的式。	1. 小說的特色。 2. 絕句的特定格式。	口觀態	△事害治節性知象心響 學性罪導 2 體身影 校侵防1 覺意	
第 20 週	「閱讀充電 站」	5	國-E-AI 認識國語	5-III-10	Ab−Ⅲ−	1.能了解臺	1. 認識臺灣原生種。	口語評量	◎性別平等	

1 白油压儿	土仏手 西					能		<u> </u>
1.島嶼原生種的揭密筆	文的重要 性,培養	結合自	7 數位	灣原生種的	2. 理解圖片及文字的閱讀順序,從中獲得相	態度評量	教育	
往的狗伍车	國語文的	己的特	辭典的	外形、特	關訊息。		性 E3 覺察	
2. 小兔彼得	興趣,能	長和興	運用。	徵、分布地	3. 學會利用筆記方式,結合圖片記錄生物外		性別角色的	
的誕生—波 特小姐	運用國語 文認識自	趣,主	Ca-III-	區及特殊	形特徵。		刻板印象,	
1, , , =	我、表現	動尋找	 2 各類 文本中 	性,了解其	4. 認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故		了解家庭、	
	自我,奠 定終身學	閱讀材	表現科	價值。	事。		學校與職業	
	習的基	料。	技演 進、環	2. 能了解臺	 5. 從文章種找出波特小姐的特質與行為的對		的分工,不	
	礎。 國-E-B1	5-Ⅲ-12	境發展	灣原生種對	應。		應受性別的	
	理解與運	運用圖	的文化	臺灣文化上	6. 透過資料收集,了解波特小姐在創作前、		限制。	
	用國語文	書館 (室)、	內涵。	的意義	中、後的歷程及影響性。		172-94	
	在日常生 活中學習	科技與		3. 能認識				
	體察他人	網路,進行資						
	的感受, 並給予適	料蒐		小兔彼得的				
	當的回	集、解		創作歷程,				
	應,以達	讀與判 断,提		及知道波特				
	成溝通及 互動的目	升多元		小姐的創意				
	標。	文本的 閱讀和		來源與故				
		應用能		事。				
		カ。		4. 能連結				
				訊息進行推				
				論,找支持				
				的理由。				
				5. 能學習				
				不畏挫折的				
				人生態度。				
		1		1			ĺ	1

嘉義縣太保市太保國民小學 113 學年度第二學期五年級普通班<u>國語文</u>領域課程計畫

第二學期

教材	才版本			南一版第-	十冊		教學節數	每週(5)節	5,本學期共	-(100)節		
		1. 5	能掌握國字筆	畫順序,寫記	出正確的國	國字,仿作課文	(短語、句型。					
		2. 5	能靈活運用基	本句型(轉折	-句、因果	句、並列句、	列句、條件句、目的句)及修辭(引用、排比、摹寫)。					
		3. 5	能讀懂課文內	容,知道課法	文大意,主		走達的意涵,充實生活內涵 。					
課和	呈目標	4.	了解如何書寫	議論文(正月	反例),分	辨事實與觀點	,論證自己的論點。					
		5. 7	認識應用類文	章——劇本	、讀書報告	占、訪問稿。						
			讀懂文章中敘述	•								
		7. 言	7. 認識不同類型的說明文本結構(總分總結構&數據、圖表、圖片)。									
弘 段 '4 立		大大	學習領	學習	重點					跨領域統整		
教學進度 週次	單元名稱	節數	域 核心素	學習表	學習	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	規劃		
过久		奴	養	現	內容					(無則免)		
第1週			國-E-A1 認	5-Ⅲ-3	Ac-III-	1. 能運用轉	1.認識轉折句——表示相反或相對的關係。	口語評量	◎家庭教育			
△開學日			識國語文 的重要	讀懂與學	4 各類	折句表達相	2.讀出文中的各種「味道」。	觀察評量	家 E5 了解			
			性,培養	習階段相	文句表	反或相對的	3.體會不同閱讀感受,享受美好。	態度評量	家庭中各種			
			國語文的 興趣,能	符的文	達的情	意思。			關係的互動			
	第壹單元		運用國語	本。	感與意	2. 能讀出作			家 E7 表達			
	感受生活 第一課穿	5	文認識自 我、表現	5-Ⅲ-8	義。	者在文字中			對家庭成員			
	越時空的		自我,奠	運用自我	Ad-III-	留下的各種			的關心與情			
	味道		定終身學 習的基	提問、推	2篇章	「味道」。			感。			
			礎。 國-E-B3 運	論等策	的大	3. 能理解作						
			國-E-B3 理 用多重感	略,推論	意、主	者喜歡閱讀						
			官感受文 藝之美,	文本隱含	旨、結	的心情,進						

