

嘉義縣布袋鎮好美國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 6A 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者： 陳世鴻

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版五/六年級數學
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節
 三、教學對象：智障五年級 1 人，學障六年級 1 人，智障六年級 1 人，共 3 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能認識更小的數。(簡) n-III-2 在具體情境中，運用計算機解決兩步驟之常見應用問題。(簡、減、替) n-III-3 認識 20 以內數的質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算(減) n-III-4 理解約分、擴分、通分並應用異分母分數的加減。(簡) n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數除法的意義、計算(減) n-III-7 理解乘數和除數是二位小數的小數乘法和除法的意義，能用計算機作計算。(簡、替) n-III-9 理解比例關係的意義，用計算機計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(替、減、簡) n-III-11 認識量的常用單位及其	N-5-1 十進位的位值系統：「十位」至「千分位」。(簡、減) N-5-2 解題：兩步驟應用問題。(簡) N-5-3 50 以內數的公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義(減、簡) N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數(減、簡) N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點。(簡) N-5-5 分母分子 30 以內的分數(帶分數除外)的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。(減、簡) N-5-8 小數的乘法：整數乘以一位小數、一位小數乘以一位小數的意義。乘數為一位小數的直式計算。(減、簡) N-5-9 整數、一位小數除以整數(商為一位小數)：整數除以整數(商為一位小數)、一位小數除以整數的意義。計算機計算。(簡、替) N-5-10 解題：比率與應用，含「百分率」、「折」。(簡)	宛： 1. 能認識多位(小)數的位值並做化聚。 2. 能做簡單兩步驟計算 解決日常生活情境中的簡單問題 。 3. 能認識因數、倍數的相關概念作簡單計算。 4. 能認識分數、小數的概念並進行基本乘除計算。 5. 能理解比例關係的相關概念。 6. 能認識量的常用單位及相關基本計算。 7. 能熟練操作日常使用的基本時間計算和應用問題 。 8. 能運用計算機做簡單整數四則混合計算。 9. 能認識日常經驗中幾何形	1. 紙筆評量： ①完成學習單，正確率達 80%。 2. 實作評量： ①實際操作教具、計算機進行數與量的計算。 3. 口頭評量： ①根據圖示或題意正確回答老師的問題。 ②口頭發表生活經驗與觀察的結果。 4. 評量調整： ①評量引導/重點提示。 ②允許使用公式表/乘法表/單位

<p>換算(減、簡)</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係(減)</p> <p>s-III-1 理解進行三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。(簡)</p> <p>s-III-4 理解並用計算機解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積的計算題。(替、減)</p> <p>s-III-5 以簡單推理,理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義(減)</p> <p>r-III-1 經算式提示理解各種計算規則(含分配律),並運用計算機協助簡單整數的四則混合計算(簡、替)</p> <p>r-III-2 運用計算機協助熟練整數、全分數、全小數的四則混合計算。(替)</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖,報讀折線圖。(減、簡)</p>	<p>N-5-13 重量:「公噸」。生活實例之認識。含與「公斤」的換算。(減)</p> <p>N-5-16 解題:時間的乘除問題。解決與時間相關的乘法問題(減、簡)</p> <p>N-5-15 解題:容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積:操作活動與推理。利用切割重組,熟記面積公式(減)</p> <p>S-5-5 正方體和長方體:計算正方體和長方體的體積。正方體與長方體的體積公式。(簡、減)</p> <p>S-5-3 扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。(減)</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體:以操作活動為主。認識和區辨球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。(減、簡)</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質:操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-4 線對稱:線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。(減)</p> <p>R-5-2 四則計算規律(II):乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。</p>	<p>體的性質與相對關係。</p> <p>10. 能具備報讀與製作生活中常用簡易圖表的能力。</p> <p>洋、盈:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識因數與倍數的相關概念與計算。 2. 能理解分數、小數的概念並進行基本除法計算。 3. 能具備基本四則運算能力並解決日常生活情境中的簡單問題。 4. 能理解並應用比例關係。 5. 理解縮放意義及相關應用。 6. 能認識簡單常用數量關係。 7. 能認識日常經驗中的幾何形體(平面與立體圖形)的相關計算與概念。 8. 能具備報讀與製作基本統計圖表的能力。 	<p>表及計算機等工具。</p> <p>③延長考試時間。</p>
--	--	--	----------------------------------

將計算規律應用於簡化混合計算。(簡)

