

嘉義縣番路鄉黎明國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 楊宜珊

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材翰林國語第九、十冊

二、本領域每週學習節數：☒外加 ☐抽離 1 節

三、教學對象：情障 5 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	【學習表現】 識字與寫字： 4-III-1 認識常用國字至少 750 字，使用 500 字。(簡、減) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。(簡) 4-III-3 運用電子字辭典，擴充詞彙，分辨詞義。(替) 4-III-4 書寫正確的硬筆字。(簡) 閱讀： 5-III-能朗讀文本。(簡) 5-III-6運用提問策略理解大意。(減、替) 寫作： 特學I-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	【學習內容】 Ab-III-1 750個常用字的形、音和義。(減) Ab-III-3 常用字部件的表音及表義功能。(簡) Ab-III-5 1000 個常用語詞的認念。(減)。 Ab-III-7 數位辭典的運用 Ad-III-2篇章的大意、結構。(減) 特學A-II-5反覆練習策略。	1. 能認識並正確書寫常用字與常用語詞。 2. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。 3. 能運用字辭典及電子字典，擴充詞彙，分辨字詞義 4. 能朗讀理解課文，並回答提問 5. 能閱讀各類文本，培養是非判斷的能力，了解自己與所處社會的關係。 5. 能運用反覆練習策略。(特學)	口頭評量 1. 能依照部件表音策略說出字音。 2. 能依照部首表意策略說出字意。 紙筆評量 1. 能正確書寫生字。 實作評量 1. 能自行使用網路辭典查找新詞。 2. 能依部件拆解字型並分類字型結構。 3. 能使用閱讀理解策略理解文章。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元-當我們同在一起 第一課 第一課你我之間 第二課 風起，大家都在 第三課 廉頗與藺相如	1. 能認念與書寫國字注音。 2. 能運用電子辭典擴充語詞。 3. 能在引導下使用摘要策略節取大意。	1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。 2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞。 3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「摘要(刪除)」策略。
第 6-10 週	第貳單元-生活大小事 第四課 來場快樂的桌遊 第五課 超級英雄 第六課 世足賽的贏家	1. 能認念與書寫國字注音。 2. 能運用電子辭典擴充語詞。 3. 能在引導下使用摘要策略節取大意。	1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。 2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞。 3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「摘要(刪除)」策略。
第 11-15 週	第參單元-山的樂章 第七課 美景閒情——詩兩首 第八課 與山為鄰 第九課 窗邊的鳴聲	1. 能認念與書寫國字注音。 2. 能運用電子辭典擴充語詞。 3. 能使用摘要策略節取大意。	1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。 2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞。 3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「摘要(刪除)」策略。
第 16-21 週	第肆單元-平凡中的特別 第十課 敏銳觀察 第十一課 你一定會聽見的 第十二課 藍色連身裙	1. 能認念與書寫國字注音。 2. 能運用電子辭典擴充語詞。 3. 能使用摘要策略節取大意。	1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。 2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞。 3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「摘要(刪除)」策略。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元-旅人筆記 第一課 鵝鑾鼻詩 第二課 山與海的交響樂 東海岸鐵道 第三課 我眼中的東方之最	1. 能認念與書寫國字注音。 2. 能運用電子辭典 理解詞意 。 3. 能使用「自我提問」策略，提出 事實性 問題。	1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。 2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「自我提問」策略，提出事實性問題理解課文。
第 6-10 週	第貳單元-與愛相遇 第四課 滿修女採訪記 第五課 誰該被派去非洲 第六課 幸福的味道	1. 能認念與書寫國字注音。 2. 能運用電子辭典 理解詞意 。 3. 能使用「自我提問」策略，提出 事實性 問題。	1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。 2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「自我提問」策略，提出事實性問題理解課文。
第 11-15 週	第參單元-生活與學習 第七課 生活有感 詩兩首 第八課 別把重點當全部 第九課 良言一句三冬暖	1. 能認念與書寫國字注音。 2. 能運用電子辭典 理解詞意 。 3. 能使用「自我提問」策略，提出 推論性 問題。	1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。 2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「自我提問」策略，提出推論性問題理解課文。
第 16-20 週	第肆單元-精彩故事集 第十課 擅長推理的人 第十一課 草船借箭 第十二課 三個問題	1. 能認念與書寫國字注音。 2. 能運用電子辭典 理解詞意 。 3. 能使用「自我提問」策略，提出 推論性 問題。	1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。 2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「自我提問」策略，提出推論性問題理解課文。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