			體驗生活	的因果訊	进的亩	而享受閱讀				
			胆 <u>椒</u> 王石 中的美感		構與寓					
			事物,並	息或觀	意。	的樂趣。				
			發展藝文 創作與欣	點。	Bb−III −					
			賞的基本		2 人際					
			素養。		交流的					
					情感。					
第 2 週			國-E-A1 認	5-111-8	Ac-III -	1. 能運用轉	1.認識轉折句——表示相反或相對的關係。	口語評量	◎家庭教育	
			識國語文	運用自我	4 各類	折句表達相	2.讀出文中的各種「味道」。	觀察評量	家 E5 了解	
							Z.讀出义中的合裡「味道」。 3.體會不同閱讀感受,享受美好。	態度評量		
			的重要	提問、推	文句表	反或相對的	5. 脸 目 不 门 风 嗅 感 文 一 丁 又 六 刈	心及可里	家庭中各種	
			性,培養	論等策	達的情	意思。			關係的互動	
			國語文的	略,推論	感與意	2. 能讀出作			家 E7 表達	
			興趣,能	文本隱含	義。	者在文字中			對家庭成員	
			運用國語	的因果訊	Ad-III-	留下的各種			的關心與情	
			文認識自	息或觀	2篇章	「味道」。			感。	
	第壹單元感		我、表現	點。	的大	3. 能理解作				
	労豆平 九恩 受生活	5	自我,奠	6-111-2	意、主	者喜歡閱讀				
	第一課穿越 時空的味道	J	定終身學	培養思考 力、聯想	旨、結	的心情,進				
	时至的外廷		習的基	力等寫作	構與寓	而享受閱讀				
			礎。	基本能力。	意。	的樂趣。				
			國-E-B3 運		Bb-III-					
			用多重感 官感受文		2 人際					
			自感定义 藝之美,		交流的					
			體驗生活							
			中的美感		情感。					
			事物,並 發展藝文							
			被 般 概 整 又 創 作 與 欣							
			賞的基本							

