

忠和國民中學 112 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會第 4 次會議記錄

日期：113 年 6 月 25 日(星期一)上午 10：50 地點：本校校長室

主席：黃雪惠校長

記錄：黃宏仁

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：特教工作已走入融合教育的階段，各項工作繁瑣，請各處室多多配合。

二、上次會議決議執行情形：

編號	案由	會議決議	承辦單位	執行情形	執行決議
1	審議 112 學年度第二學期特殊需求學生提報鑑定名單	通過	輔導室特教組	新提報鑑定共計 9 人，7 人通過，7 人皆為學障，2 人疑似學障。	☒ 解除列管 ☐ 持續追蹤
2	審議 112 學年度第二學期個別化教育計畫方案。	通過	輔導室特教組	執行情形良好	☒ 解除列管 ☐ 持續追蹤
3	審議 112 學年度第二學期資源班教師編制及導師名單	通過	輔導室特教組	執行情形良好	☒ 解除列管 ☐ 持續追蹤
4	審議 112 學年度第二學期不分類身心障礙資源班學生名單	通過	輔導室特教組	執行情形良好	☒ 解除列管 ☐ 持續追蹤

5	審議 112 學年度第二學期資源班教師授課節數表	通過	輔導室特教組	執行情形良好	■解除列管 □持續追蹤
6	審議 112 學年度第二學期資源班課表、學習科目及節數	通過	輔導室特教組	執行情形良好	■解除列管 □持續追蹤
7	審議 112 學年度第二學期資源班教材	通過	輔導室特教組	執行情形良好	■解除列管 □持續追蹤
8	審議 112 學年度第二學期接受特教專車接送服務同學名單	通過	輔導室特教組	執行情形良好	■解除列管 □持續追蹤
9	審議 113 學年度本校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數申請。	通過	輔導室特教組 教務處註冊組	依規定由註冊組辦理申請	■解除列管 □持續追蹤

三、業務報告：

(一)擬於 8/28(星期三)備課日上午 9-12 時辦理本學年的特教研習，特聘請物理治療師周柏宏，講題為「融合教育在體育課程的具體作法」。

(二)112 學年度應屆畢業之特教生轉銜追蹤狀況。(目前得知畢業生適性安置所錄取的學校及科系，先提供各位委員參考，學生最終就讀學校，須等實際報到之後、才知學生去向)

班級	姓名	學校	入學管道
301	葉芷璇	國立嘉義特殊教育學校 綜合職能科(餐飲服務科)	適性輔導安置
302	林琮翔	國立嘉義高工 機械修護科 (實用技能學程)	適性輔導安置
302	黃宥勛	私立萬能工商 汽車修護科 (實用技能學程)	適性輔導安置
303	黃柏榮	私立萬能工商 汽車修護科 (實用技能學程)	適性輔導安置

四、討論事項：

(一)提案：檢討 113 學年度第 1 學期特殊需求學生決議安置名單。

說明：經嘉義縣鑑輔會決議安置名單如下，請委員討論。

班級	學生姓名	障礙類別及程度	安置班型	導師姓名
101 班	吳鈞浩	學障	不分類資源班	吳慰親
101 班	黃俊瀚	學障	不分類資源班	吳慰親
101 班	黃紫詒	學障	不分類資源班	吳慰親
101 班	蕭全毅	學障	不分類資源班	吳慰親
101 班	朱承恩	疑似學障	不分類資源班	吳慰親
101 班	莊千惠	疑似學障	不分類資源班	吳慰親
102 班	安俶滿	學障	不分類資源班	李靜怡
102 班	鄭村敏	學障	不分類資源班	李靜怡
104 班	謝長鴻	學障	辦理轉學中	許翠伶
203 班	孫嘉聖	學障(轉銜鑑定)	不分類資源班	郭幸瑜