N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：
小於 20 的質數與合數。2、3、5 的
質因數判別法。運用計算機以短除法做
質因數的分解。(簡、替)

N-6-2 50 以內數的最大公因數與最小
公倍數：質因數分解法與短除法。(簡)

N-6-3 分子分母 50 以內分數的除法：整
數除以分數、分數除以分數的意義。最
後理解除以一數等於乘以其倒數之公
式。(簡)

N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小
數除以小數的意義。直式計算。(減、
簡)(計算機計算)

N-6-5 解題：整數、全分數、全小數的
四則應用問題。二步驟的應用解題。
(減、簡)

N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量
的比之比值的意義。(減)

N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。
速度的意義。含不同時間區段的平均速
度。含「距離=速度×時間」公式。
(減、簡)

N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比
值的應用。(減)

N-6-9 解題：由問題中的數量關係，使
用觀察、具體操作和列表的方式解題。
包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。

		<p>(減、簡)</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例的意義。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。(減)</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。(減)</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。運用計算機計算扇形面積(減、簡)</p> <p>S-6-4 柱體體積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式，並運用計算機計算。(減、替)</p> <p>R-6-1 數的計算規律：整數、小數、分數計算規則(含分配律)。(整數乘除計算及規律。(減、簡、替)</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，經提示學習以文字或符號列出數量關係的關係式。(替)</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格報讀、說明與製作生活中的表格。(簡，減)</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖。(減)</p>		
<p>特學-E-B2</p> <p>運用學習策略發展科技與資訊應用的基本學習策略核心素養素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>特需融入-學習策略</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具略，複習學習過的內容。</p>	<p>特需融入-學習策略</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 C-III-2 選用學習工具的方法。</p>		

五、本學期課程內涵：(五年級)

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 多位小數與加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識三位小數的位名並比較大小 2. 能做三位小數以內的加減法直式計算(運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖示和位值表，認識三位以上小數的位名；從十分位、百分位、千分位逐位比較大小。 2. 個位對齊個位、小數點對齊小數點，做四位小數以內的加減法直式計算。 3. 指導透過計算機計算答案。
第 3-4 週	第二單元 因數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出 50 以內數的因數 2. 能找出公因數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出題數字以九九乘法表以內為主。 2. 指導利用計算機計算、校正答案。 3. 指導、示範用除法或乘法找出整數的因數。 4. 指導、示範列出兩個整數的所有因數認識相同的公因數。
第 5-6 週	第三單元 倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出 2、3、5、10 的倍數 2. 能找出公倍數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出題數字以九九乘法表以內為主。 2. 指導利用計算機計算、校正答案。 3. 指導、示範用除法或乘法找出整數的倍數。 4. 指導、示範列出兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，察覺倍數有無限多個並認識公倍數。 5. 歸納 2、3、5、10 的倍數判別特性。
第 7-8 週	第四單元 擴分、約分與通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做簡單擴分(運用計算機) 2. 能做簡單約分(運用計算機) 3. 能做簡單通分並比較異分母分數的大小 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過平分紙的操作過程，理解擴分和等值分數的意義。 2. 透過平分紙的操作過程和圖示，理解約分的意義及用除法求等值分數。 3. 透過通分方式將異分母化成相同分母再進行比較。
第 9-10 週	第五單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並解決三角形的兩邊和大於第三邊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實測，理解三角形的兩邊之和大於第三邊。

	多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 能理解並解決三角形的內角和是 180 度 能認識簡單扇形與圓心角 	<ol style="list-style-type: none"> 透過實際測量三角形的三個角度，理解三角形的內角和是 180 度並計算第三個角度。 透過觀察正多邊形，歸納其特徵，理解其各邊等長、各角相等。 透過圖示認識扇形和圓周角的意義；用量角器量出扇形的圓心角，運用周角是 360 度算出幾分之幾圓的度數。
第 11-12 週	第六單元 異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能做簡單異分母分數的加法及應用。 能做簡單異分母分數的減法及應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過指導、示範、口語步驟提示，練習 異分母分數加減計算。 使用九九乘法表協助解決問題。 出題數字以九九乘法表以內為主。 指導利用計算機計算答案。 透過生活情境應用題，示範用異分母分數加減計算，解決生活上的問題。
第 13-14 週	第七單元 線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 能認識對稱點、對稱角、對稱邊與對稱軸，了解線對稱圖形的特質 能辨別線對稱圖形 能繪製簡單線對稱圖形 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察圖形，討論並歸納圖形的特性，認識線對稱圖形和對稱軸的意義。 透過操作，認識對稱點、對稱角、對稱邊的意義及理解對稱角相等、對稱邊等長的意義。 過操作，認識常見的線對稱圖形及理解正多邊形對稱軸數目和邊數、頂點數的關係。 繪製簡單線對稱圖形。
第 15-16 週	第八單元 整數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 能完成有括號要先算的運算規則(運用計算機) 能解決先乘除後加減的運算規則(運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 熟記與練習四則運算的規則：有括號要先算。 熟記與練習四則運算的規則：先乘除後加減。 練習在同一算式內完成同時時乘除與加減算則的計算問題。
第 17-19 週	第九單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> 能運用公式計算平行四邊形的面積(運用計算機) 能運用公式計算三角形的面積(運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 認識平行四邊形、三角型和梯形的面積計算公式。 練習找出及畫出平行四邊形、三角型和梯形的