			素養。							
第3週			國-E-A1 認	5-Ⅲ-6	Ac-III-	1. 能認識以	1.學習運用不同的方式描述聲音,或表達對	口語評量		
			識國語文	熟習適合	4 各類	修辭、四字	聲音的感受。	觀察評量		
			的重要	學習階段	文句表	詞的寫法,	2.認識引用——運用他人言語來支持自己的	態度評量		
			性,培養	的摘要策	達的情	進行聽覺描	想法。			
			國語文的	略,擷取	感與意	摹。	3.用心觀察體會,感受生活美好。			
			興趣,能	大意。	義。	2. 能引用他				
			運用國語	5-Ⅲ-8	Ad-III-	人話語,支				
			文認識自	運用自我 提問、推	2篇章	持自己的立				
	第壹單元感		我、表現	論等策	的大	場與觀點。				
	受生活		自我,奠	略,推論 文本隱含	意、主	3.能靈活運				
	第二課在黑 暗中乘著音	5	定終身學	的因果訊	旨、結	用多元描述				
	樂飛翔		習的基	息或觀點。	構與寓	聲音的方				
			礎。		意。	式,使文章				
			國用官藝體中事發創賞素-B3感之驗的物展作的養子生美,藝與基。不然或文,活感並文欣本運			更生動。			A 553 1 1 4 m	
第 4 週			國-E-A1 認	5-Ⅲ-6	Ac-III-	1. 能認識以	1.學習運用不同的方式描述聲音,或表達對	口語評量	△學校行 事:性侵	
	第壹單元感 受生活		識國語文	熟習適合	4 各類	修辭、四字	聲音的感受。	觀察評量	害犯罪防	
	安生活 第二課在黑	5	的重要	學習階段	文句表	詞的寫法,	2.認識引用——運用他人言語來支持自己的	態度評量	治宣導 1 節	
	暗中乘著音		性,培養	的摘要策	達的情	進行聽覺描	想法。		即 性 E12 認	
	樂飛翔		國語文的	略,擷取	感與意	墓。	3.用心觀察體會,感受生活美好。		識生理性 別、性傾	

			興趣,能	大意。	義。	2. 能引用他			向、性	
			運用國語	5-Ⅲ-8	Ad-III -	人話語,支			別特質與 性別認同	
			文認識自	運用自我 提問、推	2篇章	持自己的立			的 多元	
			我、表現	論等策	的大	場與觀點。			面貌。	
			自我,奠	略,推論 文本隱含	意、主	3.能靈活運				
			定終身學	的因果訊	旨、結	用多元描述				
			習的基	息或觀點。	構與寓	聲音的方				
			礎。		意。	式,使文章				
			國-E-B3 運			更生動。				
			用多重感							
			官感受文							
			藝之美,							
			體驗生活							
			中的美感							
			事物,並							
			發展藝文							
			創作與欣							
			賞的基本							
			素養。							
第5週			國-E-A1 認	4-Ⅲ-2	Ab-III -	1.能透過文	1.領略作者對陽光的各種想像。	字形檢核	△學校行 事:環境	
			識國語文	認識文字	12, 700	章內容理解	2.認識表示顏色的字詞,在不同情境下,有不	寫字檢核	教育社區	
	第壹單元感		的重要	的字形結	個常用	作者對陽光	同的意義。認識除了代表顏色,在不同情境下	仿作評量	踏查4節 環 E1 參	
	受生活 第三課色香	5	性,培養	構,運用	字的字	的各種想	不同意義的字。	觀察評量	與戶外學	
	味的陽光		國語文的	字的部件	形、字	像。	3.練習專注聆聽,掌握重點訊息。		習與 自 然體驗,	
			興趣,能	了解文字	音和字	2.能學習運			覺知 自	
			運用國語	的字音與	義。	用除了代表			然環境的 美、 平	

			文認識自	字義。	Ac-III-	顏色,在不			衡、與完	
			我、表現	」 5-Ⅲ-3	4 各類	同情境下不			整性。	
			自我,奠	讀懂與學	文句表	同意義的				
			定終身學	習階段相	達的情	字。				
			習的基	符的文	感與意	3.能練習利				
			礎。	本。	義。	用想像、轉				
			國-E-B3 運	5-Ⅲ-8	Ad-III-	化與感官摹				
			用多重感	運用自我	2篇章	寫技巧,具				
			官感受文	提問、推	的大	體的描繪事				
			藝之美,	論等策	意、主	物				
			體驗生活	略,推論	旨、結					
			中的美感	文本隱含	構與寓					
			事物,並	的因果訊	意。					
			發展藝文	息或觀						
			創作與欣	點。						
			賞的基本	0						
			素養。							
第6週			國-E-A1 認	5-Ⅲ-6	Ad-III -	1.能認識閱		口語評量	△學校行 事:家庭	
△班親會(暫定)			識國語文	熟習適合	1 意義	讀的方法—	1. 閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀	仿作評量	教育宣導	
			的重要	學習階段	段與篇	—略讀、概	2.分析、比較,了解詳寫、略寫的比例。		講座2節 家 E11	
	第壹單元感 受生活		性,培養	的摘要策	章結	讀、選讀、精	3.透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。		養成良好	
	語文天地一	5	國語文的	略,擷取	構。	讀。			家庭生	
	讀寫練功房 1 打赤腳		興趣,能	大意。	Ad-III-	2.能依閱讀			活習慣,熟悉家	
	T 21 30 anl.		運用國語	6-Ⅲ-3	2 篇章 的大	目的,使用			務技巧,	
			文認識自	掌握寫作 步驟,寫	意、主	合適的閱讀			並參與 家務工	
			我、表現	出表達清楚、段落	旨、結 構與寓 意。	方法,讓閱			作。	

