

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一八年級國文 二、本領域每週學習節數：外加 3 節 抽離 節  
 三、教學對象：學障八年級 1 人、智能障礙八年級 1 人，共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動</b></p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2</p>	<p>(一)聆聽</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。(無)</p> <p>(二)口語表達</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見並注重言談禮貌。(減)</p> <p>(三)識字與寫字</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 3,500 字，使用 2,500 字。(減)</p>	<p>Ac-IV-2 敘事句型。(減)</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。不調整</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩等。(減)</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、語錄體、等。(減)</p> <p>Bd-IV-2 論證方式如比較。(減)</p> <p>Ab-IV-1 3,000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-IV-2 2,500 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-IV-4 3,000 個常用語詞的認識國字至少 2,500 字，會使用 3,000 個常用字的字形、字音和字義，並能認念及使用 3000 個常用語詞。(減)</p>	<p>1. 能主動聆聽進行探索學習，並複述所聽到的內容，在引導下能歸納整理重點。</p> <p>2. 能注意自己說話的清晰度及音量，依據理解的內容，使用常用語彙及句型，作出適當的回應。</p> <p>3. 能認識 1,500 個常用字的形、音、義，並應用於日常生活。</p> <p>4. 能適當運用不同閱讀理解策略，理解並應用白話文及文言文中詞語的意義、文章內涵、句型。</p> <p>5. 能透過閱讀韻文，說出古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等的差異。</p> <p>6. 能藉由閱讀文本，認識重要的</p>	<p>1. 紙筆評量 完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 語詞測驗 正確率達 90%。</p> <p>3. 實作評量 進行上台書寫及課文朗讀。</p> <p>4. 口頭評量 正確回答老師的問題。口頭發表生活經驗。</p>

<p>在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係</p> <p>特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。</p> <p>特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。</p>	<p>(四) 閱讀</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式。(減)</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能。(減)</p> <p>(五) 寫作</p> <p>6-IV-5 自訂題目，並發表自己的作品。(減)</p> <p>特學3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。</p> <p>特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。</p>	<p>Ab-IV-5 3,000 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義。(減)</p> <p>Bb-IV-3 對物的感悟。(減)</p> <p>Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信之慣用語彙與書寫格式為主。(減)</p> <p>Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報格式與寫作方法為主。(減)</p> <p>特學C-IV-2 解決學習問題的多元工具。</p> <p>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p>	<p>作家，並體會社會群體與家國民族的情感，擴大閱讀層面。</p> <p>7. 能應用閱讀策略，欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色，並理解文章中所傳達的主要意涵。</p> <p>8. 能運用書信、便條等書寫方式，進行人際表達和溝通。</p> <p>9. 能運用多元記憶和組織方法重新組織和歸納學習內容。</p> <p>10. 能運用多元工具解決學習問題。</p>	
--	--	---	---	--

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	新詩選	1. 認識詠物詩的特色。 2. 學習以比喻手法描寫物體的型態，抒發對自然的感懷。 3. 培養寧靜自在、志氣昂揚的胸懷。 4. 能運用多元記憶和組織方法重新組織和歸納學習內容。(提升認知學習)	<b>引起動機</b> 分享自己有無放風箏的經驗。 <b>教學活動</b> 蒼子〈傘〉 1. 講述本課題文大意。 2. 復習之前學過的新詩。