		3. 能運用公式計算梯形的面積(運用計算機)	高。 3. 運用計算機做學習單練習計算。
第 20-22 週	第十單元 柱體、錐體和球	1. 能辨識柱體、錐體和球體 2. 能對不同的角錐與柱體進行分類、命名	1. 透過觀察生活上常見物品，認識生活中的柱體和錐體。 2. 透過實物的觀察，認識角柱和圓柱。 3. 透過實物的觀察，認識角錐和圓錐。 4. 透過實物的觀察，認識角柱、角錐的頂點、邊和面的數量和關係。 5. 透過實物操作，認識球體的截面是圓形並認識球心和半徑的意義。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 體積	1. 能運用公式計算正方體的體積(運用計算機) 2. 能運用公式計算長方體的體積(運用計算機) 3. 能計算簡單複合形體的體積	1. 透過操作白色積木與觀察，理解正方體與長方體的體積公式。 2. 認識 1 立方公尺=1000000 立方公分以及建立其量感。 3. 運用計算機做學習單練習計算正方體和長方體的體積。 4. 透過教具和紙盒的拼湊和分割，理解基本複合形體的體積計算方式。
第 3-4 週	第二單元 分數的計算	1. 能進行帶分數乘以整數的分數乘法計算 2. 能進行整數乘以單位分數的分數乘法計算 3. 能進行單位分數乘以單位分數的分數乘法計算	1. 運用口訣：分母照抄，分子乘整數並把分子和整數圈在一起之步驟，再算出答案。 2. 運用口訣：分母乘分母，分子乘分子並分別把分子和分子、分母和分母圈在一起之步驟，再計算出答案。 3. 練習帶分數及假分數之間的互換。
第 5-6 週	第三單元	1. 能用體積公式求出長方體容器的容積	1. 透過實物操作，理解體積和容積的意義

	容積	2. 能計算不規則物體的體積	2. 透過實物觀察，理解和區分容量和容積的意義。 3. 用體積公式計算長方體容器的容積。 4. 透過實物操作，理解利用排水法，求不規則物體的體積。
第 7-8 週	第四單元 小數的乘法	1. 能計算小數的整數倍(運用計算機) 2. 能計算小數的小數倍(運用計算機)	1. 運用口訣：先乘再點小數點，認識整數乘以二位以內純小數的直式計算 2. 熟練小數乘法的直式計算。小數點後面該有幾位數。 3. 練習判斷被乘數、乘數和積之間的關係。 4. 運用計算機反覆練習應用問題
第 9-10 週	第五單元 十進位結構	1. 能認識一億以上各數的位名與位值 2. 能運用計算機進行多位數加減乘除計算 3. 能認識三位小數的位名與位值 4. 能運用計算機做三位小數以內的加減法計算	1. 用十進位結構，認識「億位」到「千億位」「兆位」。 2. 認識大數的簡便讀法。 3. 以萬、億或兆為單位，進行基本加減乘除計算。 4. 運用圖示和位值表，認識三位以上小數的位名；從十分位、百分位、千分位逐位比較大小。 5. 個位對齊個位、小數點對齊小數點，使用計算機做三位小數以內的加減法計算。
第 11-12 週	第六單元 整數、小數除以整數	1. 能運用計算機解決整數除以整數的問題 2. 能運用計算機解決小數除以整數的問題	1. 教師引導學生：無法整除時，可換小單位量再繼續計算。 2. 引導學生解決整數除以整數，商是小數的問題。 3. 引導學生解決小數除以整數的問題(商為一/二位小數)。
第 13-14 週	第七單元 表面積	1. 能辨認正方體和長方體的展開圖 2. 能計算正方體和長方體的表面積(運用計算機) 3. 能計算簡單複合形體的表面積	1. 透過觀察和剪開紙箱，認識正方體和長方體的展開圖。 2. 透過觀察展開圖，認識正方體和長方體的表面積的計算公式 3. 透過紙箱的合併和分解操作，認識簡單複合圖形