At 17 Val			自定習礎國用官藝體中事發創賞素我終的。 E多感之驗的物展作的養物,身基 B重受美生美,藝與基。 英學 運	分合作		讀率 3.能驗 如筆			
第 7 週	第 慧 第 審	5	國識的性國興運文我自定習礎國用E-A1語要培文,國識表,身基 B3重文養的能語自現奠學 運感	2)運調和變口達5)運提論略文的息Ⅲ用、肢化語。Ⅲ用問等,本因或一4語表體輔表 8 自、策推隱果觀情等助 我推 論含訊	Ac 3 複 意 Ac 4 文 達 感 義 Ca 2文表技進境的一 各 句 義 Ⅰ 各 句 的 與 。 Ⅱ 每中科 環展化Ⅱ 種 的 。 Ⅰ 類 表 情 意 Ⅰ 類中科 環展化	1.事和水科 2.情質適表動演 3.果楚能發所不學能和,的情作。能句、讀展運相原掌角運聲、進 運型有懂脈用溶理握色用調肢行 用,條故絡油的。劇特合、體表 因清理	1.認識因果句——表示原因與結果的關係。 2.讀劇本,演好戲,揭開科學小祕密——一練習口述說明事理。	口 仿 觀 態 聲 量 量	

			中 书 必 上	121	內涵。	ル w m 古				
			官感受文	點。	r y /四 ×	的說明事				
			藝之美,	6-Ⅲ-6		理。				
			體驗生活	練習各種						
			中的美感	寫作技						
			事物,並	巧。						
			發展藝文							
			創作與欣							
			賞的基本							
			素養。							
第8週			國-E-A1 認	5-Ⅲ-5	Ad-III -	1. 能理解議	1.領略高明說話的訣竅,展現修養智慧。	口語評量	◎家庭教育	
			識國語文	認識議論	2篇章	論文的架	2.認識並列句——表示兩種以上的情況同時	仿作評量	家 E4 覺察	
			的重要	文本的特	的大	構。	發生,沒有先後次序。	觀察評量	個人情緒並 適切表達,	
			性,培養	徵。	意、主	2.能了解並	3.提論點,舉論據,論證想法說服人,寫出	態度評量	與家人及同	
			國語文的	5-Ⅲ-6	旨、結	列句的關	有條理的議論文。		儕適切互 動。	
			興趣,能	熟習適合	構與寓	係,正確運				
			運用國語	學習階段	意。	用在寫作				
	第貳單元智		文認識自	的摘要策	Bd-III-	中。				
	慧之鑰	5	我、表現	略,擷取	1 以事	3.能分辨文				
	第五課高明 說話術	J	自我,奠	大意。	實、理	本中的事實				
	00 00 119		定終身學	6-Ⅲ-5	論為論	與觀點。				
			習的基	書寫說明 事理、議	據,達	4.能舉出適				
			礎。	論的作	到說	切的正例與				
			國-E-B3 運	品。	服、建	反例,寫出				
			用多重感		構、批	有條理的議				
			官感受文		判等目	論文。				
			藝之美,		的。					