決議：維持原案，暫不需調整。

(二)提案：審議 113 學年度第 1 學期舊生及新鑑定個案個別化教育計畫。

說明：參見學生的個別化教育計畫，是否需要調整，請委員提供建議。

決議：維持原案。

(三)提案：規劃安排一年級特教新生編班事宜。

113 學年度特教新生共 7 人，將依學生身心特質、個別需求及班級導師的帶班專長予以配對，請委員討論。

姓名	障礙類別及程度	酌減人數	現況能力說明
陳○翔	學障 閱讀	1	1. 該生的學習動機不是很積極，回家後的作業常沒有完成，需要教師多加以注意督促。 2. 該生缺乏自主學習的態度，且受家庭因素影響常遲到或請假，該生的識字量少，不愛寫字及練習，導致練習量不夠，文句的書寫能力弱，文章的閱讀理解能力也弱。 3. 該生可以做加減乘除計算，計算能力不是好，若是加上文字的應用問題就會有困難。
王○涵	智障	1	1. 該生的識字量少，很多常用字不認識，語文程度大約國小 2-3 年級的程度，可以仿寫，但字跡潦草。不會造詞和造句，也不會寫文章，不理解詞彙，閱讀理解能力不佳。 2. 該生的基本計算能力不佳，可以做簡單的加減乘除計算，可以做二位數乘以二位數的乘法計算和三位數除以一一位數的除法計算，但若是較難以上的計算則不會做，會用計算機輔助計算，小數、分數的計算有困難，不會分數的擴分計算，四則混合運算有問題。

張 ○ 財	學障 閱讀、數學	1	1. 該生的識字量少，可以書寫簡單常用的國字，但是比較難的國字不太認識也不太會寫，可以做簡單的造詞和造句，但是不會寫作文。 2. 該生的可以做加減乘除計算，小數、分數的計算也沒有問題，可以做分數的擴分計算，但是比較難的混合計算和四則運算則有困難，簡單的應用問題可以做，但是比較困難的應用問題則不會做。 3. 該生的學習動機不強，喜歡操作的學習，平時喜歡畫畫，個性比較安靜，不太愛說話，喜歡獨來獨往，不愛和同學互動交際。
鄭 ○ 佞	學障 閱讀、數學	1	1. 該生可以認得常用字，會認讀、書寫常用字，可以書寫注音符號，但會忘記標四聲音調，書寫時較急，常會有筆劃缺漏，較難的字詞彙認讀、書寫就比較會有困難。該生可以做簡單的造詞、造句，但是不會寫作文，閱讀文章能截取簡單的訊息，只是在推論理解能力方面比較弱。 2 該生可以做加減乘除計算，小數、分數的計算也沒有問題，可以做分數的擴分計算，但是比較難的混合計算和四則運算則有困難，簡單的應用問題可以做，但是比較困難的應用問題則不會做。
吳 ○ 蘋	學障 閱讀、數學	1	1. 該生會辨認注音符號，可以看著注音符號拼音並唸讀，但若要用電腦注音符號輸入文字，則速度較慢且會有聲調二、三聲誤用或少部分拼音需要部分口語提示的問題。該生的識字量低，閱讀文章大概只可看懂五成。 2. 該生的書寫能力弱，造詞和造句都需要引導，可以將教師指導過的語詞或句子背下來並用筆書寫出來，但若 2-3 天沒有複習會忘記。無法獨立造句，也無法寫作文，寫出的文句會讓人看不懂所要表達的意思，文句缺乏架構和通順度。教過

			的字需要反複練習才可以記住，但若沒有經常練習或持續接觸，通常 4-5 天就會忘記。 3. 該生的數學能力方面，會認數字、點數字、有數與量的概念，可以做簡單的加減乘除計算，但計算速度緩慢，需要教師指導其理解如何利用，並給予計算機輔助計算，以增加學習效能。
楊 ○ 興	情障	1	1. 該生有過動，學習不專心，容易分心的情形，會影響上課的學習。此外，該生比較衝動，不夠細心，不注意細節，操作課程時曾發生手受傷的情形。 2. 該生的識字量尚可，可以閱讀，但是不喜歡寫字，再加上比較靜不下心來書寫，在書寫方面比較有問題，回家的作業完成度不是很高。該生的數學基本計算能力沒有太大的問題，計算的速度若快點，會有計算錯誤，應用問題可以找到關鍵字，只是不會依邏輯條列的完整列式，但是可以用自己的方法算出答案。 3. 該生在學校和同學相處互動還好，若是在學校做錯事被老師糾正會認錯，態度也不錯，並表示下次不會再犯，但是時間久了，還是會再犯。該生比較大的問題是在社區，該生的老師表示該生若是在沒有老師在的地方會比較有問題行為。
張 ○ 愷	學障 閱讀、數學	1	1. 該生的識字量少，很多常用字不認識，可以仿寫。不會自己造詞和造句，國字、文句、作文書寫能力弱，不太理解詞彙的意思，閱讀理解能力弱。 2. 該生的數學基本計算能力不佳，九九乘法背得不是很熟練，可以在教師的協助下做簡單的加減乘除計算，除法只會做一位數的除法，分數和小數的計算有困難，不會做分數的擴分、通分，不會四則混合運算，不會做應用問題，該生的數學計算解題大都需要教師的協助。