		<p>7. 運用多元工具解決學習問題。 (運用環境與學習工具)</p>	<p>3. 介紹作者蓉子。 4. 放課文朗讀動畫。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞。</p> <p>白靈〈風箏〉</p> <p>1. 講述本課題文大意。 2. 介紹作者白靈。 3. 播放課文朗讀動畫。 4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5. 統整轉化修辭。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>1. 以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況 2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。。</p>
第 2-3 週	聲音鐘	<p>1. 掌握本文「聲音鐘」的主旨，推論作者寄託在聲音中的情感。 2. 學習運用鄉土市井語言，達到親切動人的效果。 3. 利用電腦查詢日常生活中有的聲音鐘的聲音。(運用環境與學習工具)</p>	<p><b>引起動機</b></p> <p>分享自己對「聲音鐘」的理解。</p> <p><b>教學活動</b></p> <p>1. 同學模說出自己最有印象的叫賣聲。 2. 同學分享除了聲音外還有什麼線索可得知季節、時間變化。 3. 老師講述本課題文大意。 4. 介紹作者陳黎。 5. 播放課文朗讀動畫。 6. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>1. 以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況 2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。</p>
第 3-4 週	我所知道的康橋	<p>1. 認識作者如何描寫康橋的初春景致及其漫遊體驗。</p>	<p><b>引起動機</b></p> <p>1. 播放「英國康橋」的介紹影片。 2. 分享徐志摩的軼事。</p>

		<p>2. 體會田野風光的多彩多姿，提升審美能力。</p> <p>3. 利用平板電腦查詢康橋大學的位置。 (運用環境與學習工具)</p>	<p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講述本課題文大意。</li> <li>2. 介紹作者徐志摩。</li> <li>3. 播放「人間四月天」影片，介紹徐志摩的一生與愛情故事。</li> <li>4. 播放課文朗讀動畫。</li> <li>5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</li> </ol> <p><b>總結活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況</li> <li>2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。</li> </ol>
第 4 週	語文常識一 語法(上)詞類	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨「字」與「詞」的不同。</li> <li>2. 能認識詞性的種類。</li> <li>3. 能區辨句子中詞語的詞性。 (運用學習策略發展)</li> </ol>	<p><b>引起動機</b></p> <p>準備幾組詞類卡，請學生判別並解答。</p> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹詞類的重要性，以及詞類的特點。</li> <li>2. 教師帶領學生完成應用練習。</li> </ol>
第 5-6 週	自學一 油桐花編織的祕徑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者在自然界探尋美景。</li> <li>2. 由親近自然進而珍惜、愛護自然。</li> </ol>	<p><b>課前準備</b></p> <p>學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文。</p> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組討論。</li> <li>2. 教師補充各題提問的解答。</li> </ol>
第 7-8 週	五柳先生傳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識傳記的寫作方式。</li> <li>2. 了解第一人稱第二人稱第三人稱的寫作方式。(運用學習策略發展)</li> <li>3. 了解安貧樂道、任真自得的內涵。</li> <li>4. 利用科技產品查詢陶淵明，並分享陶淵明的小故事。</li> </ol>	<p><b>引起動機</b></p> <p>1. 教師補充如陶淵明愛柳般，其他喜愛不同植物的名人，</p> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡介課文主旨。</li> <li>2. 介紹作者陶淵明。</li> <li>4. 播放課文朗讀動畫。</li> <li>5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</li> <li>6. 強調作者飲酒的嗜好。</li> </ol> <p><b>總結活動</b></p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況</li> <li>2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。</li> </ol>
第 9-10 週	差不多先生傳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識傳記的寫作方式。</li> <li>2. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。 (運用學習策略發展)</li> </ol>	<p><b>引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學說說自己與旁人的口頭禪。</li> </ol> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述本課題文大意。</li> <li>2. 介紹作者胡適</li> <li>3. 播放課文朗讀動畫。</li> <li>5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</li> </ol> <p><b>總結活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況</li> <li>2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。</li> </ol>
第 10-11 週	張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識史記及其在文學史上的價值。</li> <li>2. 學習以對話來鋪敘情節、描繪人形象。</li> <li>3. 培養法治觀念與精神。</li> <li>4. 利用多媒體查詢「司馬遷」、《史記》的資料(運用環境與學習工具)</li> </ol>	<p><b>引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學分享「司馬遷」、《史記》的資料。</li> <li>2. 認識當地法院的位置。</li> </ol> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述本課題文大意。。</li> <li>2. 介紹作者司馬遷。</li> <li>3. 介紹《史記》一書。</li> <li>4. 播放課文朗讀動畫。</li> <li>7. 說明段落大意、注釋、生難字詞等</li> </ol> <p><b>總結活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況</li> <li>2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。</li> </ol>