		體制的物質的學生活感,數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		Bd-III- 2論證 方式如 舉例、 正證					
		素養。		等。 Bd-Ⅲ- 3 議論 文本構。					
第9週 第9週 第三	5	圆識的性國與運文我自定習礎國用官藝EB國重,語趣用認、我終的。 EB多感之11 文 養的能語自現奠學 3 感文,認	5 讀習符本6—掌步出楚分合作6→練寫巧□ 懂階的。Ⅲ握驟表、明主品Ⅲ習作。□ 與段文 3 寫,達段、題。6各技學相 作寫清落符的 種	AC 4 文達感義 Ad 1 段章構 Be 3 習方以報告— 各句的與。Ⅲ、意與結。Ⅲ、學用,讀過數表情意 Ⅲ、義篇 □學用,讀	1. 書作 2. 本洋阿小涵 3. 件修運中能報格能作七嬤語 能句辭用。了告式認家及的及 了與造在解的。識島讀智其 解排句寫讀寫 日田懂慧意 條比並作	1.寫好讀書報告,自用、分享兩相宜。 2.認識條件句——表示條件與結果的關係。 3.認識排比——寫出語意周全,細緻、生動有氣勢的文句。	口 觀 態	△事平宣性識限重身權學: 等導 E身 與他體。 校멙教 1 4 體與人自 行別育節認界 的主	

		體的物養作的養生養,藝與基。		書告講格寫法主報、稿式作為。					
第10週第2文	命 5	識的性國興運文我自定習礎國國重,語趣用認、我終的。 主要培文,國識表,身基 文養的能語自現奠學 是-B3	5-因的運的咯分倍力力基力分鍊寫巧──應目用閱。Ⅲ養、等本。Ⅲ習作。--不的不讀 --思聯寫能 --6各技 ---,同策 -------------------------------	Ad-篇大、、與。 □ 主結寓	1. (1.議論三步驟。 2.認識應用類文章。	寫 口 觀察評量	△事害治節性識別向別性的面學: 犯宣 E生、、特別 貌校性罪導 12理性性質認定。 行侵防1 認性傾性與同元	

第11 週 △期中考	第慧語文	5	事發創賞素國識的性國興運文我自定習礎國用官藝體中事發物展作的養臣國重,語趣用認、我終的。臣多感之驗的物展,藝與基。一名語要培文,國識表,身基 B重受美生美,藝並文欣本 1 文 養的能語自現奠學 運運運	5-因的運的略6-培力力基力6練寫巧──應目用閱。Ⅲ養、等本。Ⅲ習作。□不的不讀 2 思聯寫能 6各技同,同策 考想作 種	Ad 高大、、與。 □章 主結寓	1. (村文) 2. (村文	1.議論三步驟。 2.認識應用類文章。	寫字檢核量額察評量	△事平宣性識擾侵霸概其道學:等導E性、害凌念求。校性教15騷性、害凌念財行別育節認性性的 管	
			中的美感							