依照上述說明及排課限制()，建議：

- ① 陳○翔、張○愷、楊○興有特殊原因需各獨立安置於一班。
- ② 王○涵、張○財、鄭○佞、吳○蘋的課程是抽離式的課程，可將以上四生平分安置於二班，但此四生都不和楊○興安置於同一班。

決議：照案通過。

(四)提案：審議 113 學年度身心障礙學生課程規劃及相關服務需求。

說明：113 學年度身心障礙學生共 30 人，舊生 15 人、新鑑定出 9 人(含 2 位疑似生)及新生 6 人，個別學生之課程規劃及相關服務需求如附件資料及課程計畫，請依不同學生需求逐一審查。

決議：照案通過，送課發會審議。

(五) 提案：審議 113 學年度特殊需求領域身障資源班課程計畫。

說明：113 學年度課程計畫及配課表(詳見附件一)已規劃完成，預計以三名特師員額開設 49 節課來服務 30 個特教生(含 2 名疑似生)，請委員審議。

決議：照案通過，送課發會審議。

(六)提案：審議 113 學年度二年級新生彭○萱需教助員一案。

說明：因應該生身心狀況，她上課需教助員協助，因此將於 113 學年度(含暑輔 7/1~7/26)召(續)聘教助員予以協助，召(續)聘相關事宜委請總務處協辦。

決議：照案通過，召(續)聘事宜由總務處協辦。

(七)提案：審議 112 學年度特教生教育安置適切性評估表結果是否適切。

說明：112 學年度特教生各項安置業已執行完畢，請委員審視評估表內容，

並審議下學年安置內容是否適切。

決議：安置適切，維持安置內容。

(八) 提案：審議 112 學年度無障礙環境檢核結果，請委員討論。

說明：由總務處提供相關資料，並由委員審視及提供適切建議。

委員意見：各項無障礙設施應逐步整修以因應新法規要求，希望營造一個安全且舒適的無障礙校園空間。

總務處回應：因應一升二的彭生需求並聽取該生姑姑意見，各項無障礙設施的總檢討已初步完成且積極爭取經費，預計 113 學年度將有多項無障礙相關工程會進行招標及發包，屆時請學務處協助加強宣導校園工安相關資訊。

決議：請總務處主導，各處室協力，一起為完備本校無障礙設施而努力。

(九) 提案：檢討 112 學年度特教工作成效，請委員討論。

說明：依據本校 112 學年度特殊教育工作計畫，逐項檢討其成效。

類別	工作項目	實施時間	實施對象	負責單位	是否完成	成效 簡要說明
行政管理	1. 擬定年度特殊教育工作計畫	8 月	全校師生、教職員及家長	特教組	☒ 是 ☐ 否	依時程依規定擬定
	2. 召開特殊教育推行委員會會議	9、1、2、6 月	特推會委員	輔導室	☒ 是 ☐ 否	依時程依規定辦理
	3. 特教通報網資料維護： (1) 檢核特教通報網資料及更新	9/20 前 10/20 前 11/20 前 3/20 前	特殊教育學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	依時程依規定辦理
	(2) 特教檢核表網路填報截止	7/15 前			☒ 是 ☐ 否	依時程依規定辦理
	(3) 資料接收及新增	適時			☒ 是 ☐ 否	依時程依規定辦理