			的表面積的計算方式。
第 15-16 週	第八單元 比率與百分率	1. 能用分數或小數表示比率 2. 能用百分率表示比率 3. 能認識打折的意義及進行計算應用	1. 練習將分數換成小數。 2. 透過位值概念將小數換成百分之幾。 3. 練習百分率的應用問題。 4. 透過生活情境的說明，認識折的意義及進行打折後是多少元的應用。
第 17-18 週	第九單元 時間的乘除	1. 能進行分和秒、時和分、日和時的整數倍計算問題(運用計算機) 2. 能進行分和秒、時除以時和分、日和時的簡易乘除法計算問題(運用計算機)	1. 練習日、時、分、秒的單位換算。 2. 熟練時間的乘除直式計算寫法。 3. 運用計算機反覆練習解決應用問題。
第 19-21 週	第十單元 生活中的單位與折線圖	1. 認識公尺和公里的關係，並做簡單相關計算 2. 認識公噸和公斤的關係，並做簡單相關計算 3. 能報讀並製作簡易的折線圖	1. 透過生活情境的說明，認識長度單位:公尺及 1 公里=1000 公尺，並進行簡單的單位換算。 2. 透過生活情境的說明，認識重量單位:公噸及 1 公噸=1000 公斤，並進行簡單的單位換算。 3. 透過圖表引導學生觀察長條圖與折線圖的組成條件，例如：標題、橫軸種類、縱軸刻度、縱軸單位等代表什麼意思。 4. 練習報讀簡易折線圖的統計資料。 5. 透過畫筆提示，引導學生製作簡易折線圖。

五、本學期課程內涵：(六年級)

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一單元 最大公因數與最小公倍數	1. 能認識質數、合數、質因數 2. 能透過短除法，找出兩數(50 以內)的最大公因數(洋-運用計算機) 3. 能透過短除法，找出兩數(20 以內)的最小公倍	1. 將 20 以內的質數與合數。 2. 找出 20 以內互質的數。 3. (運用計算機)透過短除法找出(50 以內)最大公因數(質因數為 2、3、5、7)。 4. (運用計算機)透過短除法找出(50 以內)最小公

		數(洋-運用計算機)	倍數(質因數為2、3、5、7)
第4-6週	第二單元 分數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做同分母分數的除法問題 2. 能做整數除以分數的簡單除法問題(洋-運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算簡單同分母分數的除法(真分數\div單位分數、真分數\div真分數、假分數\div真分數)。 2. 計算簡單整數除以分數(整數\div單位分數、整數\div真分數、整數\div假分數)。
第7-9週	第三單元 數量關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺並找出數字/圖形的簡單規律 2. 能計算和/差/積不變的數量變化關係(洋-運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察圖形的簡單規律，並做簡易規律計算。 2. 察覺並以文字或符號表徵和/差/積不變的數量變化關係。 3. 計算簡單和/差/積不變的數量變化關係問題。
第10-11週	第四單元 小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做小數除以小數的除法問題(洋-運用計算機) 2. 能做整數除以小數的除法問題(洋-運用計算機) 3. 能做有餘數的小數除法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習將整數變為小數方便計算。$5=5.00$。 2. 以計算機輔助計算小數的除法問題。 3. 對小數取概數計算小數的除法問題。
第12-13週	第五單元 比與比值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「比」、「比值」的意義和表示法 2. 能計算兩數之間的比 3. 能計算兩數之間的比值 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以運動賽事為例，說明「比」的意義與符號。透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。 2. 透過兩數量間的比例計算，計算兩數的比。 3. 透過兩數量間的比例計算，計算兩數的比值。 4. 以生活經驗布題(購物數量與價錢、物品數量和重量)，建立成正比的概念，觀察成正比關係圖成一直線的特性。
第14-16週	第六單元 圓周長與扇形周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用圓周長公式，求算圓周長(洋-運用計算機) 2. 能計算簡單扇形的弧長、周長(洋-運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習圓的半徑、直徑、圓周長的意義與關係。 2. 運用圓周長公式計算簡單圓周長。 3. 利用圖示與計算機算出簡單扇形(1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓)的弧長、周長。 4. 利用計算機算出圓心角所佔扇形比例(1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓)的弧長、周長
第17-18週	第七單元 圓面積與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識半徑/直徑關係 2. 能運用圓面積公式計算圓面積(洋-運用計算機) 3. 能運用圓面積公式計算簡單扇形面積(洋-運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從已知直徑計算半徑。 2. 運用圓周長公式計算直徑/半徑。 3. 運用圓面積公式，並輔以計算機計算圓面積。 4. 運用圓面積公式，並輔以計算機計算簡單扇形