炒 10 °₽			· · ·	- - 0	I	4 11 12 1-4		分 少	0.5 5 11 5	\neg
第 12 週			國-E-A1 認	5-Ⅲ-3	Ac-III-	1. 能掌握主	1.學習借景物抒發內心情感。	仿作評量 觀察評量	◎家庭教育	
			識國語文	讀懂與學	4 各類	旨,運用聯	2.讀出詩句中,具體事物背後暗藏的抽象情 感。	態度評量	家 E5 了解	
			的重要	習階段相	文句表	想,讀懂詩	\S\		家庭中各種	
			性,培養	符的文	達的情	的意象情			關係的互動	
			國語文的	本。	感與意	感。			(親子、手	
			興趣,能	6-III-2	義。	2.能學習借			足、祖孫及	
			運用國語	培養思考	Ad-III-	具體事物來			其他親屬	
			文認識自	力、聯想	2篇章	間接抒情的			等)。	
			我、表現	力等寫作	的大	技巧。			家 E7 表達	
			自我,奠	基本能	意、主	3.能讀懂主			對家庭成員	
	放为四一		定終身學	力。	旨、結	角與爸爸深			的關心與情	
	第參單元愛 的協奏曲	_	習的基	6-Ⅲ-4	構與寓	厚的親情。			感。	
	第七課魔術	5	礎。	創作童詩	意。					
	師爸爸		國-E-B3 運	及故事。	Bb−Ⅲ−					
			用多重感		5 藉由					
			官感受文		敘述事					
			藝之美,		件與描					
			體驗生活		寫景物					
			中的美感		間接抒					
			事物,並		情。					
			發展藝文							
			創作與欣							
			賞的基本							
			素養。							
第 13 週	第參單元愛		國-E-A1 認	5-Ⅲ-6	Ac-III-	1. 能感受早	1.感受早期與現今生活環境的不同。		△學校行	=
	的協奏曲 第八課八	5	識國語文	熟習適合	4 各類	期與現今生	2.從課文中找線索,感受主角的情緒變化。	仿作評量 觀察評量	事:性別 平等教育	
	歲,一個人						3.認識摹寫——用不同各種感官觀察及描寫	既 態度評量	宣導1節	

	去旅行		的重要	學習階段	文句表	活環境的不	事物,讓文字描寫更生動。		性 E5 認	
			性,培養	的摘要策	達的情	同。			識性騷擾、性	
			國語文的	略,擷取	感與意	2. 能根據文			侵害、性	
			興趣,能	大意。	義。	章線索,運			霸 凌的 概念及	
			運用國語	5-Ⅲ-8	Ad-III -	用策略推論			其求助管	
			文認識自	運用自我	2篇章	人物的情			道。	
			我、表現	提問、推	的大	緒。				
			自我,奠	論等策	意、主	3. 能運用感				
			定終身學	略,推論	旨、結	官觀察及摹				
			習的基	文本隱含	構與寓	寫寫作。				
			礎。	的因果訊	意。					
			國-E-B3 運	息或觀						
			用多重感	點。						
			官感受文	6-III-6						
			藝之美,	練習各種 寫作技						
			體驗生活	巧。						
			中的美感							
			事物,並							
			發展藝文							
			創作與欣							
			賞的基本							
			素養。							
第 14 週			國-E-A1 認	1-Ⅲ-1	Ad−III −	1.能了解訪	1.認識目的句——說明行動和行動的目的。	口語評量	△學校行 事:性侵	
	第參單元愛 的協奏曲		識國語文	能夠聆聽	2篇章	問稿的寫作	2.透過對談,深入認識周遭的人——學會訪談。	仿作評量	害犯罪防	
	第九課紅鼻	5	的重要	他人的發	的大	格式。	o火 ·	觀察評量	治宣導 1 節	
	子醫生		性,培養	言,並簡	意、主			態度評量	性 E12 認	
									識生理性	

			國興運文我自定習礎國用官藝體中事發創賞#語趣用認、我終的。下多感之驗的物展作的#文,國識表,身基 B重受美生美,藝與基的能語自現奠學 3感文,活感並文欣本的能語自現奠學 運運	要 5 熟學的略大 6 練寫巧記Ⅲ習習摘,意Ⅲ習作。6 適階要擷。6 各技。6 各段策取	旨構意BB3習方以報書告講格寫法主、與。Ⅲ學用,讀漢等與方	2. 為 敘 整 目 3.中子協服精能 目 寫 又 的 能體關會務神理 的 意 合 句 從會懷無與。解, 思 理 。 文紅小私關析, 忠 理 。 文紅小私關			別向別性的面、、特別多貌性性質認元。	
第 15 週	第參單元 爱 的協 天地 三	5	素 國識的性國興運文我自《 E-A1 認 無期 與 選 文 我 自 國 重 , 語 趣 用 認 、 我 文 養 的 能 語 自 現 奠	6-Ⅲ接縣表、明主品Ⅲ28件第清落符的 種	Ac-Ⅲ- 4 各 句 的 與 。 Ⅲ- 4	1.能中。 章情。 2.能中,並成, 3.能高手。 3.能高, 3.能。 3.能。 3.能。 3.能。 3.能。 3.能。 3.能。 3.能。	1.文章常見的抒情方式。 2.對話句的運用。 3.訪問的注意事項。	寫字檢核口語評量		