第 12 週	語文常識二 語法(下)句型	1. 了解並判別四種基本的句型。 2. 認識各種句型所表達的邏輯和意義。 3. 了解並判別四種基本的句型。 (提升認知學習)	<b>引起動機</b> 詢問學生以前學過的「詞類」有哪些。  <b>教學活動</b> 1. 說明句子的定義。 2. 介紹句型的種類。 3. 同學依照本課的句型練習造句，每種至少兩句。
第 13-14 週	自學二 王冕的少年時代	1. 理解對話與事件所呈現的內涵。 2. 辨析作者如何刻畫人物的形象。 3. 培養在逆境中力爭上游的精神。	<b>課前準備</b> 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文。 <b>教學活動</b> 1. 學生分組討論。 2. 教師補充各題提問的解答。
第 15-16 週	蜜蜂的讚美	1. 了解蜜蜂釀蜜的過程，以及對人們創作的啟示。 2. 練習運用類比聯想，藉由具體事物的特質啟發人生感悟。 3. 運用多媒體蒐集各個動物、昆蟲的覓食的方式。(運用環境與學習工具)	<b>引起動機</b> 1. 請學生蒐集各個動物、昆蟲的覓食的方式。 2. 學生分享自己所查的資料。 <b>教學活動</b> 1. 講述本課題文大意。 2. 介紹作者秦牧。 3. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。  <b>總結活動</b> 1. 學習單的方式檢測學生學習狀況 2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。

第 17-18 週	愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「說」體的特色。</li> <li>2. 學習「藉物說理」的寫作技巧。</li> <li>3. 同學運用科技輔具整理的周敦頤資料。 (運用環境與學習工具)</li> </ol>	<p><b>引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師準備「蓮花」、「菊」、「牡丹」的圖片給同學認識。</li> </ol> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述題文大意。</li> <li>2. 介紹作者周敦頤。</li> <li>3. 播放課文朗讀動畫。</li> <li>4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</li> <li>5. 同學分享自己整理的周敦頤資料。</li> <li>6. 帶領同學進行應用與討論。</li> </ol> <p><b>總結活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單的方式檢測學生學習狀況</li> <li>2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。</li> </ol>
第 19 週	棒球靈魂學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解棒球運動所啟發的人生道理。</li> <li>2. 培養面對失敗的態度。</li> </ol>	<p><b>引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學討論最喜歡的運動項目，有什麼特點。</li> <li>2. 播放中華職棒的影片，請學生說出棒球運動的特色。</li> </ol> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述本課題文大意。</li> <li>2. 介紹作者顏擇雅。</li> <li>3. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</li> </ol> <p><b>總結活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單的方式檢測學生學習狀況</li> <li>2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。</li> </ol>
第 20 週	指尖上的故事：簡報	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解簡報的特色與使用方法。</li> <li>2. 學習做簡報的應掌握的重點。</li> <li>3. 運用資訊科技提升溝通效果。(運用環境與學習工具)</li> </ol>	<p><b>課前準備</b></p> <p>請學生分組做一個簡報，主題不限，並上台分享。</p> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組說出他組的優缺點。</li> </ol>

			<p>2. 學生完成應用與討論。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>1. 口頭提問檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>
第 21 週	自學三 一顆珍珠	<p>1. 了解砂礫變成珍珠的過程，並與人們克服逆境的生命歷程互相印證。</p> <p>2. 體會禁得起試煉，才能提升生命價值的道理。</p>	<p><b>課前準備</b></p> <p>學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文。</p> <p><b>教學活動</b></p> <p>1. 學生分組討論。</p> <p>2. 教師補充各題提問的解答。</p>