			(1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓) 面積。
第 19 週	第八單元 認識速率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡單比較速率 2. 能寫出秒速/分速/時速的表示法 3. 能應用公式解決簡單速率問題(洋-運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活經驗的感受(跑 100 公尺, 時間越少者速度越快; 跑 10 秒鐘, 距離越長者速度越快), 理解速率快慢的意義。 2. 認識時速(公里/時)、分速(公尺/分)與秒速(公尺/秒), 並寫出表示法。 3. 計算簡單秒速/分速/時速問題。 4. 提供「速率=距離÷時間」公式, 引導學生引用正確公式並解決簡單速率問題。
第 20-22 週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖 2. 能表示簡單比例尺 3. 能解決地圖上簡單的長度和實際長度的問題(洋-運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動畫與圖示的觀察, 建立縮圖與放大圖的概念。 2. 在原圖和縮圖或放大圖上找出相對應的位置(點、邊、角), 並做上對應記號。 3. 在方格紙上完成 2/3/4 倍放大圖與 1/2、1/3、1/4 倍簡單縮圖。 4. 計算簡單比例尺。 5. 認識地圖上的比例尺, 並計算簡單圖例長度和實際長度的距離換算。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一單元 小數與分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決分數加、減、乘、除混合的簡單四則問題 2. 能解決小數加、減、乘、除混合的簡單四則問題 3. 能解決簡單的小數與分數的混合計算問題(洋-運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練四則運算的規則。 2. 計算分數加、減、乘、除混合的四則問題。(乘除可使用計算機) 3. 計算小數加、減、乘、除混合的四則問題。(乘除可使用計算機) 4. 計算簡單的小數與分數的混合計算問題。(將分數化為小數後計算)

第 4-6 週	第二單元 速率的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用速率的公式，解決簡單平均速率的問題(洋-運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習時速(公里/時)、分速(公尺/分)與秒速(公尺/秒)概念與表示法。 2. 透過情境布題，並利用總距離÷總時間，解決三地的平均速率問題。 3. 透過情境布題，並利用總距離÷總時間，解決兩地來回的平均速率問題。
第 7-9 週	第三單元 柱體體積與表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用柱體體積公式公式計算長方體/正方體體積(洋-運用計算機) 2. 能計算簡單柱體(正方體、長方體)的表面積(洋-運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際操作了解柱體的邊和面之間的平行與垂直關係。 2. 透過實際操作了解柱體的體積為底層個數×高度(層數)。 3. 應用柱體體積公式，運用計算機算出簡單(複合)柱體的體積。 4. 計算簡單正方體、長方體的表面積。
第 10-12 週	第四單元 基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決簡單的兩量的和/差問題(洋-運用計算機) 2. 能解決簡單的兩量的倍數問題(洋-運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解 A 代表比較量，B 代表基準量，則 $A \div B = \text{比值}$。 2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中和/差的問題。 3. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。
第 13-15 週	第五單元 怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決平均問題(洋-運用計算機) 2. 能解決間隔問題(洋-運用計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平均是「總和÷個數」的意義，利用平均概念解決簡單的平均分數、分擔費用等問題。 2. 以圖示法歸納出種樹問題「頭尾都種」、「頭尾都不種」、「頭種尾不種或頭不種尾種」與「圓形種樹」的解題方法。 3. 透過布題情境，使用圖示方法引導計算簡單年齡問題。
第 16-18 週	第六單元 圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀圓形圖 2. 能繪製簡易圓形圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據數據資料，引導學生認識並報讀圓形圖。 2. 依據統計資料數據或圓形圖資料，輔以計算機算

			出各種類的數量。 3. 依據統計資料數據繪製簡易圓形圖。
--	--	--	---------------------------------

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。