			定習礎國用官藝體中事發創賞素終的。 E 多感之驗的物展作的養身基 B 多重受美生美,藝與基。學 漢 生美,藝與基。學 運	巧。	5 敘件寫間情語遊與景接。由事描物抒					
第 16 週 △畢業考 (暫定)	第肆單元文 明時光課沉 第十課別 的動物園	5	國識的性國與運文我自定習國國重,語趣用認、我終的四國大學 人名 國識表,身基的能語自現奠學	5-11型習摘,意Ⅲ結知驗自點一6適階要擷。7相識,己,	Ac-III- 1 符文的用 Ad-III- 1 段章構。Ⅱ- 1 段章構。Ⅱ- Ad-III-	1. 章解作 2. 用(破簡楚 3. 感態序敘法 適點注號 句達了古懂,的。切符號),,。解文文了寫 運號、精清 與明	1.讀懂文章中敘述事件的順序及補充說明, 隨作者探索納斯卡古文明。 2.感受納斯卡文明魅力,擴展視野。	仿作評量 觀察評量 態度評量	△事暴宣副展治學: 力導入力學: 大東縣 1 家防 1 家	

				ı	1				
			礎。	述文本的	2篇章	的魅力,拓			
			國-E-B3 運	內容。	的大	展視野。			
			用多重感	6-Ⅲ-1	意、主				
			官感受文	根據表達	旨、結				
			藝之美,	需要,使	構與寓				
			體驗生活	用適切的	意。				
			中的美感	標點符	Ва-Ш-				
			事物,並	號。	1順敘				
			發展藝文		與倒敘				
			創作與欣		法。				
			賞的基本						
			素養。						
第 17 週			國-E-A1 認	5-Ⅲ-3	Ad-III-	2. 能了解	1.能理解「無不」的句子意思。	口語評量	
			識國語文	讀懂與學	2篇章	秦兵馬	2.讀懂依空間順序說明事物的方式。	仿作評量	
			的重要	習階段相	的大	俑的由	3.認識秦兵馬俑,欣賞中國古文明藝術的巔	態度評量	
			性,培養	符的文	意、主	來。	峰之作。		
			國語文的	本。	旨、結	2.能依空間			
	the all the a		興趣,能	5-Ⅲ-8	構與寓	順序,有條			
	第肆單元文 明時光機	_	運用國語	運用自我	意。	理的說明事			
	第十一課地	5	文認識自	提問、推	Вс-Ш-	物。			
	下護衛軍		我、表現	論等策	1具邏	3. 能對人			
			自我,奠	略,推論	輯、客	物 表			
			定終身學	文本隱含	觀、理	情、動			
			習的基	的因果訊	性的說	作等外			
			礎。	息或觀	明,如	觀加以			
			國-E-B3 運	點。	科學知	描寫。			

			用官藝體中事發創賞素多感之驗的物展作的養重受美生美,藝與基。感文,活感並文欣本	5-運書(科網進料集讀斷升文閱應力11. 用館室技路行蒐、與,多本讀用一個),與,資 解判提元的和能	識 品 境 Cb 2 文所的與庭里族他的係、 、 等 II —各本反個家、、及社關。產 環 。 I —類中映人 鄉國其群	4.	能歷 化 感 文 美探 史 , 受 物 。			
第18週 △畢業典禮 (暫定)	第 肆 罪 明 第 十 二 之 謎 文 金	5	國識的性國與運文我自國國重,語趣用認、我 到重,語趣用認、我 文養的能語自現奠	5-熟學的略大5-因的運一6適階要瀕。 9-不的不的不	Ad-Ⅲ- 2的意旨構意 Bc-Ⅲ- 3 據 3 據		能事說的結說法能標相認物明文構明。 找題對識類文章及手 出與應	1.讀懂圖表所補充的資訊。 2.運用標題、圖、表輔助閱讀,了解埃及金字塔蘊含的古人智慧。	口彷作解量量	