	4. 校內優良特殊教育人員推薦縣內遴選	3 月	特教教師	輔導室	☒ 是 ☐ 否	依時程依規定推薦適合人選
鑑定與安置	1. 疑似身心障礙學生校內初篩	9、2 月	疑似身心障礙學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	依時程依規定辦理
	2. 國小一般智能資賦優異學生鑑定報名	3 月	疑似資賦優異學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	依時程依規定辦理
	3. 資賦優異兒童降低入學年齡鑑定	4 月	疑似資賦優異學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	依時程依規定辦理
	4. 藝術才能資賦優異學生鑑定					
	5. 國民中學學術性向資賦優異學生鑑定報名	6 月	疑似資賦優異學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	依時程依規定辦理
課程與教學	1. 學校課程計畫(含特殊類型教育—特殊教育)交付送課發會審議及送縣府備查	8 月	特殊教育學生	教學組	☒ 是 ☐ 否	依時程依規定辦理
	2. 資賦優異教育方案計畫申請	5 月 (國小) 8 月 (國中)	資賦優異學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	視需求依時程依規定辦理
	3. 特殊教育學生編班、回歸、資源班抽離及接受巡迴輔導(身障及資優)課務安排	8 月	特殊教育學生	註冊組 教學組	☒ 是 ☐ 否	依學生及家長需求，且經 IEP 會議討論後產出配課表，再依學生特質安排適切班級、導師及課程。
	4. 擬定及執行特殊教育學生 IEP 及 IGP	舊生 6 月，新生 8 月	特殊教育學生	特教教師	☒ 是 ☐ 否	視需求依時程依規定辦理
	5. 召開 IEP 及 IGP 檢討會議	1、6 月	特推會委員、家長、相關人員	特教組	☒ 是 ☐ 否	依規定按時召開
	6. 辦理資源班校外教學活動 2 次	適時	特殊教育學生、特教教師	特教組	☒ 是 ☐ 否	配合縣府看電影及特奧滾球活動，視經費加辦校外參訪活動。
	7. 特教生個案輔導、領域教學研究會、教材教具編製	整學年	特教教師 輔導教師	特教組	☒ 是 ☐ 否	視需求特師依規定參加社群並產出、設計各項教材教具
	8. 身心障礙學生巡迴輔導申請	12、6 月	特殊教育學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	視需求依時程依規定辦理
	8. 辦理校內普教教師特殊教育研習	適時	普教教師	特教組	☒ 是 ☐ 否	每年本校 8 月底的備課日均辦理 3h 特教知能研習
支持服務	1. 申請專業團隊到校服務	8、1、6 月	特殊教育學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	視特生需求依時程依規定辦理

	2. 身心障礙學生交通費補助、獎助學金申請	9、3月	特殊教育學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	視特生需求依時程依規定辦理各項補助及獎助學金
	3. 重度身心障礙學生教育代金申請					
	4. 資賦優異學生獎助金申請					
	5. 輔具申請	12、6月	特殊教育學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	依彭生需求已申請多項輔具
	6. 視障、學障有聲書以及視障大字書、點字書申請	1、6月	特殊教育學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	每年均視需求依時程依規定辦理
	7. 特教學生助理人員申請	4、7月	特教學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	每年均視需求依時程依規定辦理
家庭支持服務	8. 一般智能資賦優異學生巡迴輔導申請	5月	資賦優異學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	視需求依時程依規定辦理
	9. 巡迴輔導、在家教育申請	12、6月	特殊教育學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	視需求依時程依規定辦理
	1. 提供家長特教諮詢服務	隨時	普通班教師、家長	特教教師	☒ 是 ☐ 否	即時 line 群聯繫，提供服務
	2. 提供特殊教育相關研習及資訊	隨時	全校教職員	特教教師	☒ 是 ☐ 否	即時轉知各項研習資訊
提供無障礙學習環境	3. 協助申請相關福利或服務	隨時	家長	特教教師	☒ 是 ☐ 否	依學生需求申請各項福利及服務
	4. 辦理 2 場親職教育	9、3月	普特教師、家長	輔導室	☒ 是 ☐ 否	每學期各一場親師座談會
	1. 提供無障礙物理環境：校園環境與相關設施之標示性、可及性、方便性及安全性檢核及改善	10月	校園環境	總務處	☒ 是 ☐ 否	積極申請經費善本校各項無障礙設施
	2. 提供無障礙人文環境：友善校園文化、適性課程設計、個別化學習內涵、適宜的學習環境(含：教室位置、座位安排)等	8月	特殊教育學生	特教組 教務處 班級導師	☒ 是 ☐ 否	由學務處協助宣導各項友善校園文化。教務處協助安排特生適切班級及優良學習環境
特教宣導	1. 辦理全校體驗活動	10月	全校教職員、學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	衛生組不定時舉辦輪椅體驗等活動
	2. 各班辦理班級特教宣導	3月			☒ 是 ☐ 否	不定時轉發各項宣導海報及入班宣講
	3. 佈告欄設置特殊教育資訊專欄	即時更新			☒ 是 ☐ 否	依時事需求更換輔導室前的特教資訊專欄之海報
轉銜服務	1. 特教通報網轉銜服務檢核	8月	特殊教育學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	依時程依規定辦理
	2. 國中應屆畢業生報到追蹤以及特教通報網資料異動					
	3. 辦理應屆畢業生適性輔導	10月	特教教師轉	特教組	☒ 是	每年依時程依規

