

## 嘉義縣縣布袋鎮永安國小 112 學年度第一次課發會會議紀錄

一、時間：112 年 8 月 29 日 14：00

二、地點：語文教室

三、主席：周沛玲

四、記錄：徐雪真

五、出席人員：如簽到表 (應出席人員：13 人 實際出席 13 人 出席比例 100%超過 2/3)

六、工作報告：

(一)本校 112 學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處府教發字第 1120206777 號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

(二)本次會議主要討論本學年度課發會及相關組織運作期程，及確認校長及教師公開授受時程規劃。

七、提案討論：

案由一：本校 112 學年度學校課發會及相關組織運作期程一覽表，如附件一，提請討論。

說明：

一、本校課程計畫已獲縣政府府教發字第 1120206777 號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

二、本校 112 學年度學校課發會及相關組織運作期程已於 112 年 8 月 29 日 10:30 校務會議通過，配合本校重要行事活動，提請本次課發會進行審議。

決議：全數委員同意通過 (出席 13 人，1/2 以上委員通過)。

案由二、本校 111 學年度課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，詳如附件二，提請討論。

說明：

一、本校 111 學年度課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑紀錄，經由本校課發會、各領域小組完成評鑑，如附件二。

二、本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各領域小組適時作為課程修正及轉寫課程計畫之依據。

決議：全數委員同意通過 (出席 13 人，1/2 以上委員通過)。

案由三、本校 112 學年校長及教師公開授課日程，詳如附件三，提請討論。

說明：

一、依據本校校長及教師公開授課計畫辦理。

二、本日程表為本校 112 學年度校長及教師公開授課日程規劃。

三、本計畫完成後將公布在本校學校網頁上。

決議：全數委員同意通過 (出席 13 人，1/2 以上委員通過)。

十、臨時動議

十一、散會

# 嘉義縣布袋鎮永安國民小學校長及教師公開授課實施計畫

112年8月29日課程發展委員會決議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：
  - （一）公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
  - （二）觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。
  - （三）學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
  - （四）校內公開授課得結合以下方式辦理：
    1. 教師專業學習社群。
    2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
    3. 議題融入領域教學。
    4. 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）。
    5. 學校定期教學觀摩。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁（參考附錄一）。

陸、公開授課實施流程：

- 一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話。
- 二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點，並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得依授課焦點提供觀課人員教學觀察紀錄表（參考附錄三-六），以利教學觀察中進行活動記錄。
- 三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表。

柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

嘉義縣布袋鎮永安國民小學112學年度校長及教師公開授課時間規劃表

編號	授課人員	授課班級	領域名稱	教學單元	公開授課時間			觀課人員
					日期	節次	地點	
1	周沛玲	六甲	數學	比例尺	112/12/27	3	六甲	徐雪真
2	徐雪真	六甲	社會	日治時代的經濟發展	112/9/18	5	語文教室	楊國煌
3	李天讚	二甲	健體	球球大作戰	113/02/27	6	操場	黃方俞
4	黃方俞	一甲	生活	風會做什麼	112/11/16	3	一甲	蘇雅琪
5	方滢萱	三甲	英語	I' m Tall.	112/12/1	3	英語教室	徐雪真、李天讚
6	楊國煌	六甲	健體	籃球基本運球訓練	113/2/20	6	操場	陳志濱
7	陳志濱	四甲	數學	多位數的乘與除	113/2/22	2	四甲	楊國煌、周沛玲
8	黃麗枝	三甲	國語	安平古堡參觀記	112/11/7	1	三甲	邱淑慧
9	邱淑慧	二甲	數學	容量與重量	112/12/18	2	二甲	黃麗枝、周沛玲
10	蘇雅琪	一甲	生活	更好的自己	112/12/18	3	一甲	黃方俞
11	胡沛晴	三甲	藝術	線條會說話	113/3/15	7	三甲	黃方俞、黃麗枝

## 公開授課倫理與重點

### 一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- (一) 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- (二) 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- (三) 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- (四) 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- (五) 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- (六) 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- (七) 授課教師自編教材未經同意不得使用。
- (八) 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

### 二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- (一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- (二) 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- (三) 學生實際的學習表現與投入程度。

### 三、專業回饋重點：

- (一) 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- (二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- (三) 分享自己從教學觀察中學到什麼。

嘉義縣112學年度永安國民小學教學活動設計單

領域/科目		授課者	
授課班級		公開授課時間	
單元名稱			
設計依據			
核心素養	總綱 核心素養		
	領域 核心素養		
學習重點	學習表現		學習目標
	學習內容		
核心素養呼應說明			
教材來源			
教學設備/資源			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	評量內容(表現任務)

嘉義縣112學年度永安國民小學公開授課同儕學習活動照片及說明

(觀課者協助拍攝)

公開授課歷程照片	
公開授課時間：	

嘉義縣112學年度永安國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

觀課教師		觀課日期		
授課教師		授課班級		
教學領域/科目		教學單元		
<b>觀察重點--學生的學習情形</b>				
行為類別	觀察學生行為紀錄			
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
練習技能(評量)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生互相合作或討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>★綜合評論：學生學習情形</p> <p>雖然學生已有使用Jamboard的經驗，但彙整摘要的能力尚需訓練。經引導，學生能摘出關鍵詞並分類。</p>				
<b>觀察重點--教師的教學情形</b>				
序號	檢核項目	優良	普通	可改進
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>★綜合評論：教師教學的優點及待改進之處</p>				

嘉義縣112學年度永安國民小學校長及教師公開授課教學省思表

授課教師		授課班級	
教學領域/科目		教學單元	
教學活動 內容簡述			
學生表現 學習目標 達成情形			
觀課教師 回饋心得			
授課教師 自我省思			

(授課教師填寫)