			定終身學	的閱讀策	表、圖	的內容			
			習的基	略。	片、工	重點。			
			礎。	6-Ⅲ-6	具列等	3. 能藉由			
			國-E-B3 運	練習各種	輔助說	認識金			
			用多重感	寫作技	明。	字塔,			
			官感受文 藝之美,	巧。	Bc-Ⅲ-	體會古			
			體驗生活		4 説明	埃及人			
			中的美感 事物,並		文本的	的文明			
			發展藝文		大本的 結構。	與 智			
			創作與欣 賞的基本		結構。 Ca-Ⅲ-				
			素養。		1 各類	慧。			
					文本中				
					的飲 食、服				
					飾、建				
					築形 式、交				
					通工				
					具、名 勝古蹟				
					勝 る は る は り し り し り り り り り り り り り り り り り り り				
					娛樂等				
					文化內 涵。				
第 19 週			國-E-A1 認	5-Ⅲ-3	Ad−III −	1.能知道如	1.修改文章的做法。		
△期末考			識國語文	讀懂與學	3 故	何修改文	2.各種說明類文章的差異。		
	第肆單元文		的重要	習階段相	事、童	章。			
	明時光機	5	性,培養	符的文	詩、現	2.能分辨各			
	語文天地四		國語文的	本。	代散	種說明類文 章。			
			興趣,能	5-Ⅲ-10	文、少	7			
			運用國語	結合自己	年小				
			•		' '	<u> </u>			

			文認識自	的特長和	說、兒				
			我、表現	興趣,主	童劇				
			自我,奠	動尋找閱	等。				
			定終身學	讀材料。	Ad−III −				
			習的基		4 古典 詩文。				
			礎。						
			國-E-B3 運						
			用多重感						
			官感受文 藝之美,						
			體驗生活						
			中的美感 事物,並						
			事物,业 發展藝文						
			創作與欣						
			賞的基本 素養。						
第 20 週			國-E-A1 認	1-Ⅲ-3	Ad-III-	1. 能分辨新	1.謹慎閱讀媒體訊息,思辨媒體,成為優質小	口語評量	
△休業式			識國語文	判斷聆聽	2 篇章	聞「事實」與	公民。	觀察評量	
	閱 1 的課閱故意 在 報 後 一 電 的 課	5	的重要	內容的合	的大	觀點」的不	2.結合真實資料和創意想像,理解、欣賞中	態度評量	
			性,培養	理性,並	意、主	同。	國古文物之美。		
			國語文的	分辨事實	旨、結	2. 能培養思			
			興趣,能	或意見。	構與寓	辨媒體、運			
			運用國語	5-Ⅲ-7	意。	用媒體,以			
			文認識自	連結相關	Ad-III -	掌握新資訊			
			我、表現	的知識和	3 故	與事件的真			
			自我,奠	經驗,提	事、童	相。			
			定終身學	出自己的	詩、現	3. 能認識故			
			習的基	觀點,評	代散	事中的文			
			礎。	述文本	文、少	物,理解其			

國用官藝體中事發創賞素 動人 數與基。	5-Ⅲ-10 結合自己 的特長和 興趣,主 動考找閱	等。 Cc-Ⅲ- 1 各類	4. 能運用數 位 資 源 自 學, 查詢故 宮文物相關 資訊。
賞的基		的藝	· 資訊。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可