

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	7	6	1	充足	師資充足
英文	1	1	1	充足	師資充足
數學	6	6	0	充足	師資充足
自然	4	4	0	充足	師資充足
社會	4	4	0	充足	師資充足
藝術與人文	6	6	2	-2	增聘外聘教師 2 人，以 補不足
綜合	5	4	1	充足	師資充足
健體	6	6	0	充足	師資充足
原民	2		3	-1	增聘外聘教師 1 人，以 補不足
資訊	2		2	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	26	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆電	15	良好	各領域/彈性課程教學
3	網路攝影機	15	良好	各領域/彈性課程教學
4	麥克風	15	良好	各領域/彈性課程教學
5	耳機	23	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱	工作內容	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
黎明國小	(條列 3~5 項重點工作項目即可)												
課程發展委員會	1. 規劃全校各年級之課程目標與結構。 2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。 3. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數 4. 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。 5. 彈性學習課程中，學校特色課程節數與社團節數之比例。 6. 週會活動學校特色課程節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。	✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	1. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 2. 研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式。 3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 4. 選編、評鑑各版本之教材。 5. 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 6. 訂定各領域教師專業規準。 7. 辦理該領域教師之教材及教學進修或研討活動。 8. 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。		✓				✓		✓			✓	

特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
課程研發核心小組	1. 小組成員定期會議，盤整師資與規畫課程，訂定本校課程總體計畫。 2. 小組成員擔任各科推動課綱的協調者。 3. 導入或發展各式課程轉銜檢核工作、課程模組元件	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (翻轉教育觀議課)	1. 本著教師間互相切磋的精神，以發展新課程為信念，精進教學內涵為目標 2. 透過教師間專業對話；分享與討論學科專業、課程發展與教材研發、教學觀察與回饋、主題經驗分享、主題探討等議題，增進教師同儕的專業成長，提升教師專業能力，進而提高學生學習成效。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。