

嘉義縣番路鄉黎明國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域 A 組課程教學進度總表 設計者：楊宜珊

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒第 9-10 冊 二、本領域每週學習節數：☒外加 1 節 ☐抽離

三、教學對象：EX-情障 5 年級 1 人共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。	n-III-3 簡、減 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算。	N-5-3 簡、減 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(數字在 50 以內)	1. 能認識因數與倍數的相關概念。	1. 紙筆評量 ※完成學習單，正確率達 80% 2. 實作評量 進行實地訪談蒐集數據資料做出表格。 3. 口頭評量 根據圖示或題意正確回答老師的問題。
	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-6 簡、減 理解分數乘法的意義、計算	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 N-5-5 簡、減 分數的乘法(分母在 30 以內)：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。(分母在 30 以內)	2. 能做數的計算。	
	n-III-7 簡、減 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 N-5-9 簡、減 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。熟悉分母為 2、4、5 之真分數所對應的小數。	3. 能做小數的乘除計算。	

數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題	r-III-1 簡、減理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	R-5-1 簡、減 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。	4 能進行數量模式的簡單推理。	評量調整需求服務： 1. 獨立考場作答(資源班教室考試)。 2. 評量內容調整: 題項與題數的刪減。 成績計算： 平時(資 50%，原 50%) 段考(資 0%，原 100%)
	s-III-1 簡、減 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 簡、減 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式。	5. 認識平面圖型與立體圖形的相關概念	
	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 S-5-7 簡、減 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素。		
	s-III-2 簡、減 認識扇形。	S-5-3 簡、減 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。繪製出指定的扇形(1/2、1/3、1/4、1/6)		
	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	6. 能認識統計圖表相關概念	

	特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學 A-II-5 反覆練習策略。	7. 能使用學習策略進行數學解題	
--	---------------------------------	-------------------	------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	因數與倍數	1. 能認識因數與倍數 2. 能找出兩數的公因數、最大公因數 3. 能找出兩數的公倍數、最小公倍數 4. 能使用反覆策略，進行多次的解題。	1 利用除法來找出 50 以內的數的因數與倍數 2 利用乘法來找出 50 以內的數的因數與倍數 3. 找出 50 以內的最大公因數和最小公倍數 4. 老師派出多次的數學題目，讓學生進行練習。
第 5-8 週	多邊形	1. 能理解三角形三內角合為 180 度。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊 3. 能理解三角形大邊對大角、小邊對小角	1. 透過使用量角尺進行操作活動，得知三角形三內角合為 180 度，並解決相關問題。
第 9-12 週	分數	1. 能理解擴分約分和通分的意義 2. 能解決異分母分數的比較問題 3. 能解決簡單異分母分數的加減法問題	1 利用等分分割找出等值分數理解擴分意義 2 利用合併小單位找出等值分數理解約分意義 3 使用擴分或約分，解決異分母分數的比較(分母在 20 以內) 4. 能使用約分或通分做異分母分數的加法問題 5. 能使用約分或通分做異分母分數的減法問題
第 13-15 週	整數四則運算	1. 能解決乘除和連除的計算 2. 能解決多步驟的計算問題 3. 能使用反覆策略，進行多次的解題。	1. 以生活情境布題，練習乘除和連除的計算 2 以動畫輔助布題，學生學習例式解題 3. 老師派的數學作業，讓學生回家進行反覆練習。
第 16-18 週	正方體與長方體	1. 能理解平行四邊形與長方形的面積關係 2. 能理解三角形與梯形和平行四邊形的面積關係 3. 能使用不同的面積公式解決面積問題	1. 透過操作活動，理解平行四邊形與長方形的面積關係 2. 透過操作活動理解三角形與梯形和平行四邊形的面積關係 3. 使用不同面積公式解決面積問題

第 19-21 週	體積	1. 能了解正方體與長方體的構成要素 2. 能了解正方體的體積公式 3. 能了解長方體的體積公式	1 透過實際柱體的操作與觀察，了解正方體與長方體的構成要素 2 透過實際柱體的操作活動，了解正方體的體積公式 3 透過實際柱體的操作活動，了解長方體的體積公式
-----------	----	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	分數四則運算	1. 能解決帶分數乘以整數的問題 2. 能解決整數乘以分數的問題 3. 能解決分數乘以分數的問題 4. 能解決整數除以分數的問題 5. 能使用反覆策略，進行多次的解題。	1 計算帶分數的乘以整數的問題(分母在 20 以內) 2 計算整數乘以分數的問題(分母在 20 以內) 3 計算分數乘以分數的問題(分母在 20 以內) 4 計算整數除以分數的問題(分母在 20 以內) 5. 老師派數學回家題目，讓學生進行練習。
第 5-8 週	小數四則運算	1 能解決多位小數的整數倍計算問題。 2 能解決生活中整數乘以小數直式乘法問題。 3 能解決生活中小數乘以小數直式乘法問題。	1 以生活情境布題，解決小數乘法(小數乘整數)問題。 2. 以生活情境布題，解決小數乘法(小數乘小數)問題。
第 9-11 週	圓與扇形	1. 能認識扇形 2. 能認識圓心角 3. 能繪製扇形	1. 透過觀察活動，認識扇形 2. 透過觀察與操作活動，認識圓心角 3. 在白板上繪製出 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{6}$ 的扇形
第 12-14 週	柱體與椎體	1. 能理解柱體的組成要素 2. 能理解錐體的組成要素 3. 能分辨柱體與椎體。	1. 透過觀察活動，說出柱體的組成要素 2. 透過觀察活動，說出椎體的組成要素 3. 透過操作活動，進行柱體與椎體的分類活動。
第 14-16 週	比率與百分率	1. 能從生活情境中，理解比率與百分率 2. 能解決生活中有關比率與百分率有關的問題 3. 能在文字解題過程中圈出關鍵字	1 能從生活情境布題中，透過觀察與擷取題目重點，解決比率問題。 2 能從生活情境布題中，透過觀察與擷取題目重點，解決百分率問題。 3. 以黃色螢光筆在文字題目上圈出關鍵字。

第 17-18 週	統計圖表	1. 能報讀生活常用的折線圖(5 年級) 2. 能整理生活中的資料，繪製成折線圖	1. 透過問卷與實際訪談的調查活動，調查同學喜歡的事物(卡通人物或早餐) 2. 將蒐集的資料繪製成相關圖表。
第 19-21 週	例式解決問題	1. 能從問題中分析題意，用符號表是未知數 2. 能將整數單步驟的具體情境列成未知數符號的算式 3. 能在文字解題過程中圈出關鍵字	1 使用生活情境布題，練習用關鍵字與圖示法，練習用未知符號例出等式 2. 以黃色螢光筆在文字題目上圈出關鍵字。