第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週		1. 認識作者對於歲月流轉的體悟。 2. 反思生活經驗，感受生命流轉的體悟。 3. 利用電腦查詢作者向陽的資料。(運用環境與學習工具)	<b>引起動機</b> 請學生回想之前學過的新詩。 <b>教學活動</b> 1. 講述題文大意。 2. 介紹作者向陽。 3. 播放課文朗讀動畫及全班朗讀。 4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 <b>總結活動</b> 1. 學習單的方式檢測學生學習狀況 2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。
第 2-3 週	古詩選	1. 認識古詩的格律，並區辨與近體詩之差異。(提升認知學習) 2. 理解詩中典故及其表達效果。 3. 體會詩歌中所要表達的情感。	<b>引起動機</b> 1 講述牛郎織女的神話故事。 <b>教學活動</b> 1. 講述〈迢迢牽牛星〉的題文大意。 2. 簡介《古詩十九首》。 3. 簡介古詩的格律。 4. 播放課文朗讀動畫。 <b>總結活動</b> 1. 學習單的方式檢測學生學習狀況 2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。
第 3-4 週	鳥	1. 認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。 2. 學生運用電腦找尋鳥的生態影片。(運用環境與學習工具) 3. 懷抱仁愛之心，欣賞自然之美。	<b>引起動機</b> 播放關於鳥的生態影片。 <b>教學活動</b> 1. 老師講述本課題文大意。 2. 介紹作者梁實秋。 4. 播放課文朗讀動畫。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。

			<p><b>總結活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單的方式檢測學生學習狀況</li> <li>2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。</li> </ol>
第5週	語文常識一 書信與便條	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識書信的格式及正確書寫現代書信。</li> <li>2. 認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。 (提升認知學習)</li> </ol>	<p><b>引起動機</b></p> <p>詢問學生書信往來的經驗。</p> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解說書信的寫作要領。</li> <li>2. 解說書信的結構。</li> <li>3. 解說書信用語。</li> <li>4. 解說信封的書寫方式。</li> <li>5. 解說電子郵件的撰寫重點。</li> <li>6. 解說便條的格式。</li> <li>7. 解說便條的書寫注意事項。</li> <li>8. 解說便條的範例。</li> <li>9. 學生練習應用練習。</li> </ol> <p><b>總結活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單的方式檢測學生學習狀況</li> </ol>
第6週	自學一 秋之味	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者透過品味食物所表現的秋天氣息。</li> <li>2. 學習以食物引發的感官體驗，表達對生命的感悟。</li> <li>3. 體會季節變化，珍惜事物以涵養生活美感。</li> </ol>	<p><b>課前準備</b></p> <p>學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文。</p> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組討論。</li> <li>2. 教師補充各題提問的解答。</li> </ol>

第 6-7 週	田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識西北雨的發生經過與特徵。</li> <li>2. 運用觀察力與聯想力，以欣賞大自然的變化之美。</li> <li>3. 學生查詢西北雨兒歌。(運用環境與學習工具)</li> </ol>	<p><b>引起動機</b> 詢問有無被西北雨淋成落湯雞的經驗。</p> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述題文大意。。</li> <li>2. 介紹作者陳冠學。</li> <li>3. 播放課文朗讀動畫</li> <li>5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</li> <li>6. 說明「日記寫作」的重點。</li> </ol> <p><b>總結活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單的方式檢測學生學習狀況</li> <li>2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。</li> </ol>
第 8-9 週	木蘭詩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識樂府民歌的特色。</li> <li>2. 體會木蘭堅毅勇敢的人物特質。</li> </ol>	<p><b>引起動機</b> 播放迪士尼動畫花木蘭片段。</p> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹樂府詩。</li> <li>2. 老師製作學習單比較近體詩、古詩、樂府詩。</li> <li>3. 老師講述本課題文大意。</li> <li>4. 播放課文朗讀動畫。</li> <li>5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</li> </ol> <p><b>總結活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單的方式檢測學生學習狀況</li> <li>2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。</li> </ol>
第 9-10 週	深藍的憂鬱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識科幻想說的特色。</li> </ol>	<p><b>引起動機</b></p>