	安置校外參訪 4. 召開跨階段轉銜會議（國中）		銜學校承辦人		☐ 否	定辦理
	5. 國小應屆畢業生轉銜意願調查	4 月	特教學生	特教組	☒ 是 ☐ 否	每年依時程依規定辦理
	6. 召開學前及國小跨階段階段轉銜會議	5 月	轉銜學校承辦人	特教組	☒ 是 ☐ 否	每年依時程依規定辦理
設備採購管理	1. 特殊教育設備採購	適時	特殊教育學生	總務處	☒ 是 ☐ 否	每年檢討需求後依經費採購
	2. 特殊教育設備維護管理（登錄、清冊…）	適時		事務組	☒ 是 ☐ 否	每年依規定登錄
	3. 特殊教育設備保管	適時		特教教師	☒ 是 ☐ 否	由各使用人造冊保管
	4. 特殊教育設備盤點	12 月		事務組	☒ 是 ☐ 否	每年依規定盤點
特殊教育經費	1. 特殊教育經費編列	11 月	特殊教育學生	會計室	☒ 是 ☐ 否	每年依規定編列
	2. 特殊教育經費核銷	適時		會計室 出納組	☒ 是 ☐ 否	每年依規定核銷

決議：各項工作均順利完成，感謝各處室鼎立配合。

五、臨時動議：無。

六、主席結論：依照決議辦理。

七、散會：上午 11 時 20 分

特教承辦人：	特教推行委員會執行秘書(主任)：	特教推行委員會主任委員(校長)：
		

附件一

忠和國中 113 學年度 不分類資源班 教師配課表 113.6.19

一、接受資源課程服務學生之障礙類別及程度：

- ◎三年級(4+6 人)：301 黃冠祐(學障/數學)、302 蔡欣蓉(學障/閱讀、數學)、302 郭權輝(學障/閱讀、數學)、
302 李承諺(學障/閱讀、數學)、302 陳語廷(學障/閱讀)、302 宋繡湄(學障/閱讀、數學)、
303 郭育嘉(自閉症)、303 羅雅靚(智障)、303 孫嘉聖(學障/閱讀、數學)、304 詹宥晟(自閉症)
- ◎二年級(5+6+2 人)：201 彭怡萱(肢障)、201 吳鈞浩(學障/數學)、201 黃紫詒(學障/數學)、
201 蕭全毅(學障/閱讀)、201 黃俊瀚(學障/閱讀)、201 朱承恩(疑似)、201 莊千惠(疑似)
202 張証雄(學障/閱讀/數學)、202 郭沛麟(智障/輕度)、202 鄭村敏(學障/閱讀)、
202 安俶滿(學障/閱讀、數學)、203 潘品玟(學障/閱讀/數學)、
204 高昱昊(學障/閱讀/數學)
- ◎一年級(7 人)：楊宗興(阿里山/情障)、王品涵(和興/智障)、張金財(和興/學障/閱讀/數學)、鄭硯倓(和興/學障/閱讀/數學)、吳芝蘋(忠和/學障/閱讀/數學)、陳語翔(和睦/學障/閱讀)、
張峻愷(和睦/學障/閱讀/數學)