		<p>2. 理解小說中懸疑情節的敘述技巧。</p> <p>3. 思考人類的本質及其與機器之間的差異。</p>	<p>1. 邀請學生分享科技在現代扮演的角色，自由回答。</p> <p>2. 請學生思考人類與科技間的關係，並帶著問題進入課文。</p> <p><b>教學活動</b></p> <p>1. 講述題文大意。</p> <p>2. 介紹作者黃海。</p> <p>3. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>5. 以課文賞析復習課文。</p> <p>6. 帶領同學進行應用與討論。</p> <p>7. 補充黃海其他作品〈穿越地球〉、〈機器人掉眼淚〉等。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>1. 學習單的方式檢測學生學習狀況</p> <p>2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。</p>
第 11 週	語文常識二 題辭	<p>1. 認識題辭的意義與種類。</p> <p>2. 學習運用題辭表情達意。(提升認知學習)</p>	<p><b>引起動機</b></p> <p>老師說一些「題辭」的有趣故事。</p> <p><b>教學活動</b></p> <p>1. 解說題辭的分類。</p> <p>2. 解說題辭範例。</p> <p>3. 解說題辭的撰寫要領。</p> <p>4. 同學練習應用練習。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>1. 回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>
第 12-13 週	自學二 空城計	1. 了解故事情節的安排，及空城計得以成功	<b>課課前準備</b>

		<p>的原因。</p> <p>2. 辨析作者敘述事件之詳略寫法及其寫作效果。(提升認知學習)</p> <p>3. 體會如何在危機之中保持鎮定，並運用智慧扭轉局勢。</p>	<p>學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文。</p> <p><b>教學活動</b></p> <p>1. 學生分組討論。</p> <p>2. 教師補充各題提問的解答。</p> <p>3. 請學生分享生活中有那些事例讓你領悟出什麼道理，以及為何這件事使你領悟。</p>
第 14-15 週	運動家的風度	<p>1. 理解運動的「道德意義」。</p> <p>2. 討論「運動家風度」實踐於日常生活中。</p>	<p><b>引起動機</b></p> <p>邀請學生分享自己最喜歡的運動員、喜歡的理由。</p> <p><b>教學活動</b></p> <p>1. 講述題文大意。</p> <p>2. 介紹作者羅家倫。</p> <p>3. 播放課文朗讀動畫。</p> <p>4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>1. 學習單的方式檢測學生學習狀況</p> <p>2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。</p>
第 16-17 週	談交友	<p>1. 理解作者對於交友的看法。</p> <p>2. 學習引用名言佳句運用到寫作上。(提升認知學習)</p> <p>3. 培養良好的交友態度與人際互動方式。</p>	<p><b>引起動機</b></p> <p>請學生分享自己的交友觀，或分享過去與朋友往來時的經驗。</p> <p><b>教學活動</b></p> <p>1. 講述題文大意。</p> <p>2. 介紹作者朱光潛。</p> <p>3. 播放課文朗讀動畫。</p> <p>4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p>

			<b>總結活動</b> 1. 學習單的方式檢測學生學習狀況 2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。
第 18-19 週	為學一首示子姪	1. 透過文章了解為學和成功之間的關係。 2. 建立志向，保持積極向上的學習態度。	<b>引起動機</b> 同學事先預習課文，分享心得。  <b>教學活動</b> 1. 講述本課題文大意。 2. 介紹作者彭端淑。 3. 播放課文朗讀動畫。 4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。  <b>總結活動</b> 1. 學習單的方式檢測學生學習狀況 2. 學生完成學習單以掌握學習重點，並說出本課大意。
第 20 週	舌尖上的思路：演講	1. 認識演講的目的與方法。 2. 學習演講時應掌握的重點。 3. 運用交流技巧提升演講效果。	<b>課前準備</b> 請學生分組做一個講稿，並上台分享。  <b>教學活動</b> 1. 各組說出他組的優缺點。 2. 學生完成應用與討論。  <b>總結活動</b> 1. 口頭提問檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