二、資源班開課情形：

年級	排課方式	組別	受教學生	節數	上課時間	任課教師	課程計畫 撰寫者
三年級 (18 節)	外加式	3A 數	301 黃冠祐、302 宋繡湄 302 陳語廷、304 詹宥晟	3	W1 C3 W2 早自修 W5 早自修	倪珮珍	倪珮珍

	外加式	3A 國	301 黃冠祐、302 陳語廷、 303 羅雅靚	2	W1 C2 W4 早自修	倪珮珍	倪珮珍
	抽離式 (鎖課)	3B 國文	302 蔡欣蓉、302 郭權輝 302 宋纁湄、303 郭育嘉 303 孫嘉聖	5	依課表	蕭嘉慧	蕭嘉慧
		3B 數學	302 李承諺、302 郭權輝 302 蔡欣蓉、303 郭育嘉 303 羅雅靚、303 孫嘉聖	4	依課表	蕭嘉慧	蕭嘉慧
	抽離式 3 外加式 1	3B 英文	301 黃冠祐 302 李承諺、302 郭權輝 302 蔡欣蓉、303 郭育嘉 303 羅雅靚、303 孫嘉聖	4	依課表	李崇綾	李崇綾
二年級 (17 節)	外加式	2A 國文	203 潘品姣、204 高昱昊、 201 朱承恩(疑似)、 201 莊千惠(疑似)、 201 黃俊瀚、202 鄭村敏	2	W2 早自修 W5 早自修	李崇綾	李崇綾
		2A 數學	203 潘品姣、204 高昱昊、	2	W1 早自修	蕭嘉慧	蕭嘉慧

			201 朱承恩(疑似)、 201 莊千惠(疑似)		W4 早自 修		
	抽離式 (鎖課)	2B 國文	201 彭怡萱、202 張証雄、 202 郭沛麟、201 蕭全毅 202 安俶滿	5	依課表	倪珮珍	李崇綾
		2B 數學	201 黃紫詒、201 蕭全毅 201 吳鈞浩	4	依課表	倪珮珍	倪珮珍
		2c 數學	202 張証雄、202 郭沛麟、 202 安俶滿	4	依課表	李崇綾	李崇綾
一年級 (9 節)	抽離式 (鎖課)	1B 國文	吳芝蘋、鄭硯倓、張金財、 王品涵、陳語翔、張峻愷	5	依課表	李崇綾	李崇綾
		1B 數學	吳芝蘋、鄭硯倓、張金財、 王品涵、陳語翔、張峻愷	4	依課表	倪珮珍	倪珮珍
混年級 (4 節)	特殊需求	職業教育	王品涵、郭育嘉、張峻愷、 吳芝蘋、郭沛麟	2	W5 C5、 C6	李崇綾	李崇綾
		生活管理	郭育嘉、郭沛麟、王品涵	1	W5 C7	李崇綾	李崇綾
		社會技巧	楊宗興(阿里山/情障) 詹宥晟(自閉症) 郭育嘉(自閉症)	1	W1 C2	蕭嘉慧	蕭嘉慧
1 節	協同教學	適應體育	彭怡萱	1	依課表	倪珮珍	倪珮珍

合計	49 節 (不得低於 44 節)
----	------------------

三、資源班教師職務及基本授課節數

職務名稱	姓名	基本節數	總授課節數		兼課節數
資源班導師	蕭嘉慧	12	12	3B 數學 4、3B 國文 5、2A 數學 2、 社會技巧 1	0
資源班專任教師	倪珮珍	16	19	3A 國文 2、3A 數學 3、2B 數學 4、 1B 數學 4、2B 國文 5、適應體育 1	3
資源班專任教師	李崇綾	16	18	3B 英文 4、2C 數學 4、2A 國文 2、 1B 國文 5、職業教育 2、生活管理 1	2
總計		44	49		5

忠和國中 112 學年度第 2 學期第 4 次特教推行委員會照片



113 學年度特教新生編班事宜，提請討論，做成決議。



113 學年度特教各項事務推行審核。